

**Zarządzenie
Rektora Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi
z dnia 21 stycznia 2026 r.**

w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia

§ 1

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, ze zm. – dalej: p.s.w.n.) oraz § 18 ust. 3 pkt 2 Statutu Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi ustala się wytyczne dotyczące możliwości i ram korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, które to stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Ze względu na intensywny rozwój systemów SI i wynikającą z niego konieczność ciągłego dostosowywania kształcenia akademickiego do tego rozwoju nowe zarządzenie w sprawie wytycznych dotyczących korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji w procesie kształcenia wchodzi w życie z dniem 1 lutego 2026 roku.



Podpisano przez/ Signed by:
Wiesław
Przybyła
Data/ Date: 22.01.2026 14:48
mSzafir



WYTYCZNE DOTYCZĄCE KORZYSTANIA Z NARZĘDZI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI W PROCESIE KSZTAŁCENIA

§ 1

Definicje

Użyte w niniejszej uchwale określenia oznaczają:

- 1) Regulamin Studiów – Regulamin Studiów Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi;
- 2) systemy SI – systemy sztucznej inteligencji generujące treści.

§ 2

Prace dyplomowe

1. Wykorzystanie systemów sztucznej inteligencji (SI) w procesie przygotowania pracy dyplomowej wymaga wcześniejszego uzgodnienia pomiędzy opiekunem pracy dyplomowej a studentem realizującym pracę.
2. W sytuacji, gdy opiekun pracy dyplomowej i student uzgodnią wykorzystanie systemów SI w przygotowaniu pracy, do obowiązków opiekuna należy:
 - 1) wspólne ze studentem określenie celów, zakresu oraz sposobów stosowania systemów SI w procesie przygotowywania pracy dyplomowej;
 - 2) systematyczne monitorowanie postępów studenta w przygotowywaniu pracy dyplomowej z wykorzystaniem systemów SI, w sposób umożliwiający rzetelną weryfikację efektów uczenia się osiąganych w ramach seminarium dyplomowego lub innych zajęć prowadzących do złożenia pracy dyplomowej.
3. Określenie celów, zakresu i sposobów wykorzystania systemów SI oraz monitorowanie korzystania z nich, o których mowa w ust. 2, powinny zapewniać spełnienie:
 - 1) wymagań względem pracy dyplomowej określonych w art. 76 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), tj. samodzielnego opracowania zagadnienia naukowego, artystycznego lub praktycznego bądź realizacji technicznej lub artystycznej, prezentującej ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem, poziomem i profilem studiów, a także zdolności do samodzielnej analizy i wnioskowania;
 - 2) wymagań określonych w szczegółowych zasadach dyplomowania dla danego kierunku, przyjętych przez właściwą radę dydaktyczną.
4. Zastosowane systemy SI, a także cele i sposoby ich wykorzystania, powinny zostać opisane w treści pracy dyplomowej oraz wyraźnie oznaczone, w szczególności we wstępie lub w rozdziale dotyczącym metod badawczych.
5. Korzystanie z systemów SI nie zwalnia studenta przygotowującego pracę dyplomową z odpowiedzialności za jej treść, w tym w szczególności za:
 - 1) naruszenie praw autorskich;
 - 2) odwoływanie się do nieistniejących lub nierzetelnych źródeł;
 - 3) utrwalanie lub powielanie uprzedzeń, w tym związanych z płcią lub pochodzeniem;
 - 4) stosowanie języka sprzecznego z zasadą równości;
 - 5) naruszenie dobrych obyczajów akademickich.
6. Opiekun lub recenzent pracy dyplomowej może korzystać z ogólnodostępnych narzędzi umożliwiających ocenę prawdopodobieństwa nieujawnionego wykorzystania systemów SI w procesie przygotowania pracy.
7. W przypadku stwierdzenia, że praca dyplomowa nie spełnia kryteriów określonych w ust. 4–5, zastosowanie mają obowiązujące standardy oraz procedury dotyczące naruszeń zasad etycznych w

procesie uzyskiwania zaliczeń, egzaminów oraz przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych, określone w Regulaminie Studiów, w tym dotyczące naruszeń prawa autorskiego.

§ 3

Pisemne prace zaliczeniowe i prezentacje zaliczeniowe

1. Prowadzący zajęcia może określić cele, zakres i sposoby wykorzystania systemów SI w przygotowaniu prac zaliczeniowych lub prezentacji zaliczeniowych.
2. Cele, zakres i sposoby, o których mowa w ust. 1, powinny być określone w karcie zajęć lub przedstawione studentom w formie umożliwiającej dostęp do nich przez cały okres trwania cyklu dydaktycznego zajęć.
3. W przypadku braku zgody na zastosowanie narzędzi SI należy to wyraźnie wpisać w etykiecie zajęć na platformie zdalnego nauczania.
4. Korzystanie z systemów sztucznej inteligencji podczas egzaminów pisemnych jest niedozwolone, chyba że treść poleceń egzaminacyjnych lub zadań wyraźnie określa dopuszczalny sposób ich użycia.
5. W przypadku, gdy prowadzący zajęcia nie określi celów, zakresu oraz zasad wykorzystania systemów SI, o których mowa w ust. 1, odpowiednie zastosowanie mają postanowienia § 3 ust. 4–5, z zastrzeżeniem ust. 3.
6. Osoba dokonująca oceny pracy pisemnej może skorzystać z ogólnodostępnych narzędzi umożliwiających oszacowanie prawdopodobieństwa nieujawnionego wykorzystania systemów SI w procesie przygotowania tej pracy.
7. W razie stwierdzenia naruszenia zasad określonych w ust. 1–4 stosuje się obowiązujące standardy oraz procedury dotyczące nieetycznego uzyskiwania przez studentów zaliczeń i egzaminów, określone w Regulaminie Studiów.

§ 4

Rekomendacje

1. Zaleca się prowadzenie w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi cyklicznych szkoleń poświęconych wykorzystaniu systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia akademickiego.
2. Zaleca się, aby rady programowe podjęły dyskusję dotyczącą zasad i zakresu stosowania systemów SI w procesie kształcenia na kierunkach studiów pozostających w ich właściwości.
3. Zaleca się również, aby rady szkół doktorskich przeprowadziły debatę na temat wykorzystania systemów SI w kształceniu doktorantek i doktorantów.
4. Zaleca się, aby nauczyciele akademicki oraz inni prowadzący zajęcia rozważyli możliwość stosowania systemów SI w procesie dydaktycznym jako narzędzia wspierającego przygotowanie osób studiujących do wyzwań współczesnego świata.
5. Zaleca się, aby nauczyciele akademicki oraz inni prowadzący zajęcia, którzy wykorzystują systemy SI w procesie kształcenia:
 - 1) brali udział w szkoleniach, o których mowa w ust. 1;
 - 2) uwzględniali fakt, że dostęp do płatnych systemów SI może przyczyniać się do utrwalania lub pogłębiania nierówności społecznych;
 - 3) zwracali szczególną uwagę na kwestie ochrony praw autorskich treści wykorzystywanych przez systemy SI oraz uwrażliwiali na nie uczestników zajęć;
 - 4) mieli na uwadze, że korzystanie w ramach zajęć dydaktycznych z systemów SI, których użycie wiąże się z przetwarzaniem danych osobowych przez podmioty inne niż AHE w Łodzi lub podmioty, z którymi AHE w Łodzi zawarł umowy powierzenia przetwarzania danych, wymaga uzyskania pisemnej zgody wszystkich uczestników zajęć dydaktycznych zapisanych na te zajęcia.