



OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metryka kierunku

Nazwa kierunku		PSYCHOLOGIA	
Rodzaj studiów	Czas trwania	Studia pierwszego stopnia	3 lata / 6 semestrów
Forma studiów		Stacjonarne / niestacjonarne	
Profil kształcenia		Praktyczny	
Tytuł zawodowy		Licencjat	
Dziedzina nauki wiodąca		Nauki społeczne	
Dyscyplina naukowa wiodąca		Psychologia	
Ogólna liczba pkt. ECTS		180	

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNKU PSYCHOLOGIA**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
W ZAKRESIE WIEDZY:			
K_W01	Ma wiedzę o istocie psychologii, miejscu psychologii w systemie nauk oraz o jej źródłach i powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.		P6S_WG
K_W02	Zna terminologię stosowaną w psychologii, wie jakie są jej dziedziny, subdyscypliny i obszary badań.		P6S_WG
K_W03	Zna koncepcje psychologiczne człowieka, ma wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju psychologii, zna ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.		P6S_WK
K_W04	Ma uporządkowaną wiedzę na temat biologicznych, społecznych i psychologicznych aspektów rozwoju człowieka w cyklu życia.		P6S_WG
K_W05	Posiada wiedzę, w stopniu koniecznym dla psychologa, w zakresie filozofii, socjologii, fizjologii i psychopatologii.		P6S_WG
K_W06	Dysponuje wiedzą o funkcjonowaniu procesów poznawczych, których badaniem i wyjaśnianiem zajmuje się psychologia i nauki pokrewne. Rozumie rolę procesów psychicznych i zna prawa ich rozwoju.		P6S_WG
K_W07	Posiada wiedzę z tematyki psychologii różnic indywidualnych, zna jej obszary, metody pracy. Student rozumie przejawy odmienności w zachowaniu ludzi.		P6S_WK
K_W08	Ma wiedzę na temat rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości.		P6S_WG
K_W09	Dysponuje wiedzą o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach. Potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych społeczności.		P6S_WG
K_W10	Zna teorie osobowości, emocji i motywacji, które pozwalają rozumieć człowieka w sposób całościowy. Zna rodzaje podejść do osobowości i motywacji. Rozumie wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka.		P6S_WK
K_W11	Rozpoznaje i potrafi opisać oraz wyjaśnić uwarunkowania występujących pomiędzy ludźmi, temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego. Rozpoznaje prawidłowości różnic kulturowych.		P6S_WK
K_W12	Wie na czym polega odpowiedzialność psychologa i zna zasady etyki zawodu psychologa. Zna etyczne i prawne uwarunkowania badań naukowych, postępowania w psychologii oraz udzielania pomocy i wsparcia psychologicznego.		P6S_WK
K_W13	Zna zasady udzielania wsparcia psychologicznego, zna etapy postępowania diagnostycznego, prowadzenia diagnozy dla różnych celów oraz sposoby zastosowania uzyskanych rezultatów w różnych projektach badawczych, zna procedury wnioskowania diagnostycznego.		P6S_WG P6S_WK
K_W14	Dysponuje wiedzą o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności psychologa.		P6S_WG
K_W15	Ma wiedzę na temat tego jak opracowywać badania empiryczne. Posiada wiedzę o przeprowadzaniu badań eksperymentalnych. Ma wiedzę nt. posługiwania się narzędziami analizy statystycznej.		P6S_WG
K_W16	Rozumie pojęcia zdrowia, choroby, zaburzeń psychicznych, rehabilitacji psychospołecznej. Posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia i zna czynniki wpływające na jakość życia.		P6S_WG

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
K_W17	Rozumie zastosowanie psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych w psychologii klinicznej, psychologii zdrowia, psychologii uzależnień.		P6S_WG
K_W18	Zna wybrane pojęcia i koncepcje wyjaśniające etiologię i przebieg zaburzeń psychicznych i uzależnień.		P6S_WG
K_W19	Potrafi analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom oraz zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii.		P6S_WK
K_W20	Rozumie uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych oraz z różnymi dysfunkcjami psychicznymi.		P6S_WG
K_W21	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w obszarze funkcjonowania i działalności psychologa.		P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U01	Potrafi dokonać obserwacji, analizy oraz interpretacji zjawisk i mechanizmów psychologicznych, psychospołecznych, psychopatologicznych oraz potrafi wskazać na wzajemne relacje między nimi.		P6S_UW
K_U02	Potrafi dokonać analizy koncepcji psychologicznych, wskazując na istotne podobieństwa i różnice między nimi.		P6S_UW
K_U03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując różne źródła wiadomości oraz bazy danych i nowoczesne technologie informacyjne.		P6S_UU
K_U04	Posiada umiejętności badawcze, które pozwalają na analizę badań psychologicznych oraz planowanie, konstruowanie i prowadzenie prostych badań psychologicznych. Potrafi opracować wyniki badań własnych, zaprezentować je oraz wskazać na dalszą procedurę i kierunki przyszłych badań.		P6S_UK P6S_UO
K_U05	Umie nawiązać kontakt i prowadzić postępowanie diagnostyczne z osobami i grupami społecznymi w obliczu różnych wyzwań i zagrożeń. Potrafi zastosować wybrane metody diagnozy psychologicznej.		P6S_UW P6S_UO
K_U06	Potrafi określić wartość etyczną podejmowanych działań psychologicznych i badawczych. Posługuje się zasadami etyki zawodu psychologa.		P6S_UW
K_U07	Potrafi wykorzystywać dorobek psychologii oraz innych dyscyplin naukowych do opracowywania własnych wypowiedzi w mowie i na piśmie dotyczących różnych zagadnień psychologicznych. Umie krytycznie analizować publikacje z zakresu psychologii.		P6S_UU P6S_UK
K_U08	Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej. Używa języka specjalistycznego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny korzystając z różnych kanałów przekazu.		P6S_UO P6S_UK
K_U09	Umie odwołać się do odpowiednich założeń teoretycznych oraz koncepcji psychologicznych w celu wyjaśnienia konkretnego problemu psychologicznego. Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentami z wybranych perspektyw psychologicznych.		P6S_UW P6S_UK
K_U10	Potrafi rozpoznać, opisać i wyjaśnić uwarunkowania występujących między ludźmi różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego.		P6S_UK
K_U11	Potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia, zaburzeń psychicznych niepełnosprawności oraz udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej.		P6S_UW

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
K_U12	Rozpoznaje i krytycznie ocenia istotę i przebieg różnych zjawisk społecznych z perspektywy jednostki, grupy i instytucji społecznych.		P6S_UU
K_U13	Potrafi zaplanować strategię interwencji psychologicznej posługując się wybranymi metodami oddziaływania psychologicznego. Umie dobrać właściwe sposoby pomocy psychologicznej odpowiednie dla poszczególnych form zaburzeń i dysfunkcji.		P6S_UW
K_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłych działaniach oraz kierunki dalszych badań.		P6S_UU
K_U15	Zna język angielski w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi przygotować wypowiedzi ustne w języku polskim i angielskim w dziedzinie psychologii.		P6S_UK
K_U16	Umie odwołać się do wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej.		P6S_UW
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K_K01	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować z zespołem osób przy projektowaniu oraz prowadzeniu postępowania diagnostycznego dla osób na różnych etapach życia. Jest zdolny do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania psychologiczne.		P6S_KO
K_K02	Jest świadomy poziomu własnej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dalszego kształcenia i samokształcenia. Potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od potrzeb i zmian. Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.		P6S_KK
K_K03	Potrafi nawiązać kontakt z osobami o różnych potrzebach w zakresie pomocy i wsparcia psychologicznego. Umie przeprowadzić rozmowę psychologiczną i diagnostyczną w celu określenia potrzeb tych osób i nakreślenia obszaru wsparcia i pomocy psychologicznej.		P6S_KR
K_K04	Postępuje etycznie w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i naukowej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej. Prawidłowo rozstrzyga dylematy etyczne związane wykonywaniem zawodu psychologa.		P6S_KR
K_K05	Wykazuje aktywność, podejmuje trud i jest wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii.		P6S_KR
K_K06	Przejawia aktywną postawę w rozwiązywaniu problemów naukowych na podstawie analizy i oceny dostępnych danych. Podaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do zmian i samodzielnego poszerzania wiedzy.		P6S_KK
K_K07	Umie działać profesjonalnie – zarówno pracując indywidualnie jak i w grupie – także w warunkach stresu i pod presją czasu.		P6S_KR
K_K08	Posiada kompetencje w zakresie skutecznej komunikacji, ma zdolności mediacyjne i negocjacyjne, które pozwalają na pracę zarówno z poszczególnymi osobami jak i z grupami w zróżnicowanych środowiskach i warunkach społecznych.		P6S_KR
K_K09	Jest gotowy do podejmowania nowych wyzwań zawodowych odpowiadających zapotrzebowaniu środowisk społecznych.		P6S_KO

*** Uwagi:**

- **Poszczególne symbole oznaczają:**
P – poziom kształcenia PRK;
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.
- **Pierwsza litera po podkreśleniu _ oznacza:**
W – wiedza;
U – umiejętności;
K – kompetencje społeczne.
- **Druga litera po podkreśleniu oznacza:**
W ramach wiedzy: **G** – głębia; **K** – kontekst.
W ramach umiejętności: **W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się.
W ramach kompetencji: **K** – krytyczna ocena; **O** – odpowiedzialność; **R** – role zawodowe.
- **Efekty uczenia się z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, powinny być analizowane wg wzorca:**
WG – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności;
WK – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków;
UW – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań;
UK – należy odnosić do: umiejętności w zakresie komunikowania się;
UO – należy odnosić do: umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz planowania;
UU – należy odnosić do: umiejętności w zakresie uczenia się oraz planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
KK – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej;
KO – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności;
KR – należy odnosić do: kompetencji odnośnie ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu.