



**Akademia
Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi**

KARTY ZAJĘĆ

dla kierunku

Politologia

studia drugiego stopnia

profil ogólnoakademicki

Spis treści	
ROK 1	4
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 1b – Historyczne uwarunkowania sytuacji politycznej na Bliskim Wschodzie	5
Nazwa zajęć: Kompetencje naukowe	8
Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego	11
Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego	14
Nazwa zajęć: Metodologia badań politologicznych	16
Nazwa zajęć: Prawo konstytucyjne	19
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 1a – Kontraktualizm i idea umowy społecznej w filozofii politycznej	22
Nazwa zajęć: Socjologia polityki	25
Nazwa zajęć: Historia doktryn politycznych	28
Nazwa zajęć: Doktryny polityczno-prawne	31
Nazwa zajęć: Historia instytucji politycznych	34
Nazwa zajęć: Teoria polityki	37
Nazwa zajęć: Filozofia i etyka polityki	40
Nazwa zajęć: Negocjacje międzynarodowe	43
Nazwa zajęć: Nowoczesne narzędzia w komunikowaniu politycznym	46
Nazwa zajęć: Decydowanie polityczne	49
Nazwa zajęć: Psychologia polityki	52
Nazwa zajęć: Antropologia kultury	55
Nazwa zajęć: Antropologia polityczna	58
Nazwa zajęć: Bioetyka i bioprawo	61
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 2	64
Nazwa zajęć: Stosunki państwo - Kościół	67
Nazwa zajęć: Religia a polityka	70
Nazwa zajęć: Projekt własnego przedsięwzięcia	73
Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej	76
Course title: Intellectual Property Protection	79
ROK 2	82
Nazwa zajęć: Seminarium magisterskie	83
Nazwa zajęć: Polskie siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego	86
Nazwa zajęć: Międzynarodowa ochrona praw człowieka	89
Nazwa zajęć: Historia Dyplomacji	92
Nazwa zajęć: Prawo dyplomatyczne i konsularne	95
Nazwa zajęć: Współczesne problemy międzynarodowe	98
Nazwa zajęć: Współczesne konflikty zbrojne	101

Nazwa zajęć: Relacje transatlantyckie	104
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 3	107
Nazwa zajęć: Prawo europejskie	110
Nazwa zajęć: Prawo organizacji międzynarodowych	113
Nazwa zajęć: Problemy społeczne w Europie	116
Nazwa zajęć: Przemiany cywilizacji europejskiej	119
Nazwa zajęć: Regiony w Europie	122
Nazwa zajęć: Tożsamość regionalna w Europie	125
Nazwa zajęć: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski	128
Nazwa zajęć: Rynek pracy i polityka społeczna	131
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 4	134
Nazwa zajęć: Ruchy społeczne	137
Nazwa zajęć: Społeczeństwo innowacyjne	140
Nazwa zajęć: Nowe koncepcje organizacji	143
Specjalność: E-polityka i PR w sferze publicznej	146
Nazwa zajęć: Nowe media	147
Nazwa zajęć: Emocje w sferze publicznej	150
Nazwa zajęć: Kreowanie wizerunku	153
Nazwa zajęć: Projekt społeczny	156
Specjalność: Międzynarodowy biznes i handel	159
Nazwa zajęć: Prawo międzynarodowe w prowadzeniu międzynarodowego biznesu (International Law in the conduct of International Business)	160
Nazwa zajęć: Teoria międzynarodowego biznesu i handlu (Theories of International Business and Trade)	163
Nazwa zajęć: Procesy globalizacyjne a międzynarodowy biznes i handel	166
Nazwa zajęć: Ekonomiczna integracja między państwami (Economic integration among countries) ..	169
Specjalność: Administracja i zarządzanie w sferze publicznej	172
Nazwa zajęć: Organizacje pożytku publicznego w polskim systemie administracyjnym	173
Nazwa zajęć: Prawo w jednostkach samorządu terytorialnego	176
Nazwa zajęć: Polityka państwa i samorządu terytorialnego wobec zrównoważonego rozwoju	179
Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami w jednostkach samorządu terytorialnego i NGO	182

ROK 1

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 1b – Historyczne uwarunkowania sytuacji politycznej na Bliskim Wschodzie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest ukazanie wpływu wydarzeń historycznych i decyzji politycznych podejmowanych po I wojnie światowej na współczesną sytuację polityczną na Bliskim Wschodzie. W szczególności dotyczy to dwóch zagadnień: ukształtowania się mapy politycznej Bliskiego Wschodu oraz genezy konfliktu palestyńskiego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu najważniejszych wydarzeń historycznych.	K_W03
W02	Zna rodzaje więzi społecznych funkcjonujących w dziedzinie życia społeczno-politycznego pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	K_W05
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
U02	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) z punktu widzenia życia politycznego.	K_U05
U03	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk w politycznej sferze życia publicznego i jego otoczenia.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji; inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Jak Zachód stworzył współczesny Bliski Wschód?
2.	Historyczne korzenie konfliktu izraelsko-palestyńskiego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- analiza indywidualnego przypadku.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Madeyska D., Historia współczesnego świata arabskiego, Warszawa 2008.
2. Zdanowski J., Historia Bliskiego Wschodu w XX wieku, Wrocław 2010.
3. Zdanowski J., Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie w XX wieku, Kraków 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Jarząbek J., Palestyńczycy na drodze do niepodległości, Rozwój, przemiany i kryzys ruchu narodowego, Warszawa 2012.
2. Zürcher Erik., Turcja. Od sułtanatu do współczesności, Kraków, 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium
Umiejętności	kolokwium
Kompetencje	kolokwium

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Kompetencje naukowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: warsztat - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	30	16	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnego i poprawnego konstruowania prac naukowych – streszczenia, abstraktu konferencyjnego, recenzji, eseju i artykułu naukowego, pracy dyplomowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna zasady poprawności językowej, stylistycznej i merytorycznej.	K_W02
W02	Student ma wiedzę w zakresie etyki pracy naukowej (plagiat, autoplagiat, ghostwriting).	K_W09
W03	Student zna metodologię pisania prac naukowych.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi wyszukiwać teksty naukowe i oceniać ich wartość naukową.	K_U02, K_U03
U02	Student potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie eseju lub artykułu naukowego.	K_U02, K_U03, K_U4
U03	Student umie rozpoznać i zastosować prawidłową strukturę tekstu naukowego.	K_U02, K_U03, K_U4

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie pracy naukowej.	K_K03
K02	Student potrafi samodzielnie organizować i realizować wyznaczone zadania naukowe.	K_K03
K03	Student przestrzega zasad z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rodzaje tekstów naukowych. Wyszukiwanie źródeł naukowych.
2.	Style cytowań, menadżery bibliografii. Metodologia pisanie prac naukowych.
3.	Zasady poprawności językowej, stylistycznej i merytorycznej.
4.	Struktura pracy (tytuł, podtytuły, układ treści – streszczenie, wstęp, metoda, wyniki, dyskusja, wnioski, bibliografia, spis treści).
5.	Recenzja książki naukowej. Abstrakt i wystąpienie konferencyjne.
6.	Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu tekstów naukowych.
7.	Etyka pracy naukowej (plagiat, autoplagiat, ghostwriting).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Creswell J.W., *Projektowanie badań naukowych: Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*. WUJ 2013.
2. Stępień B., *Zasady pisanie tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły*. Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Becker H.S., *Warsztat pisarski badacza*. Warszawa 2013.
2. Eco U., *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*. Warszawa 2007.

NETOGRAFIA:

1. Publikacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (<https://www.gov.pl/web/nauka>)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: angielski

Semestr studiów: I, II

Forma zaliczenia zajęć: sem. I – zaliczenie, sem. II - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	60	32	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			24
Praca własna studenta	40	68	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ wg ESKOJ:

Osoba posługująca się językiem na poziomie B2+ rozumie obszerne specjalistyczne teksty w swojej dziedzinie oraz specjalistyczne artykuły z innych dziedzin, w razie potrzeby z użyciem słownika. Potrafi odczytać intencje autora oraz dostrzec logikę tekstu.

Potrafi zrozumieć główne zagadnienia wykładów, przemówień i innych złożonych form prezentacji akademickich/zawodowych, identyfikując postawy i opinie mówców.

Potrafi wyrażać się jasno, z dobrym opanowaniem gramatyki, popełniając okazjonalne błędy, które czasami sama koryguje. Zna i stosuje różne stopnie formalności wypowiedzi. Wyraża swoje opinie precyzyjnie i płynnie, przedstawiając i reagując przekonująco na złożoną argumentację. Nadaża za tokiem myślenia i uczestniczy w ożywionej dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne.

Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne, typu raport, esej, list formalny, przestrzegając konwencji gatunku. Stosuje spójną argumentację w złożonym tekście, odpowiednio wyróżniając główne zagadnienia i ilustrując je przykładami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2+ wg europejskiego systemu kształcenia opisu językowego (CEFR).	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
SEMESTR I		
1	Tłumaczenie i dyskusja na temat tekstów specjalistycznych w zakresie specjalizacji z wykorzystaniem narzędzi internetowych.	U01 K01
SEMESTR II		
2	Tłumaczenie i dyskusja na temat tekstów specjalistycznych w zakresie specjalizacji z wykorzystaniem narzędzi internetowych.	U01 K01

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów,
- odgrywanie ról,
- analiza tekstów,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń,
- przygotowywanie się do zaliczeń i/lub egzaminów,
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Teksty specjalistyczne ze źródeł online.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wielki słownik polsko – angielski, wyd. PWN, OUP.
2. Wielki słownik angielsko – polski, wyd. PWN, OUP.
3. New English File Advanced by Christina Latham-Koenin and Clive Oxenden.

NETOGRAFIA:

1. www.howstuffworks.com

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: niemiecki

Semestr studiów: I, II

Forma zaliczenia zajęć: sem. I – zaliczenie, sem. II - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	60	32	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			24
Praca własna studenta	40	68	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ wg ESKOJ:

Osoba posługująca się językiem na poziomie B2+ rozumie obszerne specjalistyczne teksty w swojej dziedzinie oraz specjalistyczne artykuły z innych dziedzin, w razie potrzeby z użyciem słownika. Potrafi odczytać intencje autora oraz dostrzec logikę tekstu.

Potrafi zrozumieć główne zagadnienia wykładów, przemówień i innych złożonych form prezentacji akademickich/zawodowych, identyfikując postawy i opinie mówców.

Potrafi wyrażać się jasno, z dobrym opanowaniem gramatyki, popełniając okazjonalne błędy, które czasami sama koryguje. Zna i stosuje różne stopnie formalności wypowiedzi. Wyraża swoje opinie precyzyjnie i płynnie, przedstawiając i reagując przekonująco na złożoną argumentację. Nadaża za tokiem myślenia i uczestniczy w ożywionej dyskusji na tematy ogólne i specjalistyczne.

Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi pisemne, typu raport, esej, list formalny, przestrzegając konwencji gatunku. Stosuje spójną argumentację w złożonym tekście, odpowiednio wyróżniając główne zagadnienia i ilustrując je przykładami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2+ wg europejskiego systemu kształcenia opisu językowego (CEFR).	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
SEMESTR I		
1	Tłumaczenie i dyskusja na temat tekstów specjalistycznych w zakresie specjalizacji z wykorzystaniem narzędzi internetowych.	U01 K01
SEMESTR II		
2	Tłumaczenie i dyskusja na temat tekstów specjalistycznych w zakresie specjalizacji z wykorzystaniem narzędzi internetowych.	U01 K01

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów,
- odgrywanie ról,
- analiza tekstów,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń,
- przygotowywanie się do zaliczeń i/lub egzaminów,
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Teksty specjalistyczne ze źródeł online.

NETOGRAFIA:

1. <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Metodologia badań politologicznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają wyposażać studentów w wiedzę dotyczącą najszerzej rozumianych koncepcji badań i związanych z nimi poglądów na temat metod, określających perspektywę naukowego poznania polityki oraz zdobycie wiedzy z zakresu prowadzenia badań politologicznych, korzystania z modeli i metod badawczych, kształtowania i rozwijania własnego warsztatu badawczego.

Ich celem jest ukazanie odrębności wielu nurtów badań kształtujących tradycję badań politologicznych, uwypuklenie sporności odrębnych koncepcji poznania i odrębnych koncepcji wiedzy, pojawiających się na gruncie politologii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje najistotniejsze spory i dylematy związane z rozwojem koncepcji poznania naukowego.	K_W07
W02	Ujmuje odmienne koncepcje badań politologicznych, jako istotny aspekt szerzej widzianych procesów związanych z przemianami ideałów i standardów naukowego poznania.	K_W07
W03	Rozróżnia odrębne tradycje badań politologicznych, umieszczając je w szerszym kontekście poznawczym.	K_W07
W04	Wskazuje najnowsze spory i dylematy związane z wiedzą o polityce.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Rozpoznaje odrębne tradycje badań i określić, w adekwatny sposób, dzielące je różnice	K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12

U02	Ujmuje problem koncepcji i metod badawczych, jako zagadnienie historyczne, związane z ewolucją wiedzy naukowej, z wyodrębnieniem się różnorodnych paradygmatów poznawczych, z ujawnieniem się sporów i kontrowersji dotyczących najistotniejszych problemów związanych z poszukiwaniem prawdy naukowej.	K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12
U03	Analizuje odrębne koncepcje badań pod kątem ich przydatności w procesie kształtowania naukowej wiedzy na temat polityki i wypowiada się na temat praktycznej przydatności określonych koncepcji i metod badawczych.	K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12
U04	Potrafi zrozumieć, w jakiej mierze stosowanie określonych metod badawczych oznacza zarazem kreowanie określonego obrazu rzeczywistości politycznej.	K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12
U05	Uzasadnia rolę, jaką badanie odrębnych metod naukowego poznania odgrywa w kształtowaniu podstaw „społeczeństwa wiedzy”.	K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12
U06	Wyjaśnia związek pomiędzy nauką i praktyką polityczną, która w społeczeństwie opartym na wiedzy, domaga się naukowego wyjaśnienia i uzasadnienia.	K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Argumentuje na rzecz tezy, że wiedza na temat ideałów poznawczych i metody badań jest istotnym elementem kapitału społecznego, umożliwiającym wytworzenie więzi opartej na racjonalnym poznaniu i badaniu rzeczywistości politycznej.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Historyczne i socjologiczne rozumienie nauki. Nauka w obliczu zmian związanych z kryzysem oświeceniowego racjonalizmu. Pojęcie, właściwości i funkcje nauki.
2.	Status metodologiczny politologii. Przedmiot badań politologicznych. Funkcje nauki o polityce.
3.	Teoria wiedzy źródłowej i poza źródłowej. Źródła w badaniach politologicznych. Zasady i metody interpretacji źródeł.
4.	Spory dotyczące tożsamości nauk społecznych i humanistycznych. Wyjaśnianie, przewidywanie i rozumienie.
5.	Krytyka pozytywistycznego modelu nauki – Dilthey, Windelband, Rickert. Wpływ Webera – idealizacyjna koncepcja nauki.
6.	Dylematy teorii wiedzy naukowej i spory o metody, koncepcje naukowej wiarygodności: indukcjonizm i odrzucenie indukcjonizmu - falsyfikacjonizm Poppera. Nowe wyzwania w dziedzinie koncepcji naukowego poznania i teorii wiedzy: Kuhn, Lakatos, Feyerabend.
7.	Epistemologiczne i metodologiczne paradygmaty politologii: • Behawioralizm, • Normatywizm, • Interpretacjonizm, • Stanowisko instytucjonalne, • Teoria komunikacji (Habermas).
8.	Metody ilościowe i jakościowe w badaniach politologicznych. Nowe koncepcje rzeczywistości i nowe płaszczyzny badawcze. Problem przełomu „postmodernistycznego w politologii”. „Badanie”, jako tworzenie rzeczywistości społecznej – feminizm i zagadnienie krytycznych formacji dyskursywnych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia problemowe,
- realizacja zadania projektowego w zespołach,

- techniki dramowe,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marsch D., Stoker G. (red), *Teorie i metody w naukach politycznych*, Kraków 2006.
2. von Beyme K., *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2007.
3. Klementewicz T., *Spór o model metodologiczny nauki o polityce*, Warszawa 1991.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chalmers A., *Czym jest to, co zwiemy nauką?*, Wydawnictwo Siedmioróg 1993
2. Kraus-Mozer B., *Metodologiczne problemy wyjaśniania w nauce o polityce*, Kraków 1992
3. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2007

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Na ocenę 2</i>	<i>Na ocenę 3</i>	<i>Na ocenę 3,5</i>	<i>Na ocenę 4</i>	<i>Na ocenę 4,5</i>	<i>Na ocenę 5</i>
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Prawo konstytucyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest poznanie genezy i procesu kształtowania się prawa państwowego, przeradzającego się następnie w spójny system praw i aktów prawnych, regulujących działanie państwa i jego władz. Służy temu poznanie procesu kształtowania się podziałów władzy oraz przypisanie każdemu z nich odpowiednich organów i właściwego zakresu kompetencyjnego. W efekcie proces kształcenia umożliwi poznanie także zasad nowoczesnego konstytucjonalizmu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i historii państwa, władzy, polityki, a także prawnych (konstytucyjnych) zasad funkcjonowania systemu politycznego.	K_W02
W02	Posiada pogłębioną wiedzę o wybranych źródłach informacji na temat systemów konstytucyjnych, w tym o metodach i narzędziach opisu oraz prowadzenia badań i pozyskiwania danych o przeszłości systemów konstytucyjnych.	K_W02
W03	Jest wyposażony w pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych systemów norm (politycznych, prawnych), zwłaszcza norm konstytucyjnych, regulujących funkcjonowanie państwa i jego instytucji.	K_W02
W04	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu historii i myśli politycznej (konstytucyjnej).	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystując nabytą wiedzę politologiczną, potrafi zinterpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska związane z formowaniem systemu konstytucyjnego i poddać je krytyce.	K_U01

U02	Dzięki posiadanej wiedzy politologicznej, potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk politycznych, zwłaszcza tworzenia się systemów konstytucyjnych.	K_U01
U03	Posiada umiejętność gromadzenia oraz selekcjonowania materiałów źródłowych, zwłaszcza konstytucji oraz wykorzystania zdobytej wiedzy źródłowej w różnych zakresach i formach; zna i stosuje zasady krytycznej interpretacji tego rodzaju materiału źródłowego.	K_U05, K_U07
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie znaczenie i potrzebę uczenia się przez całe życie, podejmuje działania na rzecz poszerzenia własnych kompetencji w zakresie dziejów konstytucjonalizmu; inspirowanie i organizowanie uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Rozwija własne kompetencje; potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę, umiejętności o wymiar interdyscyplinarny, w tym także o historię konstytucjonalizmu.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Droga do konstytucjonalizmu – prawo naturalne i prawo stanowione; konstytucja, jako akt prawny.
2.	Droga do konstytucjonalizmu – starożytne despotie Wschodu, Grecja i Rzym.
3.	Droga do konstytucjonalizmu – średniowieczna monarchie Europy.
4.	Początki konstytucjonalizmu nowożytnego – konstytucjonalizm w Anglii, USA, Francji.
5.	Początki konstytucjonalizmu polskiego – Konstytucja 3 maja.
6.	Początki konstytucjonalizmu polskiego – konstytucje okresu zaborów (Księstwo Warszawskie, Królestwo Polskie).
7.	Początki konstytucjonalizmu polskiego – Konstytucje II Rzeczypospolitej.
8.	Współczesny polski konstytucjonalizm – Konstytucja 22 lipca, Konstytucja RP.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?):

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie prac zaliczeniowych na platformie elektronicznej,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, *Historia ustroju i prawa polskiego*, Warszawa 2009.
2. S. Grodziski, *Porównawcza historia ustrojów państwowych*, Kraków 2008.
3. T. Maciejewski, *Historia powszechna ustroju i prawa*, Warszawa 2015.
4. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Baszkiewicz, *Powszechna historia ustrojów państwowych*, Gdańsk 2001.
2. L. Dubel, *Idee jako źródło instytucji politycznych i prawnych*, Lublin 2003.
3. A. Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2012.
4. G. Górski, S. Salmonowicz, *Historia ustrojów państw*, Warszawa 2001.

5. H. Izdebski, *Fundamenty współczesnych państw*, Warszawa 2007.
6. M. Kallas, *Historia ustroju Polski X-XX w.*, Warszawa 2007.
7. M. Klementowski, *Powszechna historia ustroju*, Warszawa 2012.
8. P. Sarnecki (red.), *Konstytucjonalizacja zasad i instytucji ustrojowych*, Warszawa 2007.
9. M. Wąsowicz, *Historia ustroju państw zachodu. Zarys wykładu*, Warszawa 2007.
10. W. Witkowski, *Pierwsze konstytucje nowożytne*, Lublin 1996.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe
Kompetencje	zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 1a – Kontraktualizm i idea umowy społecznej w filozofii politycznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami kontraktualizmu, od myśli klasycznej po współczesne reinterpretacje tej teorii.

Przedstawienie genezy i znaczenia idei umowy społecznej w kształtowaniu nowoczesnych koncepcji państwa, prawa i obywatelstwa.

Rozwijanie umiejętności analizy tekstów filozoficznych i politologicznych pod kątem ich wpływu na współczesne teorie polityczne.

Zachęcenie do refleksji nad podstawami legitymizacji władzy, sprawiedliwości i odpowiedzialności obywatelskiej.

Pogłębienie rozumienia, w jaki sposób klasyczne idee (Hobbes, Rousseau) przenikają do współczesnych koncepcji (Rawls) i debat o demokracji, równości i wolności.

W szerszym sensie wykład ma na celu kształtowanie zdolności samodzielnego, krytycznego myślenia o polityce, państwie oraz moralnych podstawach życia publicznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna główne teorie kontraktualizmu klasycznego i współczesnego.	
W02	Rozumie pojęcia: stan natury, umowa społeczna, suwerenność, wola powszechna, sprawiedliwość, jako bezstronność.	
W03	Zna kluczowe różnice między Hobbesem, Rousseau i Rawlsem.	
W04	Rozumie rolę idei umowy społecznej w nowoczesnych teoriach państwa i demokracji.	

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi analizować i interpretować teksty filozofii politycznej.	
U02	Potrafi porównywać różne modele legitymizacji władzy.	
U03	Umie zastosować teorię umowy społecznej do analizy współczesnych problemów politycznych.	
U04	Potrafi formułować spójne, samodzielne argumenty w formie pisemnej.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje gotowość do krytycznej refleksji nad władzą i instytucjami publicznymi.	
K02	Rozumie znaczenie odpowiedzialności obywatelskiej i sprawiedliwości społecznej.	
K03	Potrafi uczestniczyć w merytorycznej debacie o kwestiach politycznych i moralnych.	
K04	Jest wrażliwy na etyczne aspekty życia publicznego.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Idea umowy społecznej w historii filozofii politycznej.
2.	Thomas Hobbes – stan natury, strach i racjonalność.
3.	„Lewiatan”, jako model absolutnej władzy.
4.	Jean-Jacques Rousseau – wola powszechna i suwerenność ludu.
5.	Wolność jednostki i wspólnota polityczna.
6.	John Rawls i liberalny kontraktualizm.
7.	Sprawiedliwość, jako bezstronność i „zasłona niewiedzy”.
8.	Aktualność idei umowy społecznej w XXI wieku.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- ćwiczenia,
- warsztaty,
- praca indywidualna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- analiza i interpretacja tekstów źródłowych,
- pisemne rozwiązywanie prostych zadań problemowych.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. Hobbes, Lewiatan
2. J.-J. Rousseau, Umowa społeczna
3. J. Rawls, Teoria sprawiedliwości
4. J. Rawls, Liberalizm polityczny

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. D. Gauthier, *Morals by Agreement*, Oxford University Press, 1987
2. Rawls: 'A Theory of Justice' and Its Critics Chandran Kukathas & Philip Pettit Stanford, Calif.: Stanford University Press (1990).

NETOGRAFIA:

1. Stanford Encyclopedia of Philosophy – „Contemporary Approaches to the Social Contract”
2. Internet Encyclopedia of Philosophy – Hobbes, Rousseau, Rawls
3. PhilPapers – Contractarianism & Contractualism

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Socjologia polityki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi władzy, partycypacji politycznej oraz zjawisk i mechanizmów politycznych.
 Przedstawienie zagadnień z zakresu aktywności politycznej elit, mas, klas/warstw społecznych i relacji między nimi.
 Rozumienie istoty i specyfiki społecznych mechanizmów życia politycznego.
 Prezentacja zjawisk politycznych w szerokim kontekście społeczno-kulturowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia pojęcia z zakresu socjologii polityki.	K_W01; K_W05; K_W09
W02	Porządkuje i opisuje główne podejścia badawcze z zakresu socjologii polityki.	K_W01; K_W05; K_W09
W03	Identyfikuje grupy interesów i określa ich zachowania polityczne oraz determinanty zachowań.	K_W01; K_W05; K_W09
W04	Dyskutuje na temat elit politycznych i opinii publicznej oraz wskazuje ich rolę.	K_W01; K_W05; K_W09
W05	Rozpoznaje rodzaje decydowania.	K_W01; K_W05; K_W09

W zakresie umiejętności		
U01	Postrzega zjawiska polityczne w szerokim kontekście społeczno-kulturowym.	K_U01, K_U06
U02	Dokonuje krytycznej oceny władzy w systemie politycznym z uwzględnieniem jej społecznych i politycznych determinantów.	K_U01, K_U06
U03	Analizuje społeczne mechanizmy życia politycznego.	K_U01, K_U06
U04	Ocenia sytuację społeczno-polityczną systemu politycznego.	K_U01, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Pracuje w grupie i wspólnie przygotowuje i prezentuje wyniki swojej pracy.	K_K04
K02	Wyraża sądy o społecznych konsekwencjach działań aktorów politycznych.	K_K04
K03	Tworzy własną refleksję oraz stawia pytania w zakresie wpływu mediów na kształtowanie zachowań wyborczych.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Siatka pojęciowa przedmiotu. Socjologiczne pojęcie państwa, władzy i polityki. Główne podejścia badawcze w socjologii polityki.
2.	Weberowskie ujęcie stosunków politycznych a społeczne podstawy funkcjonowania państwa. Socjalizacja polityczna i kultura polityczna.
3.	Partie – grupy interesów: • społeczne podstawy demokracji, • zachowania polityczne i ich determinanty.
4.	Determinanty instytucjonalne, rozłamy i podziały społeczno-polityczne.
5.	Ruchy polityczne.
6.	Interesy i ich polityczna reprezentacja. Socjologia wyborów.
7.	System polityczny a społeczeństwo. Społeczeństwo obywatelskie. Elity polityczne.
8.	Opinia publiczna. Wpływ mass mediów na kształtowanie zachowań wyborczych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczupaczyński J. (red.), *Władza i społeczeństwo*, Warszawa 1995.
2. Pietraś Z., *Decydowanie polityczne*, Warszawa 2011.
3. Potulski J., *Socjologia polityki*, Gdańsk 2007.
4. Wnuk-Lipiński E., *Socjologia życia publicznego*, Warszawa 2008.
5. Szalkiewicz W., *Żądza rządzenia: o władzy, polityce i politykach*, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Weber M., *Gospodarka i społeczeństwo. Zarys socjologii rozumiejącej*, Warszawa 2002.
2. Lipset S. M., *Homo politicus. Społeczne podstawy polityki*, Warszawa 1995.
3. Merton R., *Teoria socjologiczna i struktura społeczna*, Warszawa 2002.
4. Śpiewak P. (red.), *Dawne idee, nowe problemy*, Warszawa 2010.
5. Bard A., *Netokracja: nowa elita władzy i życie po kapitalizmie*, Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Historia doktryn politycznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie doktryn politycznych w procesie formowania się współczesnej Europy i świata oraz ewolucyjnego charakteru przemian cywilizacyjnych.

Nabycie umiejętności oceny wydarzeń historycznych i ich wzajemnej relacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu doktryn politycznych.	K_W03
W02	Ma wiedzę o człowieku i jego roli w społeczeństwie, o formach jego aktywności w życiu publicznym.	K_W07
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
U02	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych, z punktu widzenia życia politycznego.	K_U05
U03	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk w politycznej sferze życia publicznego i jego otoczenia.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Formy ustrojowe państw starożytnych a filozofia polityki.
2.	Okres hellenistyczny (stoicyzm, epikureizm).
3.	Myśl polityczna starożytnego Rzymu: od republiki do cesarstwa.
4.	Myśl polityczna średniowiecza.
5.	Idee odrodzenia: relacja polityki i moralności, doktryna suwerenności, reformacja, szkoła praw natury i jej związki z teorią umowy społecznej.
6.	Liberalizm, a absolutyzm: zasada podziału władzy, ustrój przedstawicielski, prawa i wolności obywatelskie.
7.	Pozytywizm i jego wpływ na myśl polityczną.
8.	Rozwój doktryny liberalnej w XIX w.: liberalizm klasyczny, droga do akceptacji demokracji.
9.	Narodziny i rozwój konserwatyzmu.
10.	Narodziny i rozwój socjalizmu.
11.	Nauczanie społeczne Kościoła katolickiego.
12.	Autorytaryzm i totalitaryzm – istota zjawiska i jego krytyka.
13.	Główne kierunki myśli politycznej po II wojnie światowej.
14.	Główne kierunki myśli politycznej ponowoczesności.
15.	Feminizm.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Chojnicka, H. Olszewski, *Historia Doktryn Politycznych i Prawnych*, Poznań 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Słownik historii doktryn politycznych*, red. M. Jaskólski, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1997.
2. *Historia myśli politycznej. Antologia tekstów*, red. W. Bernacki i in., Kraków 2000.
3. Barwicka-Tylek, *Obywatel - nie idiota. Myślenie polityczne dla początkujących*, Kraków 2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Doktryny polityczno-prawne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy w zakresie ideologicznych rozważań nad naturą państwa i prawa od czasów antycznych do czasów współczesnych w celu pogłębienia umiejętności krytycznego myślenia i oceny zjawisk prawnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie główne nurty myśli prawnej i polityczno-społecznej oraz na tej podstawie ma poszerzone wiadomości z zakresu terminologii funkcjonującej w obrębie filozofii, socjologii i etyki prawniczej.	
W02	Zna i rozumie różne koncepcje i nurty genezy oraz definicje państwa i prawa, w tym potrafi wskazać twórców poszczególnych idei i ich głównych przedstawicieli w rozwoju historycznym.	
W03	Zna i rozumie doktryny polityczno-prawne dominujące we współczesnym dyskursie politycznym.	
W zakresie umiejętności		
U01	Jest przygotowany do dokonywania wykładni obowiązującego systemu prawa w kontekście ich doktrynalnego uzasadnienia.	
U02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do wnikliwej analizy współczesnych zjawisk społecznych i prawnych, w tym uczestniczyć w dyskursie publicznym na temat instytucji prawnych i ustrojowych.	

U03	Potrafi doktrynalnie analizować i uzasadniać dylematy moralne występujące we współczesnej myśli ustrojowo-prawnej.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma wykształconą zdolność logicznego i krytycznego myślenia.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie, zakres i metodologia doktryn polityczno-prawnych.
2.	Doktryny polityczno-prawne starożytnych Chin i Wschodu.
3.	Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji.
4.	Myśl polityczno-prawna okresu hellenistycznego i starożytnego Rzymu.
5.	Doktryny polityczno-prawne wczesnego chrześcijaństwa.
6.	Myśl polityczno-prawna Średniowiecza.
7.	Doktryny polityczno-prawne doby Renesansu.
8.	Doktryny polityczno-prawne XVII wieku.
9.	Doktryny polityczno-prawne doby Oświecenia.
10.	Szkoła historyczna.
11.	Doktryny idealizmu niemieckiego.
12.	Liberalizm.
13.	Doktryny socjalizmu utopijnego.
14.	Główne doktryny anarchizmu.
15.	Doktryny polityczno-prawne XIX wieku (idealizm, szkoła historyczno-prawna, liberalizm, pozytywizm, myśl lewicowa, szkoła rasowo-antropologiczna, solidaryzm).
16.	Początki myśli społecznej Kościoła w XIX wieku.
17.	Myśl polityczno-prawna XX wieku: • socjaldemokracja, • syndykalizm i kooperatywizm, • doktryna solidaryzmu, • szkoła psychologiczna w prawie, • doktryna funkcjonalizmu, • normatywizm, • realizm prawniczy.
18.	Doktryna neoliberalizmu (wolność i sprawiedliwość).
19.	Doktryna demokratyczne państwo prawne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład problemowy połączony z dyskusją dydaktyczną,
- ćwiczenia konwersatoryjne i źródłowe,
- ćwiczenia oparte na grze dydaktycznej.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- praca z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie do egzaminu i/lub kolokwium.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tokarczyk R., *Współczesne doktryny polityczne*, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2010.
2. Izdebski H., *Doktryny polityczno-prawne. Fundamenty współczesnych państw*, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Justyński J., *Wybór tekstów źródłowych z historii doktryn polityczno-prawnych*, Toruń 1994.
2. Dubel L., Kostrubiec J., Ławnikowicz G., Łuszczynska M., Więclaw W., *Historia doktryn polityczno-prawnych. Materiały źródłowe. Wybór i opracowanie*: Lublin 2003.
3. Wonicki R., *Spór o demokratyczne państwo prawa*, WAIp 2008.
4. Dubel L., *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, LexisNexis 2012.
5. Poglódek A., Szmulik B., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, C.H. Beck, Warszawa 2014.

NETOGRAFIA:

1. Wirtualna Biblioteka AHE.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Historia instytucji politycznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest poznanie genezy i współczesnej różnorodności instytucji politycznych, występujących w różnorodnych formach i formacjach ustrojowych, a także związków pomiędzy poszczególnymi instytucjami oraz przesłanek i efektów oddziaływania na nie idei politycznych, przy uwzględnieniu specyfiki uwarunkowań kulturowych, społecznych i geograficznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu najważniejszych wydarzeń historycznych z zakresu tworzenia instytucji politycznych.	K_W03
W02	Ma wiedzę o różnego rodzaju instytucjach politycznych oraz relacjach między nimi w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zachodzące zjawiska polityczne, zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym.	K_U01
U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych, zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
U03	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk politycznych z punktu widzenia życia politycznego.	K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji; inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i geneza państwa oraz instytucji politycznych.
2.	Instytucje polityczne państw starożytnych – despotie wschodnie, greckie poleis, republika rzymska i cesarstwo rzymskie.
3.	Instytucje polityczne państw średniowiecznych – monarchia patrymonialna.
4.	Instytucje polityczne państw nowożytnych – monarchia stanowa i absolutna.
5.	Specyfika polskiej monarchii patrymonialnej i stanowej oraz jej instytucji politycznych.
6.	Instytucje polityczne państwa demokratycznego.
7.	Instytucje polityczne państwa autorytarnego i totalitarnego I poł. XX w.
8.	Instytucje polityczne państw demokratycznych i niedemokratycznych po II wojnie światowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Grodziski, *Porównawcza historia ustrojów państwowych*, Kraków 2008.
2. H. Izdebski, *Fundamenty współczesnych państw*, Warszawa 2007.
3. M. Kallas, *Historia ustroju Polski X-XX w.*, Warszawa 2007.
4. T. Maciejewski, *Historia powszechna ustroju i prawa*, Warszawa 2015.
5. K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Antoszewski, R. Herbut (red.), *Leksykon politologii*, Wrocław 1999.
2. Antoszewski, R. Herbut, *Systemy polityczne współczesnego świata*, Gdańsk 2007.
3. J. Baszkiewicz, *Powszechna historia ustrojów państwowych*, Gdańsk 2001.
4. L. Dubel, *Idee jako źródło instytucji politycznych i prawnych*, Lublin 2003.
5. Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2012.
6. G. Górski, S. Salmonowicz, *Historia ustrojów państw*, Warszawa 2001.
7. M. Klementowski, *Powszechna historia ustroju*, Warszawa 2012.
8. W. Sokół, M. Żmigrodzki (red.), *Encyklopedia polityki*, Kraków 1999.
9. M. Śliwiński, *Analiza porównawcza systemów politycznych, t. 1, Drogi do współczesności, t. 2 Rewolucje i pobjowiska*, Warszawa 2005.
10. M. Wąsowicz, *Historia ustroju państw zachodu. Zarys wykładu*, Warszawa 2007.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Teoria polityki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30	51	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi w zakresie teorii polityki oraz teoretycznym dorobkiem współczesnej politologii.
 Ukazanie różnych typów analizy politologicznej, zwłaszcza zaś systemowej, behawioralnej i decyzyjnej do samodzielnej analizy zjawisk i procesów politycznych.
 Dokonanie samodzielnych interdyscyplinarnych analiz sytuacji politycznej i jej krytycznej oceny, jak również oceny dynamiki zmian teorii politycznych; analizy teorii w kontekście społeczno-historycznym; ukazywania przydatności podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu teorii polityki.	K_W05, K_W08
W02	Prezentuje i porządkuje główne założenia z zakresu metodologii polityki.	K_W08
W03	Opisuje analizę decyzyjną.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Interpretuje cele, funkcje oraz założenia analizy politycznej.	K_U04, K_U05
U02	Podaje krytyce sytuacje polityczne.	K_U04
U03	Analizuje zjawiska z zakresu procesów decyzyjnych.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje i rozwiązuje problemy w zakresie teorii polityki.	K_K06
K02	Ocenia i wyraża sądy na temat analizy sytuacji politycznej.	K_K02, K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia metodologii polityki: • definiowanie polityki, • definicja teorii i jej elementy, • trzy szczeble abstrakcji w naukach społecznych, • postulaty metodologiczne w odniesieniu do budowania teorii polityki, • metateorie a budowanie teorii polityki, • stadia rozwoju teorii polityki, • poziomy analizy teoretycznej, • teoria władzy politycznej, • teoria podmiotowości, • teoria działań politycznych, • współczesne teorie kultury politycznej, • teorie zmiany i rozwoju politycznego.
2.	Zagadnienia analizy polityki: • cele analizy politycznej, • analiza decyzyjna na tle innych metod badawczych w politologii, • definicja, funkcje, założenia analizy decyzyjnej, • modele i typy analizy decyzyjnej, • sytuacja decyzyjna w różnych ujęciach teoretycznych; narodowy i międzynarodowy ośrodek.
3.	Zagadnienie procesu decyzyjnego: • analiza systemowa i system, • homeostaza i homeostat systemu, • typy adaptacji politycznej, • pojęcie i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych, • rodzaje ośrodków decyzyjnych, • problem „otwartości” ośrodka decyzyjnego.
4.	Decydowanie racjonalne. • geneza i definicje teorii gier, założenia teorii gier i ich krytyka, • możliwości zastosowania teorii gier do analizy politycznej, • przeszkody dla pełnej racjonalności decyzji politycznych, • postaci zapisu gry, klasyfikacja gier, • charakterystyka gier o sumie zerowej, • gry dwuosobowe-niekooperacyjne o sumie niezerowej, • gry kooperacyjne o sumie niezerowej; rozwiązania dla gier kooperacyjnych o sumie niezerowej, • charakterystyka gier koalicyjnych; rozwiązania gier koalicyjnych, • ogólna charakterystyka triad, tetrad i pentad, • ogólna charakterystyka gier wyborczych.
5.	Decydowanie emocjonalne: • charakterystyka emocjonalno-osobowościowego poziomu procesów decyzyjnych, • analiza biopolityczna – zarys, • formy ekspresji emocji politycznych, • pojęcie „osobowość polityczna”, • typy osobowości politycznej, • czynniki zwiększające wpływ osobowości decydenta na decyzje polityczne, • pojęcia „frustracja” i „stres” - przyczyny, zachowania, skutki, mechanizmy obronne, • hipotezy dotyczące decydowania w sytuacjach kryzysowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Blok, *O polityczności, polityce i politologii*, Poznań 2009.
2. R. Dahl, B. Stinebrickner, *Współczesna analiza polityczna*, Warszawa 2007.
3. B. Krauz-Mozer, *Teorie polityki. Założenia metodologiczne*, Warszawa 2005.
4. *Studia z teorii polityki*, tom I i II, (red.) A. Jabłoński, L. Sobkowiak, Wrocław 1998, 1999.
5. *Teorie i metody w naukach politycznych*, (red.) D. Marsh, G. Stoker, Kraków 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Dumała, *Mechanizmy decyzyjne w demokracji konstytucyjnej*, Lublin 1998.
2. J. Haman, *Demokracja, decyzje, wybory*, Warszawa 2003.
3. A. Heywood, *Politologia*, Warszawa 2006.
4. K. Jasicki, M. Mołęda-Zdziech, U. Kurczewska, *Lobbing: sztuka skutecznego wpływu*, Kraków 2000.
5. W. Phillips Shively, *Sztuka prowadzenia badań politycznych*, (tłum. z jęz. ang. Hornowska E.), Poznań 2001
6. Z. J. Pietraś, *Decydowanie polityczne*, Warszawa-Kraków 1998
7. Z. J. Pietraś, *Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych*, Lublin 1997.
8. D. P. Straffin, *Teoria gier*, Warszawa 2001.
9. *Teoria wyboru publicznego*, (red.) J. Wilkin, Warszawa 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Filozofia i etyka polityki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą zadawanie pytań dotyczących natury ładu politycznego i jego różnorodnych interpretacji.

Wskazanie na fundamentalną rolę dylematów, sporów i kontrowersji w sferze interpretacji umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie polityki.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zdobywa wiedzę na temat fundamentalnych dylematów, wyznaczających pole filozoficznej refleksji dotyczącej polityki.	K_W08
W02	Zapoznaje się z różnorodnymi koncepcjami wiedzy i odpowiadającymi im koncepcjami rzeczywistości, śledzi i analizuje ich wzajemne relacje.	K_W08
W03	Rozpoznaje praktyczne znaczenie zagadnień, które podejmuje filozofia polityki, łącząc problem filozoficznej interpretacji z ściśle rozumianą problematyką politycznej legitymizacji.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Jest w stanie uchwycić najistotniejsze dylematy i kontrowersje, które przesądzą dziś o wieloznaczności i niejednorodności obrazu świata polityki.	K_U04
U02	Rozpoznaje i poddaje krytyce odrębne tradycje intelektualne i filozoficzne.	K_U04
U03	Potrafi dokonać krytycznego rozbioru przesłanek, na których wspierają się odrębne koncepcje poznania i odrębne koncepcje politycznego działania.	K_U04
U04	Formuluje wnioski badawcze.	K_U11

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje umiejętność krytycznego (antydogmatycznego) myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące dylematów związanych z interpretacją i rozumieniem polityki.	K_K06
K02	Respektuje różnice, rozwija zdolność myślenia sprzyjającego tolerancji.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Filozofia polityki a politologia.
2.	Etyczne dylematy polityki.
3.	Uzasadnienie i krytyka ustrojów.
4.	Biowładza i biopolityka.
5.	Wolność i powinność – idiomy wolności.
6.	Porządek moralny – dobro i zło. Erozja racjonalistycznych systemów etyki.
7.	Wyzwania postwspółczesności.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. L. Strauss, *Filozofia polityki*, w: L. Strauss, *Sokratejskie pytania*, Warszawa 1998.
2. R. Rorty, *Filozofia jako polityka kulturalna*, Warszawa 2009.
3. S. Filipowicz, *Demokracja. O władzy iluzji w królestwie rozumu*, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. G. Vattimo, *Koniec nowoczesności*, Kraków 2006,
2. M. Foucault, *Nadzorować i karać. Narodziny więzienia*, Warszawa 1993.
3. A. MacIntyre, *Dziedzictwo cnoty*, Warszawa 1996.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca w grupie
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca w grupie

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Negocjacje międzynarodowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów ze specyfiką negocjacji międzynarodowych.
Ukazanie najważniejszych celów i strategii negocjacji międzynarodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna zasady funkcjonowania porządku międzynarodowego.	K_W05
W02	Posiada wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi rozstrzygać dylematy pracy zawodowej i prowadzić negocjacje.	K_U03, K_U13
U02	Jest merytorycznie przygotowany do analizowania różnych nurtów myśli politycznej, zwłaszcza w zakresie negocjacji międzynarodowych.	K_U05, K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Zdaje sobie sprawę z etycznej odpowiedzialności za profesjonalnie podejmowane działania w sferze publicznej.	K_K02, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definiowanie negocjacji. Warunki zaistnienia negocjacji.
2.	Kompetencje i cechy negocjatora.
3.	Negocjacje a różnice kulturowe. Specyfika negocjacji międzynarodowych.
4.	Prezentacja sposobów negocjacji wybranych społeczeństw.
5.	Zasady negocjacji.
6.	Konflikt stanowisk negocjacyjny a konflikt potrzeb i interesów.
7.	Style negocjacyjne.
8.	Etapy i fazy negocjacji.
9.	Techniki negocjacyjne i sposoby pokonywania kryzysów w negocjacjach.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bakalarski K. *Negocjacje międzynarodowe, skrypt CB*, Warszawa 2012.
2. Bakalarski K. *Komunikacja a rozwój społeczności lokalnych*, Warszawa 2014, str.132-149.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gesteland R., *Różnice międzykulturowe a zachowania w biznesie*, Warszawa 1999.
2. Kendzik M. *Negocjacje międzynarodowe*, Warszawa 2009.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Nowoczesne narzędzia w komunikowaniu politycznym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt -zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	70	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi komunikacji politycznej.
Uwrażliwienie na zależności pomiędzy głównymi aktorami współczesnego świata polityki oraz zwrócenie na narzędzia wykorzystywane w procesie komunikacji.
Zajęcia posłużą analizie różnych wymiarów wzajemnych relacji i form komunikowania się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Prezentuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu komunikowania politycznego.	K_W06
W02	Rozpoznaje, porządkuje i opisuje procesy komunikowania politycznego.	K_W06
W03	Identyfikuje grupy interesów i określa ich zachowania polityczne oraz determinanty zachowań,	K_W06
W04	Dyskutuje na temat elit politycznych i opinii publicznej oraz wskazuje ich rolę.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i interpretuje role uczestników procesu komunikowania i komunikaty polityczne.	K_U01, K_U02, K_U05
U02	Demonstruje oraz dokonuje krytycznej oceny silnych i słabych pozycji uczestników procesu komunikowania.	K_U01, K_U02, K_U05
U03	Posługuje się narzędziami badawczymi i metodami służącymi do budowania strategii komunikacyjnych.	K_U01, K_U02, K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy etyczności stosowanych środków wyrazu w komunikatach politycznych.	K_K05
K02	Pracuje w grupie i wspólnie przygotowuje i prezentuje wyniki swojej pracy.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota, definicje i podejścia badawcze komunikowania politycznego – obszary analizy, koncepcje, modele komunikacyjne.
2.	Typy, formy i systemy komunikowania politycznego.
3.	Uczestnicy komunikowania politycznego i relacje między nimi: • politycy i instytucje polityczne, • media, • obywatele.
4.	Wyborca, jako podmiot polityczny, podmiot oddziaływania politycznego i ogniwo komunikowania politycznego, wyborca, jako klient rynku politycznego.
5.	Typy elektoratu.
6.	Strategie polityczne – funkcjonalne (kadrowe, finansowe, marketingowe, komunikacyjne) i sektorowe.
7.	Strategie wyborcze.
8.	Strategie komunikacyjne
9.	Profesjonalizacja komunikowania politycznego
10.	Propaganda, jako forma komunikowania politycznego: • pojęcie propagandy, typy propagandy, klasyfikacja propagandy, • propaganda w demokracji, • propaganda wyborcza.
11.	Komunikacja polityczna w reżimach niedemokratycznych i obecność propagandy w demokracji.
12.	Reklama polityczna; typy, formaty i skuteczność.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia problemowe,
- realizacja zadania projektowego w zespołach,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- realizacja projektu,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dobek-Ostrowska B., *Komunikowanie polityczne i publiczne*, Warszawa 2007.
2. Kolczyński M., *Strategie komunikowania politycznego*, Katowice 2007.
3. Piontek D., *Komunikowanie polityczne i kultura popularna: tabloidyzacja informacji o polityce*, Poznań 2011.
4. Schulz W., *Komunikacja polityczna. Koncepcje teoretyczne i wyniki badań empirycznych na temat mediów masowych w polityce*, Kraków 2006.
5. Warecki M., *Woda z mózgu: manipulacja w mediach*, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dobek-Ostrowska B., *Media masowe i aktorzy polityczni w świetle studiów nad komunikowaniem politycznym*, Wrocław 2004.
2. Sokołowski M. (red.), *Media a komunikowanie polityczne* Toruń 2009.
3. Michalczyk S., *Komunikowanie polityczne. Teoretyczne aspekty procesu*, Katowice 2005.
4. Nieć M., *Komunikowanie polityczne w społeczeństwach przedmasowych*, Warszawa 2011.
5. Osęka P., *Mydlenie oczu: przypadki propagandy w Polsce*, Kraków 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Decydowanie polityczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	70	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami i zagadnieniami dotyczącymi decydowania politycznego.

Nabycie przez studenta umiejętności zastosowania modelu analizy systemowej do konkretnych przypadków procesu decyzyjnego, nabycie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania sytuacji decyzyjnych oraz decyzji politycznych, Ukazanie mechanizmów podejmowania decyzji politycznych.

Nabycie przez studenta umiejętności hipotetycznego określania racjonalnych oraz emocjonalnych podstaw podjętych decyzji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje i porównuje typy analizy politycznej.	K_W06
W02	Określa istotę funkcjonowania ośrodka decyzyjnego.	K_W06
W03	Identyfikuje typologie osobowości politycznej.	K_W06
W04	Ilustruje uwarunkowania procesu podejmowania decyzji politycznej.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Interpretuje kategorie analizy decyzyjnej.	K_U01, K_U02, K_U03
U02	Prezentuje i porządkuje kategorie teorii decyzji politycznych.	K_U01, K_U02, K_U03
U03	Poddaje krytyce zalety i negatywy analizy decyzyjnej.	K_U01, K_U02, K_U03

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Opowiada się za określonym wyborem działania lub zaniechania politycznego.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Czym są antropologia kultury i antropologia polityczna na gruncie dziedziny nauk społecznych?
2.	Jak funkcjonuje człowiek, jako istota społeczna i kulturowa oraz grupa, jako wspólnota kulturowa?
3.	Czym różnią się i w jakiej relacji do siebie pozostają: tożsamość kulturowa i tożsamość polityczna?
4.	„Swoi” i „obcy”. Czym są i jakie miejsce zajmują obrazy i stereotypy grup etnicznych?
5.	Czym są etniczność i wielokulturowość we współczesnym świecie?
6.	Jak problematyka konfliktu etnicznego łączy subdyscypliny nauk społecznych?
7.	Jak antropologiczne kategorie, takie jak: Czas – pamięć – miejsce wykorzystywane i interpretowane mogą być w naukach o polityce?
8.	Czym są: organizacja, struktury i symbole polityczne oraz jak je interpretować z perspektywy antropologicznej?
9.	Jak współczesne zjawiska: Globalizacja, lokalizm regionalizm oddziałują na życie społeczno – polityczne?

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- ćwiczenia problemowe,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jabłoński A.W., *Polityczne procesy decyzyjne, [w:] Studia z teorii polityki*, t. II, (red.) A.W. Jabłoński, L. Sobkowiak, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1997.
2. Pietraś Ziemowit Jacek, *Decydowanie polityczne*, Warszawa-Kraków, PWN, 1998.
3. Pietraś Ziemowit Jacek, *Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych*, Lublin, Wyd. UMCS, 1997 Haman Jacek, *Demokracja, decyzje, wybory*, Warszawa, Wyd. Naukowe Scholar, 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dumala Andrzej, *Mechanizmy decyzyjne w demokracji konstytucyjnej*, Lublin 1998.
2. Heywood Andrew, *Politologia*, Warszawa, PWN, 2006.
3. *Teoria wyboru publicznego*, (red.) J. Wiklin, Warszawa 2005.
4. Philips Serafin D., *Teoria gier*, Warszawa 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin ustny, egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	egzamin ustny, egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Psychologia polityki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	70	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z problematyką psychologii polityki oraz zrozumienia psychologicznych mechanizmów współczesnego życia politycznego.
 Przedstawienie zagadnień dotyczących specyfiki i metod badań psychologii politycznej, problematyki władzy społecznej, myślenia politycznego, przekonania i postaw politycznych, zachowań wyborczych oraz problematyki konfliktów politycznych.
 Zrozumienie przez studentów pozaracjonalnych (nieświadomych) mechanizmów kształtowania się relacji władczych oraz psychologicznych aspektów władzy i przywództwa politycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wymienia najważniejsze pojęcia związane z psychologią polityki.	K_W05, K_W09
W02	Przedstawia wpływ systemu politycznego na kondycję psychiczną jednostek.	K_W05, K_W09
W03	Wyjaśnia, jaki jest wpływ cech osobowościowych jednostek na kształt systemu politycznego.	K_W05, K_W09
W04	Zna i rozumie procedury badawcze stosowane w psychologii polityki.	K_W05, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Demonstruje i umie odnajdywać oraz analizować związki między poszczególnymi obszarami w obrębie tematu.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05

U02	Tworzy własną refleksję oraz stawia pytania na temat zachowań ludzkich w sferze polityki.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
U03	Poddaje krytyce działania polityków oraz zachodzące procesy i zjawiska polityczne.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
U04	Bada źródła psychopatologii życia politycznego.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na zjawiska dotyczące funkcjonowania człowieka w sferze polityki.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Psychologia polityczna, jako nauka. Przedmiot zainteresowania psychologii polityki. Psychologia polityki, czy psychologia polityczna. Fazy rozwoju psychologii polityki. Podejścia i procedury badawcze stosowane w psychologii polityki.
2.	Polityka, jako sprawowanie władzy. Pojęcie, modele władzy społecznej i koncepcje władzy. Analiza wyznaczników wyboru strategii władzy w koncepcji B. Ravena.
3.	Błędy w myśleniu politycznym. Psychologia władzy i przywództwa politycznego. Format i style przywództwa politycznego.
4.	Aktorzy sceny politycznej – politycy. Kim są ludzie sprawujący władzę: teorie wylaniania przywódcy, mechanizmy budowania charyzmy, typy polityków, typy motywacji politycznej, orientacja pragmatyczna i ideologiczna. Osobowość a zachowania polityczne
5.	Aktorzy sceny politycznej – wyborcy: myślenie polityczne, racjonalność i nieracjonalność poglądów politycznych. Systemowe, historyczno-kulturowe oraz psychologiczne uwarunkowania aktywności / bierności politycznej. Aktywność i bierność wyborcza – dlaczego ludzie nie głosują?
6.	Analiza mentalności polskiego społeczeństwa. Autorytaryzm – uwarunkowania i konsekwencje. Indywidualizm-kolektywizm. Poczucie niesprawiedliwości społecznej - czy Polacy cierpieli bardziej niż inne narody? Poczucie dumy narodowej. Polska kultura narzekania.
7.	Elementy, drogi i środki oddziaływania oraz skuteczność kampanii politycznej, tworzenie wizerunku politycznego. Medialni politycy.
8.	Konflikty polityczne. Sytuacje konfliktowe w polityce i ich znaczenie. Orientacje wobec konfliktu (rywalizacyjna, wycofująca, kooperacyjna).
9.	Oblicza władzy. Używanie i nadużywanie władzy. Kto będzie nadużywał władzy - udział różnic indywidualnych i czynników sytuacyjnych. Metamorficzne skutki władzy w koncepcji Kipnisa.
10.	Aktywność polityczna kobiet – psychologiczne i społeczne ograniczenia aktywności politycznej kobiet.
11.	Psychobiografie przywódców politycznych wybrane przykłady.
12.	Ekstremizm polityczny – uwarunkowania i konsekwencje.
13.	Psychologia konfliktów i negocjacji.
14.	Psychopatologia polityczna. Stereotypy i uprzedzenia. Socjalizacja i edukacja polityczna.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia problemowe,
- realizacja zadania projektowego w zespołach,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cwalina W., Falkowski, A. (2005). *Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna*, Gdańsk.
2. Reykowski, J. (2006) *Psychologia polityczna*, [w:] J. Strelau (red.) *Psychologia. Podręcznik Akademicki*, Gdańsk.
3. Sears, D. Huddy, L. Jervis, R. (2008). *Psychologia polityczna*, Kraków.
4. Skarżyńska, K., *Człowiek a polityka. Zarys psychologii politycznej*, Warszawa, 2005.
5. Skarżyńska, K.; Jakubowska, U.; Wasilewski, J., *Konflikty międzygrupowe. Przejawy, źródła i metody rozwiązywania*, Warszawa, 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Doliński, D., *Psychologia wpływu społecznego*, Wrocław, 2000.
2. Jakubowska, U.; Skarżyńska, K., (red.) *Demokracja w Polsce. Doświadczenie zmian*, Warszawa, 2005.
3. Lee-Chai, A.Y.; Bargh, J., *Władza. Pokusy i zagrożenia*, Gdańsk, 2009.
4. Reykowski J. (red.), *Potoczne wyobrażenia o demokracji. Psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje*, Warszawa 1995.
5. Cwalina, W., *Telewizyjna reklama polityczna*, Lublin, 2000.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca w grupie
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca w grupie

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Antropologia kultury

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów ze specyfiką antropologii kulturowej, jako nauki zajmującej się kulturowymi aspektami ludzkiej egzystencji.
 Kreowanie u studentów postawy otwartości na świat i akceptacji pluralizmu kulturowego.
 Kształtowanie światopoglądu wolnego od stereotypów i uprzedzeń kulturowych, rasowych, etnicznych, narodowych, religijnych i płciowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Przedstawia najważniejsze pojęcia związane z kulturą.	K_W05, K_W06
W02	Wyjaśnia istotę i rolę symbolu w kulturze, rozumieć jego dawne i współczesne znaczenie i funkcje.	K_W06
W03	Operuje wiedzą dotyczącą najważniejszych obszarów symbolicznych.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje procesy społeczno-kulturowe.	K_U04
U02	Stawia pytania i prowadzi dyskurs kulturoznawczy.	K_U04
U03	Ocenia oddziaływanie środków masowego przekazu na człowieka, społeczeństwo i kulturę.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwija zainteresowania związane z kulturą.	K_K01
K02	Jest otwarty na inność i rozwija w sobie poglądy wolne od stereotypów i uprzedzeń kulturowych, rasowych, etnicznych, narodowych, religijnych i płciowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Czym różnią się: etnografia, etnologia i antropologia kultury? Jakie jest miejsce antropologii wśród nauk społecznych?
2.	Jakie są społeczne, polityczne i ekonomiczne uwarunkowania kultur? Czy kultura jest autonomiczna? Kultura, jako pojęcie i zjawisko społeczne
3.	Czym jest koncepcja relatywizmu kulturowego? Wartości normy i wzory kultury.
4.	Czym charakteryzują się i czym od siebie różnią: kultura ludowa, kultura masowa i kultura elitarna?
5.	Jak ludzie postrzegają i doświadczają czas? Antropologia czasu. Jak ludzie postrzegają i doświadczają przestrzeni? Antropologia przestrzeni.
6.	Jakie jest miejsce obrzędów i rytuałów w kulturze?
7.	Teorie i symboliki antropologiczne: (teoria symbolu; funkcje i typy mitów; teoria obrzędów przejścia; archaiczny, ludowy i współczesny mechanizm obrazowania świata; symbolika graniczna; symbolika solarna; symbolika lunarna; symbolika akwaticzna; symbolika chthoniczna; symbolika tanatologiczna).
8.	Jaka jest rola języka w funkcjonowaniu kultury? Językoznawstwo antropologiczne.
9.	Czym jest antropologia polityczna? – Władza, kultury narodowe, perspektywa integracji.
10.	Jak teoria antropologiczna ma się do współczesnych teorii związanych ze społeczno-kulturową tożsamością płci? Antropologia feministyczna.
11.	Jak antropologia odpowiada na przesłanki zmiany paradygmatu współczesnej kultury? Ponowoczesność, rewolucja informatyczna, kryzys scjentyzmu.
12.	Jak antropologia odpowiada na przemiany stylów życia i sposobów uczestnictwa w kulturze? Antropologia współczesności — antropologia codzienności.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Burszta W., *Antropologia kultury. Tematy, teorie, interpretacja*, Poznań 1998.
2. Campbell J., *Mityczny obraz*, Warszawa 2004.
3. Campbell J., *Potęga mitu*, Kraków 1994.
4. Cirlot J.E., *Słownik symboli*, Kraków 2000.
5. E. Nowicka, *Świat człowieka, świat kultury*, Warszawa 1991.
6. Eliade M., *Traktat o historii religii*, Łódź 1993.
7. Forstner D., *Świat symboliki chrześcijańskiej*, Warszawa 1990.
8. Lurker M., *Przesłanie symboli. W mitach, kulturach i religiach*, Kraków 1994.
9. Melosik Z., *Tożsamość, ciało i władza w kulturze instant*, Kraków 2010.
10. Słownik stereotypów i symboli ludowych, (red. J. Bartmiński), t. I, cz. 1-2, Lublin 1996.

11. Z. Staszczak (red), *Słownik etnologiczny*, Warszawa 1985.
12. Zadrożyńska A., *Światy zaświaty. O tradycji świętowań w Polsce*, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barge J.K., Morreale S.P., Spitzberg B.H., *"Komunikacja między ludźmi"*, Warszawa 2015.
2. Moore Ch.W., *"Mediacje"*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

NETOGRAFIA:

1. Publikacje Instytutu Mediacji (<https://instytutmediacji.pl/>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt, praca pisemna, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Antropologia polityczna

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Kreowanie u studentów postawy otwartości na świat i akceptacji pluralizmu kulturowego.
Kształtowanie światopoglądu wolnego od stereotypów i uprzedzeń kulturowych, rasowych, etnicznych, narodowych, religijnych i płciowych.
Nauka umiejętności interdyscyplinarnego oglądu i analizy zjawisk dotyczących organizacji politycznej i zachowań jednostek w sferze politycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia antropologii i objaśnia jej koncepcje.	K_W05, K_W06
W02	Wyjaśnia istotę i rolę symbolu w kulturze, rozumieć jego dawne i współczesne znaczenie i funkcje.	K_W06
W03	Identyfikuje najważniejsze problemy kultury masowej i rzeczywistości globalnej.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje główne nurty teorii antropologicznych.	K_U04
U02	Umie odnajdywać i analizować związki między poszczególnymi obszarami symbolicznymi.	K_U04
U03	Ocenia oddziaływanie środków masowego przekazu na człowieka, społeczeństwo i kulturę.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na zjawiska dotyczące funkcjonowania człowieka, społeczeństwa i kultury.	K_K01
K02	Jest otwarty na inność i rozwija w sobie poglądy wolne od stereotypów i uprzedzeń kulturowych, rasowych, etnicznych, narodowych, religijnych i płciowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Czym są antropologia kultury i antropologia polityczna na gruncie dziedziny nauk społecznych?
2.	Jak funkcjonuje człowiek, jako istota społeczna i kulturowa oraz grupa, jako wspólnota kulturowa?
3.	Czym różnią się i w jakiej relacji do siebie pozostają: tożsamość kulturowa i tożsamość polityczna?
4.	„Swoi” i „obcy”. Czym są i jakie miejsce zajmują obrazy i stereotypy grup etnicznych?
5.	Czym są etniczność i wielokulturowość we współczesnym świecie?
6.	Jak problematyka konfliktu etnicznego łączy subdyscypliny nauk społecznych?
7.	Jak antropologiczne kategorie, takie jak: Czas – pamięć – miejsce wykorzystywane i interpretowane mogą być w naukach o polityce?
8.	Czym są: organizacja, struktury i symbole polityczne oraz jak je interpretować z perspektywy antropologicznej?
9.	Jak współczesne zjawiska: Globalizacja, lokalizm regionalizm oddziałują na życie społeczno – polityczne?

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Adams Richard N., *Energy and Structure: A Theory of Social Power*, Austin 1975.
2. *Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów*, red Mencil A., Warszawa 2005.
3. Appadurai A., *Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji*, Kraków 2005.
4. Filipowicz S., *Mit i spektakl władzy*, Warszawa 1988.
5. Lewellen T., *Political Anthropology: An Introduction. Contributors*, Westport 1992.
6. Nowicka E., *Świat człowieka, świat kultury*, Warszawa 1991.
7. Staszczak Z. (red), *Słownik etnologiczny*, Warszawa 1985.
8. Szklarski B., *Mity, symbole i rytuały we współczesnej polityce*, Warszawa 2008.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Bioetyka i bioprawo

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą zrozumienie współczesnych problemów związanych z etycznymi zagadnieniami życia, medycyny, biologii i środowiska naturalnego.
Wskazanie na fundamentalną rolę dylematów, sporów i kontrowersji w sferze interpretacji umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie relacji między bioetyką, a polityką.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zdobywa wiedzę na temat fundamentalnych dylematów, wyznaczających pole filozoficznej refleksji dotyczącej bioetyki, w tym jej relacji do polityki.	K_W08
W02	Rozpoznaje praktyczne znaczenie zagadnień, które podejmuje bioetyka, łącząc problem etycznej interpretacji z problematyką politycznej legitymizacji.	K_W08
W03	Ma znajomość zaawansowanej terminologii bioetycznej oraz metod stosowanych w bioetyce.	K_W08, K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Jest w stanie uchwycić najistotniejsze dylematy i kontrowersje, które przesądzą dziś o wieloznaczności i niejednorodności obrazu świata polityki w odniesieniu do problemów bioetycznych.	K_U04
U02	Rozpoznaje i poddaje krytyce odrębne tradycje intelektualne i etyczne, ważne przy rozwiązywaniu problemów bioetycznych.	K_U04

U03	Potrafi dokonać krytycznego rozbioru przesłanek, na których wspierają się odrębne koncepcje etyczne i odrębne koncepcje uzasadniania działań politycznych w odniesieniu do zagadnień bioetyki.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje umiejętność krytycznego (antydogmatycznego) myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące podstawowych dylematów związanych z interpretacją i rozumieniem problemów bioetycznych.	K_K06
K02	Respektuje różnice, rozwija zdolność myślenia sprzyjającego tolerancji.	K_K06
K03	Wykazuje się empatią w stosunku do różnych postaw wobec problemów bioetycznych i różnych rozstrzygnięć uznawanych przez różne osoby.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Bioetyka, pojęcie, zakres, historia bioetyki (wcześniejsze formy takie jak etyka hipokratejska czy deontologia lekarska).
2.	Metody w bioetyce, relacja ogólnych teorii etycznych do bioetyki, sposoby rozstrzygania problemów (metoda aplikacyjna, metoda koherencyjna, metody hybrydowe).
3.	Podstawowe wartości w bioetyce współczesnej: autonomia, wolność, godność, świadoma zgoda.
4.	Bioetyka w sensie wąskim: relacja lekarz-pacjent (i relacje pokrewne) i badania biomedyczne: autonomia, świadoma zgoda, paternalizm i jego odmiany, prywatność i poufność.
5.	Bioetyka kliniczna (aborcja, eutanazja, etyka reprodukcyjna, transplantacje, klonowanie, terapie genetyczne).
6.	Etyka środowiska naturalnego (etyczne wyzwania klimatyczne, ochrona środowiska, biotechnologia, prawa zwierząt, problemy etyczne w stosunku do środowiska pozaziemskiego).
7.	Problemy polityki zdrowotnej, dostępu do świadczeń medycznych, sprawiedliwości w medycynie, badań z udziałem ludzi i zwierząt.
8.	Bioprawo i biowładza: różne rozumienia tych pojęć, zakres, historia zagadnienia.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kuhse H., Singer P. (red.): A Companion to Bioethics, 2009.
2. Paweł Łuków, Tomasz Pasierski: Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2014.
3. Joanna Różyńska, Weronika Chańska (red.): Bioetyka. Warszawa: Wolters Kluwer 2013.
4. Valdés E., Lecaros J. (red.) Biolaw and Policy in the Twenty-First Century. Building Answers for New Questions, Springer, 2019.
5. Kakuk P. (red.), Bioethics and Biopolitics. Theories, Applications and Connections, Springer 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gert B. Culver Ch., Clouser K., Bioetyka. Ujęcie systematyczne, Gdańsk 2009.
2. Gruen L. Ethics and animals, Cambridge, 2011.
3. Mepharm B., Bioetyka, tłum. E. Bartnik, P. Golik i J. Klimczyk, Warszawa, PWN, 2008.
4. Chańska W., Hartman J.: Bioetyka w zawodzie lekarza. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.

5. Szewczyk K. (2009): Bioetyka. Medycyna na granicach życia (tom pierwszy); Pacjent w systemie opieki zdrowotnej (tom drugi), PWN, Warszawa.
6. Tokarczyk R. Biojursprudence. Nowy nurt jursprudence, Lublin 1997.

NETOGRAFIA:

1. https://www.academia.edu/58200341/Bioetyka_a_problemy_metodologiczne_etyki
2. https://www.academia.edu/76132475/Bioetyka_regulacji_i_bioetyka_teoretyczna
3. https://www.academia.edu/38110481/Bioetyka_i_to%C5%BCsamo%C5%9B%C4%87_cz%C5%82owieka_pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 2

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z głównymi elementami i mechanizmami współczesnych stosunków międzynarodowych. Ukazanie najważniejszych celów i kierunków polityki zagranicznej stanów zjednoczonych w XIX i XX wieku. Prezentacja teorii i praktyki polityki zagranicznej stanów zjednoczonych w okresie „zimnej wojny” między wschodem i zachodem. Przedstawienie założeń i działań polityki zagranicznej stanów zjednoczonych, jako jedyne supermocarstwa w końcu XX i w początkach XXI wieku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia związane z problematyką polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.	K_W06
W02	Definiuje główne elementy i mechanizmy polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	K_W06
W03	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat teorii i praktyki polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w XIX, XX i XXI wieku.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje charakterystykę i typologię polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych.	K_U04
U02	Weryfikuje główne założenia i kierunki polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych we współczesnym świecie.	K_U04

U03	Tworzy własną refleksję na temat perspektyw potęgi i ekspansji Stanów Zjednoczonych w XXI wieku.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje główne problemy polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych we współczesnym.	K_K05
K02	Ocenia stan i perspektywy ekspansji polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych w XXI wieku.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Charakterystyka i typologia genezy państwowości amerykańskiej.
2.	Ewolucja polityki wewnętrznej i zagranicznej USA w XIX i w I połowie XX wieku. Charakterystyka dwóch nurtów polityki amerykańskiej wobec zewnętrznego świata: izolacjonizmu i mesjanizmu. Polityka USA w okresie rywalizacji i konfrontacji między Wschodem i Zachodem w okresie „zimnej wojny”.
3.	Stany Zjednoczone w roli jedyne go supermocarstwa we współczesnym świecie.
4.	Teoria i praktyka polityki amerykańskiej wobec głównych problemów współczesnego świata.
5.	USA wobec ewolucji sytuacji geopolitycznej w Europie.
6.	USA wobec ewolucji sytuacji geopolitycznej w Ameryce Łacińskiej, Afryce, na Bliskim i Środkowym Wschodzie i Azji Południowej.
7.	USA wobec ewolucji sytuacji geopolitycznej w Azji Południowo-Wschodniej, w Azji Wschodniej i Basenie Pacyfiku.
8.	Polityka USA wobec Polski i stosunki polsko-amerykańskie w XX i XXI wieku.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bartnicki A., Michałek K., Rusinowa I. (red.), *Encyklopedia Historii Stanów Zjednoczonych Ameryki. Dzieje polityczne (od Deklaracji Niepodległości do współczesności)*, Warszawa 1992.
2. Brzeziński Z., *Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998.
3. Brzeziński Z., *Druga szansa*, Warszawa 2008.
4. Chodubski A.J., Malinowski M.J. (red.), *Problemy badawcze i metodologiczne politologii w Polsce*, Gdańsk 2006.
5. Fukuyama F., *Koniec historii*, Kraków 2002.
6. Gray J., *Al-Kaida i korzenie nowoczesności*, Warszawa 2006.
7. Haliżak E., Kuźniar R., *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2002.
8. Hoffman B., *Oblicza terroryzmu*, Warszawa 2001.
9. Huntington S.P., *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2009.
10. Kissinger H., *Dyplomacja*, Warszawa 1998.
11. Kukułka J., *Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000*, Warszawa 2002.
12. Malinowski M.J. (red.), *Świat w okresie przemian*, Gdańsk 2000.
13. Michałek K., *Mocarstwo. Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki 1945-1992*, Warszawa 1995.
14. Pastusiak L., *Dyplomacja Stanów Zjednoczonych (XVIII-XIX w.)*, Toruń 1996.
15. Searts Ch., *Terroryzm*, Warszawa 2001.

16. Tindall G.B., Shi D.E., *Historia Stanów Zjednoczonych*, Poznań 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Stosunki państwo - Kościół

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	70	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie najważniejszych współczesnych modeli określających relacje państwa i Kościoła.
 Przedstawienie głównych determinantów ewolucji w relacjach państwo-Kościół na przestrzeni wieków.
 Przetawienie w perspektywie dynamicznej możliwych relacji pomiędzy państwem a Kościołem.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia i fakty historyczne związane ze stosunkami pomiędzy państwami a Kościołem.	K_W08
W02	Opisuje relacje „państwa-kościół” na przestrzeni dziejów.	K_W08
W03	Identyfikuje najważniejsze problemy w relacjach państwo-Kościół.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Bada wpływ relacji „państwa-kościół” na życie polityczne i kulturę.	K_U04
U02	Poddaje krytyce relacje „państwa-kościół” na przestrzeni dziejów.	K_U04
U03	Tworzy własną refleksję na temat wpływu Kościoła na funkcjonowanie państwa.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy nt. etycznej funkcji kościołów w życiu społeczeństw.	K_K06
K02	Jest otwarty na dyskusję nt. przedmiotu.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wstępne zagadnienia teoretyczne. Kościół, religia, sekta, związek wyznaniowy, prawo wyznaniowe, wolność sumienia i wyznania.
2.	Ewolucja relacji między państwem, a Kościołem od starożytności poprzez średniowiecze do rewolucji francuskiej.
3.	Koncepcja stosunków państwowo-kościelnych w głównych doktrynach politycznych.
4.	Podmiotowość Stolicy Apostolskiej w stosunkach międzynarodowych.
5.	Transformacja Kościoła po II Soborze Watykańskim.
6.	Kościół w jednoczącej się Europie.
7.	Modele relacji Państwo Kościół na wybranych przykładach.
8.	Koncepcje relacji Państwo Kościół głównych polskich ugrupowań politycznych.
9.	Zagadnienie udziału duchowieństwa w życiu publicznym w Polsce.
10.	Media katolickie w Polsce – rola w życiu publicznym.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Borecki P., *Geneza modelu stosunków państwo – Kościół w Konstytucji RP*, Warszawa 2008.
2. *Kościół - islam - świeckie państwo w Europie*, (red.) P. Burgoński, Toruń 2012.
3. Krukowski J., *Kościół i państwo. Podstawy relacji prawnych*, Lublin 2000.
4. Robbers A., *Państwo i Kościół w krajach Unii Europejskiej*, Wrocław 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Borecki P., *Koncepcje stosunków między państwem a związkami wyznaniowymi w projektach i postulatach konstytucyjnych*, Warszawa 2002.
2. Czohara A., *Stosunki państwo – Kościół. Belgia, Francja, Hiszpania, Włochy*, Warszawa 1994.
3. Góra-Szopiński D., *Złoty środek. Kościół wobec współczesnych wizji państwa*, Toruń 2007.
4. Konopka H., *Religia w szkołach Polski Ludowej*, Białystok, 1997.
5. *Nauczanie religii w szkole w państwie demokratycznym*, (red.) J. Krukowski, Lublin 1991.
6. Safjan M., *Wolność religijna w konstytucjach państw europejskich*, (w:) *Kultura i prawo. Materiały III Międzynarodowej Konferencji na temat "Religia i wolność religijna w Unii Europejskiej"*, Warszawa 2-4 września 2002 (red. J. Krukowski, O. Theisen), Lublin 2003, s. 43-74.
7. Staszewski M. T., *Państwo-Kościół w Europie Środkowo- Wschodniej. Aspekty instytucjonalno-Prawne*, Warszawa 1994.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Religia a polityka

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	70	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Uzyskanie wiedzy na temat zasad doktrynalno-dogmatycznych oraz liturgicznych i organizacyjnych form największych, uniwersalnych religii świata, związków religijnych i wyznaniowych, jak również współczesnych nowych ruchów religijnych. Zapoznanie studentów z problemami wzajemnych relacji między religią i polityką oraz ich wzajemnego przenikania się. Przedstawienie problemów wzajemnych relacji pomiędzy polityką i religią w dobie współczesnej. Wskazanie głównych determinantów zmian jak i ich konsekwencji dla obu elementów układu. Wykształcenie postawy tolerancji i otwartości na inność religijną i światopoglądową, podnieść poziom rozumienia i akceptacji wolności wyznania oraz zdolności wyjaśniania i rozwiązywania konfliktów religijno-politycznych lub religijno-społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i potrafi ocenić zachodzące relacje pomiędzy religią a polityką.	K_W08
W02	Odtwarza wybrane systemy religijne i ich kulturowe uwarunkowania.	K_W08
W03	Przedstawia zasady wiary najważniejszych religii świata i współczesnych ruchów religijnych.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Prezentuje mechanizmy rządzące relacjami między religią, a państwem.	K_U04
U02	Opisuje typy doświadczenia religijnego i ich znaczenie dla funkcjonowania jednostki w państwie.	K_U04
U03	Tworzy własną refleksję na temat wpływu Kościoła na funkcjonowanie państwa.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest zorientowany na poznanie innych poglądów z zachowaniem szacunku dla duchowej, religijnej i kulturowej odmienności.	K_K06
K02	Wyraża sądy o roli religii w życiu społeczeństw oraz jest otwarty na dyskusję nt. przedmiotu.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wstępne zagadnienia teoretyczne. Kościół, religia, sekta, związek wyznaniowy, prawo wyznaniowe, wolność sumienia i wyznania.
2.	Omówienie 5 wielkich religii świata: judaizmu, chrześcijaństwa (prawosławia, rzymskiego katolicyzmu, protestantyzmu), islamu, hinduizmu, buddyzmu, uwzględniając: - powstanie i genezę danej religii, - doktrynę religijną, księgi kanoniczne, główne prawdy wiary, - liturgię, obrzędowość, święta, obyczajowość, życie społeczne i rodzinne, -organizację religii, kościołów, związków wyznaniowych, gmin.
3.	Modele relacji między porządkiem religijnym, a porządkiem politycznym (model unifikacji, model separacji, model autonomii).
4.	Analiza modeli stosunków państwo-religia (Kościół) na wybranych przykładach historycznych.
5.	Procesy instytucjonalizacji i prywatyzacji religii. Religie publiczne, prywatne, liberalne, konserwatywne, tradycyjne, obywatelskie. Sfera prywatna, sfera publiczna. Procesy laicyzacyjne i sekularyzacyjne. Tożsamość społeczeństwa, jej wyznaczniki. Instrumentalizm polityki wobec religii. Aktywność polityczna religii. Reprywatyzacja religii- teologie wyzwolenia, rewolucja islamska, ruch „Solidarności” w Polsce.
6.	Polityczne obszary inspiracji religijnej.
7.	Społeczna nauka Kościoła.
8.	Systemy etyczne 5 wielkich religii świata wobec współczesnych problemów biomedycznych (m. in. eutanazji, inżynierii genetycznej, klonowania, transplantacji, itp.).
9.	Religie, a partykularyzmy, globalizm i uniwersalizm.
10.	Przywódcztwo religijne, a przywództwo polityczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Borowik, I., *Procesy Instytucjonalizacji i prywatyzacji religii w powojennej Polsce*, Kraków, 1997.
2. Juros, H. (red.), *Europa i Kościół*, Warszawa, 1997.
3. Luckman T., *Niewidzialna religia: problem religii we współczesnym społeczeństwie*, Kraków 1996.
4. *Religia i polityka*, (red.) B. Grott, Kraków 2000.
5. Zieliński, M., *Człowiek i religie. Hinduizm, buddyzm, judaizm, uniwersalizm chiński, chrześcijaństwo, islam*, Wrocław, 2000.
6. *Religia w świecie współczesnym. Zarys problematyki religijologicznej*, (red.) Zimoń, H. Lublin, 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bielawski J., *Islam, religia państwa i prawo*, Warszawa 1973.
2. Haye W.J., *Demokracja a chrześcijaństwo*, Kraków 2003.

3. Kłodkowski P., *O pęknięciu wewnątrz cywilizacji; ideologiczny spór między modernizmem a fundamentalizmem w islamie i hinduizmie w XX i na początku XXI wieku*, Warszawa 2005.
4. Olszewska-Dyoniziak B., *Człowiek i religia: studium z zakresu genezy i społecznej funkcji religii*, Warszawa 2002.
5. *Problemy międzynarodowe w doktrynach społecznych wielkich religii*, (red.) T. Dąbrowski, Wrocław 2004.
6. Tibi B., *Fundamentalizm religijny*, Warszawa 1991.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Projekt własnego przedsięwzięcia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	15	8	2
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Rozwijanie postawy przedsiębiorczej – kształtowanie umiejętności samodzielnego i kreatywnego myślenia oraz podejmowania inicjatywy.
Nabycie praktycznych umiejętności planowania działalności gospodarczej – od pomysłu do realizacji.
Zrozumienie mechanizmów funkcjonowania rynku i przedsiębiorstw – w kontekście prawa, finansów i marketingu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu ekonomii i zarządzania	
W02	Student wie, w jaki sposób planować działalność gospodarczą.	
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi rozpoznawać oraz wszechstronnie interpretować zjawiska i procesy społeczne, polityczne i gospodarcze w zakresie projektowania własnych inicjatyw gospodarczych.	
U02	Student posiada wiedzę z zakresu procesów komunikacji.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student podejmuje różne role w zespole, również kierownicze.	
K02	Student postępuje w sposób profesjonalny, z poszanowaniem własności intelektualnej.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do przedsiębiorczości i planowania działalności gospodarczej. Pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, działalność gospodarcza, start-up, innowacja. Czynniki wpływające na sukces przedsięwzięcia. Etapy tworzenia projektu biznesowego.
2.	Podstawy ekonomii i zarządzania w kontekście zakładania firmy. Struktury organizacyjne i formy prawne przedsiębiorstw. Podstawowe pojęcia z zakresu mikroekonomii: koszty, przychody, zysk, konkurencja. Rola lidera i funkcje zarządzania w małej firmie
3.	Tworzenie modelu biznesowego i analiza rynku. Segmentacja rynku, wybór grupy docelowej. Analiza konkurencji (metody benchmarkingu). Narzędzia analizy strategicznej: SWOT, PEST, analiza 5 sił Portera
4.	Planowanie finansowe przedsięwzięcia. Źródła finansowania działalności (własne, zewnętrzne, fundusze UE). Kalkulacja kosztów początkowych i operacyjnych. Prosty rachunek zysków i strat, prognoza przepływów pieniężnych
5.	Komunikacja i prezentacja projektu. Podstawy komunikacji interpersonalnej i zespołowej. Sztuka prezentacji i autoprezentacji. Komunikacja z inwestorem, partnerem, urzędem.
6.	Etyka, własność intelektualna i odpowiedzialność społeczna. Własność intelektualna w działalności gospodarczej – prawa autorskie, patenty, znaki towarowe. Etyka biznesowa i odpowiedzialność przedsiębiorcy. Znaczenie prawa i orzecznictwa dla prowadzenia działalności
7.	Praca projektowa – opracowanie własnego przedsięwzięcia. Tworzenie indywidualnego lub zespołowego projektu biznesowego. Warsztaty i konsultacje z prowadzącym.. Prezentacja i obrona projektu przed grupą

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- metoda warsztatowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie projektu,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jaruszka U., Kompetencje. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Difin Warszawa 2022.
2. Lamri J., Kompetencje XXI wieku, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.
3. Sobotka B., Kompetencje jutra, Osmpower, Warszawa 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krajewska A., Kompetencje personalne i społeczne, Wydawnictwo, Ekonomik Warszawa 2021.
2. Trempała J.O zachowaniu i rozwoju człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2021.
3. Smółka P., Kompetencje społeczne Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer, 2016.
4. Opolska A., Osobowość, kompetencje społeczne i inteligencja emocjonalna menedżerów, CeDeWu, 2014.
5. Hunziker D., Kompetencje bez tajemnic. Rozwijanie kompetencji to nie czary, Dobra literatura, Słupsk 2018.

NETOGRAFIA:

1. https://www.researchgate.net/publication/375667147_KOMPETENCJE_PRZYSZLOSCI_I_PRZYSZLOSC_EDUKACJI
2. https://www.researchgate.net/publication/367272939_KOMPETENCJE_SPOLECZNE_I_WARTOSCI_-_ROLA_INTELIGENCJI
3. https://www.researchgate.net/publication/361017623_Kompetencje_menedzerow_w_organizacji_wirtualnej
4. https://www.researchgate.net/publication/356536633_Kluczowe_kompetencje_organizacji_XXI_wieku

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie zaawansowanej wiedzy na temat własności intelektualnej i jej ochrony w Polsce i na świecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu własności intelektualnej w tym prawa autorskiego.	
W02	Zna relacje pomiędzy ochroną własności intelektualnej, a uczciwą konkurencją, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym i potrafi je przeanalizować w kontekście aktualnej sytuacji rynkowej.	
W03	Zna w zaawansowanym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i potrafi je dopasować do podmiotu (twórcy/pomysłodawcy patentu).	

W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo definiuje i analizuje utwór oraz inne przedmioty własności intelektualnej w kategoriach prawnych i ekonomicznych.	
U02	Potrafi ocenić zjawiska gospodarcze w powiązaniu z ochroną własności intelektualnej z uwzględnieniem najnowszego orzecznictwa.	
U03	Dobiera informacje, dane statystyczne dla analizy wpływu na gospodarkę obszaru praw własności intelektualnej i przemysłowej.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy posiadanej wiedzy społecznej i gospodarczej roli ochrony własności intelektualnej. Dyskutuje na temat wpływu ochrony własności intelektualnej na rozwój wybranych gałęzi przemysłu.	
K02	Postępuje w sposób profesjonalny, z poszanowaniem własności intelektualnej oraz potrafi konwersować na temat wniosków płynących z orzecznictwa.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rozwój ochrony dóbr niematerialnych w ujęciu orzeczniczym.
2.	Przedmiot i podmioty prawa autorskiego, pogłębiona analiza normatywna.
3.	Prawa osobiste twórców do chronionych utworów.
4.	Konwencje międzynarodowe w aspekcie własności intelektualnej. Prawo Unii Europejskiej. Analiza międzynarodowego orzecznictwa.
5.	Krajowe i międzynarodowe organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.
6.	Geneza i miejsce współczesnego prawa autorskiego i praw pokrewnych.
7.	Wybrane orzecznictwa sądowe w aspekcie ochrony praw autorskich i własności przemysłowej.
8.	Związek ochrony własności intelektualnej z polityką konkurencji, zwalczaniem bezrobocia, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym. Relacje ochrony własności intelektualnej z gospodarką.
9.	Różne formy eksploatacji utworów.
10.	Naruszenie praw osobistych i majątkowych, pogłębiona analiza normatywna.
11.	Prawo cytatu. Plagiat w pracach naukowych.
12.	Wybrane aspekty ochrony programów komputerowych, wizerunku i korespondencji.
13.	Wspólnotowy znak towarowy. Analiza wybranych przepisów prawa europejskiego i ich wpływ na przepisy prawa krajowego.
14.	Zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej i własności przemysłowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia,
- praca własna z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
2. Golat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006.
3. A. Szewc, G. Jyż, *Prawo własności przemysłowej*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
4. Barta J., *System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, wyd. Zakamycze, Kraków 2005.
2. Karpowicz A., *Poradnik prawa autorskiego. Poradnik*, wyd. ABC, Warszawa 2005.
3. Fijałkowski T., *Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik*, wyd. Hanka, Warszawa 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Field: Political Science

Profile: ogólnoakademicki

Degree: second

Course title: Intellectual Property Protection

Year of admission: 2025/2026

Language of instruction: english

Semester of study: II

Form of passing the course: credit

ECTS CREDITS AND THEIR DISTRIBUTION, TAKING INTO ACCOUNT INDIVIDUAL FORMS OF STUDENT WORK:

Type of classes / Self study	Number of hours:		
	Full-time studies	Studia niestacjonarne	Full-time studies
Lecture			
Exercises	15	8	4
Project			
Seminar			
Workshops			
Laboratory			
Student's professional internships			
Webinar (synchronous classes)			
E-learning (asynchronous classes)			4
Student's own work	10	17	
Total	25	25	
ECTS Credits	1	1	

COURSE OBJECTIVES:

Acquiring knowledge about intellectual property and its protection in Poland and around the world.

LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes code:	Description of intended learning outcomes:	Reference to learning outcomes for the major:
In terms of knowledge:		
W01	The student knows and understands concepts of intellectual property, including copyright.	
W02	The student knows the relationship between intellectual property protection and fair competition, innovation, and economic growth.	
W03	The student knows the rules of intellectual property protection.	
W04	The student knows and understands the differences between personal and economic copyrights.	
In terms of skills:		
U01	The student is able to correctly define a work and other intellectual property objects in legal and economic terms.	
U02	The student is able to assess which works are not covered by copyright protection and justify why not.	
U03	The student is able to select information and statistical data to analyze the impact of intellectual property rights on the economy.	

In terms of social competences:		
K01	The student is aware of his knowledge of the social and economic role of intellectual property protection.	
K02	The student acts in a professional manner, respecting intellectual property. Can create scientific texts and simple information without violating copyright law.	

CURRICULUM CONTENT:

In.	Curriculum content:
1.	Development of the protection of intangible assets from a historical perspective.
2.	International and national aspects of intellectual property protection.
3.	Origin and place of modern copyright and related rights.
4.	The relationship between intellectual property protection and competition policy, combating unemployment, innovation, and economic growth.
5.	Subject and entities of copyright—definitions.
6.	Authors' moral rights to protected works.
7.	Catalog of property rights and fields of exploitation of the work. Selected licensing issues.
8.	Forms of infringement of personal and property rights—the concept of plagiarism, piracy, database. The role of collective copyright management organizations.
9.	The concept and principles of permitted private and public use of a work. Libraries and schools have rights. The law of quotation.
10.	Special protection of computer programs, images, and correspondence.
11.	Protection of inventions, trademarks, and industrial designs. Community trade mark.
12.	Civil and criminal rules of liability for infringement of intellectual property rights.

EDUCATIONAL METHODS (to choose from: lecture, conversational lecture, classic problem-based method, didactic discussion, analysis of an individual case, project method, workshop method, seminar, brainstorming, drama techniques, solving problem tasks, use of IT support tools, situation simulations, work in groups, individual work):

- conversational lecture,
- case study.

Individual Student Work (choose from: Getting to know the subject literature and/or additional materials; Preparing final papers; preparing, implementing, and evaluating projects; Preparing for a pass and/or exam; Other forms of own work within the course, what?):

- own work with the literature on the subject,
- preparing for the exam (colloquium).

PRIMARY LITERATURE:

1. Ward Matthew, *Intellectual Property And The Law. The Comprehensive Guide to Protection of Intellectual Property*, Critical Publishing Ltd, 2020.
2. World Intellectual Property Organization, *WIPO Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use*, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147867/mod_resource/content/1/The%20Concept%20of%20Intellectual%20Property.pdf
3. Tanya Aplin, Jennifer Davis, *Intellectual Property Law: Text, Cases, and Materials*, Oxford University Press 2021.

SUPPLEMENTARY LITERATURE:

1. Kock Michael Andreas, *Intellectual Property Protection for Plant Related Innovation: Fit for Future?*, Springer Nature, 2020.
2. Kazeewa Iana, Sui Generis, *Intellectual Property Protection: Comparison of EU and U.S. Regulatory Approaches*, Springer Nature, 2024.

NETOGRAPHY:

1. World Intellectual Property Organization, What is Intellectual Property?, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147866/mod_resource/content/1/What%20is%20Intellectual%20Property%3F.pdf

2. Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, Strengthening the Position of Press Publishers and Authors and Performers in the Copyright Directive, PE 596.810- September 2017
3. Website of the WIPO, <https://www.wipo.int/about-wipo/en/>

METHODS OF VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES FOR FULL-TIME AND PART-TIME STUDIES:

Learning outcome	Method of learning outcomes verification:
Knowledge	colloquium, class activity
Skills	colloquium, class activity
Competencies	colloquium, class activity

EVALUATION CRITERIA:

Learning outcome:	Grade 2	Grade 3	Grade 3,5	Grade 4	Grade 4,5	Grade 5
Knowledge	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Skills	The student does not have the skills listed.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills quite well.	The student has mastered the above-mentioned skills well.	The student has largely mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills very well.
Competencies	The student does not have the listed competencies.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned competencies.	Student has mastered the above-mentioned competencies quite well.	The student has mastered the above-mentioned competencies well.	The student has largely mastered the above-mentioned competencies.	The student has mastered the above-mentioned competencies very well.

ROK 2

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Seminarium magisterskie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III, IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium	60	32	8
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			24
Praca własna studenta	90		118
RAZEM	150		150
Punkty ECTS	6		6

CELE ZAJĘĆ:

Przygotowanie uczestników seminarium do samodzielnego opracowania pracy magisterskiej.
Dokształcanie umiejętności analitycznego studiowania literatury naukowej oraz formułowania własnych opinii.
Dokształcanie umiejętności tworzenia bibliografii oraz stosowania przypisów i odsyłaczy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną w obrębie politologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (socjologii, psychologii, organizacji i zarządzania).	K_W07, K_W11
W02	Ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie politologii, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	K_W07, K_W11
W zakresie umiejętności		
U01	Umie opracować narzędzia diagnostyczne oraz przeprowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	K_U04, K_U09, K_U11, K_U12
U02	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, potrafi przygotować prace pisemne z uwzględnieniem terminologii właściwej dla politologii, posługując się aparatem naukowym i metodami badawczymi z zakresu nauk społecznych.	K_U04, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, możliwości poznawczych.	K_K09
K02	Posiada wykształconą zdolność do kształtowania własnego rozwoju w oparciu o krytyczną ocenę posiadanej wiedzy.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Omówienie zagadnień dotyczących pracy na zajęciach seminaryjnych. Formułowanie problematyki mogącej być wstępnymi tematami prac magisterskich. Przygotowanie i prezentacja bibliografii opisującej wybrane przez studentów zagadnienia.
2.	Zapoznanie uczestników seminarium z zagadnieniami metodologii i metodyki pisania pracy magisterskiej. Przygotowanie, prezentacja i krytyczne omówienie roboczej struktury pracy magisterskiej. Przedstawienie sposobu tworzenia zapisów bibliograficznych, przypisów i odsyłaczy. Omówienie warsztatu pisania rozdziałów teoretycznych pracy – analiza, synteza treści naukowych dysertacji.
3.	Planowanie zakresu i przebiegu badań własnych. Sposoby prezentowania efektów własnych badań, ich analiza i interpretacja w obszarze podjętej problematyki. Prezentacja fragmentów własnych prac na forum seminarium, dyskusja i krytyczna ocena tych dokonań przez jego uczestników. Indywidualne rozmowy i konsultacje prowadzącego z jego uczestnikami.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- analiza indywidualnego przypadku,
- seminarium.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- opracowanie narzędzi diagnostycznych,
- projektowanie i przeprowadzenie fazy procesu badawczego.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Antoszewski A. (red.), *Teoretyczne i metodologiczne wyzwania badań politologicznych w Polsce*, Lublin 2009.
2. Brzeziński J. (red.), *Metodologia badań społecznych*, Poznań 2011.
3. Jakubowski W., Dąbrowski A., Krzysztozek M. (red.), *Nowe spojrzenia w nauki o polityce*, Warszawa 2012.
4. Krzysztofik M., Gauza D., *Politologia jako nauka? Teoria a praktyka analizy politologicznej*, Zielona Góra 2010.
5. Bereźnicki F., *Praca dyplomowa na studiach I i II stopnia z nauk społecznych*, Kraków 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Krauz – Mozer B., *Teorie polityki*, Warszawa 2007
2. Marsh D., Stoker G., *Teorie i metody w naukach politycznych*, Kraków 2006.
3. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2011.
4. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
5. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin ustny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	egzamin ustny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	egzamin ustny, aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Polskie siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych. Wyposażenie w wiedzę o polskich siłach zbrojnych, zdobycie umiejętności dokonania analizy działania polskich sił zbrojnych, ukazanie relacji pomiędzy celem strategicznym państwa polskiego, a warunkami koniecznymi do urzeczywistnienia określonej strategii przy wykorzystaniu sił zbrojnych. Przedstawienie zagadnień dotyczących modernizacji i profesjonalizacji polskiej armii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje i poddaje system obrony RP uwarunkowania historyczne, geograficzne i kulturowe.	K_W02, K_W04
W02	Rozpoznaje i poddaje krytyce uwarunkowania (historyczne, geograficzne i kulturowe) modelu politycznego w Polsce.	K_W01, K_W04
W03	Zna rolę i znaczenie misji zagranicznych Sił Zbrojnych RP.	K_W02, K_W04
W04	Potrafi sklasyfikować misje zagraniczne Sił Zbrojnych RP oraz określić ich przyczyny oraz sił zaangażowane w działanie.	K_W02, K_W04, K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Zestawia pojęcia z zakresu przedmiotu.	K_U02
U02	Odnajduje i analizuje związki między poszczególnymi obszarami w obrębie tematu.	K_U02, K_U05, K_U09
U03	Potrafi dostrzec zachodzące relacje w systemie polityki międzynarodowej.	K_U02, K_U05, K_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie znaczenie zagranicznych misji Sił Zbrojnych RP.	K_K02, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Historia Struktury Sił Zbrojnych RP i PRL. Czynniki wpływające na strukturę /polityczne, traktatowe, geopolityczne.
2.	Siły i zasoby Sił Zbrojnych RP.
3.	Misje pokojowe Sił Zbrojnych RP w oparciu o mandat ONZ.
4.	Misje stabilizacyjne Sił Zbrojnych RP w ramach sojuszu NATO.
5.	Misje wojskowe w ramach Unii Europejskiej.
6.	Obecna sytuacja polityczna Polski na arenie międzynarodowej. Prognozy na temat udziału Sił Zbrojnych RP w punktach zapalnych na świecie.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciechanowski G.: *Polskie kontyngenty wojskowe w operacjach pokojowych 1990–1999*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010.
2. Ciechanowski G.: *Żołnierze polscy w misjach i operacjach pokojowych poza granicami kraju w latach 1953–1989*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009.
3. Konstytucja RP.
4. Ustawa o powszechnym obowiązku wojskowym.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Międzynarodowa ochrona praw człowieka

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30	51	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Celem kursu jest opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej problematyki praw i wolności jednostki. Wyjaśnienie pojęcia praw człowieka, zakresu ich przedmiotowej regulacji, ochrony w prawie krajowym i międzynarodowym, jak również przesłanek i zakresu dopuszczalnych ograniczeń, gdzie kluczowe znaczenie ma Trybunał Praw Człowieka, Trybunał Sprawiedliwości UE, Trybunał Konstytucyjny oraz pozostałe organy władzy sądowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna pojęcie i istotę praw człowieka.	K_W03, K_W08
W02	Zna zakres przedmiotowej regulacji praw człowieka oraz ich ochronę w prawie krajowym i międzynarodowym.	K_W03, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Umie odszukać właściwe przepisy mające zastosowanie w problematyce praw i wolności jednostki.	K_U10
U02	Potrafi rozwiązywać kazusy (orzecznictwo ETPC).	K_U10
U03	Umie sporządzić skargę do ETPC.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Pracuje w grupie i rozstrzyga kwestie prawne z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia praw człowieka: - terminologia praw człowieka, - koncepcja praw i wolności, - prawo a wolność, - klasyfikacje praw i wolności.
2.	Prawa i wolności osobiste, prawa i wolności polityczne, prawa i wolności gospodarcze, kulturalne i socjalne.
3.	Międzynarodowa ochrona praw człowieka.
4.	Ochrona praw człowieka na poziomie krajowym.
5.	Europejski regionalny system ochrony praw człowieka.
6.	Europejska Konwencja Praw Człowieka.
7.	Skarga do ETPC.
8.	Wewnątrzpaństwowe systemy ochrony wolności i praw jednostki.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, *Prawa człowieka i ich ochrona*, Toruń 2010.
2. B. Banaszak, A. Bisztyga, K. Complak, M. Jabłoński, R. Wieruszewski, K. Wojtowicz, *System ochrony praw człowieka*, wyd. II, Zakamycze 2005.
3. G. Michałowska, *Ochrona praw człowieka w Radzie Europy i Unii Europejskiej*, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. A. Nowicki, *Europejski Trybunał Praw Człowieka – orzecznictwo*, tom I Prawo do rzetelnego procesu sądowego, tom II Prawo do życia i inne prawa, Kraków 2001.
2. A. Florczak, B. Bolechów, *Prawa i wolności I i II generacji*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Historia Dyplomacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami z zakresu historii dyplomacji.
Nabycie umiejętności poprawnego posługiwania się terminologią związaną z dyplomacją.
Rozumienie istoty i specyfiki dyplomacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia pojęcia z zakresu historii dyplomacji.	K_W03, K_W08
W02	Określa i poddaje krytyce istotę i specyfikę dyplomacji.	K_W03, K_W08
W03	Zna historyczny rozwój form i metod dyplomacji.	
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje strukturę instytucjonalnych form dyplomacji.	K_U10
U02	Analizuje ceremoniał, etykietę i korespondencję dyplomatyczną.	K_U10
U03	Formułuje refleksję na temat wpływu mocarstw na charakter działań dyplomatycznych.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Dbą o stałe aktualizowanie wiedzy z zakresu dyplomacji.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Dyplomacja w państwach starożytnych.
2.	Dyplomacja w Średniowieczu: rola Bizancjum, osiągnięcia w zakresie rozwoju instytucji związanych ze służbą zagraniczną.
3.	Promieniowanie bizantyjskich wzorców dyplomacji, wpływ rywalizacji pomiędzy papieżstwem i cesarstwem na rozwój form dyplomatycznych, dyplomacja arabska.
4.	Powstanie nowożytnej dyplomacji: wpływ miast włoskich na ewolucję form dyplomatycznych i początki profesjonalizacji służby zagranicznej.
5.	Dominująca rola Francji w dyplomacji europejskiej XVII w.
6.	Wpływ Kongresu Wiedeńskiego na ewolucję metod dyplomacji europejskiej. Powstanie systemu kongresowego.
7.	Powstanie systemu kongresowego.
8.	Rozbudowa protokołu dyplomatycznego.
9.	Decydujący wpływ mocarstw na charakter działań dyplomatycznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gracjan B., *Brewiarz dyplomatyczny*, Warszawa 2004.
2. *Historia dyplomacji*, t1-2, Warszawa 1977.
3. *Historia polskiej dyplomacji*, t1-5, Warszawa 1982-1999.
4. Kiesinger H., *Dyplomacja*, Warszawa 1996.
5. Nahlik S., *Narodziny nowożytnej dyplomacji*, Warszawa 1991.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Paszkowski M., *Dyplomacja wielostronna na forum organizacji międzynarodowych*, Warszawa 1976.
2. Pietras J., *Dyplomatyczna misja specjalna jako instytucja prawa międzynarodowego*, Lublin 1978.
3. Palyga E., *Dyplomacja papieska 1914-1989*, Warszawa 1993.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Prawo dyplomatyczne i konsularne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30	51	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Uzyskanie przez studentów wiedzy na temat instytucji prawa dyplomatycznego i konsularnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna pojęcie i istotę dyplomacji i konsultatu oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego.	K_W03, K_W08
W02	Zna problematykę reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych.	K_W03, K_W08
W03	Potrafi scharakteryzować prawo legacji i jego podmioty.	K_W03, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje źródła prawa dyplomatycznego i konsularnego oraz odnajduje potrzebne przepisy tego prawa, zarówno w umowach międzynarodowych, jak i w prawie krajowym.	K_U10
U02	Analizuje przepisy prawa dyplomatycznego i konsularnego w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni traktatów.	K_U10
U03	Omawia problematykę statusu prawnego misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz ich funkcji.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Dbą o stałe aktualizowanie wiedzy z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Dyplomacja, konsulat, prawo dyplomatyczne i konsularne - pojęcie i istota.
2.	Reprezentacja państwa w stosunkach międzynarodowych. Stosunki dyplomatyczne i stosunki konsularne.
3.	Prawo legacji i prawo konsultatu.
4.	Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego i konsularnego.
5.	Misje dyplomatyczne i urzędy konsularne.
6.	Funkcje dyplomatyczne i konsularne.
7.	Personel misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych.
8.	Zasady procedencji w prawie dyplomatycznym i konsularnym.
9.	Przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne.
10.	Immunitet jurysdykcyjny w prawie i praktyce dyplomatycznej i konsularnej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- metoda warsztatowa,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2011.
2. S. Sawicki, Prawo konsularne. Studium prawnomiędzynarodowe, Warszawa 2006.
3. Przyborska Klimczak, W. Staszewski, Prawo dyplomatyczne i konsularne. Wybór dokumentów, Lublin 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2011 T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny, Warszawa 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Współczesne problemy międzynarodowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z rozległą problematyką współczesnych problemów występujących w stosunkach międzynarodowych.
 Rozumienie przez studentów istoty i specyfiki współczesnych problemów polityki międzynarodowej.
 Rozwijanie u studentów analitycznego myślenia, umiejętności logicznego wnioskowania, oraz oceny procesów dokonujących się we współczesnym świecie.
 Rozumienie przyczyn i konsekwencje współczesnych światowych problemów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Objaśnia zjawiska i procesy zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	K_W01, K_W02, K_W04
W02	Rozpoznaje i ilustruje zależności, jakie zachodzą we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	K_W06, K_W09, K_W04
W03	Wskazuje na główne tendencje i problemy współczesnych konfliktów międzynarodowych.	K_W06, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Podaje krytyce wydarzenia i tendencje występujące we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	K_U04, K_U05, K_U13
U02	Analizuje przyczyny, przebieg i następstwa wydarzeń międzynarodowych i interpretuje ich znaczenie.	K_U04, K_U05

U03	Ocenia stopień ważności, funkcje i wzajemne powiązania poszczególnych faktów, wydarzeń i procesów.	K_U04, K_U05, K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy i otwarty na inne poglądy, zdolny do merytorycznej dyskusji i wymiany poglądów na tematy dotyczące problemów międzynarodowych.	K_K01, K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kryzysy w Unii Europejskiej i sposoby ich przezwyciężania.
2.	Zagrożenia asymetryczne XXI wieku.
3.	Przemiany społeczno-polityczne w Azji.
4.	Rosja i obszar poradziecki w stosunkach międzynarodowych.
5.	USA-Europa – wyzwania, trendy, perspektywy.
6.	Afryka zapomniany kontynent.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja,
- debata.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pietraś M. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2006.
2. Cziomer E. (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Kraków 2008.
3. Rymarczyk J., Niemiec W. (red.), *Rola organizacji międzynarodowych w przezwyciężaniu problemów globalnych*, Wrocław 2010.
4. Rączkiewicz M. (red.), *Zagrożenia asymetryczne we współczesnym świecie: wybrane problemy*, Łódź 2012.
5. Broda M., Nadskakuła O., Płaczek A. (red.), *Rosja współczesna: dziedzictwo i przyszłość*, Toruń 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gawlikowski K., Ławacz M., *Azja Wschodnia na przełomie XX i XXI wieku*, Warszawa 2004,
2. Pietrasiak M., Mierzejewski D. (red.), *Współczesne stosunki międzynarodowe w Azji Wschodniej: problemy, wyzwania i szanse*, Toruń 2010.
3. Haliżak E., Kuźniar R., *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2006.
4. Stępień-Kuczyńska A., Bieleń S. (red.), *Rosja w okresie prezydentury Władimira Putina*, Łódź 2008.
5. Bara N., *Współczesna Afryka subsaharyjska: wybrane zagadnienia*, Olsztyn 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Współczesne konflikty zbrojne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z terminologią z zakresu konfliktów zbrojnych.

Zapoznanie studentów z przyczynami wybuchów, specyfiką ich przebiegu oraz metodami rozwiązywania konfliktów zbrojnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i właściwie posługuje się terminologią w zakresie studiów nad konfliktami zbrojnymi oraz ich rozwiązywaniem.	K_W01, K_W02, K_W04
W02	Zna i umie właściwie zastosować najważniejsze koncepcje teoretyczne dotyczące przyczyn wybuchu konfliktów zbrojnych, specyfiki ich przebiegu oraz metod ich rozwiązywania.	K_W06, K_W09, K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje specyfikę konfliktów zbrojnych oraz metody ich rozwiązywania.	K_U04, K_U05, K_U13
U02	Analizuje problem prywatyzacji przemocy oraz wpływ postępu technologicznego na ewolucję konfliktów zbrojnych.	K_U04, K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy na temat skutków konfliktów zbrojnych.	K_K01, K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Konflikty zbrojne – kwestie definicyjne typologie i klasyfikacje.
2.	Współczesne konflikty zbrojne – ujęcie statystyczne.
3.	Konflikty zbrojne – teorie dotyczące ewolucji konfliktów.
4.	Współczesne konflikty zbrojne.
5.	Wymiar etyczny i kulturowy współczesnych konfliktów zbrojnych.
6.	Nieregularne działania zbrojne, wojny hybrydowe.
7.	Prywatyzacja przemocy i problem udziału prywatnych firm wojskowych w działaniach zbrojnych.
8.	Media we współczesnych konfliktach zbrojnych.
9.	Rozwiązywanie konfliktów zbrojnych – prewencja; tworzenie pokoju (peacemaking) w drodze negocjacji i/lub interwencji; budowanie pokoju i odbudowa po konflikcie.
10.	Próba prognozy dalszej ewolucji konfliktów zbrojnych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja,
- debata.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Balcerowicz, *O pokoju, o wojnie. Między traktatem a esejem*. Warszawa 2013.
2. R. Cooper, *Pękanie granic. Porządek i chaos w XXI wieku*, Warszawa 2004.
3. R. Kuźniar, *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Warszawa 2012.
4. H. Muenkler, *Wojny naszych czasów*, Kraków 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. D. Kozerański, *Działania stabilizacyjne – aspekty strategiczne. Konflikty. Interwencje. Bezpieczeństwo*, Warszawa 2011.
2. R. Smith, *Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie*, Warszawa 2010.
3. J. Reginia-Zacharski, *Wojna w świecie współczesnym*, Łódź 2014.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Relacje transatlantyczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z relacjami transatlantycznymi, ukazanie ich genezy oraz wpływu na zmiany społeczne, polityczne i gospodarcze we wzajemnych stosunkach. Na tle relacji transatlantycznych ukazanie roli i znaczenia Polski w kształtujących się stosunkach transatlantycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna terminologię z zakresu stosunków transatlantycznych w języku polskim oraz obcym.	K_W01, K_W02, K_W04
W02	Zna i rozumie metody analizy popularno – naukowego i naukowego tekstu z zakresu stosunków transatlantycznych.	K_W06, K_W09, K_W04
W03	Uzasadnia i krytykuje koncepcje polityczne na podstawie dostępnych świadectw empirycznych i zdobytej wiedzy.	K_W06, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Rekonstruuje i konstruuje różnego rodzaju argumentację, odwołując się do przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych.	K_U04, K_U05
U02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska polityczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U04, K_U05

U03	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (polityczne, kulturowe, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	K_U04, K_U05, K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota stosunków transatlantycznych.
2.	Europejskie korzenie Stanów Zjednoczonych.
3.	USA-Europa w latach 1914-1945.
4.	Rywalizacja ekonomiczna.
5.	Stosunki transatlantyczne w okresie zimnej wojny.
6.	USA wobec procesu integracji europejskiej.
7.	NATO w stosunkach transatlantycznych.
8.	Relacje transatlantyczne po zakończeniu zimnej wojny.
9.	Rola Rosji w relacjach transatlantycznych.
10.	Kulturowy wymiar stosunków transatlantycznych.
11.	Spory i kontrowersje w stosunkach transatlantycznych.
12.	Rola Polski w stosunkach transatlantycznych.
13.	Przyszłość relacji transatlantycznych: wyzwania i zagrożenia.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kengor P., *Ronald Reagan i obalenie komunizmu. Zbliżenie na Polskę*, Warszawa 2007.
2. Albright M., *Pani sekretarz stanu*, Warszawa 2005.
3. Ash T.G., *Wolny świat. Dlaczego kryzys Zachodu jest szansą naszych czasów*, Kraków 2005.
4. Frankowski P., *Hegemonia Stanów Zjednoczonych Ameryki w warunkach turbulencji*, Toruń 2006.
5. Gaddis J.L., *Zimna wojna. Historia podzielonego świata*, Kraków 2005.
6. Gaddis J.L., *Strategie powstrzymywania. Analiza polityki bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych w okresie zimnej wojny*, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kaczmarek J., *NATO, Europa, Polska 2000*, Wrocław 2000.
2. Saint-Etienne Ch., *Potęga albo śmierć. Europa wobec imperium amerykańskiego*, Warszawa 2004
3. Staszczak D.E., *USA-UE. Wzajemne stosunki na tle zmian globalnych*, Toruń 1998.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 3

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z polityką europejską RFN.

Ukazanie roli RFN w kształtowaniu europejskich procesów integracyjnych.

Zaprezentowanie głównych aktorów niemieckiej polityki europejskiej.

Przedstawienie stosunku niemieckich elit politycznych i społeczeństwa wobec rozszerzenia UE na Wschód.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia związane z etapami jednoczenia Europy.	K_W06, K_W09
W02	Opisuje i poddaje krytyce politykę europejską RFN.	K_W06, K_W09
W03	Posiada uporządkowaną wiedzę o pojawiających się w RFN koncepcjach integracyjnych.	K_W06, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Stawia pytania i prowadzi dyskurs dotyczący idei integracji europejskiej w RFN.	K_U04, K_U05
U02	Bada związki zachodzące pomiędzy wydarzeniami w procesie integracji europejskiej a przedstawianymi przez przedstawicieli RFN ideami.	K_U04, K_U05
U03	Tworzy własną refleksję na temat stosunku elit politycznych i społeczeństwa RFN wobec rozszerzenia UE na Wschód.	K_U04, K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy i jest otwarty na dyskusję o procesach integracyjnych w Europie.	K_K06, K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Etapy jednoczenia kontynentu – aspekty teoretyczne.
2.	Konrad Adenauer, jako jeden z ojców zjednoczenia Europy.
3.	Ostpolitik Willy Brandta.
4.	Helmut Kohl – integracyjna lokomotywa Europy.
5.	Kerneuropa Wolfganga Schäuble i Karla Lamersa.
6.	Założenia polityki europejskiej SPD i Związku 90/Zieloni.
7.	Joschka Fischer - „Od związku państw do federacji”.
8.	Niemieckie elity polityczne i społeczeństwo RFN wobec rozszerzenia Unii Europejskiej na Wschód.
9.	Wizja Helmuta Schmidta (2001), Edmunda Stoibera, Wolfganga Schäuble i Reinholda Bockleta.
10.	Polityka europejska Angeli Merkel.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kalka P., *Rola RFN w rozwoju integracji ekonomicznej we Wspólnotach Europejskich*, Poznań 2005.
2. Kawecka-Wyrzykowska E., *Historia i rozwój idei integracji europejskiej*, Warszawa 2002.
3. Koszel B., *Francja i Niemcy w procesie integracji Polski ze Wspólnotami Europejskimi / Unią Europejską (1989 – 2002)*, Poznań 2003.
4. Paterek A., *Polityka europejska Niemiec: debata wokół reformy i poszerzenia Unii Europejskiej*, Kraków 2011.
5. Sulowski S., *Polityka europejska Republiki Federalnej Niemiec*, Warszawa 2004.
6. Ścibich-Kopiec A., *Polityka europejska rządu RFN SPD-Sojusz 90/Zieloni w latach 1998-2003*, Kraków 2007.
7. Cziomer E., *Polityka zagraniczna Niemiec w dobie nowych wyzwań globalizacji, bezpieczeństwa międzynarodowego oraz integracji europejskiej po 2005 roku*, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Spotkania Rady Europejskiej 1993 – 2002, t. 1, „Monitor Integracji Europejskiej” nr 53.
2. Cichocki M. (red.), *Polska – Unia Europejska w pół drogi. Wybrane problemy*, Warszawa 2002.
3. Cziomer E., Czajkowski M. (red.), *Międzynarodowe implikacje procesu integracji europejskiej dla Polski i Niemiec*, Kraków 2004.
4. Łoś R., *Rząd Gerharda Schrödera wobec postkomunistycznych państw Europy Środkowo-Wschodniej*, Łódź 2004.
5. Jesień L. (red.), *Zmiana i kontynuacja. Polityka europejska wybranych państw Unii Europejskiej*, Warszawa 2008.
6. Buras P., *Europa uda się wspólnie?: polska polityka europejska w okresie przewodnictwa Niemiec w UE*, Warszawa 2007.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Prawo europejskie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami i problemami prawnymi związanymi z funkcjonowaniem UE.
 Przedstawienie źródeł prawa UE i zasad jego stanowienia.
 Nabycie umiejętności poprawnego posługiwania się terminologią prawniczą związaną z prawem europejskim i prawem unijnym.
 Rozumienie istoty i specyfiki prawa wspólnotowego.
 Przedstawienie zasad stosowania prawa wspólnotowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia pojęcia z zakresu prawa europejskiego.	K_W03, K_W08
W02	Identyfikuje i porządkuje źródła prawa wspólnotowego.	K_W03, K_W08
W03	Określa i poddaje krytyce istotę i specyfikę prawa wspólnotowego.	K_W03, K_W08
W04	Przedstawia zależności między prawem wspólnotowym, a krajowym.	K_W03, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Rozpoznaje mechanizmy stanowienia prawa wspólnotowego.	K_U10
U02	Wyszukuje akty prawne UE, analizuje i kategoryzuje źródła prawa.	K_U10
U03	Prezentuje mechanizmy kontroli przestrzegania prawa wspólnotowego oraz poddaje krytyce ich efektywność.	K_U10
U04	Tworzy własną refleksję oraz stawia pytania w zakresie kierunku rozwoju prawa wspólnotowego.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Dbą o stałe aktualizowanie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa wspólnotowego.	K_K01
K03	Stosuje prawo wspólnotowe.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rozwój wspólnot europejskich i Unii Europejskiej.
2.	Pojęcie prawa europejskiego, prawa Unii Europejskiej i prawa wspólnotowego.
3.	Źródła prawa wspólnotowego: Pierwotne prawo wspólnotowe; pochodne; rodzaje aktów prawnych; stosunek prawa wspólnotowego do prawa wewnętrznego państw członkowskich; Prawo pierwotne (Traktaty Rzymskie; Traktat z Maastricht; Traktat z Amsterdamu; Traktat z Nicei; Traktat o Przystąpieniu z 16.04.2003; Konstytucja dla Europy, Traktat z Lizbony); Prawo wtórne (o mocy wiążącej i niewiążącej).
4.	Prawo stanowione i zwyczajowe.
5.	Stanowienie i wykonywanie prawa UE.
6.	Prawa zasadnicze w prawie wspólnotowym: zakazy dyskryminacji, równouprawnienie w dostępie do pracy, indywidualne prawa zasadnicze, zasady państwa prawnego.
7.	System ochrony prawa: odpowiedzialność państw członkowskich, rodzaje skarg, postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości.
8.	Zasadnicze swobody: swobodny przepływ towarów, usług i unia celna; swoboda przepływu pracowników; prawo do swobodnego przemieszczania się; swoboda przedsiębiorczości, swoboda świadczenia usług; swoboda przepływu kapitału i płatności; prawa studentów i uczniów.
9.	Kontrola przestrzegania prawa wspólnotowego.
10.	Unia Europejska z perspektywy Traktatu Konstytucyjnego - perspektywy.
11.	Akcesja Polski do UE.
12.	Prawo UE a polskie prawo wewnętrzne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barcik J., *Prawo Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony*, Warszawa 2011.
2. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., *Instytucje i prawo Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.
3. Brodecki Z., *Prawo integracji: Konstytucja dla Europy* Warszawa 2011.
4. Walters W., *Rządzenie Europą: dyskurs, urządzanie i integracja europejska*, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dynia E. (red.), *Prawo międzynarodowe i wspólnotowe wobec wyzwań współczesnego świata*, Rzeszów 2009.
2. Kenig-Witkowska M.(red.), *Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej*, Warszawa 2008.
3. Pyka M., Wołyniak B. (red.), *Prawo ustrojowe Unii Europejskiej*, Warszawa 2012.
4. Wasilewski T., *Stosunek wzajemny: porządek międzynarodowy, prawo międzynarodowe, europejskie prawo wspólnotowe, prawo krajowe*, Toruń 2009.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Prawo organizacji międzynarodowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z podstawowymi pojęciami prawa organizacji międzynarodowych i międzynarodowych problemów prawnych.
 Przedstawienie źródeł prawa międzynarodowego.
 Nabycie umiejętności poprawnego posługiwania się terminologią prawniczą związaną z prawem organizacji międzynarodowych.
 Rozumienie istoty i specyfiki prawa organizacji międzynarodowych.
 Przedstawienie zasad stosowania prawa organizacji międzynarodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia pojęcia z zakresu prawa organizacji międzynarodowych.	K_W03,K_W08
W02	Identyfikuje i porządkuje źródła prawa organizacji międzynarodowych.	K_W03,K_W08
W03	Określa i poddaje krytyce istotę i specyfikę prawa organizacji międzynarodowych.	K_W03,K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Rozpoznaje mechanizmy stanowienia prawa organizacji międzynarodowych.	K_U10
U02	Wyszukuje akty prawne, analizuje i kategoryzuje źródła prawa.	K_U10
U03	Prezentuje mechanizmy kontroli przestrzegania prawa organizacji międzynarodowych, poddaje krytyce ich efektywność.	K_U10
U04	Tworzy własną refleksję oraz stawia pytania w zakresie kierunku rozwoju prawa organizacji międzynarodowych.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Dbą o stałe aktualizowanie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa organizacji międzynarodowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Organizacje międzynarodowe, jako uczestnicy stosunków międzynarodowych i podmioty prawa międzynarodowego - definicja, rodzaje, podziały. Podmiotowość organizacji międzynarodowych. Opinia doradcza MTS z 1949r.
2.	Organizacja Narodów Zjednoczonych - jako organizacja powszechna. Geneza ONZ. Działalność ONZ w zakresie utrzymania pokoju i bezpieczeństwa międzynarodowego. System Narodów Zjednoczonych. Karta Narodów Zjednoczonych z 1945 r. Struktura ONZ: Zgromadzenie Ogólne, Rada Bezpieczeństwa, Rada Społeczno - Gospodarcza, Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości.
3.	Rada Europy - jako organizacja regionalna. Geneza RE. Działalność RE w zakresie m.in. ochrony praw człowieka, ochrony zdrowia, sportu, kultury, dziedzictwa archeologicznego, koprodukcji filmowej etc. Struktura instytucjonalna RE. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. a ochrona praw człowieka.
4.	Pakt Północnoatlantycki - jako organizacja wojskowa. Geneza NATO. Struktura NATO (polityczna i wojskowa). Działalność NATO (operacje pokojowe, misje pokojowe).
5.	Unia Europejska, jako organizacja o charakterze integracyjnym. Struktura instytucjonalna UE. Prawo pierwotne a prawo wtórne UE. UE a Traktat Lizboński. Prawno-międzynarodowa działalność UE.
6.	Inne organizacje międzynarodowe: Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie, Unia Zachodnioeuropejska, Międzynarodowa Organizacja Pracy, UNESCO, UNICEF, Unia Afrykańska, Organizacja Państw Amerykańskich.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Latoszek E., Proczek M. (2006): *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Elipsa, Warszawa
2. Menkes J., Wasikowski A. (2010): *Organizacje międzynarodowe. Wprowadzenie do systemu*, LexisNexis, Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cała-Wacinkiewicz E. (2012): *Podstawy systemu prawa międzynarodowego*, wyd. 3, C.H.Beck, Warszawa.
2. Cała-Wacinkiewicz E. (2009): *System instytucji UE z uwzględnieniem postanowień Traktatu Lizbońskiego*, C.H.Beck, Warszawa.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Problemy społeczne w Europie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie teorii dotyczących problemów społecznych.
 Analiza tendencji warunkujących powstawanie problemów oraz ich wewnętrznej dynamiki.
 Zapoznanie się z ewolucją problemów społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia z zakresu problemów społecznych.	K_W03, K_W10
W02	Operuje wiedzą potrzebną do dokonania podziału na stare i nowe problemy społeczne.	K_W03, K_W10
W03	Identyfikuje najważniejsze problemy współczesnej rzeczywistości społecznej i rzeczywistości globalnej.	
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje współczesne problemy społeczne.	K_U10
U02	Stawia pytania i prowadzi dyskurs społeczno – polityczny.	K_U10
U03	Tworzy własną refleksję na temat problemów społecznych.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na zjawiska dotyczące funkcjonowania człowieka, społeczeństwa i kultury.	K_K01
K02	Rozwija zainteresowania związane z życie społecznym.	K_K01, K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia i definicje problemów społecznych.
2.	Pojęcie profilaktyki. Trzy poziomy profilaktyki: pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa. Cele profilaktyki. Odmiany profilaktyki. Modele i rodzaje oddziaływań stosowanych w profilaktyce.
3.	Ubóstwo – „główny” problem społeczny. Poglądy i debaty w sprawach ubóstwa. Jedność i wielość przejawów ubóstwa. Pracować i być biednym. Przeżywanie ubóstwa – mówienie o ubóstwie – zmaganie się z ubóstwem.
4.	Problemy mieszkaniowe, bezdomność, jako problem społeczny. Pojęcie, klasyfikacje rodzajów, geografia i skala zjawiska. Uwarunkowania, konsekwencje, profilaktyka.
5.	Bezrobocie. Pojęcie, rodzaje, przyczyny, skutki, skala zjawiska, przeciwdziałanie.
6.	Handel ludźmi – skala zjawiska, zasady działania sprawców, skutki dla ofiar. Przeciwdziałanie.
7.	Patologia instytucji – korupcja. Skala zjawiska, uwarunkowania, przeciwdziałanie.
8.	Przestępczość, jako problem społeczny. Wymiar sprawiedliwości jako (pod)system społeczny.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Auleytner J., *Instytucje polityki społecznej*, Warszawa 1996.
2. Auleytner J., *Polityka społeczna, czyli ujarznienie chaosu socjalnego*, Warszawa 2004.
3. Auleytner J., *Polityka społeczna. Teoria i organizacja*, Warszawa 2000.
4. Auleytner J., *Polska polityka społeczna. Ciągłość i zmiany*, Warszawa 2004.
5. Frysztacki K., *Socjologia problemów społecznych*, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Firlit-Fesnak G., Szyko-Skoczny M., (red.), *Polityka społeczna*, Warszawa 2008.
2. Frąckiewicz L., *Polityka społeczna*, Katowice 1998.
3. Frąckiewicz-Wronka A., Zralek M., (red.), *Polityka społeczna w okresie transformacji*, Katowice 2000.
4. Głębicka K., *Europejska przestrzeń socjalna*, Warszawa 2002.
5. Głębicka K., *Polityka społeczna państwa polskiego u progu członkostwa w Unii Europejskiej*, Radom 2004.
6. Golinowska S., *Polityka społeczna. Koncepcja – instytucje – koszty*, Warszawa 2000.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Przemiany cywilizacji europejskiej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład –egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie przemian cywilizacji europejskiej.
Zapoznanie się z ewolucją problemów społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia z zakresu przemian cywilizacji europejskiej.	K_W03, K_W10
W02	Operuje wiedzą potrzebną do dokonania podziału na stare i nowe problemy społeczne w Europie.	K_W03, K_W10
W03	Identyfikuje najważniejsze problemy współczesnej cywilizacji europejskiej.	
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje współczesne przemiany cywilizacji europejskiej.	K_U10
U02	Stawia pytania i prowadzi dyskurs społeczno – polityczny.	K_U10
U03	Tworzy własną refleksję na temat przemian cywilizacji europejskiej.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na zjawiska dotyczące funkcjonowania człowieka, społeczeństwa i kultury.	K_K01
K02	Rozwija zainteresowania związane z życiem społecznym.	K_K01, K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie cywilizacji. Etapy kształtowania nauki o cywilizacji.
2.	Europejskie typy cywilizacji. Idea wspólnej Europy.
3.	Kulturowe dziedzictwo Europy.
4.	Pluralizm kultury europejskiej. Narody i regiony Europy.
5.	Tradycja w kulturze europejskiej.
6.	Nowoczesności w kulturze europejskiej.
7.	Ponowoczesności w kulturze europejskiej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Piskozub Andrzej, *Kopernikański i ptolemejski ład europejski*, [w:] „Cywilizacje w czasie i przestrzeni”. Zeszyty Naukowe Uniwersytet Gdański. Wydział Nauk Społecznych Katedra Nauk o Cywilizacji Nr 3.
2. Poradowski Michał, *Dzieje cywilizacji europejskiej*, Wydawnictwo Norton, Wrocław 2007.
3. Świętochowska Urszula, Leska-Ślęzak Joanna, *Przemiany cywilizacji współczesnej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1999.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pawluczuk Włodzimierz, *Obraz końca cywilizacji w myśli europejskiej*, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego. Studia Religio-logica. - Z. 28, (1995).
2. Haarmann Harald, *On the nature of old European civilization and its script*, *Studia Indogermanica Lodziensia*. - Vol. 2, (1998).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Regiony w Europie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studentów w wiadomości z zakresu instytucjonalnych i prawnych podstaw realizacji współpracy transgranicznej w skali UE i w Polsce.
Zapoznanie studentów z dokumentami prawa wspólnotowego i prawa polskiego, regulującymi zagadnienia z dziedziny współpracy transgranicznej.
Analiza strukturalna i funkcjonalna euroregionu.
Studium wybranych przypadków euroregionów.
Omówienie specyfiki współpracy transgranicznej na polskich granicach na tle programów i inicjatyw UE.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Przedstawia istotę i znaczenie współpracy transgranicznej oraz funkcjonowania euroregionów.	K_W03, K_W04
W02	Definiuje pojęcia dotyczące euroregionów.	K_W03, K_W04
W03	Określa bariery rozwoju euroregionów.	K_W03, K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i wyjaśnia znaczenie regionalizmu w jednoczącej się Europie.	K_U10
U02	Poddaje krytyce podejmowane działania w ramach euroregionów.	K_U10
U03	Bada wpływ funkcjonowania euroregionów na sytuację polityczno-gospodarczą krajów europejskich.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy na temat funkcjonowania euroregionów.	K_K01, K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie współpracy transgranicznej, euroregionalnej i inne pojęcia pokrewne.
2.	Geneza, rozwój, podstawy prawne i instytucjonalne regionalizmu w jednoczącej się Europie.
3.	Analiza wybranych euroregionów „starej UE”: Euroregio, Euroregion Basilensis, Wielki Region Saar-Lor-Lux.
4.	Wybrane Euroregiony polskiego pogranicza: Euroregion Niemien, Euroregion Neisse-Nisa-Nysa, Euroregion Sprewa-Nysa-Bóbr, Euroregion „Śląsk Cieszyński”, Euroregion Pomerania, Euroregion Bug.
5.	Skutki regionalizmu dla wspólnot lokalnych i regionalnych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Białobrzaska R., Kisiel R., *Współpraca transgraniczna wschodnich regionów Polski*, Olsztyn 2003.
2. *Euroregiony na granicach Polski 2001*, (red.) Kodoniec, Warszawa 2001.
3. *Euroregiony wschodniego pogranicza. Założenia i osiągnięcia*, (red.) A. Białystok 2002.
4. *Euroregiony – mosty do Europy bez granic*, (red.) W. Kolondowski, M. Szczepaniak, Warszawa 2002.
5. Malendowski W., Ratajczak M., *Euroregiony Polski krok do integracji*, Warszawa 2004.
6. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa 2000.
7. Radek R., *Znaczenie współpracy transgranicznej w rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych*, Katowice 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bałaban A., *Podstawy prawne współpracy transgranicznej samorządów polskich*, (w:) *Pogranicze polsko-niemieckie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość*, (red.) E. Włodarczyk, Szczecin 2001.
2. Borys T., *Realizacja koncepcji ekorozwoju w ramach euroregionów na przykładzie Euroregionu Niemien*, (w:) *Wybrane aspekty współpracy euroregionalnej*, (red.) J. Bukowska, Białystok 2000.
3. Dobrowolski P., Łapa M., *Wielki Region Saar-Lor-Lux. Przykład współpracy transgranicznej w Europie*, Wrocław 2001.
4. *Granice. Obszary przygraniczne. Euroregiony*, (red.) J. Runie, Katowice 2000.
5. Greta M., *Euroregiony a integracja europejska, Wnioski dla Polski*, Łódź 2003.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Tożsamość regionalna w Europie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest poznanie źródeł kształtowania się tożsamości regionalnej w Europie, zaznajomienie z procesami społecznymi, gospodarczymi i kulturowymi tworzącymi świadomość regionalną, a także wyjaśnienie zjawiska regionalizmu, jako podmiotowości politycznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Przedstawia istotę i znaczenie współpracy transgranicznej oraz funkcjonowania euroregionów.	K_W03, K_W04
W02	Definiuje pojęcia dotyczące tożsamości euroregionów.	K_W03, K_W04
W03	Określa bariery rozwoju euroregionów.	K_W03, K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i wyjaśnia znaczenie regionalizmu w jednoczącej się Europie.	K_U10
U02	Poddaje krytyce podejmowane działania w ramach euroregionów.	K_U10
U03	Bada wpływ funkcjonowania euroregionów na sytuację polityczno-gospodarczą krajów europejskich.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy na temat tożsamości euroregionów.	K_K01, K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Dzieje rozwoju świadomości regionalnych w Europie na przestrzeni wieków, ze szczególnym uwzględnieniem XIX i XX stulecia.
2.	Region, jako pole aktywności politycznej.
3.	Rola regionalizmów wobec nacjonalizmów europejskich.
4.	Relacje państwo-region.
5.	Rozwój regionalnych organizacji społecznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marek S. Szczepański, Weronika Ślęzak-Tazbir: *Kulisy naszych czasów. Między ciągłością i zmianą – metamorfozy tożsamości indywidualnych i zbiorowych*. W: Lech M. Nijakowski (red.): *Etniczność, pamięć, asymilacja*. Warszawa: Wydawnictwo Sejmowe, 2009.
2. Białobrzęska R., Kisiel R., *Współpraca transgraniczna wschodnich regionów Polski*, Olsztyn 2003.
3. *Euroregiony na granicach Polski 2001*, (red.) Kodoniec, Warszawa 2001.
4. *Euroregiony wschodniego pogranicza. Założenia i osiągnięcia*, (red.) A. Białystok 2002.
5. *Euroregiony – mosty do Europy bez granic*, (red.) W. Kolendowski, M. Szczepaniak, Warszawa 2002.
6. Malendowski W., Ratajczak M., *Euroregiony Polski krok do integracji*, Warszawa 2004.
7. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa 2000.
8. Radek R., *Znaczenie współpracy transgranicznej w rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych*, Katowice 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bałaban A., *Podstawy prawne współpracy transgranicznej samorządów polskich*, (w:) *Pogranicze polsko-niemieckie: przeszłość, teraźniejszość, przyszłość*, (red.) E. Włodarczyk, Szczecin 2001.
2. Borys T., *Realizacja koncepcji ekorozwoju w ramach euroregionów na przykładzie Euroregionu Niemen*, (w:) *Wybrane aspekty współpracy euroregionalnej*, (red.) J. Bukowska, Białystok 2000.
3. Borys T., Panasiewicz Z., *Współpraca transgraniczna w Polsce – efekty i możliwości współpracy strony polskiej na przykładzie Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa*, Jelenia Góra 1996.
4. Dobrowolski P., Łapa M., *Wielki Region Saar-Lor-Lux. Przykład współpracy transgranicznej w Europie*, Wrocław 2001.
5. Dobrowolski P., *Euroregiony jako forma współpracy gospodarczej i politycznej Polski z sąsiadami*, (w:) *Polska i ich sąsiedzi w latach dziewięćdziesiątych. Polityczne i ekonomiczne aspekty współpracy i integracji*, (red.) B. Łomiński, M. Stolarczyk, Katowice 1998.
6. *Granice. Obszary przygraniczne. Euroregiony*, (red.) J. Runie, Katowice 2000.
7. Greta M., *Euroregiony a integracja europejska, Wnioski dla Polski*, Łódź 2003.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa Polski.	K_W03, K_W04
W02	Posiada wiedzę w zakresie teorii bezpieczeństwa rozumianego tradycyjnie i współcześnie z uwzględnieniem jej typów, aspektów społeczno-politycznych, ekonomicznych, militarnych i geograficznych.	K_W03, K_W04
W03	Zna terminologię w zakresie teorii bezpieczeństwa oraz rozumie jej wpływ na miejsce w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk.	K_W03, K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje przebieg i ocenia pod względem przyczynowo skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczno-polityczne, prawnoekonomiczne militarne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa narodowego i obronności państwa.	K_U10
U02	Analizuje problemy i przyczyny sytuacji kryzysowych.	K_U10
U03	Identyfikuje i analizuje problemy geopolityczne w stosunkach międzynarodowych.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Samodzielnie prezentuje poglądy i formułuje wnioski w zakresie problematyki bezpieczeństwa.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do problematyki uwarunkowań bezpieczeństwa państwa.
2.	Bezpieczeństwo Polski w warunkach rywalizacji i kooperacji mocarstw globalnych i regionalnych.
3.	Geopolityka regionów a bezpieczeństwo Polski.
4.	Wpływ czynnika amerykańskiego na bezpieczeństwo Polski.
5.	Opcja atlantycka w polskiej polityce bezpieczeństwa.
6.	Opcja europejska w polskiej polityce bezpieczeństwa.
7.	Geoeconomika a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa polskiego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Bezpieczeństwo. Teoria – badania – praktyka*, red. A. Czupryński, B. Wisniewski, J. Zbijno, Warszawa 2015.
2. Ciupiński A., Malak K., *Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe*, AON, Warszawa 2004.
3. Ciupiński A., *Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej. Geneza. Rozwój. Funkcjonowanie*, Warszawa 2013.
4. Korzeniowski L., *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Warszawa 2017.
5. Pietraś M., Wojtaszczyk K. A., *Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego*, Warszawa 2016.
6. Piwowarski J., *Nauki o bezpieczeństwie. Zagadnienia elementarne*, Kraków 2016.
7. *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)*, red. nauk. J. Pawłowski, Warszawa ASzW 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz T. R., *Świat w sieci. Państwa, społeczeństwa, ludzie. W poszukiwaniu nowego paradygmatu bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2014.
2. Antczak Barzan A., Śliwa Z., Zaniewski R., *Wojna XXI wieku. Początki wojny „trzeciej fali”*, Warszawa 2016.
3. *Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania*, pod red. S. Wojciechowskiego S i A. Potyrały, Warszawa 2014.
4. Buhler P., *O potęgę w XXI wieku*, Warszawa 2014.
5. Ciupiński A., Binkowski H., Legucka A., *NATO w systemie bezpieczeństwa euro-atlantycznego*, AON, Warszawa 2004.
6. Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2013.
7. Gierszewski J., *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, Warszawa 2013.
8. Grosicka K., Grisicki L., Grisicki P., *Organizacja i kierowanie instytucjami bezpieczeństwa wewnętrznego*, Pułtusk – Warszawa 2013.
9. Kleiber M., *Mądra Polska*, Warszawa 2015.
10. Kleer J., Kleiber M., *Zagrożenia globalne barierami rozwoju*, Warszawa 2015.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Rynek pracy i polityka społeczna

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mechanizmem popytu i podaży siły roboczej na rynku pracy oraz zasadami i skutkami polityki zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu dla gospodarki i społeczeństwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje funkcjonowanie rynku pracy oraz prawidłowości kształtowania jego struktur.	K_W07
W02	Prezentuje odpowiednie metody analizy i prezentacji zjawisk demograficznych, ekonomicznych i społecznych związanych z funkcjonowaniem rynku pracy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Pozyskuje i poddaje analizie dane dotyczące procesów gospodarczych i społecznych wpływających na politykę zatrudnienia i rynek pracy.	K_U03
U02	Przedstawia przyczyny i własną ocenę przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych regulujących zjawiska zachodzące na rynku pracy.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie potrzebę kształtowania własnej kariery zawodowej.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przejście z systemu edukacji na rynek pracy oraz mobilność zasobów pracy w świetle wybranych teorii rynku pracy.
2.	Podstawy funkcjonowania rynku pracy w Polsce i UE.
3.	Polityka zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej.
4.	System instytucji rynku pracy w Polsce.
5.	Analiza zjawiska bezrobocia w Polsce i pozostałych krajach Unii Europejskiej.
6.	Wpływ przemian cywilizacyjnych na perspektywy rynku pracy w gospodarce światowej. Elastyczne formy zatrudnienia.
7.	Zróżnicowanie regionalne rynku pracy w Polsce oraz UE.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Horodeński R., Sadowska-Snarska C., *Gospodarowanie zasobami pracy na początku XXI wieku: aspekty makroekonomiczne i regionalne*, IPiSS, Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok-Warszawa 2009.
2. Kotłorz D. (red.), *Deregulacja rynku pracy i koszty pracy jako determinanty wzrostu zatrudnienia*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009.
3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U Nr 99 poz. 1001 z późniejszymi zmianami).
4. Wach K., *Europejski rynek pracy*, Oficyna a WoltersKluwer business, Kraków 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kryńska E., Kwiatkowski E., *Polityka państwa wobec rynku pracy: idee ekonomiczne i rzeczywistość*, „Polityka Społeczna”, nr 5–6, IPiSS, Warszawa 2010.
2. Kucharski L., *Bezrobocie równowagi w Polsce: ujęcie teoretyczne i empiryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.
3. Ostoj I., *Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: drugi stopień
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 4
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: IV
 Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z głównymi elementami i mechanizmami współczesnych stosunków międzynarodowych. Ukazanie współzależności i sprzeczności interesów między Północą i Południem w końcu XX i w I dekadzie XXI wieku. Prezentacja perspektyw rozwoju układu sił i relacji wzajemnych między wysoko zaawansowanymi gospodarczo i cywilizacyjnie krajami Północy a słabiej zaawansowanymi gospodarczo i cywilizacyjnie krajami Południa świata w I połowie XXI wieku. Przedstawienie miejsca Polski w stosunkach między Północą i Południem oraz konsekwencji dla naszego kraju w efekcie ich współzależności i sprzeczności interesów w perspektywie I połowy XXI wieku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia związane z problematyką wzajemnych stosunków między Północą i Południem.	K_W06, K_W09
W02	Definiuje elementy charakterystyki politycznej, ekonomicznej, społecznej, militarnej, ideologicznej, kulturowej i cywilizacyjnej krajów Północy i Południa.	K_W06, K_W09
W03	Określa perspektywy kształtowania się stosunków między krajami Północy i Południa w I połowie XXI wieku.	K_W06, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje charakterystykę i typologię podziału współczesnego świata na Północ i Południe.	K_U04, K_U05
U02	Konstruuje wizję rozwoju relacji między Północą i Południem w I połowie XXI wieku.	K_U04, K_U05

U03	Tworzy własną refleksję na temat ewolucji politycznej i cywilizacyjnej współczesnego świata w XXI wieku.	K_U04, K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ocenia stan i perspektywy rozwoju krajów Północy i Południa w XXI wieku i ich wzajemnych relacji.	K_K06, K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Główne uwarunkowania i ramy organizacyjne Nowego Ładu Międzynarodowego w początkach XXI wieku.
2.	Zagadnienia wojny i pokoju, bezpieczeństwa międzynarodowego oraz konfliktów polityczno-militarnych w II połowie XX i początkach XXI wieku.
3.	Geneza formowania się podziału na Północ i Południe we współczesnym świecie.
4.	Charakterystyka i typologia polityczna, społeczna, ekonomiczna, ideologiczna, militarna i cywilizacyjna Północy i Południa w początkach XXI wieku.
5.	Plaszczyzny współzależności i współpracy między Północą i Południem w początkach XXI wieku.
6.	Wpływ procesów globalizacyjnych na układ stosunków między Północą i Południem w początkach XXI wieku.
7.	Plaszczyzny sprzeczności interesów i konfliktów między Północą i Południem w początkach XXI wieku.
8.	Polityka Stanów Zjednoczonych i mocarstw regionalnych Północy wobec krajów Południa we współczesnym świecie.
9.	Fundamentalizm islamski, jako nowe globalne zjawisko społeczno-polityczne i ideologiczne w początkach XXI wieku.
10.	Terroryzm międzynarodowy i jego wpływ na kształtowanie się Nowego Ładu Międzynarodowego we współczesnym świecie.
11.	Ewolucja i perspektywy konfliktów między Północą i Południem w XXI wieku.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barber B., *Dżihad i Mc Świat*, Warszawa 1997.
2. Brzeziński Z., *Wielka szachownica. Główne cele polityki amerykańskiej*, Warszawa 1998.
3. Brzeziński Z., *Druga szansa*, Warszawa 2008.
4. Buchanan P.J., *Prawica na manowcach*, Wrocław 2005.
5. Chodubski A.J., Malinowski M.J. (red.), *Problemy badawcze i metodologiczne politologii w Polsce*, Gdańsk 2006.
6. Duda D., *Terroryzm islamski*, Kraków 2002.
7. Fukuyama F., *Koniec historii*, Kraków 2002.
8. Gray J., *Al-Kaida i korzenie nowoczesności*, Warszawa 2006.
9. Haliżak E., Kuźniar R., *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2002.
10. Hoffman B., *Oblicza terroryzmu*, Warszawa 2001.
11. Huntington S.P., *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 2009.
12. Kukulka J., *Historia współczesna stosunków międzynarodowych 1945-2000*, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Aleksandrowicz R., *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.
2. Buchanan P.J., *Śmierć Zachodu*, Wrocław 2006.
3. Chodubski A., Dubrzyńska H., Malinowski M., Modrzejewski A. (red.), *Regionalizm a globalizacja*, Gdańsk 2007.
4. Chodubski A., Malinowski M., Polak E., Trawicki P. (red.), *Kształtowanie się Nowego Ładu Międzynarodowego*, Gdańsk 2007.
5. Halizak E., Kuźniar R. (red.), *Prawo, instytucje i polityka w procesie globalizacji*, Warszawa 2003.
6. Joffe J., *Wielkie mocarstwa*, Warszawa 1999.
7. Kegen R., *Potęgi regionalne Ameryki i Europy w nowym porządku świata*, Warszawa 2003.
8. Kukułka J., *Teoria stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2001.
9. Malinowski M.J., Ożarowski R. (red.), *Współczesne problemy świata islamu*, Gdańsk 2007.
10. Malinowski M.J., Ożarowski R., Grabowski W. (red.), *Ewolucja terroryzmu na przełomie XX i XXI wieku*, Gdańsk 2009.
11. Mroziewicz K., *Moc, niemoc i przemoc*, Bydgoszcz-Warszawa 2005.
12. Ruthven M., *Islam*, Warszawa 2001.
13. Zimny M., *Terroryzm samobójczy*, Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Ruchy społeczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	45	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25		68
RAZEM	100		100
Punkty ECTS	4		4

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie teorii dotyczących funkcjonowania ruchów społecznych.
 Analiza tendencji warunkujących powstawanie ruchów społecznych oraz ich wewnętrznej dynamiki.
 Zapoznanie się z ewolucją ruchów społecznych i nowymi ruchami społecznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna najważniejsze pojęcia z zakresu ruchów społecznych.	K_W03, K_W10
W02	Operuje wiedzą potrzebną do dokonania podziału na stare i nowe ruchy społeczne.	K_W03, K_W10
W03	Identyfikuje najważniejsze problemy współczesnej rzeczywistości społecznej i rzeczywistości globalnej.	K_W03, K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje zachodzące ruchy i procesy społeczne.	K_U10
U02	Stawia pytania i prowadzi dyskurs społeczno-polityczny.	K_U10
U03	Tworzy własną refleksję na temat ruchów społecznych.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na zjawiska dotyczące funkcjonowania człowieka, społeczeństwa i kultury.	K_K01
K02	Rozwija zainteresowania związane z życie społecznym.	K_K01, K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia i definicje ruchów społecznych.
2.	Typologie ruchów społecznych.
3.	Stare i nowe ruchy społeczne.
4.	Ruchy liberalne, socjaldemokratyczne, komunistyczne, nacjonalistyczne, chrześcijańsko-demokratyczne, populistyczne.
5.	Pacyfizm, feminizm, ekologizm, alterglobalizm.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Gorlach, P. H. Mooney, red. *Dynamika życia społecznego*, Warszawa 2008-2009.
2. I. Krzemiński, *Wolność, równość i odmiennność. Nowe ruchy społeczne w Polsce na początku XXI wieku*, Warszawa 2006.
3. M. Marczevska – Rytko, *Populizm. Teoria i praktyka polityczna*, Lublin 1995.
4. W. Modzelewski, *Pacyfizm i okolice*, Warszawa 2000.
5. P. Sztompka, *Socjologia zmian społecznych*, Kraków 2005.
6. P. Żuk, *Społeczeństwo w działaniu. Ekolodzy, feministki, skłotersi. Socjologiczna analiza nowych ruchów społecznych w Polsce*, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. C. Calhoun, *Nacjonalizm*, Warszawa 2007.
2. N. Klein, *No Logo*, Izabelin 2004.
3. E. Pietrzak, *Wolność, równość i siostrzeństwo*, Łódź 2006.
4. J. Stiglitz, *Globalizacja*, Warszawa 2004.
5. R. P. Tong, *Myśl feministyczna. Wprowadzenie*, Warszawa 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Społeczeństwo innowacyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	5	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zdobycie wiedzy na temat tego, czym jest społeczeństwo innowacyjne.
 Analiza współczesnych koncepcji organizacji życia społecznego, jako alternatywy i innowacji dla rzeczywistości społecznej wyrosłej z tradycyjnie rozumianej obywatelskiej aktywności w sferze publicznej.
 Przedstawienie różnorodnych koncepcji społeczeństwa alternatywnego i ich projektów przyszłości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje społeczeństwo innowacyjne.	K_W01, K_W05, K_W06
W02	Definiuje pojęcia społeczeństwa innowacyjnego w oparciu o teorie funkcjonujące w naukach społecznych.	K_W01, K_W05, K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Dokonyje konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U01, K_U03, K_U08, K_U09
U02	Znajduje i interpretuje przejawy działalności podmiotów społeczeństwa innowacyjnego w życiu publicznym.	K_U01, K_U03, K_U08, K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Świadomie i aktywnie uczestniczy we współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej.	K_K02, K_K03, K_K10
K02	Jest wrażliwy na wyzwania społeczeństwa obywatelskiego i funkcjonowanie ruchów społecznych.	K_K02, K_K03, K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie - odmiany społ. uczestniczącego, obywatelskiego, sieciowego, postnowoczesnego w dobie globalizacji.
2.	Kultura polityczna.
3.	Społeczeństwo obywatelskie.
4.	Sfera prywatna – sfera publiczna.
5.	Społeczeństwo a polityka w ujęciu konfliktowym.
6.	Społeczeństwo a polityka w ujęciu konsensualnym (konceptje liberalne i socjaldemokratyczne społeczeństwa obywatelskiego, w ramach państwa i poza nim).
7.	Społeczeństwo innowacyjne, jako alternatywa dla pozostałych koncepcji społeczeństwa uczestniczącego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- metoda projektów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- weryfikacja literatury przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Beck U., *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej*, Warszawa 2005.
2. Habermas J., *Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej*, Warszawa 2007.
3. Pietrzak E., Szczepanik R. Zaorski-Sikora Ł. *Aksjologia życia publicznego*, Łódź 2011.
4. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2004.
5. Wnuk – Lipiński E., *Socjologia życia publicznego*, Warszawa 2005.
6. Walzer M., *Polityka i namiętność*, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bauman Z., *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika*, Warszawa 2000.
2. Klein Nami, *No Space, No Choince, No Jobs, No Logo*, Izabelin 2004.
3. Olszewski H., *Idee i ruchy społeczne XX wieku*, Poznań 2001.
4. Singer P., *One world. The ethics of globalization*, Yale University Press 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Nowe koncepcje organizacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	5		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie ze współczesnymi tendencjami decydującymi o kształtowaniu się nowoczesnego społeczeństwa.
Charakterystyka przemian i procesów społecznych, jakim uległo tradycyjnie rozumiane społeczeństwo Zachodu.
Przedstawienie ogólnego zarysu różnorodnych koncepcji społeczeństwa alternatywnego i ich projektów przyszłości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje nowe koncepcje społeczeństwa.	K_W01, K_W05, K_W06
W02	Definiuje pojęcia nowego społeczeństwa w oparciu o teorie funkcjonujące w naukach społecznych.	K_W01, K_W05, K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Dokonuje konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U01, K_U03, K_U08, K_U09
U02	Analizuje i interpretuje współczesne zjawiska ze sfery społeczno-politycznej w perspektywie odniesienia ich do dychotomii prywatne – publiczne.	K_U01, K_U03, K_U08, K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Świadomie i aktywnie uczestniczy we współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej.	K_K02, K_K03, K_K10
K02	Jest wrażliwy na wyzwania społeczeństwa obywatelskiego i funkcjonowanie ruchów społecznych.	K_K02, K_K03, K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie struktury społecznej.
2.	Wybrane koncepcje struktury społecznej (k. funkcjonalna, k. dychotomiczna, k. gradacyjna).
3.	Zróżnicowanie społeczne - klasy i warstwy społeczne.
4.	Sfera prywatna – sfera publiczna.
5.	Idea społeczeństwa obywatelskiego.
6.	Nowe ruchy społeczne – anarchizm, antyglobalizm, alterglobalizm, feminizm, ruchy ekologiczne.
7.	Spółeczeństwo globalne – aspekty kulturowe, ekonomiczne, polityczne i psychologiczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- weryfikacja literatury przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Beck U., *Władza i przeciwwładza w epoce globalnej*, Warszawa 2005.
2. Habermas J., *Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej*, Warszawa 2007.
3. Pietrzak E., Szczepanik R. Zaorski-Sikora Ł. *Aksjologia życia publicznego*, Łódź 2011.
4. Szacki J., *Historia myśli socjologicznej*, Warszawa 2004.
5. Wnuk – Lipiński E., *Socjologia życia publicznego*, Warszawa 2005.
6. Walzer M., *Polityka i namiętność*, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bauman Z., *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika*, Warszawa 2000.
2. Klein Nami, *No Space, No Choince, No Jobs, No Logo*, Izabelin 2004.
3. Olszewski H., *Idee i ruchy społeczne XX wieku*, Poznań 2001.
4. Singer P., *One world. The ethics of globalization*, Yale University Press 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: E-polityka i PR w sferze publicznej

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Nowe media

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z krytyczną perspektywą analizy nowych mediów.
 Poznanie metod analizy dyskursu politycznego obecnego w nowych mediach.
 Zdobycie umiejętności krytycznej obserwacji sfery publicznej.
 Zdobycie umiejętności rozpatrywania kwestii spornych z różnych punktów widzenia.
 Odnajdywanie wpływu debat publicznych na kształt życia społecznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Prezentuje i wyjaśnia pojęcia z zakresu nowych mediów.	K_W01
W02	Opisuje wpływ nowych mediów na kształt życia społecznego.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje poznane metody analizy nowych mediów.	K_U02
U02	Krytycznie obserwuje sferę publiczną i spory rozgrywane się w mediach.	K_U03
U03	Rozpatruje poszczególne kwestie sporne z różnych punktów widzenia.	K_U07
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma potrzebę dalszego uzupełniania wiedzy oraz doskonalenia i poszerzania umiejętności.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia terminologiczne (omówienie głównych pojęć z zakresu nowych mediów).
2.	Kluczowe cechy nowych mediów.
3.	Kluczowe własności nowych mediów.
4.	Nowe media a stare media.
5.	Narzędzia polityki medialnej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- projekt.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szpunar M., *Internet a wolność (od) wypowiedzi* [w:] Magdalena Szpunar (red.), *Media – między władzą a społeczeństwem*, Rzeszów 2007.
2. Manovich L., *Język nowych mediów*, Warszawa 2006.
3. Adamowski J., *Wybrane zagraniczne systemy medialne*, Warszawa 2008.
4. *Metody badania wizerunku w mediach: czym jest wizerunek, jak i co należy badać*, (red.) T. Gackowski, W. Łączyński, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Kształtowanie wizerunku*, (red.) B. Ociepka, Wrocław 2005.

NETOGRAFIA:

1. *Media zagraniczne o Polsce*, serwis Ministerstwa Spraw zagranicznych, www.msz.gov.pl

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Emocje w sferze publicznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: warsztat –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	60	24	6
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			18
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Budowanie świadomości emocji własnych i innych osób.
Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami skutecznej komunikacji (parafraza, komunikat ja, nazywanie uczuć, nazywanie emocji, pytania otwarte/zamknięte, informacja zwrotna).
Doskonalenie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru stylu komunikowania się w zależności od sytuacji.
Wykształcenie umiejętności efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania problemów indywidualnych i grupowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wymienia sposoby i style komunikowania się.	K_W06
W02	Identyfikuje emocje leżące u podstaw różnych zachowań. Wymienia konsekwencje zdrowotne podmiotowe i społeczne wyrażanych emocji i zachowań.	K_W06
W03	Identyfikuje potrzeby i oczekiwania będące przyczyną określonych emocji.	K_W06
W04	Charakteryzuje komunikację werbalną i niewerbalną.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Wybiera skuteczną dla siebie strategię komunikacji.	K_U06
U02	Stosuje wybrane narzędzia skutecznej komunikacji.	K_U06
U03	Rozpoznaje emocje własne i innych.	K_U01
U04	Przewiduje konsekwencje doświadczanych oraz wyrażanych emocji oraz zachowań.	K_U01

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje otwartość do rozwiązywania problemów komunikacyjnych indywidualnych i grupowych.	K_K06
K02	Angażuje się w pracę w zespole pełniąc różne role grupowe.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Sposoby efektywnego nawiązywania kontaktu z drugą osobą.
2.	Narzędzia skutecznej komunikacji: nazywanie uczuć, stosowanie pytań otwartych, aktywne słuchanie: parafraza, odzwierciedlanie, precyzja komunikatu, komunikat „ja”.
3.	Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
4.	Bariery komunikacyjne.
5.	Rola i znaczenie emocji w procesie komunikacji i integracji.
6.	Dlaczego odczuwamy określone emocje? Przyczyny emocji, ich geneza, źródła. Wpływ indywidualnych doświadczeń.
7.	Jakie są przejawy różnorodnych emocji? Jaki wpływ mają emocje nieuświadomione na zachowania? Zachowania i reakcje emocjonalne. Emocje świadome i nieświadome i ich wpływ na zachowania.
8.	Jakie są konsekwencje emocji przeżywanych świadomie i nieświadomie? Konsekwencje zdrowotne, podmiotowe oraz społeczne.
9.	Jak wykorzystać emocje do budowania relacji? Komunikacja emocjonalna.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barge J.K., Morreale S. P., Spitzberg B. H., *Komunikacja między ludźmi*, wyd. PWN, W-wa 2015.
2. Jaworowicz M., Jaworowicz P., *Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji*, wyd. Difin SA, W-wa 2017.
3. Kucharska M., *Komunikacja niewerbalna, jako proces*, wyd. IT Solution Ridero, 2016.
4. Głodowski W., *Komunikowanie interpersonalne*, Hansa Communication, Warszawa, 2001.
5. Hartley, P., *Komunikacja w grupie*, Zysk i S-ka, Poznań, 2000.
6. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków, 2006.
7. Rosenberg M. B., *Porozumienie bez przemocy*, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa, 2009.
8. McKay M., Davis M., Fanning P., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002.
9. Ekman, P., Davidson, R.J. (1998). *Natura emocji*. Gdańsk: GWP.
10. Freundlich L.S., Mellody P. (2010), *Droga do bliskości*. Warszawa: Czarna Owca.
11. Goleman D. (1997). *Inteligencja emocjonalna*, Poznań: Media rodzina.
12. Lewis, M., Haviland- Jones, J.M. (red.) (2005). *Psychologia emocji*. Gdańsk: GWP.
13. Obuchowski, K. (1995). *Poprzez galaktykę potrzeb*. Poznań: Zysk i S-ka.
14. Oatley, K., Jenkins, J.M. (2003). *Zrozumieć emocje*. Warszawa: PWN.

15. Strelau J., Doliński, D. (red.) (2008). *Psychologia. Podręcznik akademicki*, Gdańsk: GWP.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Acland A.F., *Doskonałe umiejętności interpersonalne*, Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa, 2000.
2. Austin J.L., *Mówienie i poznanie*, PWN, Warszawa, 1993.
3. Leigh A., Maynard M., *Komunikacja doskonała*, Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa, 1999.
4. Mellibruda J., *Ja - ty - my : psychologiczne możliwości ulepszania kontaktów międzyludzkich*, "Nasza Księgarnia", Warszawa, 1986.
5. Stewart J., (red.), *Mosty zamiast murów*, PWN Warszawa, 2000.
6. Franken, R.E. (2005). *Psychologia motywacji*. Gdańsk: GWP.
7. Gasiul, H. (2007). *Teorie emocji i motywacji*. Warszawa: UKSW.
8. McKay M., Fanning P., Davis M. (2008). *Jak ujarzmić emocje. Trening*. Wydanie III. Gliwice: Sensus.
9. Mellody P. (2005). *Toksyczne związki*. Warszawa: Czarna owca.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Kreowanie wizerunku

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z szeroko rozumianymi procesami kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego, a także mechanizmami budowania trwałych i efektywnych relacji z otoczeniem społecznym, politycznym i zawodowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada wiedzę o procesie interakcji oraz jej wpływie na postrzeganie i ocenę jednostek.	K_W06
W02	Zna i rozumie mechanizmy kształtowania wizerunku publicznego.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dobrać strategię autoprezentacji do kontekstu sytuacyjnego.	K_U06
U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w celu doboru skutecznych narzędzi wywierania wpływu, a także dokonać szczegółowej analizy strategii wizerunkowych oraz przedstawić propozycje modyfikacji w tym zakresie.	K_U06, K_U13
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Dobiera i określa priorytety i wytyczne służące realizacji kampanii wizerunkowej.	K_K08, K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Autoprezentacja, czyli wywieranie wrażenia.
2.	Wywieranie wpływu.
3.	Praktyczne aspekty kreowania wizerunku.
4.	Wizerunek polityczny – tworzenie i sterowanie.
5.	Analiza strategii wizerunkowych wybranych polityków.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- projekt.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F., Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Rebis, Poznań 2007.
2. Bądzińska-Masłowska K., Wizerunek – czyli kogo i jak pokazywać w telewizji, TVP, Warszawa 2008.
3. Białopiotrowicz G., Kreowanie wizerunku w biznesie i polityce, Wyd. Poltext, Warszawa 2009.
2. Cialdini R.B., Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk 2002.
3. Degen U., Sztuka nawiązywania pierwszego kontaktu, GWP, Gdańsk 2004.
4. Dent F.E., Brent M., Wywieranie wpływu. Umiejętności i techniki przydatne do osiągnięcia sukcesu w biznesie, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
5. Królik G., Autoprezentacja, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Katowice 2004.
6. Leary M. Wywieranie wrażenia na innych O sztuce autoprezentacji, GWP, Sopot 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Astrum, Wrocław 1999.
2. E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Wydawnictwo KR, Warszawa 2000.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Projekt społeczny

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	60	24	6
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			18
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu przedsiębiorczości, projektu w sferze publicznej.
Ukazanie relacji pomiędzy postawą przedsiębiorczą a planowaniem działania społecznego.
Przygotowanie studentów do planowania i wdrażania własnych projektów społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia, czym jest zarządzanie projektem społecznym.	K_W06, K_W12
W02	Opisuje procesy zarządzania projektem.	K_W07
W03	Ilustruje proces zmiany.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Określa cele i efekty realizowanego projektu społecznego.	K_U06, K_U08
U02	Projektuje własne przedsięwzięcie społeczne.	K_U06
U03	Poddaje krytyce swój projekt oraz projekty innych osób z grupy.	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Otwarty na zmiany.	K_K01, K_K09
K02	Wykazuje swój zysk podmiotowy wynikający z realizacji projektu.	K_K04, K_K05
K03	Ponosi odpowiedzialność za własne przedsięwzięcie społeczne.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zaplanowanie własnego projektu społecznego.
2.	Procesy i metody zarządzania projektem.
3.	Charakterystyka postawy przedsiębiorczej i kluczowe kompetencje osoby zarządzającej projektem.
4.	Określanie mocnych i słabych stron.
5.	Zmiana i jej skutki.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Burzyński A., Od pasji do biznesu. Praktyczny przewodnik, Logos Oficyna Wydawnicza, 2015.
2. Mellor R., Coulton G., Chick A., Przedsiębiorczość, PWE, W-wa, 2011.
3. Mulcahy R., 100 Things Project Managers Should Do Before They Die, RMC Publications, 2008.
4. Krogulec-Swobodziec Maria: *I ty możesz zostać przedsiębiorcą*, Nowa Edukacja Zawodowa, 2003.
5. Stasiak Makary Krzysztof, Zarządzanie podmiotowe, Łódź: Wydaw. WSHE, 2003.
6. Makary Krzysztof Stasiak, Zarządzanie skierowane na podwładnego, Łódź: Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno- Ekonomicznej, 2004.
7. Stasiak Makary Krzysztof, Twórczość użyteczna w zarządzaniu i działaniu, Łódź : Wydaw. Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2001.
8. Strużycki Marian Przedsiębiorczość: w teorii i praktyce, Warszawa: Szkoła Główna Handlowa, 2006.
9. Tkaczyk Tadeusz P, Przedsiębiorczość a strategie konkurencji, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drucker Peter Ferdinand, Innowacja i przedsiębiorczość : praktyka i zasady, Warszawa : Państwowe Wydaw. Ekonomiczne, 1992.
2. Drucker Peter F, Natchnienie i fart czyli Innowacja i przedsiębiorczość, Warszawa : "Studio Emka", 2004.
3. Górzyńska Jadwiga, Grzybowski Wacław, Szatkowski Kazimierz, Podstawy teorii przedsiębiorczości i zarządzania przedsiębiorstwem , Zamość : Centrum Badawczo-Szkoleniowe Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji, 1999.
4. Rudolf Stanisław, Przedsiębiorczość i twórcze myślenie w biznesie, Katedra Ekonomii Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź : Katedra Ekonomii UŁ, 2002.
5. Pietraszewski Marian, Wybrane zagadnienia z biznesu, Poznań : "eMPI2", 1997.

NETOGRAFIA:

1. The Scrum Guide <http://www.scrum.org/resources/scrum-guide>
2. Portal Moja Firma Infor.pl - <http://mojafirma.infor.pl/abc-zakladania-firmy/>
3. Portal Mała Firma - <http://www.mala-firma.pl/dla-pocztakujacych/zakladanie-firmy/139-zakladanie-firmy-krok-po-kroku>
4. Portal Firmy-24 - <http://www.firmy-24.pl/jak-zalozyc-firme.php>

5. Portal Biznes Forum. Forum Twojego Biznesu - <http://www.biznesforum.pl/jak-zalozyc-firme-vt75.html>
6. Portal Inwestycje.pl - http://www.inwestycje.pl/jak_zalozyc_firme
7. Portal Bankier.pl – Polski Portal Finansowy - <http://www.bankier.pl/wiadomosc/Jak-zalozyc-jednoosobowa-dzialalnosc-gospodarcza-2204754.html>
8. Portal Przepis na Biznes. Portal Przedsiębiorczych - <http://www.przepisnabiznes.pl/dzialalnosc-gospodarcza/dzialalnosc-gospodarcza.html>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	
Umiejętności	
Kompetencje	

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: Międzynarodowy biznes i handel

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Prawo międzynarodowe w prowadzeniu międzynarodowego biznesu (International Law in the conduct of International Business)

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat roli prawa międzynarodowego w biznesie. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej określania prawa właściwego dla międzynarodowych stosunków z zakresu prawa UE, rozporządzenia (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r., dotyczącego prawa właściwego dla zobowiązań pozaukładowych (Rzym II) oraz rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I).

Studenci poznają problemy, jakie muszą rozwiązywać przedsiębiorstwa podejmujące i prowadzące działalność w wymiarze międzynarodowym z perspektywy prawnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z prawem międzynarodowym i prawem UE.	K_W06, K_W02
W02	Student zdobywa wiedzę na temat znaczenia rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 593/2008 z dnia 17 czerwca 2008 r. w sprawie prawa właściwego dla zobowiązań umownych (Rzym I).	K_W06, K_W13, K_W09
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu treści rozporządzenia (WE) nr 864/2007 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 lipca 2007 r. dotyczącego prawa właściwego dla zobowiązań pozaukładowych (Rzym II).	K_W06, K_W13, K_W09

W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia źródła prawa międzynarodowego.	K_U04, K_U02
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie przepisy prawa regulujące międzynarodowe zobowiązania umowne i pozaumowne.	K_U04, K_U02, K_U05
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania prawa na funkcjonowanie podmiotów międzynarodowego biznesu.	K_U04, K_U02, K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące przepisów prawa i orzecznictwa sądowego.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06, K_K07
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Prawo międzynarodowe, a biznes na rynku globalnym – zagadnienia wprowadzające.
2.	Podmioty biznesu i handlu międzynarodowego.
3.	Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstwa.
4.	Formy internacjonalizacji przedsiębiorstwa.
5.	Globalizacja i korporacje transnarodowe.
6.	Internacjonalizacja a struktura organizacyjna firm.
7.	Międzynarodowa konkurencyjność krajów i ich zdolność do przyciągania inwestycji zagranicznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pazdan M., *Prawo prywatne międzynarodowe*, wyd. 16, Warszawa 2017.
2. Poczobut J.(red.), *Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz*, Warszawa 2017.
3. Rymarczyk J., *Biznes Międzynarodowy*, PWE Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kołaczyński J., *Prawo prywatne międzynarodowe*, wyd. 5, Warszawa 2017
2. Czepelak M., *Międzynarodowe prawo zobowiązań Unii Europejskiej*, LexisNexis, Warszawa 2012.
3. Wojewoda M., *Zakres prawa właściwego dla zobowiązań umownych*, Zakamycze, Kraków 2007

NETOGRAFIA:

1. Wytyczne (ONZ) dotyczące biznesu i praw człowieka, Polski Instytut Praw Człowieka i Biznesu, Częstochowa 2014.
2. Dąbrowska Z., Jastrzębska-Mozyrsko J. (red.), *Biznes i prawa człowieka. Odpowiedzialność, korzyści, etyka*, Warszawa 2018.
3. Wybrane akty prawa międzynarodowego.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Teoria międzynarodowego biznesu i handlu (Theories of International Business and Trade)

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat teorii międzynarodowego biznesu i handlu. Studenci poznają pojęcia z zakresu międzynarodowego biznesu i handlu oraz mechanizmu funkcjonowania globalnego rynku. Studenci poznają problemy, jakie muszą rozwiązywać przedsiębiorstwa podejmujące i prowadzące działalność w wymiarze międzynarodowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z teorią międzynarodowego biznesu i handlu.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat strategii internacjonalizacji przedsiębiorstwa oraz form internacjonalizacji.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresy międzynarodowej konkurencyjności krajów i ich zdolności do przyciągania inwestycji zagranicznych.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia podmioty międzynarodowego biznesu i handlu.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy wyodrębnić w międzynarodowym biznesie i handlu.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące teorii międzynarodowego biznesu i handlu.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Biznes międzynarodowy i internacjonalizacja przedsiębiorstwa – zagadnienia wprowadzające.
2.	Podmioty biznesu i handlu międzynarodowego.
3.	Strategie internacjonalizacji przedsiębiorstwa.
4.	Formy internacjonalizacji przedsiębiorstwa.
5.	Globalizacja i korporacje transnarodowe.
6.	Internacjonalizacja a struktura organizacyjna firm.
7.	Międzynarodowa konkurencyjność krajów i ich zdolność do przyciągania inwestycji zagranicznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oblój K., Wąsowska A. (red.), *Zarządzanie międzynarodowe. Teoria i praktyka*, PWE, Warszawa, 2014.
2. Gorynia M., *Strategie zagranicznej ekspansji przedsiębiorstw*, PWE, Warszawa 2007.
3. Rymarczyk J., *Biznes Międzynarodowy*, PWE Warszawa 2012.
4. Nowakowski M.K. (red.), *Biznes międzynarodowy. Od internacjonalizacji do globalizacji*, SGH w Warszawie, Warszawa 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Malinowska M., Kucharska B. (red.), *Zachowania podmiotów rynkowych w warunkach globalizacji*, PWE 2006.
2. Schroeder J., *Zarządzanie kadrą w przedsiębiorstwie międzynarodowym*, Wyd. AE w Poznaniu, Poznań 2000.
3. Sutherland D., Canwell D., *Klucz do biznesu międzynarodowego*, PWN 2008.

NETOGRAFIA:

1. Maciejewski M., Wach K. (red.), *Handel zagraniczny i biznes międzynarodowy we współczesnej gospodarce Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Stanisławowi Wydymusowi*, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie Centrum Przedsiębiorczości Strategicznej i Międzynarodowej Katedra Handlu Zagranicznego, Kraków 2017.
2. Jaszczynski M., *Znaczenie handlu zagranicznego w rozwoju gospodarczym*, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku Nauki Ekonomiczne, t. XXIII, Płock 2016.
3. Wybrane akty prawa międzynarodowego.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Procesy globalizacyjne a międzynarodowy biznes i handel

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat procesów globalizacyjnych i międzynarodowego biznesu oraz handlu.
Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istoty, przyczyn i skutków procesu globalizacji oraz jego wpływu na międzynarodowy biznes i handel.
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu wpływu procesu globalizacji gospodarczej na funkcjonowanie rynków i działalność przedsiębiorstw oraz ocena roli uczestników procesu globalizacji gospodarczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z procesem globalizacji.	K_W06, K_W02
W02	Student zdobywa wiedzę na temat mechanizmów i czynników wpływających na globalizację oraz zależności między procesem globalizacji a międzynarodowym biznesem i handlem.	K_W06, K_W13, K_W09
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu wpływu procesu globalizacji gospodarczej na funkcjonowanie rynków i działalność przedsiębiorstw oraz ocena roli uczestników procesu globalizacji gospodarczej.	K_W06, K_W13, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia czynniki wpływające na proces globalizacji.	K_U04, K_U02
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie przepisy prawa wpływające na proces globalizacji.	K_U04, K_U02, K_U05
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania procesu globalizacji na międzynarodowy biznes i handel.	K_U04, K_U02, K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące procesu globalizacji.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06, K_K07
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota procesu globalizacji - ujęcie teoretyczne.
2.	Przyczyny rozwoju globalizacji i jej wpływ na międzynarodowy biznes i handel.
3.	Działalność międzynarodowych organizacji gospodarczych.
4.	Ugrupowania regionalne, jako determinanty rozwoju globalizacji.
5.	Funkcjonowanie korporacji transnarodowych w globalnej gospodarce.
6.	Umiejętność umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstw ze szczególnym uwzględnieniem bezpośrednich inwestycji zagranicznych.
7.	Fuzje i przejęcia, jako forma globalnej ekspansji przedsiębiorstw.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- metoda projektowa,
- klasyczna metoda problemowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Miklaszewski S., Molendowski E. (red.), *Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków*, Difin, Warszawa 2009.
2. Ślusarczyk B., *Teoretyczno-praktyczne aspekty globalizacji gospodarczej*, Wyd. WZPCz, Częstochowa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Friedman T.L., *Świat jest płaski; krótka historia XXI wieku*, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2009.
2. Rymarczyk J., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa 2006.
3. Stonehouse G., Hamill J., Campbell D., Purdie T., *Globalizacja – strategia i zarządzanie*, Wydawnictwo FELBERG SJA, Warszawa 2001

NETOGRAFIA:

1. Borkowski P., *Stosunki Unii Europejskiej z jej południowymi sąsiadami. Droga do polityki dobrosąsiedzkiej [w:] Polityka Unii Europejskiej wobec sąsiadów. Lekcje z historii*, konferencja Fundacji im. Stefana Batorego, MSZ RP, Warszawa 2003.
2. Ślusarczyk B., Szajt D., *Globalizacja jako element wzrostu konkurencyjności*, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, nr.10, 2013.
3. Wybrane akty prawa międzynarodowego.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Ekonomiczna integracja między państwami (Economic integration among countries)

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia przedmiotu: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinary (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	76
RAZEM	100	100	100
Punkty ECTS	4	4	4

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat ekonomicznej integracji między państwami. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej ekonomia vs. polityki, teorii integracji gospodarczej i pieniężnej, regionu i regionalizmu. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu koncepcji i teorii europejskiej integracji gospodarczej po I i II wojnie światowej oraz teorii wspólnego rynku i czynników wpływających na integrację między państwami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z integracją ekonomiczną.	K_W06, K_W02
W02	Student zdobywa wiedzę na temat mechanizmów i czynników wpływających na integrację między ekonomiczną między państwami.	K_W06, K_W13, K_W09
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu teorii twardego jądra vs. teorii wielu prędkości.	K_W06, K_W13, K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia czynniki wpływające na integrację ekonomiczną między państwami.	K_U04, K_U02
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie przepisy prawa regulujące mechanizmy integracji ekonomicznej między państwami.	K_U04, K_U02, K_U05
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania prawa na wybór modelu integracji ekonomicznej między poszczególnymi państwami.	K_U04, K_U02, K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące integracji ekonomicznej między państwami.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06, K_K07
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ekonomia vs. polityka, teorie integracji gospodarczej i pieniężnej, regionu i regionalizmu.
2.	Koncepcje i teorie europejskiej integracji gospodarczej po I i II wojnie światowej.
3.	Teoria wolnego handlu i unii celnej.
4.	Teoria wspólnego rynku.
5.	Teoria twardego jądra vs. teoria wielu prędkości.
6.	Koszty i korzyści wprowadzenia wspólnej waluty.
7.	Subregionalne obszary europejskiej integracji gospodarczej i euroregiony.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

Studia stacjonarne i niestacjonarne:

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pazdan M., *Prawo prywatne międzynarodowe*, wyd. 16, Warszawa 2017.
2. Poczobut J.(red.), *Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz*, Warszawa 2017.
3. Rymarczyk J., *Biznes Międzynarodowy*, PWE Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cini M., *Unia Europejska. Organizacja i funkcjonowanie*, PWE, Warszawa 2007.
2. Rymarczyk J., *Międzynarodowe stosunki gospodarcze*, PWE, Warszawa 2006.
3. Molle W., *Ekonomika integracji europejskiej. Teoria, praktyka, polityka*, wyd. II, Fundacja Gospodarcza NSZZ „Solidarność”, Gdańsk 1995

NETOGRAFIA:

1. Borkowski P., *Stosunki Unii Europejskiej z jej południowymi sąsiadami. Droga do polityki dobrosąsiedzkiej* [w:] *Polityka Unii Europejskiej wobec sąsiadów. Lekcje z historii*, konferencja Fundacji im. Stefana Batorego, MSZ RP, Warszawa 2003.
2. Kamińska M. E., *Polityka regionalna Unii Europejskiej*, „Sprawy Międzynarodowe”, PISM, Warszawa 2001.
3. Wybrane akty prawa międzynarodowego.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: Administracja i zarządzanie w sferze publicznej

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Organizacje pożytku publicznego w polskim systemie administracyjnym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat roli organizacji pożytku publicznego w Polsce. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej regulacji w zakresie funkcjonowania organizacji pożytku publicznego. Studenci poznają problemy prawne, jakie są związane z działalnością organizacji pożytku publicznego w polskim systemie administracyjnym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę o prawnych uwarunkowaniach działalności organizacji pożytku publicznego w Polsce.	K_W04, K_W05
W02	Student zdobywa wiedzę na temat podstawowych dokumentów prawnoadministracyjnych, którymi posługują się w swojej działalności organizacje pożytku publicznego.	K_W04, K_W05
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu uwarunkowań systemowych towarzyszących działaniu organizacji pożytku publicznego w Polsce.	K_W05, K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia źródła prawa organizacji pożytku publicznego w Polsce.	K_U04, K_U05
U02	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk zachodzących w sektorze organizacji pożytku publicznego w Polsce.	K_U04, K_U05

U03	Student wskazuje najważniejsze prawno-administracyjne uwarunkowania prowadzenia organizacji pożytku publicznego w Polsce i właściwie ocenia konsekwencje praktyczne określonych działań.	K_U04, K_U05, K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia organizacji pożytku publicznego w Polsce.	K_K05, K_K06
K02	Student potrafi dokonać refleksji nad potrzebą funkcjonowania sektora organizacji pozarządowych w państwie demokratycznym i doniosłości realizowanej przez niego działalności dla społeczeństwa, w szczególności w obszarze organizacji pożytku publicznego.	K_K05, K_K06
K03	Student posiada zdolność samodzielnego pogłębiania własnej wiedzy i kompetencji związanych z interpretowaniem i stosowaniem przepisów prawa niezbędnych w praktyce funkcjonowania organizacji pożytku publicznego w Polsce.	K_K05, K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie III sektora i rodzaje organizacji pozarządowych, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pożytku publicznego.
2.	Procedura utworzenia organizacji pożytku publicznego w Polsce.
3.	Wymogi formalno – prawne i finansowe prowadzenia organizacji pożytku publicznego w Polsce (zasady prowadzenia dokumentacji prawnej i księgowości).
4.	Praktyczne aspekty działalności pożytku publicznego i wolontariatu.
5.	Współpraca organizacji organizacji pożytku publicznego z administracją publiczną i biznesem.
6.	Źródła finansowania organizacji pożytku publicznego.
7.	Nadzór i kontrola nad organizacjami pożytku publicznego w Polsce.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gomułka K., *Organizacje pozarządowe a rozwój regionalny*, Elbląg 2011.
2. Arczewska M., *Nie tylko jedna ustawa. Prawo o organizacjach pozarządowych*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- Herbst J., *Współpraca organizacji pozarządowych i administracji publicznej w Polsce 2008 – bilans czterech lat*, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2008.
- Kościański A., Misztal W. (red.): *Społeczeństwo obywatelskie. Między ideą a praktyką*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2008.

NETOGRAFIA:

- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20030960873/U/D20030873Lj.pdf>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Prawo w jednostkach samorządu terytorialnego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat roli prawa w jednostkach samorządu terytorialnego.

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej prawa finansów publicznych, zamówień publicznych oraz regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania gmin, powiatów i województw samorządowych.

Studenci poznają problemy prawne, jakie są związane z funkcjonowaniem organów stanowiących i wykonawczych jednostek samorządu terytorialnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z prawem jednostek samorządu terytorialnego.	K_W06, K_W02
W02	Student zdobywa wiedzę na temat prawa finansów publicznych i zamówień publicznych.	K_W03, K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu ustaw o samorządzie gminnym, powiatowym i wojewódzkim.	K_W03, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia źródła prawa jednostek samorządu terytorialnego.	K_U04, K_U02
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie przepisy prawa regulujące finanse publiczne oraz zamówienia publiczne.	K_U04, K_U02, K_U12

U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania prawa na funkcjonowanie gmin, powiatów i województw samorządowych.	K_U04, K_U02, K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące przepisów prawa w jednostkach samorządu terytorialnego.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy w zakresie prawnych aspektów samorządu terytorialnego.	K_K05, K_K06
K03	Student posiada zdolność samodzielnego pogłębiania własnej wiedzy i kompetencji związanych z interpretowaniem i stosowaniem przepisów prawa samorządowego.	K_K05, K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Prawo w jednostkach samorządu terytorialnego – zagadnienia wprowadzające.
2.	Organy jednostek samorządu terytorialnego.
3.	Prawne aspekty zamówień publicznych w jednostkach samorządu terytorialnego.
4.	Budżet jednostek samorządu terytorialnego.
5.	Jednostki samorządu terytorialnego, jako część sektora finansów publicznych.
6.	Jednostki samorządu terytorialnego w obrocie cywilnoprawnym.
7.	Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2017.
2. Izdebski H., *Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności*, LexisNexis, 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dolnicki B. (red.) (2016): *Ustawa o samorządzie gminnym*. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
2. Dolnicki B., *Ustawa o samorządzie powiatowym*. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
3. Dolnicki B., *Ustawa o samorządzie województwa*. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

NETOGRAFIA:

1. Publikacje on-line Urzędu Zamówień Publicznych (<https://www.uzp.gov.pl/baza-wiedzy/publikacje>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Polityka państwa i samorządu terytorialnego wobec zrównoważonego rozwoju

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie i zrozumienie rozwoju polityki ekologicznej w układzie regionalnym, krajowym oraz lokalnym.
Poznanie dokumentów strategicznych UE z zakresu zrównoważonego rozwoju.
Ukształtowanie umiejętności oceny działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje różnorodność sposobów funkcjonowania i realizacji zadań przez instytucje i organizacje odpowiedzialne za realizację polityki zrównoważonego rozwoju.	K_W03
W02	Właściwie opisuje miejsce człowieka, jako podmiotu sprawczego zrównoważonego rozwoju.	K_W06
W03	Klasyfikuje i interpretuje dokumenty strategiczne i akty prawne, odnoszące się do polityki zrównoważonego rozwoju.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i interpretuje działania instytucji i organizacji odpowiedzialnych za wdrażanie polityki zrównoważonego rozwoju.	K_U01
U02	W oparciu o nabytą wiedzę wyjaśnia i ocenia procesy związane ze zmianami w środowisku, wykorzystując zdolność do rzeczowej argumentacji.	K_U03, K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w propagowaniu w życiu publicznym idei zrównoważonego rozwoju.	K_K02
K02	Rozwija własne umiejętności i kompetencje, niezbędne dla poznania i zrozumienia założeń polityki zrównoważonego rozwoju – w wymiarze międzynarodowym krajowym, regionalnym i lokalnym.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Spółeczno-gospodarcze, prawne, polityczne oraz ekologiczne aspekty zrównoważonego rozwoju. Geneza, pojęcie oraz ewolucja idei zrównoważonego rozwoju. Relacje gospodarka – społeczeństwo – środowisko. Zrównoważona produkcja i zrównoważona konsumpcja. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju. Kapitał społeczny i instytucjonalny, jako determinanty zrównoważonego rozwoju.
2.	Międzynarodowe inicjatywy dotyczące zrównoważonego rozwoju. Polityka ONZ na rzecz zrównoważonego rozwoju.
3.	Polityka Unii Europejskiej na rzecz zrównoważonego rozwoju. Działania UE związane z ideą zrównoważonego rozwoju. Strategia zrównoważonego rozwoju Unii Europejskiej.
4.	Dylematy, wyzwania i bariery rozwoju zrównoważonego - zrównoważony rozwój a spójność i konkurencyjność. Fundusze strukturalne i Fundusz Spójności, jako główne instrumenty stymulowania zrównoważonego rozwoju.
5.	Zrównoważony rozwój w polskich dokumentach programowych (strategicznych) i aktach prawnych.
6.	Instrumenty wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju; strategiczne oceny oddziaływania na środowisko.
7.	Zrównoważony rozwój w Polsce – deklaracje a rzeczywistość. Pragmatyka wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju. Wdrażanie zasad zrównoważonego rozwoju w wybranych sektorach gospodarki (rolnictwo, przemysł, energetyka, transport, turystyka).
8.	Zrównoważony rozwój w Polsce – deklaracje a rzeczywistość. Pragmatyka wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego. Lokalne i regionalne inicjatywy na rzecz zrównoważonego rozwoju.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- metoda problemowa,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie projektów.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Rokicka, W. Woźniak, W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty, Łódź 2016.
2. Ł. Zaorski-Sikora, Aporie zrównoważonego rozwoju, [w:] „Nowa polityka wschodnia”, nr 1 (36), 2023 Toruń
3. O. Braniewicz-Zaorska, Ł. Zaorski-Sikora, Dyrektywa o jawności wynagrodzeń jako implementacja idei zrównoważonego rozwoju (współautorstwo), STUDIA PRAWNOUSTROJOWE, ISSN: 1644-0412, no. 70, rok 2025, str. 59-73 10.31648/sp.11686,
4. ONZ, Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030, (2015).

NETOGRAFIA:

1. https://www.academia.edu/42950424/Gospodarka_przestrzenna_a_lokalny_rozw%C3%B3j_zr%C3%B3wnowa%C5%BCony
2. https://www.academia.edu/70761737/Zr%C3%B3wnowa%C5%BCony_rozw%C3%B3j_miast
3. https://www.academia.edu/1469801/Zr%C3%B3wnowa%C5%BCony_rozw%C3%B3j_a_prawa_czc%C5%82owieka
4. https://www.academia.edu/35625051/ZR%C3%93WNOWA%C5%BBONY_ROZW%C3%93J_JAKO_NOWA_UMOWA_SPO%C5%81ECZNA
5. https://www.academia.edu/79329797/Gospodarka_Odpadami_a_Zr%C3%B3wnowa%C5%BCony_Rozw%C3%B3j_Lokalny

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: drugi stopień

Nazwa zajęć: Zarządzanie projektami w jednostkach samorządu terytorialnego i NGO

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: angielski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt	45	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	40	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Celem nauczania jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami z teorii i praktyki dotyczącej zarządzania projektem, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania projektem w jednostce samorządu terytorialnego, jak również przygotowanie studenta do pozyskiwania i właściwego wykorzystywania funduszy publicznych, w tym w szczególności w kontekście: odpowiedniego planowania projektu i przygotowania wniosku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje zasady pozyskiwania i wykorzystania środków publicznych.	K_W04, K_W06, K_W13
W02	Opisuje zasady planowania projektu oraz mechanizmów marketingowych z nim związanych.	K_W04, K_W06, K_W12, K_W13
W03	Definiuje podstawowe bariery w pozyskiwaniu środków publicznych.	K_W02, K_W04, K_W06, K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonać analizy ekonomicznej, posługując się miernikami społecznoekonomicznymi, dotyczącej oceny systemów zarządzania w jednostkach samorządu terytorialnego oraz wykorzystanie środków publicznych.	K_U01, K_U03, K_U04, K_U08
U02	Korzystając z posiadanej wiedzy przygotowuje wnioski i planuje etapy realizacji projektów.	K_U02, K_U04
U03	Rozwiązuje problemy w zakresie pozyskania środków publicznych.	K_U02, K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, rozumie potrzebę kreatywności w tym zakresie.	K_K04, K_K08
K02	Rozumie potrzebę postępowania etycznego w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	K_K05
K03	Jest świadomy potrzeby samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.	K1_K02, K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kierunki wykorzystania środków publicznych w Polsce.
2.	Dokumentacja projektowa.
3.	Zasady przygotowania projektu: Zarządzanie Cyklem Życia Projektu, planowanie strategiczne, błędy w aplikacjach, studium wykonalności i biznes plan, techniki zarządzania cyklem życia projektu, analiza beneficjentów projektu, instrumenty planowania - matryca logiczna projektu, kluczowe czynniki jakości, harmonogram rzeczowo – finansowy.
4.	Tworzenie budżetu, pozyskiwanie środków.
5.	Specyfika projektów realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego.
6.	Administrowanie funduszami w organizacji pozarządowych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza indywidualnego przypadku,
- techniki dramowe.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- obrona projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Jerzy Kisielnicki, *Zarządzanie projektami. Ludzie, procedury, wyniki*, wyd. Nieoczywiste, 2017.
2. Barczyk, S. 2010. *Przedsiębiorczy samorząd lokalny i jego instytucje*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice.
3. Cisek M., Kozłowski A. 2016. *Samorząd gminny w Polsce. Czynniki determinujące rozwój lokalny*. Wybrane problemy, Difin, Warszawa.
4. Dolnicki, B. 2009. *Samorząd terytorialny*. Wolters Kluwer Polska, Warszawa.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Miszczuk, A., Miszczuk, M., Żuk, K. 2008. *Gospodarka samorządu terytorialnego*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Piasecki, A. 2009. *Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
3. Wojciechowski, E. 2012. *Zarządzanie w samorządzie terytorialnym*, Difin, Warszawa.

NETOGRAFIA:

1. <https://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/73/id/1337>
2. https://bazhum.muzhp.pl/media/files/Ekonomiczne_Problemy_Uslug/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2015-t-n118/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2015-t-n118-s93-106/Ekonomiczne_Problemy_Uslug-r2015-t-n118-s93-106.pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje