



**Akademia
Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi**

KARTY ZAJĘĆ

dla kierunku

Politologia

studia pierwszego stopnia

profil ogólnoakademicki

Spis treści

ROK 1	5
Nazwa zajęć: Kompetencje naukowe.....	6
Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne.....	9
Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego	12
Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego	15
Nazwa zajęć: Komunikacja i budowanie relacji	18
Nazwa zajęć: Technologie informacyjne	21
Nazwa zajęć: Historia filozofii.....	24
Nazwa zajęć: Podstawy filozofii	27
Nazwa zajęć: Socjologia i metody badań socjologicznych	30
Nazwa zajęć: Socjologia ogólna.....	33
Nazwa zajęć: Mikro- i Makroekonomia.....	36
Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii.....	39
Nazwa zajęć: Wstęp do badań politologicznych.....	42
Nazwa zajęć: Nauka o państwie i prawie	45
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 1 – Współzależność polityki i strategii wojskowej na przykładzie II wojny światowej – wybrane zagadnienia.....	48
Nazwa zajęć: Lektorat zagranicznej prasy politologicznej w języku obcym.....	51
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 2a – System zarządzania kryzysowego – potencjalny gwarant bezpieczeństwa publicznego	53
Nazwa zajęć: Nauka o polityce	56
Nazwa zajęć: System polityczny RP	59
Nazwa zajęć: Geografia polityczna i gospodarcza	62
Nazwa zajęć: Najnowsza historia polityczna świata.....	65
Nazwa zajęć: Historia Polski XX i XXI w.	68
Nazwa zajęć: Komunikacja i budowanie relacji	71
Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej.....	74
Subject name: Intellectual Property Protection.....	77
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 2b – Polityka historyczna państw Europy Wschodniej.....	80
ROK 2	83
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 3b - Społeczne wyzwania rozwoju gospodarczego	84
Nazwa zajęć: Polityka zagraniczna RP	87
Nazwa zajęć: Historia myśli politycznej.....	90
Nazwa zajęć: Współczesne systemy i idee polityczne	93
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 3a - Wyzwania rozwoju zrównoważonego	96
Nazwa zajęć: Demokracja tradycje i perspektywy.....	99
Nazwa zajęć: Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów	102

Nazwa zajęć: Procesy globalizacyjne we współczesnym świecie	105
Nazwa zajęć: Globalization processes	108
Nazwa zajęć: Statystyka i demografia.....	111
Nazwa zajęć: Stosunki międzynarodowe	114
Nazwa zajęć: Integracja europejska.....	117
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 4	120
Nazwa zajęć: Administracja publiczna	123
Nazwa zajęć: Partie i systemy partyjne	126
ROK 3	129
Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe.....	130
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 5	133
Nazwa zajęć: Marketing polityczny	137
Nazwa zajęć: Społeczeństwo obywatelskie	140
Nazwa zajęć: Społeczeństwo informacyjne.....	143
Nazwa zajęć: Civil society	146
Nazwa zajęć: Samorząd i polityka lokalna	149
Nazwa zajęć: Retoryka i erystyka	152
Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie.....	155
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 6a – System bezpieczeństwa UE. UE w systemie bezpieczeństwa	158
Nazwa zajęć: Polityka społeczna i gospodarcza	162
Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe	165
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 6b – Płeć w polityce. Studia nad społeczno-kulturową tożsamością płci.....	167
Specjalność: E-polityka i PR w sferze publicznej	170
Nazwa zajęć: Internet a język polityki.....	171
Nazwa zajęć: Podstawy perswazji i manipulacji w Internecie.....	174
Nazwa zajęć: Public relations	177
Nazwa zajęć: Kształtowanie opinii publicznej.....	180
Nazwa zajęć: E-marketing wyborczy.....	183
Nazwa zajęć: E-kampania wyborcza.....	186
Nazwa zajęć: Media Relations i zadania rzecznika prasowego	189
Specjalność: Handel międzynarodowy i biznes na rynku europejskim.....	192
Nazwa zajęć: Teoria stosunków międzynarodowych.....	193
Nazwa zajęć: Prawo gospodarcze UE	196
Nazwa zajęć: „Rynki wschodzące” w stosunkach międzynarodowych.....	199
Nazwa zajęć: Międzynarodowy system handlowy WTO	202
Nazwa zajęć: Teoria międzynarodowego podziału pracy	205

Nazwa zajęć: Biznes międzynarodowy	208
Specjalność: Administracja i zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego i NGO	211
Nazwa zajęć: Polityka samorządowa	212
Nazwa zajęć: Społeczeństwo obywatelskie (NGO)	215
Nazwa zajęć: Zarządzanie partycypacyjne	218
Nazwa zajęć: Prawo administracyjne	221
Nazwa zajęć: Komunikacja w organizacji	224
Nazwa zajęć: Mediacje	227

ROK 1

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Kompetencje naukowe
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: I
 Forma zaliczenia zajęć: warsztat - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	15	8	2
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności efektywnego i poprawnego konstruowania prac naukowych – streszczenia, abstraktu konferencyjnego, recenzji, eseju i artykułu naukowego, pracy dyplomowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna zasady poprawności językowej, stylistycznej i merytorycznej.	K_W02
W02	Student ma wiedzę w zakresie etyki pracy naukowej (plagiat, autoplagiat, ghostwriting).	K_W09
W03	Student zna metodologię pisania prac naukowych.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi wyszukiwać teksty naukowe i oceniać ich wartość naukową.	K_U02, K_U03
U02	Student potrafi prezentować efekty swoich analiz w formie eseju lub artykułu naukowego.	K_U02, K_U03, K_U4
U03	Student umie rozpoznać i zastosować prawidłową strukturę tekstu naukowego.	K_U02, K_U03, K_U4

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zakresie pracy naukowej.	K_K03
K02	Student potrafi samodzielnie organizować i realizować wyznaczone zadania naukowe.	K_K03
K03	Student przestrzega zasad z zakresu ochrony prawa autorskiego.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rodzaje tekstów naukowych. Wyszukiwanie źródeł naukowych.
2.	Style cytowań, menadżery bibliografii. Metodologia pisanie prac naukowych.
3.	Zasady poprawności językowej, stylistycznej i merytorycznej.
4.	Struktura pracy (tytuł, podtytuły, układ treści – streszczenie, wstęp, metoda, wyniki, dyskusja, wnioski, bibliografia, spis treści).
5.	Recenzja książki naukowej. Abstrakt i wystąpienie konferencyjne.
6.	Najczęściej popełniane błędy przy pisaniu tekstów naukowych.
7.	Etyka pracy naukowej (plagiat, autoplaciat, ghostwriting).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Creswell J.W., *Projektowanie badań naukowych: Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*. WUJ 2013.
2. Stępień B., *Zasady pisanie tekstów naukowych. Prace doktorskie i artykuły*. Wydawnictwo Naukowe PWN 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Becker H.S., *Warsztat pisarski badacza*. Warszawa 2013.
2. Eco U., *Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów*. Warszawa 2007.

NETOGRAFIA:

1. Publikacje Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (<https://www.gov.pl/web/nauka>)

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wychowanie fizyczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I, II

Forma zaliczenia zajęć: zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	60		
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			
Praca własna studenta			
RAZEM	60		
Punkty ECTS	0		

CELE ZAJĘĆ:

Rozwijanie umiejętności aktywności fizycznej stymulującej harmonijny rozwój organizmu.
 Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu samodzielnego rozwijania sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz gibkości.
 Kształtowanie nawyku własnego usprawniania się i dążenia do osiągnięcia wysokiego poziomu wydolności (kondycji), jako wyrazu dobrego stanu zdrowia.
 Hartowanie organizmu na bodźce fizyczne i psychiczne (odporność na stresy).
 Kształtowanie postawy prozdrowotnej i poczucia odpowiedzialności za własny rozwój psychiczny, prawidłową postawę ciała, sprawność, zdrowie i urodę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje nawyki higienicznego trybu życia: racjonalnego żywienia, aktywnego wypoczynku. Odnajduje umiejętności samodoskonalenia ruchowego. Różnicuje zdolności użytkowe i rekreacyjne, a także z zakresu kompensacji i korektywy.	-
W02	Określa wiadomości niezbędne do celowego działania w różnych przejawach aktywności ruchowej, sportowej, rekreacyjnej.	-

W zakresie umiejętności		
U01	Rozwija sprawność morfo-funkcjonalną przez stosowanie ćwiczeń stymulujących pracę układu krążenia i oddychania. Stosuje wzmacnianie określonych grup mięśniowych całego ciała. Zmienia sprawność (siłę, szybkość, wytrzymałość). Tworzy koordynację (zwinność, zręczność, równowagę) oraz gibkość. Używa sprawności rekreacyjno-sportowych.	-
U02	Łączy ćwiczenia z odpowiednim obciążeniem, na stosownym dystansie, z zastosowaniem odpowiednich przyborów i przyrządów.	-
U03	Wykształca umiejętności użyteczne (marsze, biegi, wspinania, dzwigania, skoki).	-
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest wrażliwy na stan zagrożeń cywilizacyjnych (alkoholizmu, narkomanii, chorób cywilizacyjnych) oraz stan środowiska naturalnego.	-

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Piłka siatkowa: sposoby poruszania się po boisku, przyjęcie i podanie piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, zagrywka tenisowa, zbiegi tenisowe, zastawianie pojedyncze, gra właściwa, sędziowanie.
2.	Piłka koszykowa: podania i chwyt piłki (różne formy), rzuty na kosz – jednorącz, oburącz, z biegu, z miejsca, atak i obrona na całym boisku, gra właściwa, sędziowanie.
3.	Aerobik: nauka podstawowych kroków (step touch, Heel back, V-step, grape vine, step knee) i łączenie ich w prostych układach choreograficznych.
4.	Lekkoatletyka terenowa: marszobiegi, biegi krótkie i długie, starty z różnych pozycji.
5.	Ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtujące mięśnie brzucha, ramion i nóg.
6.	Ćwiczenia siłowe w formie tradycyjnej, stacyjnej i obwodowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia ruchowe.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- ćwiczenia ze sprzętem ruchowym.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Birch K., MacLaren D., George K., Fizjologia sportu, wyd. PWN, Warszawa 2012.
2. Moska W., Ossowski Z. (red.), Aktywność fizyczna i zdrowie w badaniach naukowych, wyd. AWFIS, Gdańsk 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2006.
2. Delavier F., Atlas treningu siłowego, tłum. R. Jasiński, U. Zemelko, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: angielski

Semestr studiów: I, II, III, IV

Forma zaliczenia zajęć: sem. I, II, III – zaliczenie, sem. IV - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	120	64	16
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			48
Praca własna studenta	80		136
RAZEM	200		200
Punkty ECTS	8		8

CELE ZAJĘĆ:

Osiągnięcie przez studentów biegłości językowej na poziomie B2 wg CEFR:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B-2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2 wg europejskiego systemu kształcenia opisu językowego (CEFR).	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
SEMESTR I		
1	Budowa pytań we wszystkich czasach, przymiotniki złożone, czasowniki posiłkowe. Cechy osobowości, rozmowa kwalifikacyjna, konstrukcja "the + przymiotnik w stopniu wyższym...the + przymiotnik w stopniu wyższym". Zdrowie i choroba, wizyta u lekarza, zasady bezpieczeństwa, czasy Present Perfect Simple i Continuous, teksty związane z medycyną, słownictwo medyczne, tekst związany ze starzeniem się, szyk przymiotników w zdaniu. Moda, ubrania. ELS Conversation questions.	U01 K01
SEMESTR II		
2	Podróżowanie samolotem, czasy narracyjne: Past Simple, Past .Continuous, Past Perfect, konstrukcja "such a/an". Przysłowki, pisanie krótkich opowiadań. Ekologia, czasy Future Perfect i Future Perfect Continuous, pogoda, zmiany klimatyczne. Podejmowanie ryzyka, zdania warunkowe – typ 0 i 1, zdania czasowe, wyrażenia z "take". Uczucia, zdania w drugim okresie warunkowym, artykuł – pisanie. Konstrukcja z "wish", przymiotniki zakończone na "-ed" i "ing". Czytanie i analiza tekstów związanych ze studiowaną specjalnością. ELS conversation questions.	U01 K01
SEMESTR III		
3	Konstrukcje Unreal conditionals. Opisywanie uczuć, przymiotniki związane z opisywaniem uczuć. Wyrażanie nastroju przy użyciu czasowników lub przymiotników z końcówkami -ed/-ing. Muzyka i emocje, gerundium i bezokolicznik. Konstrukcje used to/ be used to/ get used to. Past modals must have/would have/should have etc. ELS conversation questions.	U01 K01
SEMESTR IV		
4	Strona bierna. Mowa zależna. Słownictwo związana z biznesem i reklamą. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. Określenia ilości, zwroty all, every, both, etc. Przyimki, słownictwo związana z nauką. ELS conversation questions.	U01 K01

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisanie, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów,
- odgrywanie ról,
- analiza tekstów,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń,
- przygotowywanie się do zaliczeń, egzaminów,
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina. 2010/2012. New English File 3rd edition : Upper – Intermediate B2: Student's Book.- Oxford: Oxford University Press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wielki słownik polsko - angielski PWN, OUP.
2. Wielki słownik angielsko – polski, PWN, OUP.
3. Oxenden, Clive, Latham-Koenig, Christina. 2010/2012. New English File 3rd edition: Upper – Intermediate B2: Workbook.- Oxford: Oxford University Press.

NETOGRAFIA:

1. www.test-english.com
2. www.onestopenglish.com
3. <https://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=pl&sellLanguage=pl>
4. www.print-discuss.com
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Lektorat języka obcego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: niemiecki

Semestr studiów: I, II, III, IV

Forma zaliczenia zajęć: sem. I, II, III – zaliczenie, sem. IV - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	120	64	16
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			48
Praca własna studenta	80		136
RAZEM	200		200
Punkty ECTS	8		8

CELE ZAJĘĆ:

Osiągnięcie przez studentów biegłości językowej na poziomie B2 wg CEFR:

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B-2, według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem danego języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi porozumiewać się w języku specjalności na poziomie B2 wg europejskiego systemu kształcenia opisu językowego (CEFR).	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe	Symbol efektów uczenia się
SEMESTR I		
1	Czasowniki modelane. Formy czasu przeszłego. Deklinacja czasownika. Słownictwo z zakresu: szkoły, kształcenia, kontaktów międzyludzkich, relacji, CV i listu motywacyjnego.	U01 K01
SEMESTR II		
2	Słownictwo z zakresu: mieszkanie, miasta w Niemczech, podróżowanie, hotele, zażalenia. Strona bierna. Informacje o miejscu (przymiki).	U01 K01
SEMESTR III		
3	Słownictwo z zakresu: Europa i Niemcy, kulturowe różnice w biznesie, prowadzenie small talku. N-Deklination rzeczownika. Zdania warunkowe i skutkowe. Rekcja czasownika.	U01 K01
SEMESTR IV		
4	Słownictwo z zakresu: pracy, korespondencji biznesowej, meetingów, telefonów i studiów. Konjunktiv II – wyrażenie przypuszczenia, życzenia, uprzejmej prośby. Składnia. Rekcja czasownika kontynuacja.	U01 K01

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia rozwijające umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia w zakresie realizowanych tematów,
- ćwiczenia poszerzające słownictwo w zakresie realizowanych tematów,
- odgrywanie ról,
- analiza tekstów,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowywanie prac domowych, ćwiczeń,
- przygotowywanie się do zaliczeń, egzaminów,
- wykonywanie ćwiczeń interaktywnych z płyty CD oraz ze strony internetowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Buscha, Reven, Szita. 2019. Schubert-Verlag, Leipzig. Erkundungen B2.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach; praca pisemna; praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Umiejętności	egzamin ustny, egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Komunikacja i budowanie relacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: warsztat - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	20	20	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta	5	5	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Integracja i budowanie relacji w grupie.
 Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami skutecznej komunikacji (parafraza, komunikat ja, nazywanie uczuć, nazywanie emocji, pytania otwarte/zamknięte, informacja zwrotna).
 Doskonalenie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru stylu komunikowania się w zależności od sytuacji.
 Wykształcenie umiejętności efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania problemów indywidualnych i grupowych.
 Poznanie barier w komunikacji.
 Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji cyfrowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, w tym zna sposoby i style komunikowania się oraz bariery komunikacyjne.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Nawiązuje i pogłębia relację z grupą.	K_U11
U02	Wybiera skuteczną dla siebie strategię komunikacji.	K_U11, K_U12
U03	Stosuje wybrane narzędzia skutecznej komunikacji.	K_U05
U04	Potrafi w odpowiedni sposób do sytuacji zaprezentować swoją osobę.	K_U08
U05	Organizuje pracę w zespole.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje otwartość do rozwiązywania problemów komunikacyjnych indywidualnych i grupowych.	K_K04, K_K05
K02	Angażuje się w pracę w zespole, pełniąc różne role grupowe.	K_K04, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Sposoby efektywnego nawiązywania kontaktu z drugą osobą.
2.	Narzędzia skutecznej komunikacji: nazywanie uczuć, stosowanie pytań otwartych, aktywne słuchanie: parafraza, odzwierciedlanie, precyzja komunikatu, komunikat „ja”.
3.	Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
4.	Bariery komunikacyjne.
5.	Rola i znaczenie emocji w procesie komunikacji i integracji.
6.	Komunikacja w sieci.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda warsztatowa,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- techniki dramowe,
- techniki aktywizujące,
- praca w grupach i indywidualna,
- rozwiązywanie zadań problemowych.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- kształtowanie umiejętności poznanych na zajęciach.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barge J.K., Morreale S. P., Spitzberg B. H., *Komunikacja między ludźmi*, wyd. PWN, Warszawa 2015.
2. Jaworowicz M., Jaworowicz P., *Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji*, wyd. Difin, Warszawa 2017.
3. Kucharska M., *Komunikacja niewerbalna jako proces*, wyd. Ridero IT Solution, 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Acland A.F., *Doskonałe umiejętności interpersonalne. Wszystko, czego potrzebujesz, aby udało ci się za pierwszym razem*, wyd. Rebis, Warszawa 2006.
2. Leigh A., Maynard M., *Komunikacja doskonała*, wyd. Rebis, Warszawa 2001.
3. Stewart J. (red.), *Mosty zamiast murów*, wyd. PWN Warszawa 2008.
4. Bolstad R., *Komunikacja transformująca. Podręcznik metody*, wyd. METAmorfoza, Wrocław 2014.
5. Sujak E., *ABC psychologii komunikacji*, wyd. WAM, Kraków 2006.
6. Głodowski W., *Komunikowanie interpersonalne*, wyd. Hansa Communication, Warszawa 2006.
7. Hartley P., *Komunikacja w grupie*, wyd. Zys i S-ka, Poznań 2000.
8. Nęcki Z., *Komunikacja międzyludzka*, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2006.
9. Dhawan E., *Cyfrowa mowa ciała. Jak skutecznie komunikować się w cyfrowym świecie*, wyd. Znak Literanova, Kraków 2022.
10. Wawrzak – Chodaczek M., *Komunikacja interpersonalna i masowa*, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2017.
11. Krajewska A., *Kompetencje personalne i społeczne. Podręcznik*, wyd. Ekonomik, Warszawa 2021.

NETOGRAFIA:

1. https://mfiles.pl/pl/index.php/Komunikacja_interpersonalna
2. <https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2019/06/materialy-szkoleniowe-20190528.pdf>
3. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-fbd0e46d-827c-4d75-8b62-89d6d68c54d3>
4. <https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2019/06/materialy-szkoleniowe-20190528.pdf>
5. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-fbd0e46d-827c-4d75-8b62-89d6d68c54d3>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Technologie informacyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Zdobycie umiejętności poprawnego korzystania z aplikacji biurowych.
 Poznanie zaawansowanych możliwości redagowania dokumentów tekstowych.
 Poznanie zaawansowanych możliwości obsługi arkusza kalkulacyjnego i wykorzystanie do obliczeń biznesowych o wzrastającej skali trudności.
 Uzyskanie umiejętności tworzenia prezentacji multimedialnych łączących tekst, grafikę, dźwięk i film.
 Rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem oraz roli oprogramowania biurowego w pracy zawodowej i samokształceniu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje i wyjaśnia terminologię z zakresu technologii informacyjnych, multimediiów i konwergencji mediów, charakteryzuje ich źródła oraz zastosowanie w zarządzaniu. Zna metody i zasady poprawnego tworzenia prezentacji multimedialnych, dokumentów tekstowych i obsługi arkusza kalkulacyjnego.	K_W06
W02	Wskazuje aspekty ochrony własności intelektualnej i praw autorskich w kontekście pracy administratywisty. Ma wiedzę w zakresie poprawnego wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z usług w sieci.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje w samorozwoju informatyczne źródła wiedzy. Stosuje prawidłowe metody wyszukiwania informacji w Internecie i korzystania z usług w sieci.	K_U05

U02	Używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny z użyciem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	K_U05
U03	Dobiera, konstruuje i wykorzystuje dostępne materiały, środki i metody pracy z zastosowaniem nowoczesnych technologii, ze znajomością praw ochrony własności intelektualnej. Potrafi stworzyć poprawnie prezentację multimedialną. Dokument tekstowy i arkusz kalkulacyjny.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w kontekście zastosowania nowoczesnych technologii w zarządzaniu, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego szczególnie w pogłębianiu wiedzy i umiejętności z zastosowaniem nowoczesnych technologii.	K_K02
K02	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz rozpoznaje naruszenia standardów etycznych w swojej pracy z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia z zakresu technologii informacyjnych, multimediów i konwergencji mediów. Rola technologii informacyjnych w pracy menedżera.
2.	Posługiwanie się narzędziami i aplikacjami TI w edukacji. Redagowanie dokumentów tekstowych: wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, tabele, nagłówki, sekcje, numerowanie stron, podgląd wydruku. Korespondencja seryjna. Praca z wielostronicowymi dokumentami: przypisy, zakładki, hiperłącza, spisy treści, bibliografia, indeksy itd.
3.	Posługiwanie się narzędziami i aplikacjami TI w edukacji. Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych: typy danych, operatory, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia logiczne i tekstowe, argumenty funkcji, wartość funkcji, wyodrębnianie parametrów w rozwiązaniach zadań, sposoby adresowania, formuły, wbudowane funkcje, wypełnianie automatyczne, formatowanie komórek i zakresów, wykres XY. Arkusz kalkulacyjny, jako prosta baza danych - formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe.
4.	Posługiwanie się narzędziami i aplikacjami TI w edukacji – tworzenie prezentacji multimedialnych (PowerPoint i Prezi). Zasady projektowania prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. Zapis prezentacji w różnych formatach.
5.	Odczytywanie i tworzenie wybranych komunikatów multimedialnych o charakterze edukacyjnym.
6.	Ochrona własności intelektualnej w zakresie IT w edukacji: tworzenie, udostępnianie i wykorzystywanie materiałów źródłowych, rodzaje licencji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- pokaz z objaśnieniem,
- instruktaż,
- ćwiczenia praktyczne,
- praca indywidualna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- wykonywanie zadań ćwiczeniowych,
- przygotowywanie się do zajęć,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,

- wykonywanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Makara M., *Technologie informacyjne*, skrypt PUW, Łódź 2016.
2. Goban-Klas T., *Media i komunikowanie masowe: teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu*, PWN, Warszawa 2015.
3. Pytlik M., *Wdrożenie Office 365 w małej organizacji*, Helion, Gliwice 2021 - ebook (baza ebookpoint BIBLIO).
4. Przeździecki K., Sikorski W., Treichel W., *Technologie informacyjne dla studentów*, Wydawnictwo Witkom, 2017.
5. Wróblewski P., *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, Helion, Gliwice 2018 - ebook (baza ebookpoint BIBLIO).

NETOGRAFIA:

1. <https://support.microsoft.com/pl-pl>
2. <https://prezi.com/>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Historia filozofii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Przybliżenie studentom zagadnień filozoficznych, jako obecnych w życiu każdego człowieka.
Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną dla samodzielnego zmierzania się z problemami filozoficznymi.
Kształtowanie umiejętności formułowania i uzasadnienia własnego stanowiska, rozumienia cudzych poglądów oraz krytycznego ustosunkowania się do nich.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu ontologii.	K_W03
W02	Prezentuje różnice między wybranymi zagadnieniami z epistemologii.	K_W03
W03	Przedstawia spór o istotę dobra moralnego oraz główne stanowiska w tym sporze.	K_W03, K_W08
W04	Definiuje pojęcia związane z etyką i moralnością.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Identyfikuje różne koncepcje antropologiczne i społeczne.	K_U03
U02	Interpretuje najważniejsze, w tym samodzielnie wybrane, koncepcje filozoficzne.	K_U01, K_U03
U03	Samodzielnie poszukuje i analizuje informacje z literatury filozoficznej.	K_U03, K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje inicjatywę do dalszego zdobywania wiedzy, pogłębienia tematów filozoficznych.	K_K01, K_K06
K02	Prezentuje swoje przekonania w zakresie etyki, moralności oraz teorii poznania.	K_K03, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Co to jest filozofia?
2.	Wybrane zagadnienia z ontologii: byt a niebyt; konieczność a przypadek, wolność a konieczność.
3.	Wybrane zagadnienia z ontologii: monizm, dualizm, pluralizm, idealizm, realizm.
4.	Wybrane zagadnienia z filozofii starożytnej: idealizm, realizm, stoicyzm, hedonizm, epikureizm.
5.	Wybrane zagadnienia z epistemologii: co to jest prawda? Prawda a fałsz; koncepcje prawdy (klasyczna a nieklasyczne); problemy źródeł i granic poznania.
6.	Wybrane zagadnienia z etyki: co to jest dobro? Co to jest szczęście? Dobro a zło, dobro a szczęście, szczęście a cierpienie; wolność jako warunek moralności, wolność i odpowiedzialność.
7.	Wybrane zagadnienia z etyki: spór o istotę dobra moralnego oraz główne stanowiska w tym sporze.
8.	Wybrane zagadnienia z estetyki: co to jest piękno? Co to jest sztuka?

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów,
- przygotowywanie się do dyskusji,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1–3, PWN, Warszawa 2022.
2. Zaorski-Sikora Ł., Etyka, wyd. WSHE w Łodzi, Łódź 2007.
3. Zaorski-Sikora Ł., Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2005.
4. Markiewicz B. (red.), Filozofia dla szkoły średniej. Wybór tekstów, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1987.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Reale G., Historia filozofii starożytnej, tłum. E.I. Zieliński, M. Podbielski, RW K UL, Lublin 2001.
2. Sikora A., Spotkania z filozofią. Od Heraklita do Husserla, Scholar, Warszawa 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Podstawy filozofii
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: I
 Forma zaliczenia zajęć: wykład, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i zagadnieniami filozofii.
 Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu historii filozofii europejskiej.
 Wzbogacenie umiejętności związanych z rozstrzyganiem dylematów moralnych pojawiających się w życiu codziennym.
 Kształtowanie postawy dialogicznej – rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji i współpracy w ramach zespołu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Porównuje filozofię z innymi dziedzinami wiedzy.	K_W01
W02	Wskazuje wpływ poszczególnych szkół filozoficznych na naukę, kulturę i życie codzienne.	K_W02, K_W05
W03	Rozróżnia najważniejsze stanowiska filozoficzne, wskazuje zasady i normy etyczne.	K_W01, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Poddaje krytycznemu osądowi poznane stanowiska filozoficzne (konstruktywny krytycyzm).	K_U04, K_U06
U02	Rozważa i rozwiązuje dylematy moralne.	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Dostrzega potrzebę refleksji filozoficznej w życiu współczesnego człowieka.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy filozofii – pojęcia i główne nurty.
2.	Najważniejsze zagadnienia różnych okresów i działów filozofii: metafizyki, epistemologii, aksjologii.
3.	Omówienie najbardziej reprezentatywnych koncepcji filozoficznych w dziejach europejskiej myśli filozoficznej.
4.	Przygotowanie do projektu filozoficznego w ramach metody projektowej.
5.	Rozwiązanie problemu „Jak zainteresować dzieci, młodzież, osoby starsze filozofią” – realizacja i ewaluacja projektu filozoficznego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów,
- przygotowanie się do dyskusji.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1–3, PWN, Warszawa 2022.
2. Zaorski-Sikora Ł., Etyka, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2007.
3. Zaorski-Sikora Ł., Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WSHE w Łodzi, Łódź 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Reale G., Historia filozofii starożytnej, tłum. E.I. Zieliński, M. Podbielski, RW K_UL, Lublin 2001.
2. Sikora A., Spotkania z filozofią. Od Heraklita do Husserla, Scholar, Warszawa 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Socjologia i metody badań socjologicznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z podstawowymi założeniami badań socjologicznych.
Zapoznanie z pojęciami badań socjologicznych.
Przegląd metod we współczesnych badaniach socjologicznych.
Omówienie procesu badawczego.
Dokonanie przeglądu metod we współczesnych badaniach społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje terminologię z zakresu badań socjologicznych.	K_W01
W02	Wskazuje poznawcze, metodologiczne i etyczne założenia badawcze.	K_W09
W03	Zna procedury realizacji badań empirycznych.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Odnajduje i wykorzystuje źródła informacji.	K_U02
U02	Opracowuje i analizuje dane empiryczne.	K_U01, K_U10
U03	Dokonuje wyboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych do odpowiednich problemów.	K_U05, K_U11
U04	Formułuje wnioski badawcze.	K_U11

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy dotyczące metodologii badawczej.	K_K01
K02	Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Socjologia, jako dyscyplina naukowa.
2.	Założenia i cele badań socjologicznych.
3.	Formułowanie problemów badawczych.
4.	Struktura procesu badawczego.
5.	Badania sondażowe.
6.	Badania terenowe.
7.	Badania niereaktywne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- projekt,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu badawczego,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008.
2. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
3. Sulek A., Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002.
4. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Maison D., Zogniskowane wywiady grupowe, Warszawa 2001.
2. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2004.
3. Silverman D., Interpretacja badań jakościowych, Warszawa 2009.
4. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Socjologia ogólna
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: I
 Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie wiedzy socjologicznej na poziomie teoretycznym i empirycznym.
 Pogłębienie wiedzy w zakresie nauk społecznych.
 Przekazanie umiejętności interpretacji zjawisk społecznych, szczególnie tych powiązanych bezpośrednio z polityką.
 Kształtowanie i utrwalanie postaw społecznych wpływających na świadome i aktywne uczestniczenie w życiu społecznopolitycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu socjologii oraz przedstawia główne kierunki w myśli socjologicznej.	K_W06, K_W13
W02	Odnajduje i analizuje związki między poszczególnymi obszarami w obrębie problematyki socjologicznej.	K_W06
W03	Rozróżnia specyfikę kultur i cywilizacji oraz zachowań w nich występujących.	K_W06, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Wyjaśnia społeczne kompetencje człowieka.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06
U02	Analizuje procesy społeczno-kulturowe.	K_U07, K_U08, K_U05, K_U06
U03	Identyfikuje i analizuje związki między poszczególnymi obszarami w obrębie problematyki socjologicznej.	K_U05, K_U06

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy dotyczące zachodzących procesów społecznych.	K_K06
K02	Przedstawia postawę odpowiedzialności społecznej.	K_K06
K03	Identyfikuje problemy społeczne oraz jest wrażliwy na problemy społeczne.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Socjologia, jako dyscyplina naukowa.
2.	Socjologiczna koncepcja człowieka.
3.	Kultura i jej społeczne funkcje.
4.	Zbiorowości społeczne.
5.	Grupa społeczna.
6.	Struktura społeczna.
7.	Instytucje społeczne.
8.	Instytucje ekonomiczne.
9.	Naród i procesy narodowościowe.
10.	Socjologia zachowań politycznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- ćwiczenia problemowe,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Sztompka P., Socjologia, Kraków 2002.
2. Sztompka P., Socjologia zmian społecznych, Kraków 2005.
3. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Adamus-Matuszyńska, Wybrane zagadnienia socjologii, Katowice 2002.
2. Galicki J., Kultura polityczna w społeczeństwie demokratycznym, Warszawa 2004.
3. Szacki J., Historia myśli socjologicznej, Warszawa 2002.
4. Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, Warszawa 2008.

NETOGRAFIA:

1. https://www.academia.edu/42699531/Socjologia_wojny
2. https://www.academia.edu/5734121/SOCJOLOGIA_POLITYKI
3. https://www.academia.edu/42353459/Socjologia_og%C3%B3lna_a_socjologia_organizacji_dr_Lidia_Doma%C5%84ska

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Mikro- i Makroekonomia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	40	68	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z wiedzą na temat funkcjonowania współczesnej gospodarki na poziomie podmiotu gospodarczego (mikroekonomia) i gospodarki, jako całości (makroekonomia).
Umożliwienie studentom szerokiego i otwartego spojrzenia na rzeczywistość społeczno-gospodarczą.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Porządkuje wiedzę na temat podstaw ekonomii.	K_W01
W02	Rozpoznaje podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki przekształcającej się ku systemowi rynkowemu.	K_W09
W03	Określa reguły cenowego mechanizmu rynkowego – jego ograniczeń i motywów, które kierują postępowaniem przedsiębiorstw i konsumentów.	K_W06, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje kategorie całej gospodarki oraz gospodarki powiązanej z gospodarką światową.	K_U03
U02	Weryfikuje mechanizmy sprawiające załamywanie się gospodarki i stymulujące ożywienie gospodarki oraz jej rozwój.	K_U03, K_U10, K_U11
U03	Interpretuje rolę banku centralnego.	K_U05, K_U11

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość znaczenia stałego aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii.	K_K01
K02	Wyraża sądy o funkcjonowaniu w rzeczywistości gospodarczej.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ekonomia, jako nauka – definicje, podstawowe pojęcia, prawidłowości ekonomiczne, narzędzia analizy ekonomicznej.
2.	Gospodarka i system ekonomiczny.
3.	Gospodarstwo domowe.
4.	Teoria popytu i teoria zachowań konsumentów.
5.	Teoria produkcji.
6.	Konkurencja doskonała i monopol.
7.	Oligopol.
8.	Narzędzia interwencji państwa w gospodarce.
9.	Równowaga makroekonomiczna.
10.	Produkt społeczny i dochód narodowy.
11.	Budżet państwa.
12.	Deficyt budżetowy i jego funkcje.
13.	Dług publiczny i jego skutki.
14.	Główne tendencje i problemy współczesnej gospodarki.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Czarny B., Podstawy ekonomii, Warszawa 2011.
2. Mierzwa D., Mikro- i makroekonomia: kurs podstawowy, Wrocław 2010.
3. Samuelson P., Ekonomia, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gołębiowski G., Polityka budżetowa, Warszawa 2010.
2. Begg D. K. H., Mikroekonomia, Warszawa 2007.
3. Begg D. K. H., Makroekonomia, Warszawa 2007.
4. Milewski R., Podstawy ekonomii, Warszawa 2010.
5. Kieźel E., Konsument i jego zachowania na rynku europejskim, Warszawa 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Podstawy ekonomii

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	40	68	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	30	16	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie i zrozumienie:

- podstaw metodologicznych i teorii ekonomii,
- metod analizy procesów gospodarczych i zasad funkcjonowania rynków,
- głównych kategorii ekonomicznych oraz praw i zasad rozwoju współczesnej gospodarki rynkowej,
- języka i podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej,
- roli państwa w gospodarce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach ekonomicznych oraz relacjach między nimi w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W02	Ma wiedzę o normach i regulacjach gospodarczych, które determinują organizację struktur i instytucji publicznych oraz społecznych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K_W06
W03	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, wykorzystując przy tym posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii.	K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zachodzące zjawiska ekonomiczne, zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym.	K_U01

U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych, zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
U03	Wykorzystuje metody i narzędzia badawcze, posiada umiejętności pozwalające opracować i rozwiązać określony problem gospodarczy.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji; inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób	K_K01
K02	Rozumie i docenia istotę postawy przedsiębiorczej i innowacyjnej w pracy zawodowej i aktywności publicznej.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ekonomia, jako nauka o gospodarowaniu i dokonywaniu wyborów. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, mechanizm rynkowy.
2.	Podstawy teorii konsumenta – decyzje gospodarstw domowych.
3.	Podstawy teorii producenta – decyzje przedsiębiorstw; optymalizacja decyzji gospodarczych.
4.	Koszty i przychody przedsiębiorstwa w długim i krótkim okresie, a zmiany rozmiarów produkcji.
5.	Formy rynku – konkurencja doskonała, konkurencja niedoskonała, monopol.
6.	Rynek i jego efektywność; błędy rynku – nieefektywność mechanizmu rynkowego.
7.	Współczesne systemy makroekonomiczne, ich ewolucja i funkcjonowanie. Mierniki makroekonomiczne – wzrost i rozwój gospodarczy oraz ich determinanty.
8.	Rola państwa we współczesnej gospodarce rynkowej; przyczyny i skutki ingerencji państwa w proces wzrostu gospodarczego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- projekt,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Czarny, Podstawy ekonomii, Warszawa 2001.
2. D. R. Kamerschen, R. B. McKenzie, C. Nardinelli, Ekonomia, Gdańsk 1991.
3. R. Milewski, E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii, Warszawa 2007.
4. M. Nasiłowski, System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Ekonomia*, T 1, Warszawa 2007.
2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, *Ekonomia*, T 2, Warszawa 2003.
3. P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, *Ekonomia*, Warszawa 1996.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wstęp do badań politologicznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	80	101	
RAZEM	125	125	
Punkty ECTS	5	5	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z podstawowymi założeniami – poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi – badań politologicznych.
 Zapoznanie z rodzajami źródeł informacji wykorzystywanymi w badaniach politologicznych.
 Zapoznanie z pojęciami badań politologicznych.
 Dokonanie przeglądu podstawowych metod we współczesnych badaniach politologicznych.
 Omówienie procesu badawczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje podstawową terminologię z zakresu badań politologicznych.	K_W01
W02	Wskazuje poznawcze, metodologiczne i etyczne założenia badawcze.	K_W09
W03	Zna procedury realizacji badań empirycznych.	K_W06, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Odnajduje i wykorzystuje źródła informacji.	K_U03
U02	Opracowuje i analizuje dane empiryczne.	K_U03, K_U10, K_U11
U03	Dokonuje wyboru odpowiednich metod i narzędzi badawczych do odpowiednich problemów.	K_U05, K_U11
U04	Formułuje wnioski badawcze.	K_U11

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża sądy dotyczące metodologii badawczej.	K_K01
K02	Jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Politologia, jako dyscyplina naukowa.
2.	Założenia i cele badań politologicznych.
3.	Formułowanie problemów badawczych.
4.	Struktura procesu badawczego.
5.	Metody w badaniach politologicznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- projekt,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- realizacja projektu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chodubski A., Wstęp do badań politologicznych, Gdańsk 2004.
2. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008.
3. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2004.
4. Sułek A., Ogród metodologii socjologicznej, Warszawa 2002.
5. Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Maison D., Zogniskowane wywiady grupowe, Warszawa 2001.
2. Szreder M., Metody i techniki sondażowych badań opinii, Warszawa 2004.
3. Silverman D., Interpretacja badań jakościowych, Warszawa 2009.
4. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Kraków 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Nauka o państwie i prawie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	80	101	
RAZEM	125	125	
Punkty ECTS	5	5	

CELE ZAJĘĆ:

Zrozumienie podstawowych kategorii pojęciowych opisujących państwo i prawo.
Zaznajomienie z podstawami nomenklatury prawnej i dotyczącej funkcjonowania państwa.
Opanowanie elementarnej wiedzy w zakresie form i etapów procesu powstawania państwa i prawa.
Nabycie umiejętności samodzielnego korzystania ze źródeł poznania prawa.
Zaznajomienie z elementami prawa RP.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje i nazywa podstawowe kategorie pojęciowe opisujące państwo i prawo.	K_W06, K_W13
W02	Wymienia i opisuje formy państwa.	K_W06
W03	Przedstawia rodzaje norm i przepisów prawnych.	K_W06, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje relacje państwo-obywatel.	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06
U02	Potrafi korzystać ze źródeł prawa.	K_U07, K_U08, K_U05, K_U06
U03	Analizuje modele ustrojowe współczesnych państw.	K_U05, K_U06

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje główne problemy państwa i prawa.	K_K06
K02	Ma świadomość kultury prawnej.	K_K06
K03	Postępuje zgodnie z prawem.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i istota państwa.
2.	Koncepcje genezy państwa.
3.	Państwo, społeczeństwo, naród i jednostka oraz ich relacje w rozwoju historycznym.
4.	Formy, cele, funkcje i zadania państwa.
5.	Koncepcje państwa we współczesnej myśli polityczno-prawnej.
6.	Państwo narodowe, jego przemiany.
7.	Suverenność państwa dawniej i dziś.
8.	Państwo, a wojna.
9.	Pojęcie prawa, normy prawnej, przepisu prawnego, stosunku prawnego.
10.	Źródła prawa i system prawa.
11.	Prawo, jako zjawisko społeczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- ćwiczenia problemowe,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Baszkiewicz J., Powszechna historia ustrojów państwowych, Gdańsk 1998.
2. Kaczorowski P., Nauka o państwie, Warszawa 2006.
3. Cebul K., Zenderowski R., Wstęp do nauki o polityce, państwie i prawie, Warszawa 2006.
4. Winczorek P., Nauka o państwie, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Heywood A., Politologia, Warszawa 2006.
2. Omiszczyk J., Współczesne państwo w teorii i praktyce, Warszawa 2008.
3. Zmierczak M., Wronkowska S., Kompendium wiedzy o społeczeństwie, państwie i prawie, Warszawa-Poznań 2007.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 1 – Współzależność polityki i strategii wojskowej na przykładzie II wojny światowej – wybrane zagadnienia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	45	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	92	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Przedmiot ma na celu ukazanie funkcjonowania polityki międzynarodowej w warunkach braku pokoju. W oparciu o wybrane przykłady z historii największego konfliktu zbrojnego w historii ludzkości – II wojny światowej – celem zajęć jest zilustrowanie wpływu działań wojennych, a zwłaszcza strategii wojennych na politykę zagraniczną, jak również wpływ czynników politycznych na planowanie wojenne w wymiarze strategicznym, a także operacyjnym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu najważniejszych wydarzeń historycznych.	K_W03
W02	Zna rodzaje więzi społecznych funkcjonujących w dziedzinie życia społecznopolitycznego pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	K_W05
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02

U02	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) z punktu widzenia życia politycznego.	K_U05
U03	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk w politycznej sferze życia publicznego i jego otoczenia.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji; inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przebieg II wojny światowej – elementarne wiadomości z zakresu polityki międzynarodowej i działań zbrojnych
2.	Ofensywa, której nie było – strategiczne uwarunkowania politycznej decyzji aliantów o wstrzymaniu działań zaczepnych przeciwko III Rzeszy we wrześniu 1939r.
3.	Białe plamy – ustalenia historiografii w temacie sowieckich planów politycznych i wojennych sprzed 1941r.
4.	Wschód czy południe – strategiczne i polityczne dylematy obozu Osi pomiędzy latem 1940, a wiosną 1941r.
5.	Spory o alianckie plany wojenne w latach 1941-1945.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- analiza indywidualnego przypadku.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu (rozwiązywanie quizów).

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Beevor Anthony, Druga wojna światowa, Kraków 2013.
2. Hastings Max I rozpętało się piekło. Świat na wojnie 1939-1945, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2013.
3. Mawdsley, Evan, II wojna światowa. Nowe ujęcie, Kraków 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Breuer William, Alianci. Prywatne wojny najwyższych dowódców, Warszawa 1996.
2. Dębski Sławomir, Między Berlinem a Moskwą, Stosunki niemiecko-sowieckie 1939-1941, Warszawa 2007.
3. French, Armia brytyjska 1919-1945, Poznań 2014.
4. Mazur Wojciech, Offensive pour la Pologne? Wojskowe aspekty polityki mocarstw zachodnich wobec Polski, a konferencja w Abbeville (wiosna-lato 1939 roku), „Kwartalnik Historyczny”, nr 4/2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Lektorat zagranicznej prasy politologicznej w języku obcym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II, III, IV, V

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	105	56	14
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			42
Praca własna studenta	95	144	
RAZEM	200	200	
Punkty ECTS	8	8	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z terminologią w języku obcym typową dla kierunku politologia.

Lektura zagranicznej prasy, jako pretekst do nauki języka obcego.

Umożliwienie studentom sprawnego posługiwania się obcojęzyczną literaturą przedmiotu podczas przygotowywania prac, w tym pracy dyplomowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna specyfikę języka publikacji prasowych.	K_W09
W02	Zna terminologię politologiczną w języku obcym.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje artykuły w języku obcym, ukazujące się w zagranicznych dziennikach i czasopismach.	K_U11, K_U12
U02	Ocenia publikacje prasowe, dokonuje analizy porównawczej sposobów przekazywania informacji, używania form przekazu i gatunków dziennikarskich.	K_U11, K_U12
U03	Pracuje z tekstem obcojęzycznym, jako tekstem źródłowym.	K_U11, K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Samodzielnie organizuje pracę.	K_K01
K03	Posiada nawyk systematycznej lektury prasy obcojęzycznej.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Analiza artykułów z zagranicznych dzienników i czasopism oraz serwisów agencyjnych i źródeł internetowych.
2.	Analizie poddane zostają wybrane teksty prasowe, ukazujące się w czołowych tygodnikach i miesięcznikach o profilu politycznym, społecznym i gospodarczym.
3.	Doskonalenie umiejętności czytania tekstów politologicznych, mówienia, tłumaczenia i dyskusji.
4.	Przygotowywanie sprawozdań z wybranych artykułów z prasy zagranicznej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Język angielski: The Time, The Economist, The Observer, The Daily Telegraph, The Independent, The Guardian The Herald.
2. Język niemiecki: Die Zeit, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Süddeutsche Zeitung, Der Spiegel, Die Welt.
3. Język francuski: Le Monde, Libération, Le Figaro, Le Monde diplomatique.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 2a – System zarządzania kryzysowego – potencjalny gwarant bezpieczeństwa publicznego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	45	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	92	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty i zasad zarządzania kryzysowego.

Wypracowanie umiejętności analizowania założeń, przesłanek, celów, wdrażania rozwiązań z zakresu zarządzania kryzysowego.

Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny konieczności i możliwości integrowania działań z zakresu zarządzania kryzysowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych, odpowiedzialnych za kwestie bezpieczeństwa publicznego oraz relacjach między nimi, w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W02	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), determinujących organizację struktur i instytucji publicznych oraz społecznych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne w sytuacjach kryzysowych oraz o źródłach i naturze kryzysów.	K_W06
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, wiodących do nasilania się zagrożeń dla bezpieczeństwa, w tym zjawisk kryzysowych, a także o ich przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach.	K_W10

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk kryzysowych, w wymiarze społecznym, politycznym, prawnym, gospodarczym - z punktu widzenia stabilności życia politycznego.	K_U05
U02	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kryzysowych oraz działań z zakresu zarządzania kryzysowego, w sferze życia publicznego.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i swą postawą przejawia potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_K01
K02	Ma świadomość potrzeby uzupełniania i doskonalenia swej wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego, w obliczu narastania zagrożeń pochodzenia naturalnego i antropogenicznego.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kryzys i sytuacja kryzysowa.
2.	Rodzaje zagrożeń kryzysowych – zagrożenia naturalne, antropogeniczne i techniczne.
3.	Teoria zarządzania kryzysowego. Zarządzanie kryzysowe w RP- regulacje prawne. Struktura systemu zarządzania kryzysowego w Polsce. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w zakresie zarządzania kryzysowego.
4.	Stany nadzwyczajne a sytuacje kryzysowe.
5.	Reagowanie w sytuacji kryzysowej.
6.	Rola administracji państwowej w zarządzaniu kryzysowym. Rola KSRG i służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym.
7.	Proces zarządzania kryzysowego. Znaczenie, zakres i zadania. Procedury reagowania kryzysowego. Zadania i obowiązki uczestników systemu zarządzania kryzysowego.
8.	Infrastruktura krytyczna i jej ochrona.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Rysz, Zarządzanie kryzysowe zintegrowane, wyd. Difin, Warszawa 2020.
2. K. Sienkiewicz-Małjurek, Skuteczne zarządzanie kryzysowe, wyd. Difin, Warszawa 2015.
3. K. R. Zieliński, Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, wyd. Difin, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Gołębiowski, Propedeutyka zarządzania kryzysowego, wyd. Difin, Warszawa 2015.
2. J. Gołębiowski, Zarządzanie kryzysowe na szczeblu samorządowym, wyd. Difin, Warszawa 2015.
3. R. Grocki, Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki, wyd. Difin, Warszawa 2020.
4. B. Kosowski, Sprawne i elastyczne zarządzanie w kryzysie, wyd. Difin, Warszawa 2008.
5. F. R. Krynojewski, Vademecum planowania w zarządzaniu kryzysowym, wyd. Difin, Warszawa 2015.
6. M. Molendowska, M. Ostrowska, P. Górski, Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa państwa. Wymiar europejski i krajowy, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2021.
7. G. Pietrek, System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia, wyd. Difin, Warszawa 2018.
8. A. Szymonik, Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa, wyd. Difin, Warszawa 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Nauka o polityce

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	80	101	
RAZEM	125	125	
Punkty ECTS	5	5	

CELE ZAJĘĆ:

Przybliżenie problematyki zjawisk z zakresu polityki.
Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami o problemach nauki o polityce.
Ukazanie relacji pomiędzy władzą polityczną i społeczeństwem.
Przybliżenie czynników determinujących politykę.
Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami teorii polityki i ich wykorzystaniem w działalności badawczej.
Stworzenie podstaw dla studenta do zdobywania dalszej wiedzy przedmiotowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna przedmiot badań i funkcje nauki o polityce.	K_W01
W02	Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o polityce, a także rozumie mechanizmy sprawowania władzy oraz podejmowania i implementacji decyzji politycznych.	K_W02
W03	Posiada wiedzę o strukturach, organizacjach i instytucjach będących elementami systemu politycznego oraz o relacjach pomiędzy nimi, a także rozumie zasady funkcjonowania systemu politycznego.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonywać ocen wydarzeń zachodzących na scenie politycznej.	K_U01
U02	Analizuje zjawiska polityczne i prezentuje wyniki przeprowadzonych analiz.	K_U11
U03	Potrafi analizować przebieg procesów politycznych i wyjaśniać przyczyny wydarzeń w sferze polityki.	K_U05

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Docenia znaczenie zdobywanej wiedzy i umiejętności dla podejmowania aktywności publicznej oraz zawodowej.	K_K09

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Miejsce nauki o polityce wśród nauk społecznych.
2.	Polityka - pojęcie, zakres znaczeniowy.
3.	Władza polityczna oraz jej legitymizacja – ujęcia historyczne i współczesne.
4.	Kategoria interesu - istota, jej znaczenie dla wyjaśniania działań i decyzji politycznych.
5.	Ideologia, doktryna, program - zakres, funkcje.
6.	Podmiotowość polityczna i uczestnictwo w życiu politycznym. Uwarunkowania i formy partycypacji politycznej.
7.	System polityczny – jego rodzaje i elementy.
8.	Demokracja i parlamentaryzm.
9.	Partie i ugrupowania polityczne – funkcje i znaczenie. Systemy partyjne.
10.	Kultura polityczna - definicje, zakres pojęciowy.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chmaj M., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do teorii polityki, Lublin 1996.
2. Gulczyński M., Nauka o polityce, Warszawa, 2007.
3. Woźniakowski K. A., Jakubowski W., Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych, Warszawa, 2007.
4. Żyro T., Wstęp do politologii, Warszawa, 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Antoszewski A., Herbut R., Leksykon politologii, Wrocław, 2004.
2. Beyme K. von, Współczesne teorie polityczne, Warszawa, 2007.
3. Ferens A., Macek I. (red.), Administracja i polityka: wprowadzenie, Wrocław, 1999.
4. Heywood A., Politologia, Warszawa, 2011.
5. Izdebski H., Fundamenty współczesnych państw, Warszawa 2007.
6. Krauz – Mozer B., Teorie polityki, Warszawa, 2007.
7. Marsh D., Stoker G., Teorie i metody w naukach politycznych, Kraków, 2006.
8. Przybylski H., Politologia. Zarys problematyki, Katowice, 2004.
9. Ryszka F., Nauka o polityce. Rozważania metodologiczne, Warszawa 1984.
10. Szmulik B., Żmigrodzki M., Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin, 2010.
11. Szostak W., Zarys teorii polityki: dla studentów nauk politycznych, Toruń, 2007.
12. Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: System polityczny RP

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	76	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zrozumienie roli organizacji, instytucji politycznych oraz procedur w procesie sprawowania władzy.
 Zdobycie przez studentów umiejętności rozumienia roli instytucji ustrojowych w kontekście regulacji konstytucyjnych i tradycji ustrojowych.
 Uświadomienie studentom związków pomiędzy genezą, a współczesnym kształtem systemu politycznego.
 Nabycie przez studentów umiejętności analizy systemu politycznego.
 Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu systemu politycznego RP.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wymienia i nazywa zasady ustroju demokratycznego.	K_W06
W02	Klasyfikuje instytucje władzy w RP.	K_W06
W03	Opisuje i rozpoznaje główne etapy ewolucji systemu politycznego RP.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje przyczyny i skutki wydarzeń, i procesów społeczno-politycznych w RP.	K_U01, K_U06
U02	Kategoryzuje typy systemów partyjnych w RP w XX w. i XXI w.	K_U01, K_U06
U03	Analizuje miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym RP.	KU01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ocenia pozycję ustrojową głównych postaci systemu politycznego RP.	K_K06
K02	Wyraża sądy odnoszące się do znaczenia głównych partii politycznych w RP.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawowe pojęcia dotyczące systemu politycznego.
2.	Porządek prawny III RP.
3.	Budowanie państwa prawa i pluralistycznej demokracji parlamentarnej.
4.	Konstytucyjno-polityczny mechanizm władzy w Polsce: normy i zasady, instytucje, mechanizmy i procedury.
5.	Konstytucyjne podstawy statusu jednostki.
6.	System kreowania władz państwa i rola ustrojowa naczelnych władz państwa.
7.	Polityczny i konstytucyjny mechanizm równowagi.
8.	Funkcje organów władzy – zasady ich organizacji i funkcjonowania.
9.	Władza sądownicza i zasady wymiaru sprawiedliwości.
10.	Kontrola i odpowiedzialność władz publicznych.
11.	System partyjny RP i jego przemiany.
12.	Proces stanowienia prawa w Polsce i instytucje ochrony prawnej.
13.	Ochrona konstytucjonalności i legalności.
14.	Instytucje kontroli przestrzegania prawa.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja,
- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Antoszewski, System polityczny RP, Warszawa 2012.
2. T. Godlewski, Polski system polityczny. Instytucje-procedury-obywatele, Toruń 2005.
3. H. Lisicka, System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Gulczyński, R. Zaradny, System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2000.
2. W. Jednaka, Gabinety koalicyjne w III RP, Wrocław 2004.
3. M. Migalski, i in., Polski system partyjny, Warszawa 2006.
4. B. Szmulik, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, Lublin 2004.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Geografia polityczna i gospodarcza

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie istoty, zakresu i treści geografii politycznej XX i XXI w. Przedstawienie głównych problemów geografii politycznej i gospodarczej świata. Zrozumienie istoty współczesnych wyzwań i zagrożeń oraz szans wynikających z globalizacji życia gospodarczego i politycznego. Zrozumienie złożonej struktury gospodarczej i politycznej współczesnego świata. Wykształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł informacji i wiedzy, w tym geograficznej.
--

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje i opisuje istotę charakteru i miejsca geografii politycznej i gospodarczej w systemie nauk politycznych, wskazując na zależności pomiędzy geografiami a politologią, dowodząc tym samym rozumienie interdyscyplinarności politologii.	K_W01
W02	Klasyfikuje różnego rodzaju struktury, organizacje i instytucje polityczne, funkcjonujące w skali regionalnej i globalnej, także w wymiarze przestrzennym oraz relacje zachodzące pomiędzy nimi.	K_W04
W03	Definiuje i opisuje procesy zmian struktur i instytucji politycznych i gospodarczych, istotnych z punktu widzenia geografii i politologii, a także wskazuje przyczyny, przebieg i konsekwencje tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i ocenia zjawiska i procesy kierujące życiem gospodarczym i organizacją polityczną państw we współczesnym świecie.	K_U01

U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych i informacji, niezbędnych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk geograficznych, w zakresie zgodnym z kierunkiem studiów politologicznych.	K_U02
U03	Dokonyuje właściwej analizy i interpretacji przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i akceptuje potrzebę ciągłego doskonalenia się, doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji w zakresie geografii, przez co potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia na kwestie geografii politycznej i gospodarczej, zwłaszcza w kontekście bezpieczeństwa Polski, wynikające z odmiennego podłoża politycznego i społecznego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przedmiot i miejsce geografii politycznej i gospodarczej w systemie nauk społecznych.
2.	Terytorium państwowe – pojęcie, kategorie, części składowe. Państwa i terytoria samodzielne i zależne; klasyfikacja jednostek geopolitycznych.
3.	Granice państw – pojęcie, kategorie, problem stabilności i zmienności granic. Jurysdykcja państw na obszarach wodnych i pod ich dnem oraz w przestrzeni powietrznej i kosmicznej.
4.	Kształt przestrzeni geograficznej. Fizjograficzne aspekty i determinanty kształtowania współczesnej przestrzeni politycznej. Organizacje międzynarodowe w światowym systemie politycznym.
5.	Przemysł i rolnictwo we współczesnej gospodarce światowej – ujęcie przestrzenne. Bariera surowcowa rozwoju świata.
6.	Krajowe, międzynarodowe i globalne powiązania transportowe. Sieci transportowe. Transport, jako warunek tworzenia gospodarki światowej.
7.	Ludność, jako motor napędowy, wyzwanie i bariera rozwoju społeczno-gospodarczego. Problemy ludnościowe, jako wyzwanie geografii politycznej i gospodarczej.
8.	Rozwój zrównoważony we współczesnej geografii politycznej i gospodarczej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- projekt,
- dyskusja dydaktyczna,
- metoda problemowa – analiza problemów geograficznych.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie projektów,
- przygotowanie prac zaliczeniowych.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. P. Bartosiewicz, Geografia polityczna i geopolityka, Warszawa 2008.
2. M. Blacksell, Geografia polityczna, Warszawa 2008.
3. S. Otok, Geografia polityczna. Geopolityka. Ekopolityka. Globalistyka, Warszawa 2011.
4. J. Wrona, Podstawy geografii ekonomicznej, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Makowski, Geografia regionalna świata, Warszawa 2008
2. Dowolny atlas geograficzny

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemny
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemny
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Najnowsza historia polityczna świata

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	70	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie studentom historii powszechnej XX w. w wymiarze globalnym, regionalnym, subregionalnym, w oparciu o procesy społeczno-kulturowe i technologiczne, zjawiska i zdarzenia.

Ukazanie studentom istoty, zakresu i charakteru kształtowania się stosunków między państwami, narodami, grupami społecznymi w XX w.

Podjęcie wspólnych rozważań o współczesnej historii politycznej świata.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę na temat najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych w zakresie najnowszej historii politycznej świata, ze szczególnym uwzględnieniem dziejów XX i XXI w.	K_W03
W02	Posiada usystematyzowaną wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach politycznych XX i XXI w. oraz o tworzących się relacjach między nimi, w wymiarze zarówno państwowym, jak i międzynarodowym oraz globalnym.	K_W04
W03	Ma wiedzę konieczną do dokonania charakterystyki i pogłębionej analizy procesów kształtowania się najważniejszych instytucji politycznych w XX i XXI w., w skali regionalnej, państwowej, międzynarodowej i globalnej.	K_W10

W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zjawiska polityczne, zachodzące we współczesnych dziejach świata, zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym.	K_U01
U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskiwania danych i informacji, niezbędnych do analizowania współczesnych procesów i zjawisk historyczno-politycznych, zgodnie z wymaganiami studiów politologicznych.	K_U02
U03	Dostrzega i ocenia związki wydarzeń historycznych i ich konsekwencji ze współczesnością.	K_U03
U04	Analizuje przyczyny i przebieg oraz następstwa konkretnych procesów i zjawisk politycznych w historii świata, z punktu widzenia kształtowania życia politycznego.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Akceptuje potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju umiejętności, zwłaszcza w zakresie poznawania i rozumienia współczesnej historii świata, w efekcie czego inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób - w zakresie współczesnej historii politycznej.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia na współczesne dzieje polityczne, wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego, a także różnorodności poglądów politycznych	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kluczowe procesy historyczne XX w. na tle najważniejszych idei politycznych – ujęcie przekrojowe.
2.	Polska i jej granice w polityce światowej i europejskiej – ujęcie przekrojowe.
3.	Światowy ład polityczny XX w. – „długi” i „krótki” wiek XX – ujęcie przekrojowe.
4.	Globalne konflikty polityczne i militarne – ich cechy i specyfika.
5.	Ład polityczny po I wojnie światowej – przemiany polityczne.
6.	Ład polityczny po II wojnie światowej – przemiany polityczne.
7.	Totalitaryzmy, systemy i ruchy polityczne XX w.
8.	Europa wobec świata – miejsce w świecie dwu- oraz wielobiegunowym.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Patek A., Rydel J., Węc J. J., Najnowsza historia świata, t.I-IV, Kraków 2008.
2. Czubiński A., Historia powszechna XX w., Poznań 2003.
3. Dobrzyński W., Historia nowożytnych stosunków międzynarodowych od 1815r., Warszawa 2001.
4. Kukulka J., Historia współczesnych stosunków międzynarodowych 1945-1994, Warszawa 2001.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Tyszkiewicz J., Czapiewski E., Historia powszechna. Wiek XX, Warszawa 2010.
2. Roszkowski W., Półwiecze: historia polityczna świata po 1945 roku, Warszawa 2005.
3. Gaddis J. L., Zimna wojna: historia podzielonego świata, Kraków 2009.
4. Gierowski A., Od drugiej wojny światowej do XXI wieku, Kraków 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Historia Polski XX i XXI w.
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: II
 Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	45	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	30		59
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy historycznej według wskazanych w treściach programowych elementów.
 Rozumienie procesów historycznych.
 Wykształcenie umiejętności dokonywania oceny wydarzeń historycznych oraz ich wzajemnych relacji.
 Wpojenie poszanowania dla dziedzictwa duchowego i kulturowego Polski, również poprzez porównanie z osiągnięciami innych państw europejskich.
 Dostrzeganie związków historii Polski z dniem dzisiejszym oraz jej miejscem i rolą w świecie.
 Wykształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, w tym z tekstów powstałych w konkretnej epoce historycznej, tzw. tekstów źródłowych.
 Nauczenie korzystania z tekstów źródłowych pod kątem analizy historycznej i politologicznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje poszczególne etapy dziejów narodowych w XX w.	K_W03
W02	Poddaje krytyce wydarzenia składające się na historię Polski XX w.	K_W03
W03	Odnajduje relacje pomiędzy siłami politycznymi działającymi w Polsce w XX w.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i interpretuje dzieje ojczyste XX wieku.	K_U03
U02	Dostrzega związki historii Polski ze współczesnymi wydarzeniami oraz miejscem i rolą Polski w świecie.	K_U03
U03	Podnosi umiejętności pracy z tekstem i korzystania z materiałów źródłowych.	K_U03

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwija świadomość narodową.	K_K02
K02	Jest świadomy własnego i polskiego uczestnictwa w procesach historycznych.	K_K02
K03	Ma świadomość mechanizmów i procesów powstających podczas pracy w grupie.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Polityczne aspekty odrodzenia niepodległego państwa polskiego.
2.	Kształtowanie granic państwa (wojna i działania polityczne).
3.	Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej. Reformy społeczno-gospodarcze.
4.	Przewrót majowy w 1926 roku i rządy sanacji. Zmiany ustrojowe i polityczne.
5.	Polska w latach II wojny światowej.
6.	Wielkie mocarstwa wobec Polski.
7.	Powojenna Polska: kształt terytorialny, ludność, potencjał ekonomiczny. System polityczny po 1945 roku.
8.	Geneza stalinizmu, zakres i formy uzależnienia od ZSRR. Społeczeństwo, a władza.
9.	Opozycja: przemiany, formy walki. Rola Kościoła katolickiego.
10.	NSZZ „Solidarność” i przemiany lat osiemdziesiątych.
11.	Stan wojenny. Początki transformacji ustrojowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Paczkowski A., *Pół wieku dziejów Polski/angielski 1939-1989*, Warszawa 2001.
2. Roszkowski W., *Historia Polski/angielski 1914-2001*, Warszawa 2002.
3. Czubiński A., *Historia Polski/angielski XX w.*, Poznań 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Davies N., *Boże igrzysko*, Warszawa 2001.
2. Davies N., Mościcki K., Bagieński W., *Od i do: najnowsze dzieje Polski/angielski według historii pocztowej*, 2008.
3. Dudek A., *Historia polityczna Polski/angielski : 1989-2005*, Kraków 2007.
4. Kersten K., *Narodziny systemu władzy*, Warszawa 1990.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Komunikacja i budowanie relacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: warsztat – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	15	8	2
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Integracja i budowanie relacji w grupie.
 Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami skutecznej komunikacji (parafraza, komunikat ja, nazywanie uczuć, nazywanie emocji, pytania otwarte/zamknięte, informacja zwrotna).
 Doskonalenie umiejętności w zakresie odpowiedniego doboru stylu komunikowania się w zależności od sytuacji.
 Wykształcenie umiejętności efektywnego komunikowania się w procesie rozwiązywania problemów indywidualnych i grupowych.
 Poznanie barier w komunikacji.
 Nabycie umiejętności w zakresie komunikacji cyfrowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Dysponuje wiedzą z zakresu komunikacji werbalnej i niewerbalnej, w tym zna sposoby i style komunikowania się oraz bariery komunikacyjne.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Nawiązuje i pogłębia relację z grupą.	K_U10
U02	Wybiera skuteczną dla siebie strategię komunikacji.	K_U01
U03	Stosuje wybrane narzędzia skutecznej komunikacji.	K_U01
U04	Potrafi w odpowiedni sposób do sytuacji zaprezentować swoją osobę.	K_U01
U05	Organizuje pracę w zespole.	K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje otwartość do rozwiązywania problemów komunikacyjnych indywidualnych i grupowych.	K_K03
K02	Angażuje się w pracę w zespole, pełniąc różne role grupowe.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Sposoby efektywnego nawiązywania kontaktu z drugą osobą.
2.	Narzędzia skutecznej komunikacji: nazywanie uczuć, stosowanie pytań otwartych, aktywne słuchanie: parafraza, odzwierciedlanie, precyzja komunikatu, komunikat „ja”.
3.	Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
4.	Bariery komunikacyjne.
5.	Rola i znaczenie emocji w procesie komunikacji i integracji.
6.	Komunikacja w sieci.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda warsztatowa,
- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- techniki dramowe,
- techniki aktywizujące,
- praca w grupach i indywidualna,
- rozwiązywanie zadań problemowych.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- kształtowanie umiejętności poznanych na zajęciach.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barge J.K., Morreale S. P., Spitzberg B. H., Komunikacja między ludźmi, wyd. PWN, Warszawa 2015.
2. Jaworowicz M., Jaworowicz P., Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji, wyd. Difin, Warszawa 2017.
3. Kucharska M., Komunikacja niewerbalna jako proces, wyd. Ridero IT Solution, 2016.
4. Sujak E., ABC psychologii komunikacji, wyd. WAM, Kraków 2006.
5. Głodowski W., Komunikowanie interpersonalne, wyd. Hansa Communication, Warszawa 2006.
6. Hartley P., Komunikacja w grupie, wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2000.
7. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2006.
8. Dhawan E., Cyfrowa mowa ciała. Jak skutecznie komunikować się w cyfrowym świecie, wyd. Znak Literanova, Kraków 2022.
9. Wawrzak – Chodaczek M., Komunikacja interpersonalna i masowa, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2017.
10. Krajewska A., Kompetencje personalne i społeczne. Podręcznik, wyd. Ekonomik, Warszawa 2021.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Acland A.F., Doskonałe umiejętności interpersonalne. Wszystko, czego potrzebujesz, aby udało ci się za pierwszym razem, wyd. Rebis, Warszawa 2006.
2. Leigh A., Maynard M., Komunikacja doskonała, wyd. Rebis, Warszawa 2001.
3. Stewart J. (red.), Mosty zamiast murów, wyd. PWN Warszawa 2008.
4. Bolstad R., Komunikacja transformująca. Podręcznik metody, wyd. METAmorfoza, Wrocław 2014.

NETOGRAFIA:

1. https://mfiles.pl/pl/index.php/Komunikacja_interpersonalna
2. <https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2019/06/materialy-szkoleniowe-20190528.pdf>
3. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-fbd0e46d-827c-4d75-8b62-89d6d68c54d3>
4. <https://mcps.com.pl/wp-content/uploads/2019/06/materialy-szkoleniowe-20190528.pdf>
5. <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-fbd0e46d-827c-4d75-8b62-89d6d68c54d3>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Przyswojenie wiedzy na temat własności intelektualnej i jej ochrony w Polsce i na świecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie pojęcia z zakresu własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego.	K_W03, K_W10
W02	Zna relacje pomiędzy ochroną własności intelektualnej a uczciwą konkurencją, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym.	K_W02, K_W10
W03	Zna zasady ochrony własności intelektualnej.	K_W04, K_W10
W04	Zna i rozumie różnice między prawami autorskimi osobistymi i prawami autorskimi majątkowymi.	K_W02, K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prawidłowo zdefiniować utwór oraz inne przedmioty własności intelektualnej w kategoriach prawnych i ekonomicznych.	K_U03
U02	Potrafi ocenić, które utwory nie są objęte ochroną prawnoautorską i uzasadnić, dlaczego nie.	K_U03
U03	Potrafi dobrać informacje, dane statystyczne dla analizy wpływu na gospodarkę obszaru praw własności intelektualnej.	K_U07

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość posiadanej wiedzy społecznej i gospodarczej roli ochrony własności intelektualnej.	K_K02
K02	Postępuje w sposób profesjonalny, z poszanowaniem własności intelektualnej. Potrafi tworzyć teksty naukowe i proste informacje bez naruszania prawa autorskiego.	K_K03, K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rozwój ochrony dóbr niematerialnych w ujęciu historycznym.
2.	Międzynarodowy i krajowy aspekt ochrony własności intelektualnej.
3.	Geneza i miejsce współczesnego prawa autorskiego i praw pokrewnych.
4.	Związek ochrony własności intelektualnej z polityką konkurencji, zwalczaniem bezrobocia, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym.
5.	Przedmiot i podmioty prawa autorskiego – definicje.
6.	Prawa osobiste twórców do chronionych utworów.
7.	Katalog praw majątkowych oraz pola eksploatacji utworu. Wybrane zagadnienia dotyczące licencji.
8.	Postacie naruszenia autorskich praw osobistych i majątkowych - pojęcie plagiatu, piractwa, bazy danych. Rola organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi.
9.	Pojęcie i zasady dozwolonego użytku prywatnego i publicznego z utworu. Prawa bibliotek i szkół. Prawo cytatu.
10.	Szczególne ochrona programów komputerowych, wizerunku i korespondencji.
11.	Ochrona wynalazków, znaków towarowych i wzorów przemysłowych. Wspólnotowy znak towarowy.
12.	Cywilne i karne zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- case study.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- praca własna z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie, wyd. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016.
2. Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006.
3. Szewc A., Jyż G., Prawo własności przemysłowej, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
4. Barta J., System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barta J., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, wyd. Zakamycze, Kraków 2005.
2. Fijałkowski T., Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik, wyd. Hanka, Warszawa 2001.
3. Karpowicz A., Poradnik prawa autorskiego. Poradnik, wyd. ABC, Warszawa 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, kolokwium
Umiejętności	aktywność na zajęciach, kolokwium
Kompetencje	aktywność na zajęciach, kolokwium

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Field: Management

Profile: practical

Degree: I

Subject name: Intellectual Property Protection

Academic year: 2025/2026

Language of instructions: English

Recommended semester of studies: II

Form of passing the course: lecture - credit

ECTS CREDITS AND THEIR DISTRIBUTION, TAKING INTO ACCOUNT INDIVIDUAL FORMS OF STUDENT WORK:

Type of classes / Self-study	Number of hours:		
	Full-time studies	Part-time studies	Part-time studies supported by e-learning
Lecture / Conversatory			
Exercises	15	8	2
Project			
Seminar			
Workshops			
Laboratory			
Student's professional internships			
Webinar (synchronous classes)			
E-learning (asynchronous classes)			4
Student's own work	10	17	17
Total	25	25	25
ECTS Credits	1	1	1

COURSE OBJECTIVES:

Acquiring knowledge about intellectual property and its protection in Poland and worldwide.

LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes code:	Description of intended learning outcomes:	Reference to learning outcomes for the major:
In terms of knowledge:		
W01	The student knows and understands concepts of intellectual property, including copyright.	K_W03, K_W10
W02	The student knows the relationship between intellectual property protection, fair competition, innovation, and economic growth.	K_W02, K_W10
W03	The student knows the rules of intellectual property protection.	K_W04, K_W10
W04	The student knows and understands the differences between personal and economic copyrights.	K_W02, K_W10
In terms of skills:		
U01	The student is able to correctly define a work and other intellectual property objects in legal and economic terms.	K_U03
U02	The student is able to assess which works are not covered by copyright protection and justify why not.	K_U03
U03	The student is able to select information and statistical data to analyze the impact of intellectual property rights on the economy.	K_U07
In terms of social competences:		
K01	The student is aware of his knowledge of the social and economic role of intellectual property protection.	K_K02
K02	The student acts in a professional manner, respecting intellectual property. Can create scientific texts and simple information without violating copyright law.	K_K03, K_K07

CURRICULUM CONTENT:

In.	Curriculum content:
1.	Development of the protection of intangible assets from a historical perspective.
2.	International and national aspects of intellectual property protection.
3.	Origin and place of modern copyright and related rights.
4.	The relationship between intellectual property protection and competition policy, combating unemployment, innovation, and economic growth.
5.	Subject and entities of copyright—definitions.
6.	Authors' moral rights to protected works.
7.	Catalog of property rights and fields of exploitation of the work. Selected licensing issues.
8.	Forms of infringement of personal and property rights—the concept of plagiarism, piracy, database. The role of collective copyright management organizations.
9.	The concept and principles of permitted private and public use of a work. Libraries and schools have rights. The law of quotation.
10.	Special protection of computer programs, images, and correspondence.
11.	Protection of inventions, trademarks, and industrial designs. Community trademark.
12.	Civil and criminal rules of liability for infringement of intellectual property rights.
13.	International and domestic aspects of intellectual property protection.

EDUCATIONAL METHODS (to choose from: lecture, conversational lecture, classic problem-based method, didactic discussion, analysis of an individual case, project method, workshop method, seminar, brainstorming, drama techniques, solving problem tasks, use of IT support tools, situation simulations, work in groups, individual work):

- conversational lecture
- case study

INDIVIDUAL STUDENT WORK (choose from: Getting to know the subject literature and/or additional materials; Preparing final papers; preparing, implementing, and evaluating projects; Preparing for a pass and/or exam; Other forms of own work within the course, what?):

- own work with the literature on the subject
- preparing for the exam (colloquium)

PRIMARY LITERATURE:

1. Ward Matthew, *Intellectual Property And The Law. The Comprehensive Guide to Protection of Intellectual Property*, Critical Publishing Ltd, 2020.
2. World Intellectual Property Organization, *WIPO Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use*, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147867/mod_resource/content/1/The%20Concept%20of%20Intellectual%20Property.pdf
3. Tanya Aplin, Jennifer Davis, *Intellectual Property Law: Text, Cases, and Materials*, Oxford University Press 2021.

SUPPLEMENTARY LITERATURE:

1. Kock Michael Andreas, *Intellectual Property Protection for Plant Related Innovation: Fit for Future?*, Springer Nature, 2020.
2. Kazeewa Iana, *Sui Generis Intellectual Property Protection: Comparison of EU and U.S. Regulatory Approaches*, Springer Nature, 2024.

NETOGRAPHY:

1. World Intellectual Property Organization, What is Intellectual Property?, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147866/mod_resource/content/1/What%20is%20Intellectual%20Property%3F.pdf
2. Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, Strengthening the Position of Press Publishers and Authors and Performers in the Copyright Directive, PE 596.810- September 2017
3. Website of the WIPO, <https://www.wipo.int/about-wipo/en/>

METHODS OF VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES:

Learning outcome:	Methods of verification of learning outcomes
Knowledge	Colloquium, class activity, group work, discussion, expressing ideas, specifying what
Skills	Colloquium, class activity, group work, discussion, expressing ideas, specifying what
Competences	Colloquium, class activity, group work, discussion, expressing ideas, specifying what

EVALUATION CRITERIA:

Learning outcome:	Grade 2	Grade 3	Grade 3,5	Grade 4	Grade 4,5	Grade 5
Knowledge	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Skills	The student does not have the skills listed.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills quite well.	The student has mastered the above-mentioned skills well.	The student has largely mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills very well.
Competencies	The student does not have the listed competencies.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned competencies.	Student has mastered the above-mentioned competencies quite well.	The student has mastered the above-mentioned competencies well.	The student has largely mastered the above-mentioned competencies.	The student has mastered the above-mentioned competencies very well.

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 2b – Polityka historyczna państw Europy Wschodniej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest ukazanie znaczenia polityki historycznej dla kształtowania przekonań i postaw politycznych w państwach Europy Wschodniej. Ponadto zostaną przedstawione założenia polityki historycznej w ujęciu teoretycznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu najważniejszych wydarzeń historycznych.	K_W03
W02	Zna rodzaje więzi społecznych funkcjonujących w dziedzinie życia społeczno-politycznego, pozostających w zainteresowaniu studiowanej specjalności.	K_W05
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zachodzące zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne), zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym.	K_U01
U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02

U03	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) z punktu widzenia życia politycznego.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji; inspiruje i organizuje proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Polityka historyczna w ujęciu teoretycznym.
2.	Historia polityczna a polityka historyczna – wybrane zagadnienia.
3.	Polityka historyczna Białorusi.
4.	Polityka historyczna Rosji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- analiza indywidualnego przypadku,
- rozwiązywanie zadań problemowych.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Anatomia polityki historycznej, red. Monika Opiółka-Cegiełka, t. 1-2. Bydgoszcz 2020.
2. Chwedoruk Rafał, Polityka historyczna, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kłysiński Kamil, Wojciech Konończuk, Łączenie przeciwności. Polityka historyczna Białorusi, Warszawa 2020.
2. Domańska Maria, Jadwiga Rogoża, Naprzód w przeszłość! Rosyjska polityka historyczna w służbie „wiecznego” autorytaryzmu, Warszawa 2021.

NETOGRAFIA:

1. Kłysiński Kamil, Dewastacje polskich cmentarzy wojskowych na Białorusi, osw.waw.pl
2. Kłysiński Kamil, Obchody rocznicy 17 września 1939 roku na Białorusi, osw.waw.pl
3. Kłysiński Kamil, Zaostrożenie narracji antyzachodniej w polityce historycznej Białorusi, osw.waw.pl
4. Kłysiński Kamil, Piotr Żochowski, Edukacja w służbie reżimu. Ideologizacja i militaryzacja szkolnictwa na Białorusi, osw.waw.pl

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

ROK 2

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 3b - Społeczne wyzwania rozwoju gospodarczego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	10	17	
RAZEM	25	25	
Punkty ECTS	1	1	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad rozwoju społeczno-gospodarczego.

Wypracowanie umiejętności analizowania założeń, przesłanek, celów, wdrażania rozwiązań z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego.

Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny konieczności i możliwości integrowania działań z obszaru rozwoju społeczno-gospodarczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku, jako podmiocie relacji społeczno-gospodarczych, o jego roli w społeczeństwie oraz o determinantach jego postaw i zachowań.	K_W06
W02	Ma pogłębioną wiedzę o zjawiskach i procesach społeczno-gospodarczych, zachodzących we współczesnym świecie, pozwalającą dokonać analizy i diagnozy zachodzących zmian w strukturach i instytucjach krajowych i międzynarodowych, w oparciu o najnowsze tendencje rozwojowe.	K_W09
W03	Wie, jakie czynniki społeczne regulują procesy gospodarcze i w jaki sposób warunkują funkcjonowanie państwa oraz podmiotów gospodarczych.	K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystując nabytą wiedzę, potrafi interpretować i wyjaśniać procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze i poddawać je krytyce przy wykorzystaniu odpowiednio dobranej argumentacji.	K_U03

U02	Potrafi obserwować, analizować i krytycznie oceniać otaczającą go rzeczywistość społeczno-gospodarczą oraz - przy wykorzystaniu określonej metody badawczej - przeprowadzić analizę zjawisk społeczno-gospodarczych w mikro- i makro- skali.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji z zakresu problematyki rozwoju społeczno-gospodarczego.	K_K01
K02	Rozwija własne kompetencje i potrafi samodzielnie uzupełniać swą wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny, a więc również kwestie rozwoju społeczno-gospodarczego.	K_K10

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Konieczność istnienia sektora publicznego w gospodarce – za i przeciw.
2.	Funkcje państwa w gospodarce – czy podatki są nam do czegoś potrzebne.
3.	Interwencjonizm państwowy.
4.	Zadania banków centralnych (na przykładzie NBP) w kierowaniu procesami gospodarczymi. Pieniądz i jego rola.
5.	Spółeczny wymiar gospodarki narodowej – idee solidaryzmu społecznego.
6.	Kwestie sprawiedliwości społecznej – wymiar społeczny i gospodarczy.
7.	Procesy integracyjne w wymiarze ekonomicznym.
8.	Zagrożenia bezpieczeństwa gospodarczego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. L. Dowbor, O społeczną funkcję ekonomii: kwestia ludzkiej godności, Warszawa 2023.
2. K. M. Księżopolski, Bezpieczeństwo ekonomiczne, Warszawa 2011.
3. Z. Stachowiak, Teoria i praktyka mechanizmu bezpieczeństwa ekonomicznego państwa: ujęcie instytucjonalne, Warszawa 2012.
4. J. Wilkin, Instytucjonalne i kulturowe podstawy gospodarowania: humanistyczna perspektywa ekonomii, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Bojańczyk, Bezpieczeństwo ekonomiczne w niestabilnej gospodarce światowej, Warszawa 2014.
2. K. Chaczko, K. Stanek (red.), Polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, Katowice 2016.
3. G. Firlit-Fesnak, J. P. Męcina (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018.
4. G. Ignatowski, Ł. Sułkowski (red.), Instrumenty polityki społecznej, Warszawa 2016.
5. W. Morawski (red.), Socjologia ekonomiczna – przewodnik, Warszawa 2018.
6. K. Raczkowski (red.), Bezpieczeństwo ekonomiczne: wyzwania dla zarządzania państwem, Warszawa 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Polityka zagraniczna RP

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy odnośnie uwarunkowań, celów i głównych kierunków polskiej polityki zagranicznej po 1989 r., a także omówienie stosunków Polski z najważniejszymi partnerami zagranicznymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna funkcje polityki zagranicznej, wskazuje jej uwarunkowania oraz podstawowe cele i środki przy pomocy, których można je osiągnąć.	K_W04
W02	Student zna i analizuje główne porozumienia międzynarodowe podpisane przez polskie rządy po 1989 r. oraz aktualną Strategię Bezpieczeństwa RP.	K_W04
W03	Student zna nowe kierunki, jakie pojawiły się w polskiej polityce zagranicznej po 1989 r. i analizuje przyczyny ich pojawienia się.	K_W04
W04	Student wymienia głównych partnerów politycznych Polski i identyfikuje najważniejsze problemy we wzajemnych stosunkach.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Student wykorzystuje wiedzę odnośnie członkostwa w NATO i udziału w tworzeniu Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa UE do oceny bezpieczeństwa Polski.	K_U01

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wskazuje główne działania podjęte przez polskie rządy na forum Unii Europejskiej po 2004 r. i wykorzystuje tę wiedzę do oceny pozycji Polski w UE.	K_K04
K02	Student analizuje aktywność Polski na forum wybranej organizacji międzynarodowej po 1989r.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie, cele, funkcje, uwarunkowania i instrumenty polityki zagranicznej.
2.	Polityka zagraniczna RP po 1989 r. - zagadnienia ciągłości i przełomów.
3.	Polityka bezpieczeństwa RP.
4.	Polityka integracji Polski z WE/UE.
5.	Polska w Unii Europejskiej.
6.	Polityka Polski wobec Niemiec.
7.	Polska polityka wschodnia po 1989 r.
8.	Stosunki z południowymi sąsiadami Polski.
9.	Stosunki RP z głównymi partnerami pozaeuropejskimi.
10.	Polska w organizacjach międzynarodowych.
11.	Organizacja służby zagranicznej oraz mechanizmy decyzyjne w polskiej polityce zagranicznej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- klasyczna metoda problemowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Zięba, Polityka zagraniczna Polski w strefie euroatlantyckiej, Warszawa, 2013.
2. R. Kuźniar, Polityka zagraniczna III Rzeczypospolitej, Warszawa, 2012.
3. Balcer, K. Wóycicki, Polska na globalnej szachownicy, Warszawa, 2014.
4. R. Kuźniar, K. Szczepanik (red.), Polityka zagraniczna RP 1989-2002, Warszawa, 2002.
5. R. Kuźniar (red.), Polityka bezpieczeństwa Polski 1989-2000, Warszawa, 2001.
6. Dudek, Historia polityczna Polski 1989-2012, Kraków, 2013.
7. P. Musiałek (red.), Główne kierunki polityki zagranicznej rządu Donalda Tuska w latach 2007-2011, Kraków, 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. S. Bieler (red.), Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej: problemy tożsamości i adaptacji, Warszawa, 2010.
2. K. Skubiszewski, Polityka zagraniczna i odzyskanie niepodległości: przemówienia, oświadczenia, wywiady 1989-1993, Warszawa, 1997.
3. Krzysztof Skubiszewski – dyplomata i mąż stanu, pod red. R. Kuźniara, PISM, Warszawa, 2011.

4. P. Bajor, „Powrót do Europy” – uwarunkowania międzynarodowe i zmiany priorytetów polskiej polityki zagranicznej w okresie przełomu, [w:] Polska w Europie 1989-2014. 25 lat po przemianach – wybrane aspekty transformacji politycznych, Jacek Knopek, Małgorzata Sikora-Gaca, Dariusz Magierek (red.), Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2014, s. 17-29.
5. Rocznik Strategiczny, UW.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Historia myśli politycznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			6
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	84	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studentów w wiedzę ukazującą przemiany pojęć oraz wyobrażeń dotyczących państwa, prawa i polityki, w przekroju historycznym, od antyku po wiek XIX.

Ukazanie relacji pomiędzy elementami ciągłości i zmiany.

Wyposażenie studentów w umiejętność rozpoznawania, analizowania oraz porównywania idei i koncepcji tworzących ośnowę głównych nurtów politycznej tradycji Zachodu.

Inspirowanie zainteresowań umożliwiających analizę politycznych praktyk oraz politycznych instytucji w kategoriach pytań zasadniczych, dotyczących sensu ludzkiego działania, fundamentalnych celów i wartości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje nurty myśli politycznej oraz modele ładu politycznego.	K_W01, K_W02
W02	Rozpoznaje najistotniejsze dylematy i kontrowersje, które ukazują dzieje myśli politycznej.	K_W01
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi powiązać wiedzę z zakresu myśli politycznej z analizą praktycznej strony polityki, stosując „słownik”, który pozwala podjąć rozważania dotyczące procesów politycznych mających aktualne znaczenie.	K_U01, K_U03
U02	Potrafi ulokować podstawowe pytania dotyczące natury politycznego ładu w perspektywie historycznej, ukazując istotne przemiany pojęć i wyobrażeń tworzących ramy odrębnych dyskursów dotyczących polityki.	K_U01, K_U09, K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Przejawia umiejętność krytycznego myślenia, chroniącego przed dogmatyzmem oraz ideologicznym zacietrzewieniem.	K_K03
K02	Posiada kompetencje komunikacyjne związane z rozszerzeniem katalogu pojęć umożliwiających rozumienie i wyjaśnianie polityki.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Grecki racjonalizm polityczny – spory dotyczące źródeł wiedzy, natury ładu politycznego, zakresu ludzkiej wolności, roli cnót i ich charakteru (sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicy).
2.	Racjonalizm rzymski – idea republiki.
3.	Narodziny chrześcijańskiej koncepcji świata (św. Paweł, św. Augustyn, św. Tomasz).
4.	Renesans – utopie i realizm polityczny Machiavellego.
5.	Polityczne idee Reformacji.
6.	Racjonalizm polityczny wieku XVII – nowy model nauki o polityce i nowy model politycznego ładu (Grocjusz i Hobbes).
7.	Początki liberalizmu (Spinoza i Locke).
8.	Oświecenie – odrębne modele politycznej racjonalności.
9.	Krytyka Oświecenia – konserwatyzm i romantyzm.
10.	Liberalizm w wieku XIX.
11.	Socjalizm – nurty i koncepcje.
12.	Nietzsche – erozja tradycji Oświecenia i nihilizm.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Filipowicz, Historia myśli polityczno-prawnej, Gdańsk 2003.
2. S. Filipowicz(red), Historia idei politycznych (wybór tekstów), t I – II, Warszawa (kilka wydań).
3. M. Król, Historia myśli politycznej, Warszawa 1998.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. D. Boucher i P. Kelly, Myśliciele polityczni. Od Sokratesa do współczesności, Kraków 2008.
2. J. Baszkiewicz, Myśl polityczna wieków średnich, Poznań 1998.
3. D. Held, Modele demokracji, Kraków 2010.
4. W. Kaute, W poszukiwaniu dobrego życia. U filozoficznych podstaw głównych orientacji politycznego myślenia, Katowice 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Współczesne systemy i idee polityczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	45	24	6
Ćwiczenia			
Projekt	45	24	6
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			18
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			18
Praca własna studenta	110		152
RAZEM	200		200
Punkty ECTS	8		8

CELE ZAJĘĆ:

Zrozumienie roli organizacji i instytucji politycznych w życiu współczesnych społeczeństw.
 Rozróżnianie specyfiki systemów politycznych i czynników warunkujących ich charakter.
 Uzyskanie przez studentów świadomości, że systemy polityczne można opisywać przyjmując różne punkty widzenia.
 Nabycie przez studentów umiejętności elastycznego wyboru różnych interpretacji, opisów systemów politycznych i swobodnego posługiwania się nimi przy rozwiązywaniu problemów.
 Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnych systemów politycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna istotę i specyfikę współczesnych systemów politycznych.	K_W01, K_W02
W02	Nazywa i identyfikuje mechanizmy funkcjonowania systemów politycznych.	K_W01, K_W02
W03	Rozróżnia reżimy polityczne i systemy wyborcze.	K_W01, K_W02
W04	Rozumie funkcje wyborów w systemach demokratycznych i autorytarnych.	K_W01, K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i interpretuje struktury instytucji publicznych oraz procesy ewolucyjne dokonujące się w systemach politycznych współczesnego świata.	K_U01, K_U09, K_U10
U02	Analizuje systemy polityczne, jako sferę rzeczywistości społecznej.	K_U01, K_U09, K_U10
U03	Dostrzega różnice w zachowaniach wyborczych.	K_U01, K_U09, K_U10

U04	Określa miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym.	K_U01, K_U09, K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Docenia znaczenie wartości demokratycznych.	K_K03
K02	Ma świadomość potrzeby aktywności obywatelskiej.	K_K02
K03	Współdziała i pracuje w zespole, przyjmując w niej różne role i wykonując różne zadania.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie systemu politycznego i jego otoczenie – główne ujęcia.
2.	Współczesne teorie demokracji.
3.	Idee, wartości i normy w systemie politycznym.
4.	Pojęcie reżimu politycznego w szerokim i wąskim znaczeniu. Typologia reżimów politycznych.
5.	Ustrój terytorialny a forma państwa.
6.	Regulacyjne podstawy współczesnych systemów politycznych: • konstytucja i jej znaczenie dla systemu politycznego, • rodzaje i cechy konstytucji.
7.	Instytucje w systemie politycznym: • struktura i funkcje parlamentu, • pozycja głowy państwa, • pozycja rządu i premiera - typy i zasady tworzenia koalicji gabinetowych, • władza sądownicza w systemie politycznym.
8.	Funkcje wyborów w systemach demokratycznych i autorytarnych. Systemy wyborcze: • pojęcie, elementy i rodzaje systemów wyborczych, • zachowania wyborcze i ich typologia, • ciągłość i zmiana zachowań wyborczych.
9.	Miejsce partii, grup interesów i ruchów społecznych w systemie politycznym.
10.	Systemy polityczne wybranych państw: • geneza i charakterystyka ustroju, • konstytucja, • podstawowe zasady ustrojowe, • system organów władzy państwowej – głowa państwa (prezydent/monarcha), rząd i premier, parlament, władza sądownicza, system partyjny, partie, system prawa wyborczego, grupy nacisku i interesów, • Stany Zjednoczone Ameryki, • Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, • Republika Francuska, • Republika Federalna Niemiec, • Republika Włosk, • Konfederacja Szwajcarska, • Federacja Rosyjska, • opcjonalnie: - Republiki Litwy, Łotwy, Estonii, - Republiki Węgier, Czech, Słowacji, - Kanada, Australia, - Królestwo Szwecji, - Republika Białorusi.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- projekt,
- dyskusja,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gulczyński M., Panorama systemów politycznych świata, Warszawa 2004
2. Antoszewski A., Herbut R., Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa 2007.
3. Żmigrodzki M., Dziemidok- Olszewska B. (red.), Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kociubiński K., Systemy polityczne Austrii, Niemiec i Szwajcarii Wrocław 2003.
2. Jagusiak B., Systemy polityczne państw sąsiedzkich Polski, Warszawa 2011.
3. Żebrowski W., Współczesne systemy polityczne: zarys teorii i praktyka w wybranych państwach świata (podręcznik akademicki) Olsztyn 2007.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 3a - Wyzwania rozwoju zrównoważonego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty i zasad rozwoju zrównoważonego.
Wypracowanie umiejętności analizowania założeń, przesłanek, celów, wdrażania rozwiązań z zakresu rozwoju zrównoważonego.
Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny konieczności i możliwości integrowania działań z zakresu rozwoju zrównoważonego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych, odpowiedzialnych za kwestie rozwoju zrównoważonego oraz relacjach między nimi, w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W02	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), determinujących organizację struktur i instytucji publicznych oraz społecznych odpowiedzialnych za procesy rozwoju zrównoważonego.	K_W06
W03	Definiuje wartości, cele i modele rozwoju zrównoważonego, wskazując na główne problemy wdrażania tej idei w odniesieniu do Polski, Europy i świata.	K_W11

W zakresie umiejętności		
U01	W dyskusjach na temat rozwoju zrównoważonego posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz wiedzy naukowej, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U08
U02	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk kryzysowych oraz działań z zakresu rozwoju zrównoważonego	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i swą postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji z zakresu rozwoju zrównoważonego.	K_K01
K02	Szanuje odmienne punkty widzenia na kwestie rozwoju zrównoważonego, wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego, ale przy zachowaniu dbałości o naukowe podstawy wiedzy na ten temat.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Globalne i lokalne problemy środowiskowe: globalne ocieplenie, niszczenie ozonofery („dziura ozonowa”), zanieczyszczenie i niedobór wód, smog, degradacja gleb, deforestacja i in.
2.	Rodzaje zagrożeń środowiskowych: zagrożenia naturalne i zagrożenia antropogeniczne.
3.	Zdrowotne skutki degradacji środowiska – nasilenia efektu cieplarnianego, zanieczyszczenia wód i atmosfery.
4.	Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne.
5.	Źródła ryzyka ekologicznego w gospodarce rolnej.
6.	Ekologia miast i koncepcja urban resilience. Ekosystem miejski.
7.	Bezpieczeństwo ekologiczne we współczesnych koncepcjach rozwoju przestrzennego miast.
8.	System bezpieczeństwa ekologicznego Polski.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Strus, Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej, Warszawa 2016.
2. D. Trzcińska, J. S. Kierzkowska, Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych, Warszawa 2020.
3. J. Wójcik, Antropogeniczne zmiany środowiska przyrodniczego Ziemi, Warszawa 2020.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Dobrzańska, G. Dobrzański, D. Kielczewski, Ochrona środowiska przyrodniczego, Warszawa 2008.
2. A. Kalinowska (red.), Miasto zrównoważone. Planowanie przestrzenne terenów zurbanizowanych i jego wpływ na ograniczenie skutków zmian klimatu, Warszawa 2015.
3. K. Małachowski (red.), Gospodarka a środowisko i ekologia, Warszawa 2019.

4. K. Matoga, Ekologia i ochrona środowiska, Chorzów 2017.
5. A. Rzeńca (red.), EkoMiasto#Środowisko. Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta, Łódź 2016.
6. K. Sala, K. Kowalska, P. Nowak (red.), Bezpieczeństwo ekologiczne, Kraków 2019.
7. Polityka ekologiczna państwa 2030 - strategia rozwoju w obszarze środowiska i gospodarki wodnej, opr. Ministerstwo Klimatu i Środowiska, Warszawa 2019.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Demokracja tradycje i perspektywy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30	51	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Zwrócenie uwagi na istotne przemiany, jakim ulegają w kulturze późnej nowoczesności instytucje i praktyki decydujące o charakterze demokracji.

Ukazanie mechanizmów pozbawiających wzorce ukształtowane w racjonalistycznej tradycji Oświecenia ich dawnego znaczenia.

Zarysowanie perspektywy, w której dokonują się przemiany dające wyraz nowym tendencjom.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje źródła filozoficzne oraz dziś obowiązujące podstawowe zasady ustroju demokratycznego.	K_W04, K_W06
W02	Porównuje różne definicje demokracji.	K_W04, K_W06
W03	Wskazuje na cechy charakterystyczne ustroju demokratycznego.	K_W04, K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Swobodnie porusza się wśród zagadnień funkcjonowania współczesnej demokracji.	K_U01, K_U05, K_U10
U02	Stosuje aparat pojęciowy.	K_U01, K_U05, K_U10
U03	Poddaje krytyce współczesne formy demokracji.	K_U01, K_U05, K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Broni lub krytykuje zasady obowiązujące w demokratycznym państwie prawa.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zasada trójpodziału władzy i pluralizm polityczny.
2.	Deskryptywne i normatywne ujęcie demokracji.
3.	Demokracja proceduralna.
4.	Demokracja liberalna.
5.	Demokracja partycypacyjna.
6.	Demokracja stowarzyszeniowa.
7.	Demokracja deliberacyjna.
8.	E-demokracja.
9.	Futurologiczna idea Netarchii.
10.	Przywództwo demokratyczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Filipowicz S., Demokracja. O władzy iluzji w świecie rozumu, Warszawa 2007.
2. Jamróz A., Bożyk S., Z zagadnień współczesnych społeczeństw demokratycznych, Białystok 2006.
3. Sekuła P., Kultura polityczna a konsolidacja demokracji, Kraków 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Habermas J., Teoria działania komunikacyjnego. Racjonalność działania a racjonalność społeczna, t I, PWN, Warszawa 1999.
2. Mania A., Laidler P., Amerykańska demokracja w XXI wieku, Kraków 2006.
3. Rother A., Cybernetyczny porządek polityczny, Warszawa 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Negocjacje i rozwiązywanie konfliktów

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: warsztat - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty	15	8	2
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	10		17
RAZEM	25		25
Punkty ECTS	1		1

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z istotą konfliktu w grupie.

Doskonalenie umiejętności rozpoznawania sytuacji konfliktowej.

Ukazanie wpływu grupy na proces powstawania i rozwiązywania konfliktu.

Doskonalenie umiejętności pozwalających na powstrzymanie procesu eskalacji konfliktu na jak najwcześniejszym etapie jego rozwoju, bądź pomoc w rozwiązaniu konfliktu w każdej jego fazie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyróżnia i opisuje etapy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, zna style rozwiązywania konfliktów.	
W zakresie umiejętności		
U01	Dokonuje obserwacji i diagnozuje konflikty zachodzące w grupie.	
U02	Rozpoznaje swoje emocje i potrzeby w sytuacji konfliktowej.	
U03	Stosuje zasady i techniki rozwiązywania konfliktów w grupie.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje odpowiedzialność za przebieg procesu zachodzącego w grupie.	
K02	Dbą o konstruktywne rozwiązanie konfliktu.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definicja konfliktu i rodzaje konfliktu.
2.	Etapy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów. Style rozwiązywania konfliktów.
3.	Fazy konfliktu grupowego.
4.	Rola emocji w konflikcie grupowym.
5.	Proces grupowy a sytuacja konfliktowa.
6.	Style rozwiązywania konfliktów.
7.	Konstruktywne sposoby rozwiązywania konfliktu w grupie.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- techniki dramowe,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- kształtowanie umiejętności poznanych na zajęciach.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Berendt J., Panas M., Lorenc Ve., *Konflikt, szacunek, zgoda. Porozumienie bez przemocy w praktyce biznesowej*, wyd. Onepress, Gliwice 2022.
2. Kowalewski P., *Profesjonalne negocjacje. Psychologia rozmów (nie tylko) biznesowych*, wyd. Onepress, Gliwice 2022.
3. Praca zbiorowa, *Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych*, wyd. Difin, Warszawa 2019.
4. Chelma S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów. Praktyka radzenia sobie ze sporami*, wyd. Bez Maski, Wrocław 2015.
5. Marshall B. Rosenberg, *Porozumienie bez przemocy : o języku serca*, wydanie 2 rozsz., przeł. Kłobukowski M., wyd. Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2009.
6. David J. Lieberman, *Sztuka rozwiązywania konfliktów : jak porozumieć się w każdej sytuacji*, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2005.
7. Wendy Grant, *Zaradzić konfliktom : zamień konflikt we współpracę*, z ang. przeł. Szymańska-Kumaniecka J., "Klub dla Ciebie", Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Klaus W. Vopel, *Kreatywne rozwiązywanie konfliktów : zabawy i ćwiczenia dla grup*, [przeł. z niem. Magdalena Jałowicz], "Jedność", Kielce 2003.
2. Robert J. Edelman, *Konflikty w pracy*, przeł. Sylwia Kot, Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, Gdańsk 2002.

NETOGRAFIA:

1. http://nop.ciop.pl/m5-2/m5-2_2.htm
2. <https://www.gimiversity.pl/files/document/a8ba3089b6196f2a4fd9fc397b9379821521202448.pdf>
3. <https://wypasukcesu.pl/wiedza/biznes-finanse/rodzaje-konfliktow-przyczyny-rozwiazywanie>
4. <https://pracenaukowe.wwszip.pl/prace/prace-naukowe-26.pdf#page=55>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Procesy globalizacyjne we współczesnym świecie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z pojęciem i teorią procesów globalizacyjnych zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym.
 Rozbudzenie w studentach umiejętności analizy i interpretacji omawianych zjawisk.
 Zdobycie przez studentów umiejętności pozwalających śledzić rozwój wydarzeń na różnych płaszczyznach funkcjonowania współczesnego świata.
 Rozbudzanie w studentach umiejętności myślenia krytycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna podstawowy słownik pojęciowy związany z globalizacją.	K_W02, K_W03
W02	Rozpoznaje pozytywne i negatywne konsekwencje globalizacji.	K_W02, K_W03
W03	Ilustruje omawiane zjawiska określonymi przykładami.	K_W02, K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i interpretuje omawiane zjawiska pozwalające śledzić rozwój wydarzeń na różnych płaszczyznach funkcjonowania współczesnego świata.	K_U01, K_KU02, K_U03
U02	Interpretuje zjawiska zachodzące w rzeczywistości globalnej i odnosi je do kontekstów lokalnych.	K_U01, K_KU02, K_U03
U03	Interpretuje wydarzenia lokalne w perspektywie globalnej.	K_U01, K_KU02, K_U03

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwiązuje lokalne problemy będące wynikiem zmian globalizacyjnych.	K_K02
K02	Jest wrażliwy na negatywne konsekwencje globalizacji w swoim otoczeniu.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i teorie globalizacji (Appudurai, Back, Barber, Bauman, Castels, Giddens, Hardt, Huntington, Fukuyama, Negri, Ritzer, Robertson).
2.	Procesy globalizacyjne w przeszłości i obecnie – fale globalizacji, dyfuzjonizm, etnocentryzm, europocentryzm, amerykańizacja.
3.	Kulturowe aspekty globalizacji – homogenizacja kultury, mcdonaldyzacja kultury, hiperrzeczywistość.
4.	Glokalizacja, lokalizm i kreolizacja.
5.	Ekonomiczne aspekty globalizacji – konsumeryzm, korporacjonizm, turbokapitalizm.
6.	Polityczne aspekty globalizacji – kryzys państwa narodowego, organizacje międzynarodowe, decentralizacja i defragmentaryzacja władzy.
7.	Technologiczne aspekty globalizacji – sieciowość, społeczeństwo informacyjne.
8.	Spoleczne aspekty globalizacji – migracje, zmiany demograficzne, różnicowanie społeczno- ekonomiczne, społeczeństwo ryzyka, społeczeństwo posttradycyjne.
9.	Globalizacja, a tożsamość jednostki.
10.	Konsekwencje, korzyści i zagrożenia globalizacji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- techniki kształcenia na odległość,
- dyskusja dydaktyczna,
- wykład.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Appadurai A., Nowoczesność bez granic. Kulturowe wymiary globalizacji, Kraków 2005.
2. Bauman Z., Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika, Warszawa 2000.
3. Beck U., Władza i przeciwwładza w epoce globalnej, Warszawa 2005.
4. Castells M., Społeczeństwo sieci, Warszawa 2011.
5. Klein N., No Space, No Choice, No Jobs, No Logo, Izabelin 2004.
6. Misiak W., Globalizacja. Więcej niż podręcznik. Społeczeństwa –kultura- polityka, Warszawa 2007

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barber B., Dżihad kontra McŚwiat, Warszawa 1997.
2. Huntington S., Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 1997.
3. Stiglitz J., Globalizacja, Warszawa 2004.
4. Sloterdijk, Kryształowy pałac, Warszawa 2011.
5. Luttwak E., Turbo-Capitalism. Winners and Losers in the Global Economy, New York 1999.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Globalization processes

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: angielski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	15	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z pojęciem i teorią procesów globalizacyjnych zarówno w ujęciu historycznym, jak i współczesnym.
 Rozbudzenie w studentach umiejętności analizy i interpretacji omawianych zjawisk.
 Zdobycie przez studentów umiejętności pozwalających śledzić rozwój wydarzeń na różnych płaszczyznach funkcjonowania współczesnego świata.
 Rozbudzanie w studentach umiejętności myślenia krytycznego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna podstawowy słownik pojęciowy związany z globalizacją.	K_W02, K_W03
W02	Rozpoznaje pozytywne i negatywne konsekwencje globalizacji.	K_W02, K_W03
W03	Ilustruje omawiane zjawiska określonymi przykładami.	K_W02, K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje i interpretuje omawiane zjawiska pozwalające śledzić rozwój wydarzeń na różnych płaszczyznach funkcjonowania współczesnego świata.	K_U01, K_KU02, K_U03
U02	Interpretuje zjawiska zachodzące w rzeczywistości globalnej i odnosi je do kontekstów lokalnych.	K_U01, K_KU02, K_U03
U03	Interpretuje wydarzenia lokalne w perspektywie globalnej.	K_U01, K_KU02, K_U03

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwiązuje lokalne problemy będące wynikiem zmian globalizacyjnych.	K_K02
K02	Jest wrażliwy na negatywne konsekwencje globalizacji w swoim otoczeniu.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Defining Globalization.
2.	Globalization of Culture.
3.	Globalization of the Society.
4.	Globalization and the Identity.
5.	Globalization of the Public Realm - Civil Society.
6.	Globalization of the Politics.
7.	Globalization of the Economy.
8.	Glocalization.
9.	Globalization and the Regionalism.
10.	Alterglobalizm.
11.	Cases of Globalization.
12.	Consequences of Globalization.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- techniki kształcenia na odległość,
- dyskusja dydaktyczna,
- wykład.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Appadurai A., (1996), *Modernity at Large*, Minnesota University Press.
2. Bauman Z., (1998), *Globalization: The Human Consequences*. Cambridge: Polity Press.
3. Beck U., (2006), *Cosmopolitan Vision*. Cambridge: Polity Press.
4. Castells M., (2000), *The Rise of the Network Society*, Cambridge University Press.
5. Giddens A., (2002), *Runaway World: How Globalisation is Shaping our Lives*. London: Profile Books.
6. Scholte J., (2005), *Globalization: a critical introduction*. Basingstoke: Palgrave.
7. Wolf M., (2004), *Why Globalization Works: The Case for the Global market Economy*. New Haven: Yale University Press.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barber B., (1996), *Jihad Versus McWorld*. New York: Ballantyne Books.
2. Huntington S. P., (1996), *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*. London: Simon and Schuster.
3. Sklair L., (2002), *Globalization: Capitalism and its Alternatives*. Oxford: Oxford University Press.
4. Luttwak E., (1999), *Turbo-Capitalism. Winners and Losers in the Global Economy*, New York.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Statystyka i demografia
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: IV
 Forma zaliczenia zajęć: projekt –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20		34
RAZEM	50		50
Punkty ECTS	2		2

CELE ZAJĘĆ:

Prezentacja zasad opracowania materiału statystycznego i omówienie niektórych miar opisu statystycznego.
 Przedstawienie podstawowych pojęć i miar demograficznych.
 Zaznajomienie studentów z celami i zakresem stosowania statystyki w badaniach demograficznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu statystyki i demografii, w zakresie koniecznym do prowadzenia badań i analiz politologicznych.	K_W09
W02	Definiuje i opisuje związki zachodzące między zjawiskami demograficznymi, a procesami społeczno-politycznymi i gospodarczymi.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje dane statystyczne i wyniki badań statystycznych.	K_U04, K_KU10
U02	Wnioskuje o możliwościach i kierunkach rozwoju poszczególnych zjawisk i procesów demograficznych, w ich wymiarze społecznym i politycznym.	K_U04, K_KU10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadom znaczenia czynnika demograficznego w kształtowaniu polityki ludnościowej państwa, jako jednej z kluczowych polityk publicznych.	K_K02
K02	Współpracuje, w ramach zespołu projektowego, analizując – w wymiarze ilościowym – procesy i zjawiska demograficzne.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przedmiot i zadania statystyki oraz demografii. Metody statystyczne stosowane w badaniach i analizach demograficznych.
2.	Metody i techniki (opisowe) analizy materiału statystycznego – ujęcia statyczne i dynamiczne.
3.	Procesy i prawa demograficzne – ujęcie retrospektywne.
4.	Zadania i reguły statystycznej ewidencji procesów demograficznych. Źródła danych statystyczno-demograficznych.
5.	Ruch naturalny ludności. Reprodukacja ludności – zmiany liczby ludności i struktury demograficznej.
6.	Migracje – ich rodzaje. Ruch migracyjny, a ruch naturalny.
7.	Polityka ludnościowa i jej instrumenty.
8.	Problemy demograficzne świata i ich konsekwencje polityczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Okólski, Demografia, Warszawa 2005.
2. P. Pięta, Statystyka i demografia: materiały dydaktyczne, Łódź 2011.
3. M. Sobczyk, Statystyka, Warszawa 2007.
4. G. Wieczorkowska-Wierzbńska, Statystyka: od teorii do praktyki, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Fihel, M. Okólski, Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Warszawa 2012.
2. Z. J. Holzer, Demografia, Warszawa 2003.
3. J. Kurkiewicz (red.), Procesy demograficzne i metody ich analizy, Kraków 2010.
4. M. Okólski, Demografia zmiany społecznej, Warszawa 2004.
5. J. Osiński (red.), Współczesne problemy demograficzne. Rzeczywistość i mity: ujęcie krajowe, regionalne i globalne, Warszawa 2011.

NETOGRAFIA:

1. Portal GUS
2. https://lublin.stat.gov.pl/gfx/lublin/userfiles/_public/sigma_kwadrat/demografia_podsatwowe_pojecia.pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Stosunki międzynarodowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	65	93	
RAZEM	125	125	
Punkty ECTS	5	5	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z koncepcjami teoretycznymi w zakresie teorii polityki oraz teoretycznym dorobkiem współczesnej politologii.

Ukazanie różnych typów analizy politologicznej, zwłaszcza zaś systemowej, behawioralnej i decyzyjnej do samodzielnej analizy zjawisk i procesów politycznych.

Dokonanie samodzielnych interdyscyplinarnych analiz sytuacji politycznej i jej krytycznej oceny, jak również oceny dynamiki zmian teorii politycznych; analizy teorii w kontekście społeczno-historycznym; ukazywania przydatności podejścia teoretycznego w analizie procesów społecznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu teorii polityki.	K_W05, K_W08
W02	Prezentuje i porządkuje główne założenia z zakresu metodologii polityki.	K_W08
W03	Opisuje analizę decyzyjną.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Interpretuje cele, funkcje oraz założenia analizy politycznej.	K_U04, K_U05
U02	Podaje krytyce sytuacje polityczne.	K_U04
U03	Analizuje zjawiska z zakresu procesów decyzyjnych.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje i rozwiązuje problemy w zakresie teorii polityki.	K_K06
K02	Ocenia i wyraża sądy na temat analizy sytuacji politycznej.	K_K02, K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia metodologii polityki: Definiowanie polityki. Definicja teorii i jej elementy. Trzy szczeble abstrakcji w naukach społecznych. Postulaty metodologiczne w odniesieniu do budowania teorii polityki. Metateorie a budowanie teorii polityki. Stadia rozwoju teorii polityki. Poziomy analizy teoretycznej. Teoria władzy politycznej. Teoria podmiotowości. Teoria działań politycznych. Współczesne teorie kultury politycznej. Teorie zmiany i rozwoju politycznego.
2.	Zagadnienia analizy polityki: Cele analizy politycznej. Analiza decyzyjna na tle innych metod badawczych w politologii. Definicja, funkcje, założenia analizy decyzyjnej. Modele i typy analizy decyzyjnej. Sytuacja decyzyjna w różnych ujęciach teoretycznych; narodowy i międzynarodowy ośrodek.
3.	Zagadnienie procesu decyzyjnego: Analiza systemowa i system. Homeostaza i homeostat systemu. Typy adaptacji politycznej. Pojęcie i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych. Rodzaje ośrodków decyzyjnych. Problem „otwartości” ośrodka decyzyjnego.
4.	Decydowanie racjonalne. Geneza i definicje teorii gier, założenia teorii gier i ich krytyka. Możliwości zastosowania teorii gier do analizy politycznej. Przeszkody dla pełnej racjonalności decyzji politycznych. Postaci zapisu gry, klasyfikacja gier. Charakterystyka gier o sumie zerowej. Gry dwuosobowe-niekooperacyjne o sumie niezerowej. Gry kooperacyjne o sumie niezerowej; rozwiązania dla gier kooperacyjnych o sumie niezerowej. Charakterystyka gier koalicyjnych; rozwiązania gier koalicyjnych. Ogólna charakterystyka triad, tetrad i pentad. Ogólna charakterystyka gier wyborczych.
5.	Decydowanie emocjonalne: Charakterystyka emocjonalno-osobowościowego poziomu procesów decyzyjnych. Analiza biopolityczna – zarys. Formy ekspresji emocji politycznych. Pojęcie „osobowość polityczna”. Typy osobowości politycznej. Czynniki zwiększające wpływ osobowości decydenta na decyzje polityczne. Pojęcia „frustracja” i „stres” - przyczyny, zachowania, skutki, mechanizmy obronne. Hipotezy dotyczące decydowania w sytuacjach kryzysowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- techniki dramowe,
- dyskusja,
- metoda warsztatowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Blok, O polityczności, polityce i politologii, Poznań 2009.
2. R. Dahl, B. Stinebrickner, Współczesna analiza polityczna, Warszawa 2007.
3. B. Krauz-Mozer, Teorie polityki. Założenia metodologiczne, Warszawa 2005.
4. Studia z teorii polityki, tom I i II, (red.) A. Jabłoński, L. Sobkowiak, Wrocław 1998, 1999.
5. Teorie i metody w naukach politycznych, (red.) D. Marsh, G. Stoker, Kraków 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Dumala, Mechanizmy decyzyjne w demokracji konstytucyjnej, Lublin 1998.
2. J. Haman, Demokracja, decyzje, wybory, Warszawa 2003.
3. A. Heywood, Politologia, Warszawa 2006.
4. K. Jasicki, M. Mołęda-Zdziech, U. Kurczewska, Lobbying: sztuka skutecznego wpływu, Kraków 2000.
5. W. Phillips Shively, Sztuka prowadzenia badań politycznych, (tłum. z jęz. ang. Hornowska E.), Poznań 2001
6. Z. J. Pietraś, Decydowanie polityczne, Warszawa-Kraków 1998
7. Z. J. Pietraś, Teoria gier jako sposób analizy procesów podejmowania decyzji politycznych, Lublin 1997.
8. D. P. Straffin, Teoria gier, Warszawa 2001.
9. Teoria wyboru publicznego, (red.) J. Wilkin, Warszawa 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Integracja europejska

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z genezą i specyfiką polityczną Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej, podstawami prawnymi i porządkiem instytucjonalnym, regułami prowadzonych przez WE/UE procesów pogłębiania i rozszerzania ich działalności.
Zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania instytucji oraz procesów decyzyjnych w UE.
Przedstawienie głównych aspektów uczestnictwa Polski w UE.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Porządkuje wiedzę z zakresu historii i rozwoju idei integracji europejskiej, etapów rozszerzania UE, a także związanych ze statusem prawno-ustrojowym i zasadami ustrojowymi UE.	K_W02, K_W04, K_W06
W02	Zna terminologię dotyczącą integracji europejskiej.	K_W01, K_W04
W03	Zna i rozumie procesy zmian w UE i jej strukturach oraz ich przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje.	K_W02, K_W04, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność rozpoznawania mechanizmów funkcjonowania instytucji oraz procesów decyzyjnych w UE.	K_U01, K_U02
U02	Analizuje zjawiska integracyjne w Europie.	K_U01, K_U02
U03	Prognozuje procesy i zjawiska integracyjne.	K_U02, K_U06, K_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość stałego aktualizowania wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki integracji europejskiej.	K_K01, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geneza i koncepcje integracji europejskiej oraz uch. twórcy.
2.	Istota i formy integracji europejskiej.
3.	Motywy, cele i uwarunkowania integracji europejskiej.
4.	Powstanie i rozwój Wspólnot Europejskich (WE): a. Europejska Wspólnota Węgla i Stali – Traktat Paryski 1951 r. b. Europejska Wspólnota Gospodarcza i Europejska Wspólnota Energii Atomowej – Traktat Rzymski 1957 r. c. Pogłębianie integracji europejskiej: Traktat Fuzyjny 1967 r., Jednolity Akt Europejski 1986 r. d. Państwa członkowskie WE i kolejne rozszerzenia.
5.	Status prawno-ustrojowy UE.
6.	Unia Europejska: a. Traktat o Unii Europejskiej - z Maastricht 1992 r. b. Traktat Amsterdamski 1997 r. c. Traktat Nicejski 2000 r. d. Traktat konstytucyjny 2004 r. e. Traktat Lizboński 2007 r.
7.	Instytucje WE/UE – sposób powoływania, skład i kompetencje: a. Rada UE, Komisja, Parlament, pojęcie prezydencji, Rada Europejska. b. Trybunał Obrachunkowy, Komitet Społeczno-Ekonomiczny, Komitet Regionów, Bank Centralny, Europejski Rzecznik Praw Obywatelskich c. Trybunał Sprawiedliwości i Sąd Pierwszej Instancji
8.	Proces decyzyjny w UE.
9.	System prawny WE/UE - zasady ustrojowe: a. Pojęcie dorobku prawnego Unii Europejskiej (acquis communautaire), prawo pierwotne i wtórne b. Typologia i charakterystyka aktów prawa pochodnego c. Procedury stanowienia prawa w UE d. Metody integracji prawa wspólnotowego i zasady regulujące stosunek między prawem krajowym a dorobkiem UE Zasady strukturalne prawa wspólnotowego.
10.	Integracja gospodarcza WE/UE. Strefa wolnego handlu, unia celna i wspólny rynek. Jednolity Rynek Wewnętrzny.
11.	Unia Gospodarcza i Walutowa.
12.	Polityka regionalna UE.
13.	Fundusze strukturalne UE.
14.	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa oraz Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony.
15.	Przestrzeń Wolności Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości.
16.	Polska w Unii Europejskiej.
17.	Debate nad przyszłością Europy.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- techniki kształcenia na odległość,
- dyskusja.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wojtaszczyk K. A., Integracja europejska, Warszawa 2011.
2. Hix S., System polityczny Unii Europejskiej, Warszawa 2010.
3. Barcz J., Integracja europejska w świetle Traktatu z Lizbony: aspekty ekonomiczne, Warszawa 2012.
4. Górka M., System instytucjonalny Unii Europejskiej, Warszawa 2010.
5. Parzymies S., Stosunki międzynarodowe w Europie. 1945-2009, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wojtaszczyk K. A., Integracja europejska: ćwiczenia, Warszawa 2012.
2. Domagała A., Integracja Polski z Unią Europejską, Warszawa 2011.
3. Walters W., Rządzenie Europą: dyskurs, urządzenie i integracja europejska, Warszawa 2011.
4. Parzymies S., Dyplomacja czy siła?: Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2009.
5. Barcik J., Prawo Unii Europejskiej po Traktacie z Lizbony, Warszawa 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 4

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	45	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	92	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z:

- problematyką granic i pograniczy w ujęciu interdyscyplinarnym, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu geograficzno-politycznego,
- wybranymi kwestiami teoretycznymi (konceptje badawcze, zróżnicowanie terminologiczne i klasyfikacyjne, problemy metodyczne),
- wynikami studiów empirycznych na wybranych przykładach w różnych skalach przestrzennych (zagadnienie zmienności i trwałości granic, konflikty graniczne oraz problemy polityczne, ekonomiczne i społeczno-kulturowe funkcjonowania pograniczy we współczesnym świecie).

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje najważniejsze koncepcje i metody badawcze geografii granic i pograniczy w Polsce i na świecie.	K_W04
W02	Opisuje i omawia procedurę prawną delimitacji i demarkacji granic na lądzie, na morzu i w powietrzu i wykorzystuje posiadaną wiedzę do wyjaśniania genezy wybranych konfliktów i sporów granicznych.	K_W04
W03	Przedstawia historyczną zmienność wybranych granic z uwzględnieniem genezy ich przebiegu.	K_W04

W zakresie umiejętności		
U01	Dokonyje różnicowania granic w różnych skalach czasowych i przestrzennych według wybranych kryteriów typologicznych z uwzględnieniem ich zmienności funkcjonalnej.	K_U01,K_U05
U02	Dostrzega, identyfikuje i porównuje w krajobrazie kulturowym granice reliktowe i regiony niestabilności granic.	K_U01,K_U05
U03	Wyróżnia cechy polityczne i społeczno-kulturowe pograniczy oraz potrafi różnicować je według różnych kryteriów.	K_U01,K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyjaśnia i uczestniczy w dyskusji dotyczącej specyfiki regionów pogranicznych w Europie ze szczególnym uwzględnieniem problematyki etniczno-religijnej.	K_K02,K_K03
K02	Rozwija w sobie wrażliwość na kwestie narodowościowe.	K_K02,K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geografia granic i pograniczy w ujęciu interdyscyplinarnym (prezentacja koncepcji badawczych i szkół naukowych).
2.	Granica, jako przedmiot badań geograficzno-politycznych (różnicowanie terminologiczne, funkcje granic i ich zmienność historyczna, klasyfikacje granic).
3.	Zagadnienie delimitacji i demarkacji granic lądowych, morskich i powietrznych.
4.	Problem zmienności i stabilności granic (analiza zmienności granic w Europie ze szczególnym uwzględnieniem Europy Środkowo-Wschodniej, współczesne regiony niestabilności granic politycznych).
5.	Zagadnienie trwałości granic w przestrzeni i świadomości społecznej, granica reliktowa. Geografia konfliktów i sporów granicznych na wybranych przykładach w różnych skalach przestrzennych i czasowych (geneza, przebieg, reperkusje).
6.	Granice w strukturach administracyjnych (przegląd zmienności granic administracyjnych w dziejach Polski oraz przebiegu granic administracyjnych województwa łódzkiego) oraz w podziałach specjalnych (na przykładzie kształtowania się granic struktur terytorialnych Kościoła).
7.	Podstawowe zagadnienia teoretyczno-metodyczne geografii pograniczy (koncepcje pograniczy w polskiej i obcej literaturze przedmiotu, cechy i klasyfikacje pograniczy).
8.	Pogranicza Europy – studia empiryczne (analiza problemów politycznych, ekonomicznych i społeczno-kulturowych pograniczy na wybranych przykładach).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barwiński M., Podlasie jako pogranicze narodowościowo-wyznaniowe, Łódź 2004.
2. Kosmala G., Stabilność granic politycznych w Europie Środkowej i Wschodniej w XX wieku, „Czasopismo Geograficzne”, vol. LXX, 1999.
3. Koter, M. Ludność pogranicza – próba klasyfikacji genetycznej, [w:] Liszewski S. (red.) Pięćdziesiąt lat geografii w Uniwersytecie Łódzkim, „Acta Universitatis Lodzensis. Folia Geographica”, 20, s/ 239-245, Łódź 1995.

4. Koter M., Kresy państwowe – geneza i właściwości w świetle doświadczeń geografii politycznej, [w:] Handke K. (red.) Kresy – pojecie i rzeczywistość, s. 9-52, Warszawa 1997.
5. Otok S., Geografia polityczna, Warszawa 2012.
6. Rykiel Z., Podstawy geografii politycznej, Warszawa 2004.
7. Sobczyński M., Trwałość dawnych granic państwowych w krajobrazie kulturowym Polski, „Zeszyty Instytutu Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN”, 15, Warszawa 1993.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Administracja publiczna

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	15	8	2
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	30		51
RAZEM	75		75
Punkty ECTS	3		3

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami oraz celem działania administracji publicznej.

Rozumienie i interpretacja działań administracji publicznej.

Uzyskanie wiedzy, która pozwoli na dokonanie właściwej oceny celów i działań administracji publicznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozpoznaje i poddaje krytyce uwarunkowania (historyczne, geograficzne i kulturowe) modelu administracji w Polsce.	K_W02, K_W04
W02	Zna rolę i znaczenie organów administracji publicznej dla funkcjonowania demokratycznego państwa prawa.	K_W02, K_W04
W03	Właściwie klasyfikuje organy administracji publicznej.	K_W02, K_W04, K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Zestawia pojęcia z zakresu przedmiotu.	K_U02
U02	Odnajduje i analizuje związki między poszczególnymi obszarami w obrębie tematu.	K_U02, K_U05, K_U09
U03	Potrafi dostrzec zachodzące relacje w systemie administracji publicznej.	K_U02, K_U05, K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Respektuje zasady funkcjonowania administracji publicznej.	K_K02, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Administracja publiczna - główne pojęcia.
2.	Zasady organizacji i działania administracji publicznej.
3.	Struktura i zasady organizacji administracji publicznej we współczesnej Polsce.
4.	Tradycje administracji publicznej w Polsce.
5.	Modele administracji publicznej w państwach współczesnego świata i ich dynamika.
6.	Administracja rządowa i administracja samorządu terytorialnego w Polsce.
7.	Procesy decyzyjne w administracji publicznej w Polsce.
8.	Kadry administracji publicznej w Polsce.
9.	Kontrola w administracji publicznej.
10.	Europeizacja administracji publicznej państw członkowskich UE.
11.	Administracja, a system polityczny.
12.	Organizacja i techniki pracy administracji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Boć, Administracja publiczna, Wrocław 2004.
2. J. Czputowicz, Administracja publiczna. Wyzwania w dobie integracji europejskiej, Warszawa 2008.
3. E. Knosala, Zarys nauki administracji, Kraków 2006.
4. M. Chmaj (red.), Administracja rządowa w Polsce, Warszawa 2012.
5. B. Kudrycka, G. Peters, J.P. Suwaj, Nauka administracji, Warszawa 2009.
6. P. Szreniawski, Prawno-administracyjne zagadnienia ustrojowej polityki administracyjnej, Toruń 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Jagielski, Kontrola administracji publicznej, Warszawa 2007.
2. M. Wierzbowski, Prawo administracyjne, Warszawa 2008.
3. E. Zieliński, Administracja rządowa w Polsce, Warszawa 2001.
4. Z. Leoński, Samorząd terytorialny w RP, Warszawa 2002.
5. E. Knosala, Zarys nauki administracji, Kraków 2006.
6. Z. Leoński, Nauka o administracji, Warszawa 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Partie i systemy partyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	40	68	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie studentom istoty i zakresu działania partii politycznych oraz podjęcie wspólnych rozważań na ten temat.
Poznanie problemów współczesnych systemów partyjnych oraz procesów je kształtujących.
Poznanie teorii i praktyki funkcjonowania partii politycznych.
Wspólne określenie miejsca partii na płaszczyźnie instytucjonalnej i aksjologicznej systemu politycznego.
Zdobycie umiejętności z zakresu rozpoznawania strategii i programów partii politycznych, reguł funkcjonowania systemu partyjnego, sposobów realizacji interesów społecznych poprzez partie polityczne i systemy partyjne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach politycznych, zwłaszcza o partiach politycznych, a także o relacjach pomiędzy nimi w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W02	Ma wiedzę o normach i regułach (zwłaszcza prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych, gospodarczych), które determinują organizację struktur partyjnych oraz o rządzących nimi prawidłowościach i o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	K_W06
W03	Posiada wiedzę dotyczącą procesu powstawania identyfikacji grupowych oraz formowania się struktur politycznych, zwłaszcza partyjnych.	K_W08

W04	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, zwłaszcza partyjnych i ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebieg konkretnych procesów i zjawisk politycznych, z zakresu działania partii i systemów partyjnych, z punktu widzenia życia politycznego.	K_U05
U02	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych, zwłaszcza autorów prac naukowych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań; dobiera właściwe narzędzia komunikacji interpersonalnej w zależności od typu odbiorcy komunikatu.	K_U08
U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk w politycznej sferze życia publicznego i jego otoczenia.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w partiach politycznych, realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie.	K_K02
K02	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym w partiach politycznych oraz innych organizacjach lokalnych, krajowych i międzynarodowych.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Partia polityczna, jako podmiot życia politycznego. Pojęcie partii politycznej. Geneza i ewolucja modeli partii politycznych. Instytucjonalizacja partii politycznych.
2.	Partie polityczne w systemie politycznym państwa. Organizacja (członkostwo i struktura wewnętrzna) partii politycznych. Funkcje partii politycznych.
3.	Klasyfikacje i typologie partii politycznych. Rodziny ideologiczne partii politycznych. Orientacje programowe partii politycznych. Podział partii politycznych według miejsca w systemie partyjnym.
4.	Prawna instytucjonalizacja partii politycznych. Partie polityczne w konstytucjach, ustawach o partiach politycznych, ustawach o finansowaniu partii politycznych w państwach demokratycznych.
5.	Systemy partyjne i koalicje polityczne. Systemy partyjne — pojęcie. Klasyfikacja systemów partyjnych i uwarunkowania ich funkcjonowania. Ewolucja systemów partyjnych w demokracjach zachodnich i państwach postkomunistycznych. Koalicje partyjne: koalicje wyborcze i gabinetowe; koncepcje gier koalicyjnych.
6.	System partyjny, a system wyborczy. System wyborczy i prawo wyborcze - główne założenia. Polityczne konsekwencje systemów wyborczych – większościowych i proporcjonalnych. Polityczne konsekwencje systemów wyborczych w Polsce.
7.	Partie polityczne we współczesnej Polsce. Nurty partyjne w okresie transformacji systemowej. Klasyfikacje partii politycznych w Polsce.
8.	Ewolucja prawnego statusu partii politycznych w Polsce. Przepisy ogólne regulujące funkcjonowanie partii politycznych. Struktura i zasady działania partii politycznych. Finansowanie partii politycznych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- projekt,
- dyskusja,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Antoszewski, Partie i systemy partyjne państw Unii Europejskiej na przełomie wieków, Toruń 2010.
2. B. Kosowska-Gąstoł (red.), Systemy partyjne państw Unii Europejskiej, Kraków 2010.
3. B. Michalak, Partie polityczne i systemy partyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2010.
4. M. Migalski, W. Wojtasik, M. Mazur, Polski system partyjny, Warszawa 2007.
5. K. Sobolewska-Mysłik, Partie i systemy partyjne na świecie, Warszawa 2006.
6. W. Sokół, M. Żmigrodzki, Współczesne partie i systemy partyjne, Lublin 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Antoszewski (red.), Systemy polityczne Europy środkowej i wschodniej. Perspektywa porównawcza, Wrocław 2006.
2. A. Antoszewski, P. Fiala, J. Sroka, Partie i systemy partyjne Europy Środkowo-Wschodniej, Wrocław 2003.
3. A. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnego świata, Gdańsk 2001.
4. A. Antoszewski, R. Herbut, Systemy polityczne współczesnej Europy, Warszawa 2006.
5. M. Chmaj, W. Sokół, M. Żmigrodzki, Teoria partii politycznych, Lublin 2001.
6. M. Granat, P. Policastro, J. Sobczak (red.), Partie polityczne we współczesnym konstytucjonalizmie, Lublin 2001.
7. R. Herbut, Teoria i praktyka funkcjonowania partii politycznych, Wrocław 2002.
8. K. Sobolewska-Mysłik, Struktury organizacyjne polskich partii politycznych, Kraków 2010.
9. K. A. Wojtaszczyk, Partie polityczne w państwie demokratycznym, Warszawa 1998.
10. M. Żmigrodzki, B. Dziemidok – Olszewska (red.), Współczesne systemy polityczne, Warszawa 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

ROK 3

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Seminarium dyplomowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V, VI

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium	60	32	8
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	165	193	
RAZEM	225	225	
Punkty ECTS	9	9	

CELE ZAJĘĆ:

Przygotowanie uczestników seminarium do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej.
 Doskonalenie umiejętności analitycznego studiowania literatury naukowej oraz formułowania własnych opinii.
 Doskonalenie umiejętności tworzenia bibliografii oraz stosowania przypisów i odsyłaczy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę teoretyczną i praktyczną w obrębie politologii oraz w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (socjologii, psychologii, organizacji i zarządzania).	K_W01,K_W09
W02	Ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie politologii, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie.	K_W01,K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Umie opracować narzędzia diagnostyczne oraz przeprowadzić w oparciu o nie proces badawczy w odniesieniu do wybranego rodzaju działalności praktycznej.	K_U02, K_U04, K_U09, K_U10,K_U11

U02	Umie zaprojektować i przeprowadzić wszystkie fazy procesu badawczego – formułować problemy, dokonać wyboru metody, wyciągnąć i zaprezentować wnioski z badań, zwłaszcza związanych z wybranym obszarem działalności praktycznej, potrafi przygotować prace pisemne z uwzględnieniem terminologii właściwej dla politologii, posługując się aparatem naukowym i metodami badawczymi z zakresu nauk społecznych.	K_U02, K_U04, K_U09, K_U10, K_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, możliwości poznawczych.	K_K07
K02	Posiada zdolność do kształtowania własnego rozwoju w oparciu o krytyczną ocenę posiadanej wiedzy i umiejętności.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Omówienie zagadnień dotyczących pracy na zajęciach seminaryjnych. Formułowanie problematyki mogącej być wstępnymi tematami prac dyplomowych. Przygotowanie i prezentacja bibliografii opisującej wybrane przez studentów zagadnienia.
2.	Zapoznanie uczestników seminarium z zagadnieniami metodologii i metodyki pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie, prezentacja i krytyczne omówienie roboczej struktury pracy dyplomowej. Przedstawienie sposobu tworzenia zapisów bibliograficznych, przypisów i odsyłaczy. Omówienie warsztatu pisania rozdziałów teoretycznych pracy – analiza, synteza treści naukowych dysertacji.
3.	Planowanie zakresu i przebiegu badań własnych. Sposoby prezentowania efektów własnych badań, ich analiza i interpretacja w obszarze podstawowej problematyki. Prezentacja fragmentów własnych prac na forum seminarium, dyskusja i krytyczna ocena tych dokonań przez jego uczestników. Indywidualne rozmowy i konsultacje prowadzącego z jego uczestnikami.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- analiza indywidualnego przypadku,
- seminarium.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- opracowanie podstawowych narzędzi diagnostycznych,
- projektowanie i przeprowadzenie fazy procesu badawczego.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 1995.
2. Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Warszawa 2003.
3. Ustrój konstytucyjny RP, red. R. Mojak, Lublin 2000.
4. Wojtaszczyk K.A., Jakubowski R., Społeczeństwo i polityka, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Żyro T., Wstęp do politologii, Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 5
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: V
 Forma zaliczenia zajęć: wykład –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	45	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	55	92	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Analiza sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej w Europie w okresie 20-lecia międzywojennego, która doprowadziła do wybuchu II wojny światowej.
 Analiza treści rokowań dyplomatycznych między mocarstwami zwycięskiej koalicji w czasie II wojny światowej i po jej zakończeniu prowadzących do ustanowienia „jaltańskiego porządku międzynarodowego” w Europie.
 Analiza czynników kształtujących sytuację w dwóch istniejących w Europie przeciwstawnych ugrupowaniach polityczno-ideologicznych.
 Analiza przyczyn rozpadu systemu „realnego socjalizmu” w Europie.
 Omówienie charakteru nowego porządku międzynarodowego w Europie powstałego po upadku systemu dwubiegunowego.
 Analiza procesu integracji europejskiej po upadku systemu dwubiegunowego.
 Omówienie warunków kształtujących sytuację w Europie w dziedzinie bezpieczeństwa.
 Analiza miejsca jednoczącej się Europy w świecie w warunkach globalizacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje najważniejsze pojęcia z zakresu stosunków międzynarodowych.	K_W04
W02	Opisuje i omawia historię stosunków międzynarodowych w Europie po II wojnie światowej.	K_W04
W03	Przedstawia determinanty kształtowania się stosunków międzynarodowych po 1945r.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami i wiedzą z zakresu przedmiotu.	K_U01,K_U05

U02	Potrafi dokonać analizy sytuacji politycznej w Europie w okresie od rozpoczęcia II wojny światowej do chwili obecnej.	K_U01,K_U05
U03	Dostrzega, identyfikuje i porównuje zachodzące zmiany we współczesnych stosunkach międzynarodowych.	K_U01,K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyjaśnia i uczestniczy w dyskusji dotyczącej złożoności sytuacji politycznej w Europie po II wojnie światowej, czyli w latach 1945-2019.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wyniki II wojny światowej i podział Europy: konferencje Wielkiej Trójki w Jałcie i w Poczdamie. Traktaty z sojusznikami Niemiec.
2.	Symptomy zimnej wojny. Problem Niemiec; okupacja Niemiec; załamanie się wspólnej polityki czterech mocarstw wobec Niemiec; blokada Berlina 1948-1949; powstanie dwóch państw niemieckich; przyjęcie RFN do NATO.
3.	Europa Zachodnia-procesy integracyjne, plan Marshalla; Traktat Brukselski z 1948 r.; powstanie Sojuszu Północnoatlantyckiego, powstanie Rady Europy w 1949 r. Europejska Wspólnota Węgla i Stali (1952 r.); Europejska Wspólnota Obronna (1952 r.) i Układy Paryskie (1954 r.); Europejska Wspólnota Gospodarcza i Europejska Wspólnota Energii Atomowej (1957 r.).
4.	Europa Środkowa i Wschodnia – kształtowanie się bloku komunistycznego: powstanie rządów komunistycznych w krajach Europy Środkowej i formy ich zależności od ZSRR; powstanie Kominformu w 1947 r.; przewrót w Pradze w 1948 r.; potępienie Jugosławii przez Stalina; zakończenie wojny domowej w Grecji; powstanie RWPG w 1949 r.; powstanie Układu Warszawskiego w 1955 r.
5.	Europa Zachodnia, jako sojusznik Stanów Zjednoczonych; Europa i świat zewnętrzny po II wojnie światowej; początek rozpadu systemu kolonialnego, wojna w Korei i jej reperkusje w Europie.
6.	Symptomy odprężenia na kontynencie europejskim: XX Zjazd KPZR i jego następstwa; Polski Październik i powstanie węgierskie 1956 r.; polityka wschodnia Francji pod rządami de Gaulle'a i polityka wschodnia Francji; Praska Wiosna 1968 r.; normalizacja stosunków przez RFN z krajami Europy Środkowej i Wschodniej; Konferencja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.
7.	Rozkład „realnego socjalizmu” i zmiany polityczne w Europie: opozycja demokratyczna w krajach, „realnego socjalizmu”; negatywne dla bloku wschodniego wyniki rywalizacji Wschód-Zachód; „jawność i przebudowa” w ZSRR; rozwiązanie RWPG i Układu Warszawskiego w 1991 r.; rozpad ZSRR w 1991 r. Porządek międzynarodowy w nowej Europie: zjednoczenie Niemiec w 1990 r.; Wspólnota Niepodległych Państw; rozszerzenie Rady Europy na wschód; program rozszerzenia na wschód Unii Europejskiej.
8.	Problemy integracji europejskiej u progu XXI wieku. Debaty w sprawie przyszłego kształtu Unii Europejskiej. Granice Unii Europejskiej oraz jej współpraca z sąsiadami ze Wschodu i Południa.
9.	Bezpieczeństwo Europy na przełomie XX i XXI wieku: bezpieczeństwo Europy w momencie zakończenia zimnej wojny; kryzys jugosłowiański a bezpieczeństwo Europy; kwestia przyszłości Sojuszu Północnoatlantyckiego; Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE. Doktryna wojskowa Rosji i współpraca wojskowa w ramach WNP; Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.
10.	Stosunki transatlantyckie: ramy formalne współpracy transatlantyckiej; stosunki transatlantyckie w dziedzinie bezpieczeństwa i obrony; transatlantyckie stosunki gospodarcze po upadku systemu dwubiegunowego; rola Francji w stosunkach transatlantyckich; wpływ rozszerzenia Unii Europejskiej na stosunki transatlantyckie. Spory i konflikty w Europie po zakończeniu zimnej wojny: wojna w Czeczenii; rozpad Jugosławii; konflikt w Irlandii Północnej; walka o niepodległość Kraju Basków; inne dążenia separatystyczne na obszarze Europy, konflikt wokół Kosowa.

11.	Problemy humanitarne, społeczne i religijne w stosunkach międzynarodowych w Europie: konsekwencje likwidacji politycznego i ideologicznego podziału Europy. Rola Rady Europy w likwidacji podziałów w Europie. Międzynarodowa ochrona praw człowieka i praw mniejszości w Europie. Czynniki religijne w polityce europejskiej. Miejsce Europy w świecie w warunkach globalizacji.
------------	---

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Haliżak E., Parzymies S.: Unia Europejska. Nowy typ wspólnoty międzynarodowej, Warszawa 2002 r.
2. Krasuski Jerzy: Historia polityczna Europy Zachodniej 1945-2002, Poznań 2003 r.
3. Kukulka Józef: Historia współczesna stosunków międzynarodowych, 1945-2000, Warszawa 2001 r.
4. Łastawski Kazimierz: Od idei do integracji europejskiej, Warszawa 2003 r.
5. Parzymies Stanisław: Stosunki międzynarodowe w Europie. 1945-2009, Warszawa 2009 r.
6. Zięba Ryszard: Europejska Tożsamość Bezpieczeństwa i Obrony, Warszawa 2000 r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bieliński Stanisław (opr.): Prawo w stosunkach międzynarodowych. Wybór dokumentów, Warszawa 1996 r.
2. Brzeziński Zbigniew: Wielka szachownica, Warszawa 1998 r.
3. Calvocoressi Peter: Polityka międzynarodowa po 1945 roku, Warszawa 1998 r.
4. Davies Norman: Europa, Kraków 1998 r.
5. Garlicki Andrzej: Historia 1939-1996/97. Polska i świat, Warszawa 1997 r.
6. Graczewski Andrzej: Gorbaczow, Warszawa 2003 r.
7. Kissinger Henry: Dyplomacja, Warszawa 1996 r.
8. Kocot K. Wolfke K.: Wybór dokumentów do nauki prawa międzynarodowego, Wrocław-Warszawa 1976 r.
9. Kupiecki Robert: NATO u progu XXI wieku, Warszawa 2000 r.
10. Laqueur Walter: Historia Europy 1945-1992, Londyn 1993 r.
11. Łukaszewski Jerzy: Cel: Europa, Warszawa, 2002 r.
12. Montbrial Thierry de: Działanie i system świata, Warszawa 2011 r.
13. Parzymies Stanisław i Zięba Ryszard (red.): Instytucjonalizacja wielostronnej współpracy międzynarodowej w Europie, Warszawa 2004 r.
14. Rotfeld Adam D: Od Helsinek do Madrytu. Dokumenty KBWE, Warszawa, 1983 r.
15. Roszkowski Wojciech: Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 roku, Warszawa 1997 r.
16. Kowalski Włodzisław Tadeusz, Teheran, Jajta, Poczdam. Dokumenty konferencji szefów rządów trzech wielkich mocarstw, Warszawa 1972 r.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Marketing polityczny

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			12
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	65	93	
RAZEM	125	125	
Punkty ECTS	5	5	

CELE ZAJĘĆ:

Prezentowanie i zapoznanie studentów z problematyką związaną z technikami i metodami marketingu politycznego oraz porozumiewaniem politycznym i publicznym.
Pokazanie praktyki oraz ocena kampanii politycznych i wyborczych z perspektywy jej głównych uczestników: działacze partyjnych, konsultantów politycznych, dziennikarzy oraz obywateli.
Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizowania kampanii wyborczych oraz analizy narzędzi stosowanych w przygotowaniu kampanii wyborczych strategii pomocniczych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauk politycznych, znaczeniu politologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk; prezentuje zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami politologii; rozumie interdyscyplinarność w politologii, jako nauki społecznej.	K_W01
W02	Posiada wiedzę dotyczącą procesu powstawania identyfikacji grupowych oraz formowania się struktur społecznych.	K_W08
W03	Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości, wykorzystując przy tym posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania, ekonomii, administracji, prawa i marketingu politycznego, statystyki i demografii.	K_W13

W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zachodzące zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne), zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym.	K_U01
U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
U03	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań; dobiera właściwe narzędzia komunikacji interpersonalnej w zależności od typu odbiorcy komunikatu.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje motywację oraz chęć uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich) przyjmując jednocześnie do wiadomości związane z tym uwarunkowania historyczne, prawne, ekonomiczne i polityczne	K_K06
K02	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji; inspirowanie i organizuje proces uczenia się innych osób.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definicje i koncepcje marketingu politycznego. Istota marketingu, filozofia zarządzania marketingowego.
2.	Historyczny rozwój marketingu politycznego.
3.	Produkt polityczny, kreowanie wizerunku polityków, partii i programów politycznych.
4.	Rodzaje kampanii w marketingu politycznym.
5.	Planowanie strategiczne kampanii.
6.	Narzędzia używane w kampaniach i ich systematyzacja.
7.	Efektywność i krytyka działań marketingowych.
8.	Etapy działań marketingowych. Analiza przedsięwzięć marketingowych i ocena ich efektywności.
9.	Techniki propagandy wyborczej (perswazja i manipulacja).
10.	Elementy psychologii w marketingu politycznym.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- dyskusja dydaktyczna,
- analiza indywidualnego przypadku,
- burza mózgów,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dziadziński P., Marketing polityczny, Włocławek 2007.
2. Mazur M., Marketing polityczny. Studium porównawcze prezydenckich kampanii wyborczych w USA i w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
3. Jabłoński W. (red), Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cwalina W., Falkowski W., Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk 2005.
2. Dobek-Ostrowska B., Komunikowanie polityczne i publiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
3. Jabłoński W., Kreowanie informacji. Media relations, Wydawnictwo Naukowe PWN 2007.
4. Pludowski T., Komunikacja polityczna w amerykańskich kampaniach wyborczych, Wydawnictwo Naukowe PWN i Collegium Civitas 2008.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Społeczeństwo obywatelskie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Zdobycie wiedzy na temat tego, czym jest społeczeństwo obywatelskie, jakie są jego definicje funkcjonujące w naukach społecznych oraz umiejętność wskazania na poszczególne etapy jego genezy i rozwoju.

Umiejętność analizy i interpretacji współczesnych zjawisk ze sfery społeczno- politycznej w perspektywie odniesienia ich do dychotomii prywatne- publiczne.

Rozumienie dynamiki współczesnych procesów społeczno-politycznych.

Umiejętność dokonywania konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.

Zapoznanie z literaturą tematu i umiejętność jej odnieść oraz wykorzystania w analizie otaczających zjawisk.

Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa we współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej oraz rozumienia wagi swoich wyborów i podejmowanych działań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wyjaśnia ewolucję idei społeczeństwa obywatelskiego.	K_W02
W02	Klasyfikuje funkcje, atrybuty, klasyfikacje organizacji pozarządowych.	K_W07
W03	Opisuje akty prawne regulujące współpracę organizacji pozarządowych z administracją publiczną.	K_W11
W zakresie umiejętności		
U01	Docenia wartość kapitału społecznego dla polityki społecznej i obywatelskości.	K_U06, K_U09
U02	Wymienia czynniki zaufania i nieufności w systemie społeczno-politycznym.	K_U10

U03	Identyfikuje i przedstawia innowacyjne działania podejmowane przez organizacje pozarządowe.	K_U01, K_U02, K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy potrzeby przestrzegania i propagowania etycznej postawy oraz rozwijania wrażliwości społecznej.	K_K05
K02	Docenia istotę postawy przedsiębiorczej i innowacyjnej w aktywności publicznej.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geneza obywatelstwa.
2.	Geneza podziału: prywatne – publiczne.
3.	Współczesne interpretacje podziału: prywatne – publiczne.
4.	Krytyka podziału: prywatne – publiczne.
5.	Definicje społeczeństwa obywatelskiego.
6.	Etapy rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.
7.	Spółeczeństwo obywatelskie a podmiotowość.
8.	Spółeczeństwo obywatelskie a emancypacja.
9.	Spółeczeństwo obywatelskie a prawa człowieka.
10.	Spółeczeństwo obywatelskie a kultura polityczna.
11.	Globalizacja i społeczeństwo obywatelskie.
12.	Krytyka społeczeństwa obywatelskiego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa,
- analiza indywidualnego przypadku.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pietrzak E., *Civil Society: Ideas, Interpretations, Transgressions*, Routledge, NY 2025.
2. Gołębiewski P., Sitek P. (red.), *Spółeczeństwo obywatelskie – aktualne i przyszłe wyzwania*, AEH Wydawnictwo, Warszawa 2022.
3. Więckiewicz R., Szczegielniak M., *Spółeczeństwo obywatelskie w systemie politycznym państwa. Przykład polski na tle rozwiązań europejskich*, Rambler, Warszawa 2018.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach; praca pisemna; praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Społeczeństwo informacyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Umiejętność dokonywania konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.

Zapoznanie z literaturą tematu i umiejętność jej odniesienia oraz wykorzystania w analizie otaczających zjawisk.

Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa we współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej oraz rozumienia wagi swoich wyborów i podejmowanych działań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje społeczeństwo informacyjne.	K_W04, K_W06, K_W08
W02	Wskazuje poszczególne etapy genezy i rozwoju społeczeństwa informacyjnego.	K_W04
W03	Rozumie dynamikę współczesnych procesów społeczno-politycznych.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Dokonyuje konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U01
U02	Analizuje i interpretuje współczesne zjawiska ze sfery społeczno-politycznej.	K_U01
U03	Znajduje i interpretuje przejawy działalności podmiotów społeczeństwa informacyjnego w życiu publicznym.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Świadomie i aktywnie uczestniczy we współczesnej rzeczywistości	K_K02

	społecznopolitycznej.	
K02	Rozwija zainteresowania związane ze społeczeństwem obywatelskim.	K_K02
K03	Rozwija w sobie poglądy wolne od stereotypów i uprzedzeń kulturowych, rasowych, etnicznych, narodowych, religijnych i płciowych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geneza społeczeństwa informacyjnego i sieciowego.
2.	Informacja jako zasób strategiczny.
3.	Rozwój technologii ICT.
4.	Cyfryzacja życia społecznego.
5.	Struktura sieciowa społeczeństwa.
6.	Nowe formy władzy i kontroli.
7.	Praca w sieci (networked work).
8.	Kultura cyfrowa i tożsamość wirtualna.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Castells M., Społeczeństwo sieci, PWN, Warszawa 2011.
2. Pyra M., Gustyn T., *Rozwój społeczeństwa informacyjnego w Polsce na przykładzie gospodarstw domowych*, „Social Dissertations” 2024, Volume 18.
3. Raporty GUS: „Społeczeństwo informacyjne w Polsce w 2023/2024/2025 r.”

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Civil society
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: angielski
 Semestr studiów: V
 Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Zdobycie wiedzy na temat tego, czym jest społeczeństwo obywatelskie, jakie są jego definicje funkcjonujące w naukach społecznych oraz umiejętność wskazania na poszczególne etapy jego genezy i rozwoju.
 Umiejętność analizy i interpretacji współczesnych zjawisk ze sfery społeczno- politycznej w perspektywie odniesienia ich do dychotomii prywatne- publiczne.
 Rozumienie dynamiki współczesnych procesów społeczno-politycznych.
 Umiejętność dokonywania konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.
 Zapoznanie z literaturą tematu i umiejętność jej odnieść oraz wykorzystania w analizie otaczających zjawisk.
 Przygotowanie do świadomego i aktywnego uczestnictwa we współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej oraz rozumienia wagi swoich wyborów i podejmowanych działań.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje społeczeństwo obywatelskie.	K_W04,K_W06,K_W08
W02	Wskazuje poszczególne etapy genezy i rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.	K_W04
W03	Rozumie dynamikę współczesnych procesów społeczno-politycznych.	K_W04

W zakresie umiejętności		
U01	Dokonyuje konstruktywnej krytyki współczesnych zjawisk i procesów społeczno-politycznych w oparciu o posiadaną wiedzę.	K_U01
U02	Analizuje i interpretuje współczesne zjawiska ze sfery społeczno-politycznej.	K_U01
U03	Znajduje i interpretuje przejawy działalności podmiotów społeczeństwa informacyjnego w życiu publicznym.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Świadomie i aktywnie uczestniczy we współczesnej rzeczywistości społeczno-politycznej.	K_K02
K02	Rozwija zainteresowania związane ze społeczeństwem obywatelskim.	K_K02
K03	Rozwija w sobie poglądy wolne od stereotypów i uprzedzeń kulturowych, rasowych, etnicznych, narodowych, religijnych i płciowych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	The genesis of citizenship.
2.	Genesis of the division: private – public.
3.	Modern interpretations of the division: private – public.
4.	Stages of development of civil society.
5.	Definitions of civil society.
6.	Civil society and subjectivity.
7.	Civil society and the emancipation.
8.	Civil society and human rights.
9.	Civil society and civic culture.
10.	Globalization and civil society.
11.	Criticism of the division: private – public.
12.	Criticism of civil society.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pietrzak E., *Civil Society: Ideas, Interpretations, Transgressions*, Routledge, NY 2025.
2. Gołębiowski P., Sitek P. (red.), *Spółeczeństwo obywatelskie – aktualne i przyszłe wyzwania*, AEH Wydawnictwo, Warszawa 2022.
3. Więckiewicz R., Szczegielniak M., *Spółeczeństwo obywatelskie w systemie politycznym państwa. Przykład polski na tle rozwiązań europejskich*, Rambler, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bauman Z., (2000), Liquid Modernity, Polity Press, Cambridge.
2. Beck U., (2006), Cosmopolitan Vision. Cambridge: Polity Press.
3. Noddings N., (1984), Carrying: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education, University of California Press, Berkeley.
4. Rosenau J. N., (2000), Governance in Globalizing Space, in: J. Pierre, Debating Governance. Authority, Steering and Democracy, Oxford University Press, Oxford.
5. Gilligan C., (1982), In a Different Voice. Psychological Theory and Woman's Development, Harvard University Press.
6. Tocqueville, A., (2000), Democracy in America, Chicago: University of Chicago Press.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca w grupie
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca w grupie
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca w grupie

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia
 Profil: ogólnoakademicki
 Stopień studiów: pierwszy stopień
Nazwa zajęć: Samorząd i polityka lokalna
 Rok naboru: 2025/2026
 Język wykładowy: polski
 Semestr studiów: V
 Forma zaliczenia zajęć: projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	45	24	6
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			18
Praca własna studenta	30	51	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie pojęć z zakresu samorządu terytorialnego i polityki lokalnej.
 Analiza uczestnictwa w procesach budowania społeczeństwa obywatelskiego.
 Ukazanie relacji pomiędzy samorządowym prawem, instytucjami władzy terytorialnej oraz politycznymi podmiotami wspólnot lokalnych.
 Ukazanie relacji pomiędzy samorządem, jako wspólnotą lokalną, a samorządem, jako systemem administracji publicznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu samorządu terytorialnego oraz innych rodzajów samorządu.	K_W04,K_W06,K_W08
W02	Rozróżnia kompetencje oraz zadania samorządu gminy, powiatu, województwa.	K_W04
W03	Potrafi wykazać różnice między różnymi rodzajami samorządu terytorialnego w sensie prawa i pragmatyki politycznej.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Określa stopień zaspokajania potrzeb lokalnych wspólnot przez władze samorządowe.	K_U01
U02	Analizuje relacje zachodzące między organami państwowymi, a organami samorządu terytorialnego.	K_U01

U03	Podaje krytykę politykę lokalną prowadzoną przez organy samorządowe w miejscu zamieszkania.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Identyfikuje problemy związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego.	K_K02
K02	Prezentuje otwartą postawę na współpracę z samorządowymi instytucjami.	K_K02
K03	Jest zmotywowany do politycznego zaangażowania w wymiarze lokalnym.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Samorząd terytorialny i polityka lokalna – pojęcie i właściwości. Inne formy samorządu. Instrumenty polityki lokalnej. Determinanty polityki lokalnej. Społeczno-demograficzne i gospodarczo-przestrzenne uwarunkowania polityki lokalnej. Polityka regionalna a polityka lokalna.
2.	Etapy rozwoju samorządu terytorialnego.
3.	Zasada decentralizacji i pomocniczości w funkcjonowaniu administracji publicznej.
4.	Modele i podmioty polityki lokalnej. Partie polityczne na poziomie lokalnym, grupy interesu i media lokalne.
5.	Zadania samorządu terytorialnego.
6.	Instytucje demokracji bezpośredniej na szczeblu lokalnym.
7.	Ustrój i organizacja samorządu terytorialnego w Polsce: – Organizacja strukturalna gminy – Struktura samorządu powiatowego i miasta na prawach powiatu. – Struktura organizacyjna wojewódzkiego poziomu samorządu lokalnego.
8.	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego.
9.	Samorząd terytorialny oraz wspólnoty lokalne a społeczeństwo obywatelskie.
10.	Mienie i finanse jednostek samorządu terytorialnego.
11.	Polityka lokalna w Polsce.
12.	Samorządy terytorialne i polityka lokalna w wybranych państwach
13.	Inne formy samorządu.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna,
- burza mózgów,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bukowski Z., Jędrzejewski T., Rączka P., Ustrój samorządu terytorialnego, Toruń 2003.
2. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2009.
3. Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, Warszawa 2011.
4. Piasecki A., Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne, Warszawa 2009.
5. Rajca L. (red.), Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leoński Z., Samorząd terytorialny w RP, Warszawa 2002.
2. Ganowicz E., Rubisz L. (red.), Polityka lokalna. Właściwości, determinanty, podmioty, Toruń 2008.
3. Wykrętowicz S. (red.), Samorząd w Polsce: istota, formy, zadania, red., Poznań 2004.
4. Tarno J.P., Sieniuc M., Sulimirski J., Wyporska J., Samorząd terytorialny w Polsce, Warszawa 2002.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Retoryka i erystyka

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: projekt –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	15	8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	35	42	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Kształtowanie wiedzy i umiejętności w zakresie retoryki i erystyki, jako sztuki przydatnej w przygotowaniu, analizie i percepcji tekstów wystąpień publicznych, dziennikarskich i publicystycznych, zwłaszcza w wymiarze skuteczności komunikacyjnej i perswazyjnej.
Poznanie najczęściej popełnianych błędów językowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu retoryki i erystyki.	K_W07
W02	Przedstawia zasady kompozycji tekstów przemówień.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi skutecznie przekonywać, dyskutować i przemawiać.	K_U08
U02	Postępuje zgodnie ze strategią argumentacyjną i negocjacyjną.	K_U08
U03	Stosuje zasady strategii argumentacji emocjonalnej.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwiązuje konflikty.	K_K03
K02	Skutecznie komunikuje się z otoczeniem.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Komunikowanie, jako perswazja.
2.	Techniki przekonywania według retoryki klasycznej.
3.	Współczesne techniki perswazyjne.
4.	Konstrukcja tekstu według zaleceń współczesnej retoryki.
5.	Retoryka w polityce i w reklamie.
6.	Kryteria poprawności językowej z punktu widzenia skuteczności oddziaływania.
7.	Redagowanie tekstów własnych.
8.	Oceny tekstów cudzych.
9.	Percepcja i zrozumiałość przekazu medialnego.
10.	Sztuka dyskutowania.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza i interpretacja tekstu źródłowego,
- dyskusja,
- techniki kształcenia na odległość.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu,
- udział w forach dyskusyjnych i przygotowanie zadań na platformie e-learningowej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rusinek M., Retoryka codzienna: poradnik nie tylko językowy, Warszawa 2010.
2. Wasilewski J., Nita A. (red.), Instrukcja obsługi tekstów: metody retoryki, Sopot 2012.
3. Schopenhauer A., Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów, Warszawa 2012.
4. Pisarek W., Nowa retoryka dziennikarska, Kraków 2011.
5. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka, Gdańsk 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Korolko M., Przekonuj i daj się przekonać: dialektyka, retoryka, erystyka z ćwiczeniami, Piotrków Trybunalski 2003.
2. Kochan M., Pojedynek na słowa. Techniki erystyczne w publicznych sporach, Kraków 2012.
3. Allhoff Dieter-W, Sztuka przekonywania do własnych racji: retoryka i komunikacja, Kraków 2008.
4. Hamlin S., Jak mówić, żeby nas słuchali: komunikacja we współczesnym miejscu pracy, Poznań 2008.
5. Szymanek K., Sztuka argumentacji: słownik terminologiczny, Warszawa 2008.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Organizacja i zarządzanie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: projekt –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt	30	16	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie nowoczesnej wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu zarządzania bez względu na przedmiot i rodzaj działalności biznesowej, jej formę organizacyjno-prawną, formę własności i wielkość organizacji.
Zapoznanie z typologią struktur organizacji, sposobami zarządzania i komunikacji w organizacji.
Zwrócenie uwagi na powiązania i wzajemne inspiracje wiedzy politologicznej oraz z zakresu organizacji i zarządzania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Wymienia najważniejsze pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania.	K_W04, K_W13
W02	Identyfikuje problemy funkcjonowania organizacji.	K_W04, K_W13
W03	Rozpoznaje podstawowe zasady funkcjonowania współczesnych organizacji.	K_W04, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Znajduje powiązania i wzajemne inspiracje wiedzy politologicznej oraz z zakresu organizacji i zarządzania.	K_U01
U02	Opisuje struktury organizacyjne i zna techniki ich doskonalenia.	K_U01
U03	Zarządza wiedzą, informacją i komunikacją w organizacji.	K_U01

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy odpowiedzialności za kształtowanie pracy własnej i jej skutków w oddziaływaniu na innych członków społeczeństwa i organizacji.	K_K08
K02	Jest świadomy, że zdobyte umiejętności przygotowują go do konkurencyjności na rynku pracy.	K_K08
K03	Jest przekonany o potrzebie rozwijania umiejętności potrzebnych do efektywnej pracy w grupie.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Nauka o organizacji i zarządzaniu – podstawowe pojęcia.
2.	Organizacja a otoczenie – jej funkcje i cele, kryteria efektywności, etapy rozwoju.
3.	Zarządzanie organizacją – role menedżerskie.
4.	Polityka i proces strategiczny w organizacjach – analiza strategiczna, zarządzanie i planowanie strategiczne.
5.	Struktury organizacyjne – ich dynamika i autodynamika.
6.	Społeczna odpowiedzialność organizacji, organizacyjne patologie.
7.	Kultury i subkultury organizacyjne.
8.	Kultura organizacyjna, a kultura polityczna.
9.	Komunikacja i decyzje organizacyjne.
10.	Motywowanie i zarządzanie potencjałem społecznym.
11.	Władza i przywództwo w organizacjach.
12.	Konflikty organizacyjne i zarządzanie konfliktami.
13.	Zmiana organizacyjna, opór wobec zmiany i możliwości jego przezwyciężania.
14.	Kontrola organizacyjna – mechanizmy i uwarunkowania skutecznej kontroli.
15.	Socjologia organizacji i zarządzania.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa,
- burza mózgów,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A.K. Koźmiński, D. Jemielniak, *Zarządzanie od podstaw. Podręcznik akademicki*, Warszawa 2008.
2. H. Fołtyn, *Klasyczne i nowoczesne struktury organizacyjne*, Warszawa 2007.
3. R.W. Griffin, *Podstawy zarządzania organizacjami*, Warszawa 2002.
4. J. Sadowski, *Organizacja i zarządzanie. Cz. 1, Organizacje i ich struktury*, Katowice 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Hopej, *Nowe tendencje w nauce o organizacji i zarządzaniu*, Wrocław 2006.
2. A.K. Koźmiński, *Zarządzanie. Teoria i praktyka*, Warszawa 1995.
3. B. Kożusznik, *Zachowania człowieka w organizacji*, Warszawa 2003.
4. B. Kuc, *Zarządzanie doskonale: poszukiwanie przenikliwości*, 2008.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 6a – System bezpieczeństwa UE. UE w systemie bezpieczeństwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	70	92	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty procesów zapewnienia bezpieczeństwa w UE.
 Wypracowanie umiejętności analizowania założeń, przesłanek, celów, wdrażania rozwiązań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa w UE.
 Przygotowanie studentów do samodzielnej oceny konieczności i możliwości integrowania działań z zakresu działań na rzecz bezpieczeństwa UE.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach społecznych i politycznych, odpowiedzialnych za kwestie bezpieczeństwa publicznego UE oraz relacjach zachodzących pomiędzy nimi, w wymiarze państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W02	Ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych), determinujących organizację struktur i instytucji publicznych oraz społecznych, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo UE.	K_W06
W03	Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji politycznych, odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa UE, z uwzględnieniem nasilania się zagrożeń dla bezpieczeństwa UE.	K_W10

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonać właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk stanowiących potencjalne lub realne zagrożenie dla UE, w wymiarze społecznym, politycznym, prawnym, gospodarczym, zwłaszcza z punktu widzenia stabilności życia politycznego.	K_U05
U02	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk i procesów z zakresu bezpieczeństwa UE kryzysowych oraz działań mających na celu ograniczenie powstających zagrożeń.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Szanuje odmienne punkty widzenia na kwestie bezpieczeństwa UE, wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego, zawsze jednak opierając się na przesłankach merytorycznych.	K_K03
K02	Ma świadomość potrzeby uzupełniania i doskonalenia swej wiedzy z zakresu możliwości i konieczności zapewnienia bezpieczeństwa UE.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ewolucja prawno-traktatowych postanowień dotyczących współpracy w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznych UE: deklaracje dołączone do Jednolitego Aktu Europejskiego; III filar UE po Maastricht; reforma III filaru w Traktacie Amsterdamskim; Traktat z Pruem; postanowienia Traktatu z Lizbony.
2.	Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: uprawnienia Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości.
3.	Współpraca policyjna i rola Europolu: geneza Europolu; cele, zadania i kompetencje Europolu; System Informacyjny Europolu.
4.	Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej. Walka z narkomanią oraz produkcją, przemytem i handlem narkotykami, a także z przestępczością finansową i praniem pieniędzy.
5.	Ochrona i kontrola granic, jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych Frontex.
6.	Schengen i instytucje współpracy transgranicznej: geneza Schengen; główne postanowienia konwencji wykonawczej Schengen; pościg transgraniczny; obserwacja transgraniczna; nadzór niejawni i dostawa kontrolowana; wspólne centra współpracy policyjnej i celnej.
7.	Polityka migracyjna UE Polityka wizowa UE. Polityka azylowa UE.
8.	Współpraca transatlantycka w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego (homeland security): początki współpracy między USA i krajami Europy Zachodniej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- wykład,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie prac zaliczeniowych,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, wyd. Difin, Warszawa 2011.
2. A. Bugajski, Problemy i wyzwania w stosunkach NATO – Unia Europejska, wyd. PISM, Warszawa 2023.
3. B. Chmiel, Instytucjonalizacja wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Unii Europejskiej, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003.
4. A. Ciupiński, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony Unii Europejskiej, wyd. Difin, Warszawa 2013.
5. A. Ciupiński, M. Soja, Europejska unia bezpieczeństwa i obrony. Struktury, wizje, perspektywy, wyd. Difin, Warszawa 2020.
6. Z. Grobelny, M. Kopczewski, Wybrane problemy bezpieczeństwa Unii Europejskiej, wyd. AWL, Wrocław 2020.
7. P. Kobza, Emancypacja Europy. Stosunki Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych, wyd. Scholar, Warszawa 2020.
8. P. Turczyński, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, wyd. I-BiS, Wrocław 2007.
9. T. Zieliński, R. Bartnik, P. Mróz, T. Zieliński, Bezpieczeństwo i obrona Unii Europejskiej. Zagrożenia, ambicje, zdolności militarne, wyd. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.
10. W. Zubrzycki, A. Babiński, Procedury bezpieczeństwa w Unii Europejskiej, wyd. Difin, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Bsoul-Kopowska, Zarządzanie kryzysowe w polityce bezpieczeństwa Polski i Unii Europejskiej, wyd. PCz, Częstochowa 2016.
2. A. Ciupiński, M. Soja, M. Szlachta, Integracja dla bezpieczeństwa, wyd. UJD, Częstochowa 2024.
3. W. Fehler, K. P. Marczuk (red.), Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Uwarunkowania, realizacja, wyzwania w II dekadzie XXI wieku, wyd. Difin, Warszawa 2015.
4. Ł. Gołąb, B. Szmulik (red.), Unia Europejska wobec wyzwań współczesności, wyd. Instytut De Republica, Warszawa 2022.
5. K. M. Kowalska, Ł. Zweifel, A. Żebrowski (red.), Bezpieczeństwo Polski w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej, wyd. UP, Kraków 2018.
6. K. Miszczak, Armia europejska. Strategiczne bezpieczeństwo militarne Unii Europejskiej, wyd. SGH, Warszawa 2020.
7. M. Molendowska, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa Unii Europejskiej w kontekście obecnych i przyszłych zagrożeń, wyd. UJK, Kielce 2021.
8. M. Musiał-Karg (red.), Bezpieczeństwo Europy i Unii Europejskiej w czasach kryzysu, wyd. UAM, Poznań 2016.
9. I. Oleksiewicz, M. Górka, Bezpieczeństwo pozamilitarne i quasi-militarne Europy Zachodniej, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2019.
10. B. Panek, K. Kociubiński, E. Szyslak, Bezpieczeństwo Europy w II i III dekadzie XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania, wyd. Difin, Warszawa 2020.
11. S. Piotrowski, Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Wymiar Praktyczny, wyd. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2018.
12. P. Turczyński, Bezpieczeństwo europejskie. Systemy, instytucje, funkcjonowanie, wyd. Atła 2, Wrocław 2011.
13. P. Wawrzyk, Polityka Unii Europejskiej w obszarze spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości, wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2007.
14. R. Zięba, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego. Koncepcje, struktury, funkcjonowanie, wyd. Scholar, Warszawa 1999.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, zadania e-learningowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Polityka społeczna i gospodarcza

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	20	34	
RAZEM	50	50	
Punkty ECTS	2	2	

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie studentom powiązań między polityką ekonomiczną i społeczną, zwłaszcza w kontekście dylematów związanych z szybkim rozwojem gospodarczym z jednej strony i realizacją idei sprawiedliwości społecznej z drugiej.
Zapoznanie z problemami społecznymi i ekonomicznymi oraz ich miejscem w programach politycznych.
Zrozumienie wpływu problemów społecznych i gospodarczych na życie społeczne i polityczne.
Zobrazowanie ekonomicznych skutków regulacji i interwencji państwa w gospodarkę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauk politycznych, znaczeniu politologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk; prezentuje zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami politologii; rozumie interdyscyplinarność w politologii, jako nauki społecznej.	K_W01
W02	Ma zaawansowaną wiedzę o różnego rodzaju strukturach, organizacjach i instytucjach społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) oraz relacjach między nimi w wymiarze lokalnym, regionalnym, państwowym i międzynarodowym.	K_W04
W03	Definiuje wartości, cele i modele polityki społecznej.	K_W11

W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zachodzące zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne), zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym.	K_U01
U02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
U03	Analizuje i łączy zależności zachodzące pomiędzy procesami w obrębie właściwych dla studiowanego kierunku dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, formułuje prognozy odnoszące się do procesów i zjawisk społecznych	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Prawidłowo opisuje, interpretuje i ocenia zachodzące zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne), zarówno w wymiarze lokalnym, jak i międzynarodowym	K_U01
K02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02
K03	Analizuje i łączy zależności zachodzące pomiędzy procesami w obrębie właściwych dla studiowanego kierunku dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, formułuje prognozy odnoszące się do procesów i zjawisk społecznych.	K_U03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definicje polityki społecznej oraz gospodarczej.
2.	Typologia podmiotów polityki społecznej, modele polityki społecznej.
3.	Diagnozowanie potrzeb, metody mierzenia poziomu i jakości życia, uwarunkowania potrzeb społecznych.
4.	Historia polityki społecznej.
5.	Główne problemy społeczne we współczesnej Polsce i w świecie.
6.	Cele, metody, instrumenty polityki gospodarczej w systemach rynkowych.
7.	Formy regulacji rynku.
8.	Transformacja systemów gospodarczych.
9.	Gospodarka a państwo, współczesny interwencjonizm w gospodarce.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- burza mózgów,
- analiza indywidualnego przypadku,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- dyskusja dydaktyczna,
- klasyczna metoda problemowa,
- praca indywidualna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Firlit-Fesnak G., Szyłko-Skoczny M., Polityka społeczna: podręcznik akademicki, Warszawa 2011.
2. Kwiatkowski E., Kucharski L. (red.), Wzrost gospodarczy, rynek pracy, polityka państwa, Łódź 2011.
3. Pająk K., Zwierzchlewski S., Polityka gospodarcza w procesach integracji, Poznań 2010.
4. Szarfenberg R., Krytyka i afirmacja polityki społecznej, Warszawa 2008.
5. Stacewicz J. (red.), Polityka gospodarcza: wyzwania, dylematy, priorytety, Warszawa 2010.
6. Trafialek E., Polityka społeczno-gospodarcza: wybrane problemy i zadania, Katowice 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wilkinson R. G., Pickett Kate., Duch równości: tam gdzie panuje równość, wszystkim żyje się lepiej Warszawa 2011.
2. Hnatyszyn-Dzikowska A., Zwierzchlewski S., Wybrane aspekty polityki gospodarczej - wymiar makroekonomiczny i regionalny, Piła 2012.
3. Leszczyński M., Bezpieczeństwo społeczne Polaków wobec wyzwań XXI wieku, Warszawa 2011.
4. Piątek K., Oblicza polityki społecznej: w kierunku autonomizacji polityki socjalnej, Toruń 2012.
5. Wódcz K., Nowe priorytety i tendencje w polityce społecznej: wokół integracji i aktywizacji zawodowej, Toruń 2012.
6. Judt T., Żle ma się kraj - rozprawa o naszych współczesnych bolączkach, Wołowiec 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe	150	150	150
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			
Praca własna studenta			
RAZEM	150	150	
Punkty ECTS	5	5	

CELE ZAJĘĆ:

Celem praktyk jest rozwinięcie umiejętności umożliwiających pełnienie różnych funkcji w życiu społecznym oraz umożliwiające podjęcie pracy w wielu sferach aktywności zawodowej na szczeblu lokalnym, krajowym i międzynarodowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna specyfikę instytucji, w której odbywana jest praktyka.	K_W04
W02	Zna różne formy i metody pracy (praca indywidualna, w zespołach, terminowość, odpowiedzialność).	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Podejmuje samodzielne działania oraz wykonuje zadania zlecone przez kierownictwo instytucji.	K_U07
U02	Potrafi prowadzić dokumentację praktyki.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozumie i postawą przejawia potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju, a także ciągłego doskonalenia własnych umiejętności i kompetencji.	K_K01
K02	Przejawia gotowość do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej, partii politycznych oraz innych organizacji krajowych i międzynarodowych.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Praktyka specjalnościowa trwającą, co najmniej 150 godzin.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Wykład konwersatoryjny 6b – Płeć w polityce. Studia nad społeczno-kulturową tożsamością płci

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład –zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	45	59	
RAZEM	75	75	
Punkty ECTS	3	3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z teoriami gender studies.

Zapoznanie z historią i myślą feminizmu, Women Studies, Men Studies i Gender Studies.

Interpretacja zjawisk społeczno-politycznych dotyczących płci.

Interpretacja przekazów medialnych pod kątem analizy symbolicznej ról płciowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu płci w sferze społeczno-kulturowej.	K_W07
W02	Opisuje i rozpoznaje poszczególne fale i nurty feminizmu.	K_W07
W03	Prezentuje założenia polityki gender mainstreaming.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje współczesne procesy emancypacyjne.	K_U01,K_U09
U02	Analizuje symboliczne przekazy medialnych dotyczących płci społeczno-kulturowej.	K_U01,K_U09
U03	Dostrzega źródła dyskryminacji płci i próbuje znaleźć rozwiązania wynikających z nich problemów.	K_U01,K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwija w sobie wrażliwość na kwestie równościowe.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Gender studies – definicje.
2.	Feminizmy.
3.	Studia nad męskością.
4.	Sfera publiczna - sfera prywatna.
5.	Płeć w polityce.
6.	Kobiety w polityce polskiej.
7.	Polityka gender mainstreaming.
8.	Płeć, a ekonomia.
9.	Płeć, a polityka zdrowotna.
10.	Płeć, a media.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- wykład,
- dyskusja dydaktyczna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Agacinski S., Polityka płci, Wydawnictwo KR, Warszawa 2002.
2. Ciechomska M., Od matriarchatu do feminizmu, Warszawa, 1999.
3. Graff A., Świat bez kobiet. Płeć w polskim życiu publicznym, Warszawa 2008.
4. Hołowska T. (red.), Nikt nie rodzi się kobietą, Warszawa 1982.
5. Humm M., Słownik teorii feminizmu, Warszawa 1993.
6. Putnam Tong R., Myśl feministyczna. Wprowadzenie, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kwiatkowska A., Nowakowska A., Męczyzna polski. Psychospołeczne czynniki warunkujące pełnienie ról zawodowych i rodzinnych, Białystok 2006.
2. Phipps A., Przestrzeń publiczna, życie prywatne, w: Aktorzy życia publicznego płeć, jako czynnik różnicujący, red. R. Siemieńskiej, Warszawa 2003.
3. Pietrzak E., Wolność, równość i siostrzeństwo, Wyd. WSHE, Łódź 2008.
4. Ślęcka K., Feminizm, Wydawnictwo Książnica, Katowice 1999.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: E-polityka i PR w sferze publicznej

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Internet a język polityki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z rolą nowych mediów w społeczeństwie demokratycznym, na różnych poziomach organizacji społecznej – tak na szczeblu centralnym, jak regionalnym, lokalnym czy wreszcie środowiskowym.

Stworzenie podstaw do zdobywania dalszej wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie wykorzystania nowych mediów w planowaniu i przeprowadzaniu kampanii wyborczej jak też tworzeniu i podtrzymywaniu image osób pełniących funkcje publiczne.

Omówienia zagadnień takich jak: reklama polityczna a komunikowanie masowe, istota reklamy politycznej, organizacja kampanii i e-kampanii reklamowej.

Poznanie technik wywierania wpływu w środowisku internetowym, umocnienie krytycznej postawy wobec manipulacji w Internecie.

Omówienia metod i kanałów oddziaływania reklamowego za pośrednictwem Internetu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Klasyfikuje główne pojęcia i kategorie mediów.	K_W07
W02	Przedstawia medialne techniki prezentacji zagadnień politycznych.	K_W07
W03	Ocenia wiarygodność i prawdziwość sposobów przedstawiania problemów politycznych w Internecie.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Interpretuje rolę Internetu w kampaniach wyborczych.	K_U01,K_U09
U02	Analizuje język e-kampanii.	K_U01,K_U09
U03	Potrafi zaprojektować „mikro e-kampanię wyborczą”.	K_U01,K_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Podejmuje współpracę w grupie.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Geneza, struktura i funkcje komunikowania masowego.
2.	Style odbioru przekazów masowych.
3.	Kanały procesu komunikacji politycznej w Internecie.
4.	Doktryny medialne i badania krótko- i długoterminowych efektów oddziaływania mediów.
5.	Internet, a kształtowanie zachowań społecznych.
6.	Internet, a public relations w polityce.
7.	Internet w marketingu politycznym.
8.	Internet w kampanii wyborczej i politycznej.
9.	Internet, a kształtowanie wizerunku.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Maj P., Internet i demokracja. Ewolucja systemu politycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.
2. Seklecka A., Polityka, media, manipulacja medialna: przypadek Polski po 1989 roku, Toruń 2011.
3. Jeziński M., Nowe media w systemie komunikowania: polityka, Toruń 2011.
4. du Vall M., "Stare" i "nowe" media w kontekście kampanii politycznych i sprawowania władzy, Kraków 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Porębski L., Lokalny wymiar elektronicznej demokracji, Księgarnia Akademicka, Kraków 2012.
2. Rothert A., Technopolis. Wirtualne sieci polityczne, Elipsa, Warszawa 2003.
3. Wallace P., Psychologia Internetu, Rebis, Poznań 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Podstawy perswazji i manipulacji w Internecie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Analiza społecznych oraz psychologicznych uwarunkowań polityki w Internecie.
Zapoznanie się z teoriami z dziedziny psychologii społecznej (dysonans, konformizm, stereotypy, empatia, altruizm, agresja).
Poznanie pojęć z zakresu perswazji i manipulacji oraz odniesienie ich do realiów polskich.
Prezentacja metod i sposobów wywierania wpływu na innych, wdrażanie technik socjotechnicznych, kształtowanie elektoratu w Internecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje pojęcia z zakresu perswazji i manipulacji w Internecie.	K_W07
W02	Wymienia i opisuje główne techniki wywierania wpływu w środowisku internetowym.	K_W07
W03	Wyjaśnia, na czym polega inżynieria społeczna przy zastosowaniu nowych mediów.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje perswazję obecną w Internecie.	K_U01,K_U09
U02	Potrafi wskazać manipulację obecną w komunikatach internetowych.	K_U01,K_U09
U03	Przygotowuje projekt z wykorzystaniem metod perswazyjnych stosowanych w Internecie.	K_U01,K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość wpływu perswazji i manipulacji na życie społeczne.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Perswazja, a manipulacja w Internecie.
2.	Technika, psychotechnika i socjotechnika – wpływ, istota i rodzaje.
3.	Sterowanie, rodzaje sterowania, sterowanie społeczne, sterowanie egzystencjalne, biowładza, inżynieria społeczna.
4.	Zachowania prospołeczne i agresja w środowisku internetowym.
5.	Internet, a kształtowanie zachowań społecznych.
6.	Internet, a stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja.
7.	Zachowania prospołeczne i agresja.
8.	Internet, a kooperacja pozytywna i negatywna.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Porębski L., Elektroniczne oblicze polityki. Demokracja, państwo, instytucje polityczne w okresie rewolucji informacyjnej, Wydawnictwo AGH, Kraków 2001.
2. Kasińska-Metryka A., Kasowska-Oedrycz K., Socjotechnika w polityce – wczoraj i dziś, Kielce 2009.
3. Maj P., Internet i demokracja. Ewolucja systemu politycznego, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bard A., J. Söderqvist, Netokracja: Nowa elita władzy i życie po kapitalizmie, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2006.
2. Bendyk E., Bunt Sieci, Polityka SP, Warszawa 2012.
3. Porębski L., Lokalny wymiar elektronicznej demokracji, Księgarnia Akademicka, Kraków 2012.
4. Rothert A., Technopolis. Wirtualne sieci polityczne, Elipsa, Warszawa 2003.
5. Wallace P., Psychologia Internetu, Rebis, Poznań 2005.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Public relations

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie systemu zarządzania komunikacją między organizacją, a jej otoczeniem (odbiorcami).
Poznanie technik i narzędzi wykorzystywanych w marketingu i PR politycznym, w stosunku do odbiorców komunikatów.
Przedstawienie historii oraz koncepcji marketingu politycznego.
Przedstawienie i scharakteryzowanie polskiego rynku politycznego (roli mediów w komunikacji politycznej, specyfiki polskich kampanii wyborczych).
Charakterystyka negatywnych kampanii politycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje specyfikę polskiego rynku politycznego oraz prezentuje wnioski z wcześniejszych kampanii wyborczych i politycznych w Polsce.	K_W07
W02	Wskazuje zasady prowadzenia działalności w zakresie media relations.	K_W07
W03	Przedstawia różnice między PR a innymi sposobami komunikacji publicznej i organizacyjnej.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Opracowuje program PR dla wybranego podmiotu.	K_U01,K_U09
U02	Konstruuje narzędzia PR przeznaczone do publikacji w różnych rodzajach mediów (komunikat prasowy, sprostowanie, itp.).	K_U01,K_U09
U03	Planuje i przygotowuje harmonogram kampanii PR.	K_U01,K_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Rozwija kompetencje komunikacyjne.	K_K02
K02	Potrafi pracować w zespole.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rola i zadania PR wewnętrznego i zewnętrznego.
2.	Otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne podmiotu.
3.	Strategia działań PR.
4.	Istota, znaczenie i koncepcje PR politycznego.
5.	Specyfika polskiego rynku politycznego – polska scena polityczna.
6.	Reklama polityczna.
7.	Internet, a public relations w polityce.
8.	„Biały” i „czarny” PR w polityce.
9.	Wykorzystanie PR w instytucjach samorządowych oraz państwowych.
10.	Marketing powyborczy.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rozwadowska B., Public Relations. Teoria. Praktyka. Perspektywy, Warszawa 2002.
2. Globan-Klas T., Public relations czyli promocja reputacji. Pojęcia, definicje, uwarunkowania, Warszawa 1997.
3. Jabłoński W., Polityczne public relations a kreowanie informacji. Analiza krytyczna, w: J. Olędzki, D. Tworzydło (red), Public relations, Warszawa 2007.
4. Adamus-Matuszyńska A., Psychospołeczne podstawy public relations, w: J. Olędzki, D. Tworzydło (red), Public relations, Warszawa 2007.
5. Święckowska T., Public relations a demokracja, Warszawa 2008.
6. Tabernacka M. (red.), Public relations w sferze publicznej. Wizerunek i komunikacja, Warszawa 2012.
7. Podraza U., Kryzysowe public relations, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brock Timothy C., Green Melanie C., (red) Perswazja. Perspektywa psychologiczna, Kraków 2007.
2. Gierula M. (red), Władza. Media. Polityka, Katowice 2006.
3. Kolczyński M., Mazur M., Broń masowego wrażenia, Warszawa 2009.
4. Black S., Public relations, Kraków 2001.
5. Wójcik K., Public Relations od A do Z. Wprowadzanie programów PR. Kontrola procesów PR, t. 2. Ag. wyd. Placet, W-wa 1997.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Kształtowanie opinii publicznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z problematyką opinii publicznej, zapoznanie studentów z wielowymiarowością terminu. Przybliżenie głównych kategorii teoretycznych odnoszących się do opinii publicznej. Prezentacja praktycznego wymiaru zjawiska opinii publicznej (badania opinii, kształtowanie opinii publicznej). Wyjaśnienie znaczenia i funkcji, jakie pełni w życiu społecznym. Podczas kursu studenci zapoznają się także z problematyką weryfikacji opinii publicznej m.in. w odniesieniu do wyników badań empirycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Dysponuje zaawansowaną wiedzą o charakterze nauk politycznych, znaczeniu politologii w systemie nauk społecznych oraz relacjach do innych nauk; prezentuje zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami politologii; rozumie interdyscyplinarność w politologii, jako nauki społecznej.	K_W01
W02	Ma wiedzę o człowieku i jego roli w społeczeństwie, o formach jego aktywności w życiu publicznym.	K_W07
W03	Zna i potrafi stosować metody i narzędzia badawcze właściwe dla nauk o polityce.	K_W09
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną i potrafi pozyskiwać dane, które są niezbędne do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnych z kierunkiem studiów.	K_U02

U02	Wykorzystuje metody i narzędzia badawcze, posiada umiejętności pozwalające opracować i rozwiązać określony problem (społeczny, polityczny, gospodarczy).	K_U04
U03	Posiada umiejętność rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk w politycznej sferze życia publicznego i jego otoczenia.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Szanuje odmienne punkty widzenia wynikające z odmiennego podłoża politycznego, kulturowego i społecznego	K_K03
K02	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i rozumie potrzebę stosowania zasad etyki i kodeksów zawodowych w wykonywaniu pracy zawodowej.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Główne definicje zagadnienia.
2.	Sfera publiczna vs sfera niepubliczna (kryteria podziału, wytyczenie granicy, różnice, podobieństwa, funkcje).
3.	Rola opinii publicznej w systemach demokratycznych.
4.	Opinia publiczna, a społeczeństwo obywatelskie.
5.	Rola elit w kształtowaniu opinii publicznej.
6.	Badania opinii publicznej (metody badawcze, rola badań, funkcje sondaży w systemach demokratycznych).
7.	Marketing polityczny i kampanie polityczne w procesie kształtowania opinii publicznej.
8.	Media masowe, jako środek oddziaływania na opinię publiczną.
9.	Propaganda, a opinia publiczna.
10.	Manipulacja (czyli o kłamstwie w sferze publicznej).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- analiza indywidualnego przypadku,
- burza mózgów,
- techniki dramowe,
- praca w grupach,
- praca indywidualna.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wierzbicka, A., Badania sondażowe jako narzędzie manipulacji opinią społeczną. Analiza wystąpień Jerzego Urbana 1981-1987, [w:] Z. Gostkowski, P. Daniłowicz, (red.), „Analizy i próby technik badawczych w socjologii”, Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2001.
2. Habermas J., Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej, Warszawa 2008.
3. Noelle-Neumann E., Spirala milczenia: opinia publiczna - nasza skóra społeczna, Poznań 2004.
4. Szwed R., Reprezentacje opinii publicznej w dyskursie publicznym, Lublin 2011.
5. Pucek Z., Bierówka J. (red.), Media a opinie i postawy społeczne, Kraków 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bauman, Z., (2004), Wiek kłamstwa (rozmowa z Jackiem Żakowskim), „Polityka” nr 50 (grudzień), dodatek „Niezbędnik Inteligenta”.
2. Beck, U., (2005), W szponach ryzyka (rozmowa z Jackiem Żakowskim), „Polityka”, nr 25, (czerwiec) dodatek „Niezbędnik Inteligenta”.
3. Benhabib, S., (2003), Trzy modele przestrzeni publicznej, „Krytyka Polityczna”, nr 3.
4. Czyżewski, M., (2002), Opinia publiczna czy opublikowane nastroje? – O niektórych warunkach społeczeństwa obywatelskiego, „Kultura i Społeczeństwo”, nr 2.
5. Sulek, A., (1996), Socjologia a badania opinii publicznej, „Przegląd Socjologiczny”, t 65.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: E-marketing wyborczy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	60	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z procesem kreowania wizerunku polityka, partii, programów politycznych.
Przeanalizowanie przeprowadzonych w Polsce kampanii wyborczych.
Prezentowanie technik wykorzystywanych w kreowaniu wizerunku polityka.
Omówienie roli mediów w marketingu wyborczym.
Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia kampanii wyborczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Definiuje aparat pojęciowy z zakresu e-marketingu wyborczego.	K_W07
W02	Opisuje proces kreowania wizerunku politycznego w Internecie.	K_W07
W03	Wymienia mechanizmy rządzenia i podejmowania decyzji politycznych.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Podaje krytyce e-kampanie wyborcze.	K_U01,K_U09
U02	Analizuje i ocenia proces rządzenia oraz dostrzega jego implikacje.	K_U01,K_U09
U03	Dobiera argumenty i formułuje odpowiedź na krytykę.	K_U01,K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Uczestniczy w życiu społeczno-politycznym oraz dyskursie politycznym.	K_K02
K02	Komunikuje się z otoczeniem w środowisku internetowym.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kampanie wyborcze: pojęcie kampanii wyborczej; rozdzaje kampanii wyborczych; planowanie, prowadzenia kampanii.
2.	Opracowanie strategii wyborczej; hasła i materiały wyborcze, analiza rynku politycznego.
3.	Proces kreowania wizerunku polityków, partii i programów politycznych.
4.	Środki komunikacji w marketingu politycznym: środki audytywne; środki wizualne; oddziaływanie bezpośrednie; język w komunikacji politycznej.
5.	Budowa i zadania sztabu wyborczego.
6.	Kampanie prezydenckie w Polsce.
7.	Profesjonalizacja kampanii wyborczych.
8.	Komunikacja polityczna i kampanie wyborcze w wybranych państwach.
9.	Debaty telewizyjne, wieczorne programy informacyjne a media on-line.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- wykład konwersatoryjny,
- dyskusja dydaktyczna,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Batorski D., Internet w kampanii wyborczej 2011, Warszawa 2012.
2. Cichosz M., (Auto)kreacja wizerunku polityka na przykładzie wyborów prezydenckich w III RP, Toruń 2003.
3. Wiszniowski R., Marketing wyborczy. Studium kampanii wyborczych w systemach prezydenckich i semiprezydenckich (Finlandia, Francja, Polska, Stany Zjednoczone), Warszawa – Wrocław 2000.
4. Maliszewski N., Jak zaprogramować wyborcę, Warszawa 2008.
5. Materska-Sosnowska A., Słomka T. (red.), Polskie wybory 1991-2011, Warszawa 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cwalina, W., Falkowski A., Marketing polityczny. Perspektywa psychologiczna, Gdańsk 2005.
2. Dobek-Ostrowska B., Frasz J., Ociepka B., Teoria i praktyka propagandy, Wrocław 1999.
3. Jeziński M (red.), Marketing polityczny. W poszukiwaniu strategii wyborczego sukcesu, Toruń 2005.
4. Wilkos S., Ferenc W. (red.), Kampania wyborcza – strategia – taktyka – komunikacja, Warszawa 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: E-kampania wyborcza

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	60	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie zasad funkcjonowania e-kampanii wyborczych na poziomie strategicznym.
Omówienie rynkowego podejścia do wyborów.
Zapoznanie się z procesami politycznych elekcji, jako marketingowej rywalizacji o zaufanie (głos) klienta-wyborcy.
Opanowanie umiejętności związanych z analizą kampanii wyborczych.
Interpretacja strategii wyborczych podmiotów rywalizujących na rynku w środowisku internetowym.
Umiejętność analizy metod i technik perswazyjnych stosowanych przez oferentów w Internecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Opisuje zasady prowadzenia kampanii wyborczych.	K_W07, K_W12
W02	Identyfikuje najważniejsze problemy występujące w kampaniach wyborczych.	K_W07, K_W11
W03	Przedstawia formy wizerunku politycznego w Internecie.	K_W04, K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Analizuje wybrane kampanie wyborcze.	K_U01, K_U09
U02	Tworzy strategie e-kampanii wyborczych.	K_U01, K_U08, K_U09
U03	Interpretuje programy wyborcze partii politycznych.	K_U01, K_U09, K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wyraża własną refleksję na temat zasad prowadzenia kampanii wyborczych w sieci.	K_K02
K02	Pracuje w grupie i rozwija w sobie umiejętności komunikacji.	K_K02, K_K05
K03	Szanuje zasady etyki i kodeksów zawodowych w prowadzeniu e-kampanii wyborczej.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wizerunek w kampanii wyborczej - techniki aktualizacji, elementy dialogu społecznego w autoprezentacji.
2.	Opinia publiczna a konstruowanie wizerunku autoprezentacyjnego.
3.	Analiza celów strategicznych aktorów politycznych 1. strategia, a rola rynkowa, 2. identyfikacja rywali, sojuszników, cichych sojuszników, identyfikacja grup docelowych.
4.	Metody e-marketingowe w kampanii wyborczej oraz badania rynku politycznego.
5.	Strategia e-kampanii wyborczej i jej realizacja.
6.	Środki przekazu i środki perswazji zastosowane w kampanii prowadzonej w Internecie.
7.	Sondaże w kampaniach wyborczych.
8.	Akceptowanie i odrzucanie (społeczne) wizerunku.
9.	Kampanie negatywne.
10.	Finansowanie kampanii wyborczych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- analiza indywidualnego przypadku,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Batorski, Internet w kampanii wyborczej 2011, Warszawa 2012.
2. A. Kasińska-Metryka, P. Olszewski (red.), Forma czy treść: rzecz o wizerunku w życiu społecznym i politycznym, Toruń 2012.
3. K. Churska-Nowak, S. Drobczyński, Profesjonalizacja i mediatyzacja kampanii politycznych w Polsce, Poznań 2011.
4. R. Wiśniewski, Kampania wyborcza: wizerunek, marketing, debata, Warszawa 2010.
5. A. W. Jabłoński, L. Sobkowiak (red.), Marketing polityczny w teorii i praktyce, Wrocław 2009.
6. M. Jaśniok, Strategie marketingowe na rynku politycznym, Kraków 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Goffman, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa 2007.
2. W. Lippman, Public Opinion, New York. 1922.
3. E. Noelle - Neuman, Spirala milczenia: opinia publiczna - nasza skóra społeczna, Poznań 2004.
4. W. Cwalina, A. Falkowski, Marketing polityczny – perspektywa psychologiczna, Gdańsk 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Umiejętności	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, praca pisemna, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Media Relations i zadania rzecznika prasowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	60	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy rzecznika prasowego. Uczestnictwo w zajęciach ma wykształcić w nich umiejętność wyboru właściwego typu komunikatu w zależności od sytuacji komunikacyjnej oraz umiejętność prawidłowego redagowania i przekazywania komunikatów prasowych. Studenci poznają również zasady komunikacji kryzysowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Identyfikuje rolę mediów w funkcjonowaniu demokracji i społeczeństwa obywatelskiego.	K_W07, K_W12
W02	Opisuje funkcje marketingu politycznego w Internecie.	K_W07
W03	Charakteryzuje etykę dziennikarską oraz rolę rzecznika prasowego i inne główne uregulowania pracy dziennikarza, rzecznika prasowego i funkcjonowanie mediów.	K_W07, K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Przygotowuje główne formy dziennikarskie oraz operuje warsztatem i instrumentarium rzecznika prasowego.	K_U01, K_U09
U02	Analizuje i ocenia pracę rzecznika prasowego oraz dostrzega jej implikacje.	K_U01, K_U09
U03	Dobiera argumenty i formułuje odpowiedź na krytykę.	K_U01, K_U09

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Dostrzega i uznaje znaczenie mediów we współczesnym świecie.	K_K01,
K02	Dostrzega i stosuje nowe formy komunikowania społecznego.	K_K01, K_K05,
K03	Jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do funkcjonowania rzecznika prasowego, rozumie potrzebę kreatywności w tym zakresie.	K_K07, K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Specyfika pracy i kompetencje rzecznika prasowego.
2.	Narzędzia komunikowania bezpośredniego (konferencja reporterska, briefingi, przyjęcia prasowe, media tours, inne konferencje) oraz narzędzia komunikowania pośredniego.
3.	Sytuacje kryzysowe w pracy rzecznika prasowego.
4.	Wybrane metody ewaluacji pracy rzecznika prasowego.
5.	Role, taktyki i strategie przyjmowane przez rzeczników prasowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny,
- analiza przypadku,
- metoda projektowa.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- realizacja projektu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Andrzejewski P., Kot. W., Media relations. Budowanie reputacji firmy, Warszawa 2002.
2. Furman W., Dominacja czy porozumienie? Związki między dziennikarstwem a public relations, Rzeszów 2009.
3. Jabłoński W., Kreowanie informacji, media relations, Warszawa 2006.
4. Martela I., Rott D., Rzecznik prasowy. Kompetencje interpersonalne – wybrane problemy i zagrożenia, Sosnowiec-Trnava 2011.
5. Pietrzak H., Hałaj J. B., Rzecznik prasowy. Teoria i praktyka, Rzeszów 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gajka K., Rzecznik prasowy w otoczeniu mediów. Teoria i praktyka, Kraków 2012.
2. Gawroński S., Media relations. Współpraca dziennikarzy i specjalistów PR, Rzeszów 2006.

NETOGRAFIA:

1. <https://zfpr.pl/kodeks-dobrych-praktyk/>
2. <https://www.prom.edu.pl/pl/stowarzyszenie/miedzy-teoria-a-praktyka/74-relacja-rzecznik-dziennikarz-uwagi-praktyczne>
3. <https://sdp.pl/ks-artur-stopka-rzecznik-prasowy-w-czym-interesie/>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, praca pisemna
Umiejętności	aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: Handel międzynarodowy i biznes na rynku europejskim

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Teoria stosunków międzynarodowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia	45	32	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Student pozna i zrozumie:

- najważniejsze problemy teoretyczne dotyczące rozwoju stosunków międzynarodowych w wymiarze globalnym i eurazjatyckim,
- logikę funkcjonowania stosunków międzynarodowych i polityki zagranicznej państw w oparciu o poznane schematy teoretyczne i utrwalone konwencjami oraz obyczajem międzynarodowym zasady,
- czynniki wpływające na kształtowanie się stosunków międzynarodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych ze stosunkami międzynarodowymi.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat głównych organizacji międzynarodowych w systemie stosunków międzynarodowych i ich dokumentów fundacyjnych.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu racjonalistycznych teorii stosunków międzynarodowych.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia podmioty stosunków międzynarodowych.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy wyodrębnić w kształtowaniu się stosunków międzynarodowych.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania historii na relacje międzynarodowe.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące kształtowania się stosunków międzynarodowych.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kwestia podmiotów stosunków międzynarodowych i ich klasyfikacji. Zagadnienie wprowadzające.
2.	Polityka zagraniczna państwa i powołane do jej prowadzenia organy, sposoby i obszary prowadzenia polityki zagranicznej.
3.	Główne konwencje i traktaty regulujące stosunki dyplomatyczne i konsularne.
4.	Główne organizacje międzynarodowe w systemie stosunków międzynarodowych i ich dokumenty fundacyjne.
5.	Racjonalistyczne teorie stosunków międzynarodowych: idealizm, realizm tradycyjny oraz neorealizm defensywny i ofensywny, liberalizm (pluralizm) i neoliberalizm, idea Soft Power, globalizm (strukturalizm) i alterglobalizm.
6.	Paradygmat wielocywilizacyjny Samuela Huntingtona wobec eurazjatyckiego postulatu świata wielobiegunowego.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Morgenthau H.J., Polityka między narodami. Walka o potęgę i pokój, przejrzał i uzupełnił Kenneth W. Thompson, przeł. Włoch R., Wydanie skrócone, Warszawa 2010.
2. Czaputowicz J., Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Burchill S. i in., Teorie stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006.
2. Kukułka J., Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000.

NETOGRAFIA:

1. Karta Narodów Zjednoczonych, 1945.
2. Pakt Północnoatlantycki, 1949.
3. Konwencja Wiedeńska o Stosunkach Dyplomatycznych, 1961.
4. Konwencja Wiedeńska o Prawie traktatów, 1969.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Prawo gospodarcze UE

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Student zna i rozumie tendencje w historycznym rozwoju prawa gospodarczego Unii Europejskiej.
 Student potrafi w elementarnym zakresie dokonać analizy i oceny wpływu prawa gospodarczego Unii Europejskiej na systemy prawne państw członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem prawa polskiego.
 Student potrafi przeanalizować czynniki wpływające na kształtowanie się prawa gospodarczego UE.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z prawem gospodarczym UE.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat zasad ogólnych oraz szczegółowych uregulowań z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu przeprowadzenia krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej ze wskazaniem prawnego i ekonomicznego uzasadnienia poszczególnych rozstrzygnięć.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia podmioty prawa gospodarczego UE.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy wyodrębnić w historii rozwoju prawa gospodarczego UE.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ prawa unijnego na ustawodawstwo krajowe.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące kształtowania się prawa gospodarczego UE.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie prawa gospodarczego Unii Europejskiej.
2.	Zasady konstytucyjne prawa gospodarczego Unii Europejskiej.
3.	Swoboda przepływu towarów.
4.	Swoboda przepływu pracowników.
5.	Swoboda prowadzenia działalności gospodarczej (swoboda przedsiębiorczości).
6.	Unijne prawo pomocy państwa dla przedsiębiorstw.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barcz J. (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej, Instytut Wydawniczy EuroPrawo, Warszawa 2011, wyd. I.
2. Wróbel A. (red.), Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz, t. I-III, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Zawadzka-Łojek A., Grzeszczak R. (red.), Prawo materialne Unii Europejskiej. Vademecum, Warszawa 2012.
2. Grabisz E., Hilf M. (red.), Łubowski D. (oprac. i tł.), Swobody wspólnotowe w Traktacie ustanawiającym Wspólnotę Europejską. Swoboda przepływu towarów, usług i przedsiębiorczości. Komentarz, Warszawa 2009.
3. Dudzik S., Pomoc państwa dla przedsiębiorstw publicznych w prawie Wspólnoty Europejskiej. Między neutralnością a zaangażowaniem, Zakamycze 2002.

NETOGRAFIA:

1. Wybrane akty prawa międzynarodowego.
2. Wybrane orzecznictwo ETPC.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: „Rynki wschodzące” w stosunkach międzynarodowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Student zna i rozumie najważniejsze problemy teoretyczne dotyczące tzw. rynków wschodzących.

Student potrafi w elementarnym zakresie analizować logikę funkcjonowania rynków wschodzących w stosunkach międzynarodowych.

Student potrafi przeanalizować czynniki wpływające na rozwój rynków wschodzących.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z rynkami wschodzącymi w stosunkach międzynarodowych.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat listy rynków wschodzących według MSCI.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu listy rynków wschodzących według FTSE.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia rynki wschodzące.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy wyodrębnić w kształtowaniu się rynków wschodzących.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia geopolitycznego na rynki wschodzące.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące funkcjonowania rynków wschodzących.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rynki wschodzące – zagadnienia wprowadzające.
2.	Lista rynków wschodzących według MSCI.
3.	Lista rynków wschodzących według FTSE.
4.	Lista rynków wschodzących według BEM.
5.	Znaczenie i rola rynków wschodzących dla kształtowania się stosunków międzynarodowych.
6.	Globalizacja a rynki wschodzące.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bartkowiak R., *Ekonomia rozwoju*, PWE, Warszawa 2013.
2. Blaug M., *Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Adamkiewicz-Drwiłło H. G., *Konkurencyjność przedsiębiorstw w świetle uwarunkowań współczesnej gospodarki*, Wydawnictwo TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2010.
2. Borowski J., *Globalizacja, konkurencyjność międzynarodowa i strategię przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2008.
3. Brdulak H., Gołębiowski T., *Rola innowacyjności w budowaniu przewagi konkurencyjnej*, [w:] Brdulak H., Gołębiowski T. (red.), *Wspólna Europa. Innowacyjność w działalności przedsiębiorstw*, Difin, Warszawa 2003.

NETOGRAFIA:

1. Ciborowski R., *Kapitał jako czynnik postępu technicznego – wybrane aspekty*, „*Ekonomia XXI Wieku*” 2015, Nr 3(7).
2. Gawrycki M. F., *Południe w stosunkach międzynarodowych*, [w:] Solarz M. (red.), *Kraje rozwijające się na początku XXI wieku. Wybrane problemy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Międzynarodowy system handlowy WTO

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia przedmiotu: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia	45	32	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinary (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	60	60
RAZEM	100	100	100
Punkty ECTS	4	4	4

CELE ZAJĘĆ:

Student zna i rozumie najważniejsze reguły obowiązujące w międzynarodowym systemie handlowym kreowanym przez Światową Organizację Handlu.
Student potrafi w elementarnym zakresie analizować kluczowe zmiany zachodzące we współczesnych międzynarodowych stosunkach handlowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z międzynarodowym systemem handlowym WTO.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat narzędzi polityki handlowej.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu wielostronnego systemu handlowego GATT.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia narzędzia polityki handlowej.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy wyodrębnić w systemie WTO.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia geopolitycznego na WTO i GATT.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące funkcjonowania systemu WTO.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Międzynarodowy system handlowy- pojęcie i zagadnienia wprowadzające.
2.	Narzędzia polityki handlowej.
3.	Wielostronny system handlowy GATT.
4.	Handel towarami a handel usługami.
5.	Państwa rozwijające się w systemie WTO.
6.	System rozstrzygania sporów handlowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Hoekman, M. Kostecki, *Ekonomia światowego systemu handlu*, Wrocław 2011.
2. W. Dugiel, *Światowy system handlu*, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Bartoszewicz, *GATT a międzynarodowa polityka handlowa*, Warszawa 1988.
2. Borowski J., *Globalizacja, konkurencyjność międzynarodowa i strategię przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2008.
3. Stępień-Trela A., *Procedura rozstrzygania sporów w Światowej Organizacji Handlu*, Warszawa 2015.

NETOGRAFIA:

1. Raporty i dane ze strony www.wto.org.
2. Wybrane akty prawa międzynarodowego.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Teoria międzynarodowego podziału pracy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia przedmiotu: wykład – egzamin, projekt – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	8	2
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	60	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Student zna i rozumie najważniejsze reguły obowiązujące w międzynarodowym systemie handlowym kreowanym przez Światową Organizację Handlu.
Student potrafi w elementarnym zakresie analizować kluczowe zmiany zachodzące we współczesnych międzynarodowych stosunkach handlowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z międzynarodowym podziałem pracy.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat czynników wpływających na ukształtowanie międzynarodowego podziału pracy.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu międzynarodowej komplementarności struktur gospodarczych.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia czynniki wpływające na MPP.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy wyodrębnić w MPP.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia geopolitycznego na rolę podmiotów międzynarodowych i transnarodowych.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące MPP.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Międzynarodowy podział pracy - pojęcie i zagadnienia wprowadzające.
2.	Czynniki wpływające na ukształtowanie międzynarodowego podziału pracy.
3.	Teorie rozwoju międzynarodowego podziału pracy.
4.	Międzynarodowa komplementarność struktur gospodarczych.
5.	Międzynarodowy podział pracy, jako determinanta rozwoju gospodarczego.
6.	Wzrost roli podmiotów międzynarodowych i transnarodowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

Studia stacjonarne i niestacjonarne:

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne: teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2008.
2. Guzek M., Międzynarodowe stosunki gospodarcze: zarys teorii i polityki handlowej, PWE, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Budnikowski A., Kawecka - Wyrzykowska E.(red), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2000.
2. Budnikowski A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2006.

NETOGRAFIA:

1. Wybrane akty prawa międzynarodowego.
2. Piekutowska A., Międzynarodowy podział pracy jako determinanta rozwoju gospodarczego, Warszawa 2014.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Kierunek: Politologia

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy

Nazwa zajęć: Biznes międzynarodowy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia przedmiotu: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Student zna i rozumie pojęcie przedsiębiorczość i biznesu międzynarodowego oraz mechanizmu na niego wpływające.
Student potrafi w elementarnym zakresie analizować kluczowe zmiany zachodzące w międzynarodowym biznesie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę na temat pojęć związanych z biznesem międzynarodowym i przedsiębiorczością.	K_W08
W02	Student zdobywa wiedzę na temat czynników wpływających na kształtowanie się biznesu międzynarodowego.	K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku zagranicznym.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia czynniki wpływające na międzynarodowy biznes.	K_U04
U02	Student rozpoznaje i poddaje analizie teorie i mechanizmy, które możemy zaobserwować w międzynarodowym otoczeniu biznesowym.	K_U04
U03	Student wyjaśnia i ilustruje wpływ oddziaływania otoczenia geopolitycznego na prowadzenie międzynarodowego biznesu.	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące międzynarodowego biznesu i przedsiębiorczości.	K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy.	K_K06
K03	Student posiada zdolność odważnego przekazywania i obrony własnych poglądów przy tolerancji i poszanowaniu odmiennego zdania.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie przedsiębiorczość i biznesu międzynarodowego.
2.	Cykl życia przedsiębiorstwa.
3.	Działalność i zarządzanie przedsiębiorstwem.
4.	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku zagranicznym.
5.	Negocjacje handlowe z partnerami zagranicznymi.
6.	Bezpośrednie inwestycje zagraniczne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

Studia stacjonarne i niestacjonarne:

- wykład,
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA INDYWIDUALNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacji i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Rymarczyk J., Biznes międzynarodowy, Warszawa 2012.
2. Lubiński M., Analiza koniunktury i badanie rynków, Warszawa 2004.
3. Nojszewska E., Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stępień B., Transakcje handlu międzynarodowego, Warszawa 2004.
2. Kelly P., International Business and Management, London 2011.

NETOGRAFIA:

1. Wybrane akty prawa międzynarodowego.
2. Verbeke A., International Business Strategy, Cambridge 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: Administracja i zarządzanie w jednostkach samorządu terytorialnego i NGO

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Polityka samorządowa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat genezy i rozwoju myśli samorządowej. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej pojęć z zakresu samorządu terytorialnego, zawodowego i gospodarczego oraz zasad funkcjonowania samorządu i wspólnot lokalnych. Studenci poznają problemy prawne, jakie są związane z organizacją samorządu terytorialnego, gospodarczego i zawodowego w kontekście realizacji zasad decentralizacji i subsydiarności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student potrafi opisać strukturę administracji publicznej oraz formułować wypowiedź o administracji publicznej w języku prawniczym.	K_W02, K_W04
W02	Student potrafi wskazywać na główne zasady funkcjonowania samorządu (m.in. zasadę decentralizacji, proporcjonalności).	K_W02, K_W04
W03	Student charakteryzuje poszczególne samorządy objęte przedmiotem zajęć.	K_W05, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi opisać strukturę administracji publicznej oraz formułować wypowiedź o administracji publicznej w języku politologicznym.	K_U01, K_U02
U02	Student potrafi definiować pojęcie samorządu oraz charakteryzować samorząd terytorialny oraz samorząd specjalny.	K_U09, K_U10
U03	Student wyjaśnia determinanty oddziałujące na funkcjonowanie gmin, powiatów i województw samorządowych.	K_U09, K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje umiejętność krytycznego myślenia pozwalającego formułować własne oceny dotyczące polityki jednostek samorządu terytorialnego.	K_K05, K_K06
K02	Student potrafi uargumentować własne zdanie i podzielić się nim na forum grupy w zakresie politycznych aspektów samorządu terytorialnego.	K_K01, K_K03
K03	Student przedstawia status prawny pracowników samorządowych.	K_K04, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i istota samorządu (terytorialnego i specjalnego). Zasady odnoszące się do samorządu. Samorząd, a administracja publiczna.
2.	Struktura organizacyjna gminy. Struktura organizacyjna powiatu. Struktura organizacyjna województwa samorządowego.
3.	Formy współdziałania jednostek samorządu terytorialnego.
4.	Dochody jednostek samorządu terytorialnego. Mienie gmin, powiatów i województw samorządowych.
5.	Ograniczenia antykorupcyjne dotyczące funkcjonariuszy samorządowych.
6.	Charakter prawny samorządu gospodarczego. Charakter prawny samorządu rolniczego.
7.	Samorząd terytorialny w Europie. Polityka samorządowa w Polsce i Europie.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dolnicki B., Samorząd terytorialny, Warszawa 2012.
2. Wykrętowicz S. (red.), Samorząd w Polsce. Istota, formy, zadania, Poznań 2012.
3. Kmiecik R., Antkowiak P., Walkowiak K., Samorząd gospodarczy i zawodowy w systemie politycznym Polski, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Korczak J., Konstytucyjne podstawy struktury i funkcji samorządu terytorialnego [w:] R. Hauser, Z. Niewiadomski, A. Wróbel (red.), System Prawa Administracyjnego. Tom 2, wydawnictwo Wolters Kluwer, wrzesień 2022.
2. Konstytucyjne podstawy funkcjonowania administracji publicznej, C.H. Beck, Instytut Nauk Prawnych PAN, Warszawa 2012, rozdział V (s. 151-271).

NETOGRAFIA:

1. Publikacje Narodowego Instytutu Samorządu terytorialnego (<https://www.nist.gov.pl/>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Społeczeństwo obywatelskie (NGO)

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat idei i genezy społeczeństwa obywatelskiego w Polsce.

Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istoty, funkcji i cech społeczeństwa obywatelskiego.

Studenci poznają problemy, które są związane z działalnością wybranych instytucji społeczeństwa obywatelskiego w Polsce.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę o historii i genezie społeczeństwa obywatelskiego.	K_W05, K_W07
W02	Student zdobywa wiedzę na temat prawnego systemu ochrony praw i wolności obywatelskich w Polsce oraz gwarancji uczestnictwa obywateli w życiu społeczeństwa.	K_W05, K_W08
W03	Student zdobywa wiedzę na temat legalnych metod wpływania na decyzje władz.	K_W08, K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Student nabywa umiejętność uzasadnienia znaczenia działalności organizacji pozarządowych dla obywateli.	K_U05, K_U08
U02	Student nabywa umiejętność wyjaśnienia, na wybranych przykładach, metod wpływania obywateli na decyzje władz na poziomie lokalnym, ogólnopolskim, europejskim oraz światowym.	K_U05, K_U08

U03	Student nabywa umiejętność odczytania i zinterpretowania wybranego sondażu opinii publicznej.	K_U05, K_U08, K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student ma świadomość potrzeby istnienia sfery samoorganizacji społecznej obywateli.	K_K05, K_K06
K02	Student aktywnie uczestniczy w rozbudzaniu aktywności społecznej.	K_K05, K_K06
K03	Student nabywa (przy pomocy zdobytej wiedzy) podstawowe umiejętności obywatelskie np. dotyczące sposobu założenia stowarzyszenia zwykłego.	K_K05, K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Idea i geneza społeczeństwa obywatelskiego. Istota, funkcje i cechy społeczeństwa obywatelskiego. Główne priorytety i rola społeczeństwa obywatelskiego.
2.	Wolności, prawa oraz obowiązki człowieka i obywatela w Polsce (wolności i prawa osobiste, wolności i prawa polityczne, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne). Środki ochrony wolności i praw w Polsce.
3.	Instytucje społeczeństwa obywatelskiego m.in.: dziennikarstwo obywatelskie; prywatne przedsiębiorstwa, grupy dyskusyjne, fundacje, stowarzyszenia, Kościoły, związki wyznaniowe, pisanie blogów, związki zawodowe, partie polityczne.
4.	Wybrane legalne metody wpływania na decyzje władz: partycypacja wyborcza, partycypacja referendalna, obywatelska inicjatywa ustawodawcza (inicjatywa ludowa), demonstracja, petycja, pikiet, interwencja za pośrednictwem: radnego, posła, senatora; nieposłuszeństwo obywatelskie (m.in. strajk, protest, manifestacja, blokady, strajk włoski).
5.	Znaczenie opinii publicznej w Polsce i świecie: opinie prezentowane w środkach masowej komunikacji (prasa, radio, telewizja, internet); „reakcja ulicy”: hasła, plakaty, zgromadzenia publiczne (demonstracje, parady, blokady, strajki), sondaże; sondy i ankiety uliczne, telefoniczne, internetowe.
6.	Administracja publiczna – pierwszy sektor, sfera biznesu (z tzw. formułą społecznej odpowiedzialności) – drugi sektor oraz organizacje pozarządowe – trzeci sektor, jako układ aktywności wypełniający swoją działalnością praktyczne znaczenie społeczeństwa obywatelskiego.
7.	Wpływ UE na rozwój społeczeństwa obywatelskiego w Polsce (m.in. fundusze unijne na: inicjatywy oddolne, aktywizację).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Inicjatywa ustawodawcza obywateli w Polsce, [w:] Współczesny wymiar społeczeństwa obywatelskiego, tom I, pod red. A. Wojtaszaka i A. Krawcewicza, Wyd. Naukowe Wydziału Humanistycznego US MINERWA, Szczecin 2016, ss. 87-98.
2. Instytucja referendum ogólnokrajowego zarządzanego przez Prezydenta RP za zgodą Senatu, „Studia Politologiczne” 2016, nr 42, s. 73-88.
3. Ulikowska D., Społeczeństwo obywatelskie, Lublin 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Dobrowolski G., Prawne instytucje społeczeństwa obywatelskiego. Wybrane zagadnienia, Częstochowa 2012.
2. Sasinowski H., Społeczeństwo obywatelskie i jego rola w budowie demokracji, „Economy and Management” 2012, nr 1, s. 30-47.

NETOGRAFIA:

1. Programy Wspierania Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego (<https://www.gov.pl/web/pozytek/programy-wspierania-rozwoju-spoleczenstwa-obywatelskiego2>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Zarządzanie partycypacyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają służyć zrozumieniu przydatności metod i narzędzi zarządzania partycypacyjnego w zarządzaniu w sektorze publicznym (ale także prywatnym).
Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istoty, funkcji i cech zarządzania partycypacyjnego.
Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętność wdrażania partycypacyjnych narzędzi zarządzania w instytucjach sektora publicznego i prywatnego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę o genezie włączania różnych grup interesariuszy do zarządzania.	K_W04, K_W05
W02	Student zdobywa wiedzę na temat współczesnych koncepcji zarządzania partycypacyjnego.	K_W04, K_W05
W03	Student zdobywa wiedzę na temat instrumentarium zarządzania partycypacyjnego.	K_W07, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student nabywa umiejętność diagnozowania i analizowania sytuacji zarządczych pod kątem uczestnictwa różnych podmiotów w zarządzaniu.	K_U05, K_U06
U02	Student nabywa umiejętność analizowania organizacji wykorzystując analizę interesariuszy i otoczenia organizacji.	K_U03, K_U05, K_U10
U03	Student nabywa umiejętność wskazywania właściwego instrumentarium partycypacyjnego w odniesieniu do konkretnej interwencji zarządczej.	K_U03, K_U05, K_U10

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student uczestniczy w działaniach organizacji i zespołów.	K_K02, K_K04
K02	Student inicjuje działania organizacji.	K_K02, K_K04
K03	Student nabywa umiejętności współpracy zespołowej oraz międzyorganizacyjnej.	K_K02, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Idea i geneza zarządzania partycypacyjnego. Istota, funkcje i cechy zarządzania partycypacyjnego. Główne priorytety i rola zarządzania partycypacyjnego.
2.	Partycypacja publiczna, jako zasada państwa demokratycznego i realizacja praw obywatelskich.
3.	Partycypacja we współczesnych koncepcjach zarządzania w sektorze publicznym.
4.	Zarządzanie partycypacyjne, jako metoda zarządzania w sektorze prywatnym i publicznym – podobieństwa i różnice.
5.	Partycypacyjne instrumenty zarządzania w sektorze publicznym.
6.	Partycypacja interesariuszy, jako przedmiot planowania w organizacji.
7.	ICT i nowe media w zarządzaniu partycypacyjnym.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Noworól K., Partycypacyjne narzędzia zarządzania publicznego, Zarządzanie Publiczne, Zeszyty Naukowe Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego nr 4/2009.
2. Noworól A., Noworól K., Prospołeczne instrumenty zarządzania na przykładzie procesów rewitalizacji, Organizacja i Kierowanie nr 3 (137)/2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pławgo B., Zaremba W. (red.), Partnerskie współdziałanie w sektorze publicznym i prywatnym, Fundacja Współczesne Zarządzanie, Białystok 2005.

NETOGRAFIA:

1. Noworól K., Wyzwania partycypacji w zarządzaniu publicznym, Monografie i Studia Instytutu Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego 2020, <https://isp.uj.edu.pl/nauka/publikacje/monografie-elektroniczne>.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Prawo administracyjne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski/angielski

Semestr studiów: V

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	24	6
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			18
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	60	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają dostarczyć niezbędnego zasobu wiedzy ogólnej na temat części ogólnej prawa administracyjnego. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej struktury i mechanizmów działania administracji publicznej (rządowej i samorządowej).
Studenci poznają problemy prawne związane z mechanizmem działania sądów administracyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zdobywa wiedzę o głównych założeniach teoretycznych prawa administracyjnego i regulacjach prawnoadministracyjnych.	K_W06
W02	Student zdobywa wiedzę na temat źródeł prawa administracyjnego, zna strukturę administracji publicznej - rządowej i samorządowej oraz wzajemnie powiązania między jej organami (zwłaszcza zagadnienia nadzoru, kierownictwa, kontroli i zwierzchnictwa), jest zaznajomiony z teorią i z historią samorządu terytorialnego i z zasadą decentralizacji, potrafi klasyfikować i rozróżniać formy działania administracji.	K_W06
W03	Student zdobywa wiedzę z zakresy teorii aktu administracyjnego, mechanizmu jego powstawania, zagadnienia uznania administracyjnego i trwałości aktu administracyjnego w czasie, zna konstrukcję działań dwustronnych administracji publicznej, zna konstrukcję i mechanizm działania sądownictwa administracyjnego).	K_W06

W zakresie umiejętności		
U01	Student rozpoznaje i rozróżnia źródła prawa administracyjnego w Polsce.	K_U05, K_U06
U02	Student potrafi analizować administracyjne teksty prawne i dokonywać ich wykładni.	K_U05, K_U06
U03	Student wskazuje najważniejsze problemy z zakresu prawa administracyjnego w Polsce.	K_U05, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi propagować wiedzę o administracji publicznej i o prawie administracyjnym.	K_K01, K_K05
K02	Student potrafi uczestniczyć w działalności stowarzyszeń i organizacji współpracujących z organami administracji publicznej różnych szczebli.	K_K01, K_K05
K03	Student posiada zdolność samodzielnego pogłębiania własnej wiedzy i kompetencji związanych z interpretowaniem i stosowaniem przepisów prawa administracyjnego.	K_K01, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definiowanie administracji i prawa administracyjnego.
2.	Źródła prawa administracyjnego.
3.	Struktura administracji publicznej.
4.	Nadzór w prawie administracyjnym.
5.	Formy działania administracji publicznej.
6.	Mechanizm powstawania aktu administracyjnego.
7.	Sądownictwo administracyjne.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zimmermann J., Prawo administracyjne, Warszawa, wyd. Woltera Kluwer, 2022 (wyd. 10).
2. Prawo administracyjne, red. nauk. J. Jagielski, M. Wierzbowski, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2022 (wydanie 3).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Przewodnik po prawie administracyjnym, red. nauk. W. Jakimowicz, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 (wydanie 2).

NETOGRAFIA:

1. Centralna Baza Orzeczeń Sądów Administracyjnych (<https://orzeczenia.nsa.gov.pl/cbo/query>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach,
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Komunikacja w organizacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia	30	16	4
Projekt	45	32	8
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			24
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	52	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia mają służyć zrozumieniu roli komunikowania się w zarządzaniu organizacjami.

Przekazanie studentom wiedzy, metod i uwarunkowań procesu komunikacyjnego.

Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętność niezbędne do wysokiej efektywności w komunikowaniu się.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna uwarunkowania skuteczności komunikacji i występujące bariery komunikacyjne.	K_W04, K_W05
W02	Student ma wiedzę w zakresie dobrych praktyk formułowania przekazów komunikacyjnych.	K_W04, K_W05
W03	Student zna najważniejsze formy komunikowania się wewnątrz organizacji oraz organizacji z otoczeniem.	K_W07, K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi sformułować przekazy komunikacyjne służące realizacji różnych celów organizacyjnych.	K_U03, K_U04
U02	Student potrafi analizować i proponować rozwiązania w zakresie rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w organizacji.	K_U03, K_U04, K_U10
U03	Student umie przygotować stanowisko negocjacyjne oraz wybrać odpowiednią w danej sytuacji technikę negocjacyjną.	K_U07, K_U08

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student docenia rolę procesów komunikacyjnych w kształtowaniu więzi międzyludzkich.	K_K02, K_K03
K02	Student rozumie znaczenie względów kulturowych w komunikacji międzynarodowej.	K_K04, K_K05
K03	Student potrafi ukształtować komunikat z wykorzystaniem zarówno elementów werbalnych jak i niewerbalnych w celu wywarcia zamierzonego wpływu na odbiorcę.	K_K04, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Komunikowanie się – definicje, sposoby, rodzaje, funkcje.
2.	Komunikowanie się a funkcje zarządzania i funkcje kierownicze, luka informacyjna.
3.	Style komunikacji. Efektywność komunikowania się.
4.	Uzgadnianie wspólnego stanowiska w warunkach sprzeczności interesów; negocjacje.
5.	Komunikacja organizacji z otoczeniem.
6.	Komunikacja, a kultura.
7.	Komunikacja niewerbalna.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cornelissen J., *Komunikacja korporacyjna*, Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Frydrychowicz S., *Komunikacja interpersonalna w zarządzaniu*, Wydawnictwo Forum Naukowe PASSAT, Poznań 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cialdini R., *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Wyd. GWP Gdańsk 2013.
2. Munter M., *Komunikacja menedżerska, ABC* a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2009.

NETOGRAFIA:

1. Publikacje Instytutu Marki Online i Komunikacji (<https://imok.edu.pl/>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Profil: ogólnoakademicki

Stopień studiów: pierwszy stopień

Nazwa zajęć: Mediacje

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: polski

Semestr studiów: VI

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład	30	16	4
Ćwiczenia			
Projekt	45	24	6
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			18
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta	25	60	
RAZEM	100	100	
Punkty ECTS	4	4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z psychologicznymi uwarunkowaniami skuteczności mediacji (takimi jak: przewyżnianie barier komunikacyjnych, przygotowanie do procesu mediacji, wybór sposobu argumentowania).
Przekazanie studentom wiedzy o procedurach prowadzenia mediacji oraz rozwijanie u studentów umiejętności ich zastosowania w rozwiązywaniu konfliktów.
Uświadomienie studentom znaczenia zasad etycznych w prowadzeniu mediacji oraz kształtowanie u studentów umiejętności odwołania się do nich przy analizowaniu i rozstrzyganiu problemów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student zna rodzaje konfliktów oraz style ich rozwiązywania.	K_W07, K_W08
W02	Student ma wiedzę w zakresie procedury prowadzenia mediacji oraz umiejętność jej zastosowania w rozwiązywaniu konfliktów.	K_W07, K_W08
W03	Student zna techniki mediacyjne, jak również sposoby obrony przed manipulacją w mediacji.	K_W04, K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi odwoływać się do zasad etycznych w prowadzeniu mediacji przy analizowaniu i rozstrzyganiu problemów.	K_U04, K_U08
U02	Student potrafi prezentować i uzasadniać efekty pracy indywidualnej i grupowej w formie ustnej.	K_U04, K_U05, K_U08
U03	Student umie przygotować stanowisko w mediacji i wybrać odpowiednią w danej sytuacji technikę mediacyjną.	K_U04, K_U05, K_U08

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student potrafi uczestniczyć w pracy grupowej zespołów mediacyjnych.	K_K03, K_K06
K02	Student potrafi prezentować i uzasadniać efekty pracy indywidualnej i grupowej w formie ustnej.	K_K03, K_K06
K03	Student potrafi kształtować komunikację w celu wywarcia zamierzonego wpływu w ramach procesu mediacyjnego.	K_K03, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Społeczne, instytucjonalne i prawne bariery w rozwoju mediacji w Polsce.
2.	Mediacja w prawie karnym i cywilnym.
3.	Mediacja w postępowaniu administracyjnym.
4.	Instytucjonalizacja roli mediatora.
5.	Mediacje on-line.
6.	Style radzenia sobie z konfliktami.
7.	Zarządzanie konfliktem w organizacji.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- klasyczna metoda problemowa,
- metoda projektowa,
- burza mózgów.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i materiałami dodatkowymi,
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektu,
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gmurzyńska E., Morek R., "Mediacje. Teoria i praktyka", Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Pleszka K., Czapska J., Araszkiewicz M., Pękala M. "Mediacja. Teoria, normy, praktyka", Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barge J.K., Morreale S.P., Spitzberg B.H., "Komunikacja między ludźmi", Warszawa 2015.
2. Moore Ch.W., "Mediacje", Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

NETOGRAFIA:

1. Publikacje Instytutu Mediacji (<https://instytutmediacji.pl/>).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach, projekt
Kompetencje	aktywność na zajęciach, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje