



## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Metryka kierunku

Nazwa kierunku		PEDAGOGIKA	
Rodzaj studiów	Czas trwania	Studia drugiego stopnia	2 lata / 4 semestry
Forma studiów		Stacjonarne / niestacjonarne	
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy		Magister	
Dziedzina nauki wiodąca		Dziedzina nauk społecznych	
Dyscyplina naukowa wiodąca		Pedagogika	
Ogólna liczba pkt ECTS		120	

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ  
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA  
KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
<b>W ZAKRESIE WIEDZY:</b>			
K_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy, pojęcia i zjawiska pedagogiczno-społeczne oraz odnoszące się do nich aspekty metodologiczne, koncepcje i teorie, wyjaśniając złożone zależności między nimi.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie współczesne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym miejsce i znaczenie pedagogiki w systemie nauk społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą normy i zaburzeń we wszystkich sferach rozwoju człowieka, rozumiejąc pojęcia odnoszące się do szeroko pojętej dysfunkcji zarówno na poziomie indywidualnym, jak i społecznym.	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teoretycznych i metodologicznych aspektów pedagogiki jako nauki, oraz jej subdyscyplin i interdyscyplinarności w wybranych obszarach specjalnościowych wraz z adekwatną terminologią.	P7U_W	P7S_WG
K_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu filozoficzne aspekty koncepcji pedagogicznych w wymiarze tradycyjnego i współczesnego rozumienia edukacji i procesów społecznych.	P7U_W	P7S_WG
K_W07	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie społecznym jak i biopsychicznym.		P7S_WG
K_W08	Ma pogłębioną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, obszarach planowania i projektowania działalności pedagogicznej określonej specjalnością z uwzględnieniem elementów edukacji i promocji zdrowia.		P7S_WG
K_W09	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie sposobów motywowania adekwatnych do sytuacji biologicznej, psychicznej i społecznej podopiecznego wpływających na rozwijanie jego zainteresowań	P7U_W	P7S_WG
K_W10	Rozumie dylematy współczesnej cywilizacji i kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych oraz wychowawczych.		P7S_WK
K_W11	Ma wiedzę o ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych uwarunkowaniach działalności i przedsiębiorczości pedagogicznej, w tym zasadach własności intelektualnej i prawa autorskiego.		P7S_WK
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:</b>			
K_U01	Potrafi wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać złożone problemy psychospołeczne z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych pedagogiki oraz innych dziedzin do samodzielnego analizowania tekstów, krytycznej oceny ujęć teoretycznych oraz argumentacji autorskiego stanowiska i podejmowania przez pedagoga adekwatnych działań edukacyjnych.		P7S_UW

K_U02	Potrafi odpowiednio wybrać i wdrożyć stosowny dla pedagoga o określonej specjalności sposób działania (indywidualnego i grupowego), dobierając odpowiednie w danej sytuacji strategie działań oraz metody, formy i środki szeroko pojętej pracy pedagogicznej w celu udzielania pomocy, opieki i wsparcia różnym podmiotom edukacyjnym.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę i umiejętności badawcze do innowacyjnego i twórczego rozwiązywania złożonych problemów pedagogicznych oraz wykonywania zadań z zakresu edukacji i wychowania w nieprzewidywalnych warunkach.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Potrafi odpowiednio dobrać źródła informacji, poddać je analizie, syntezie, ocenie i interpretacji za pomocą właściwych metod, technik, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).		P7S_UW
K_U05	Potrafi odpowiednio formułować problemy i hipotezy badawcze w zakresie dyscypliny pedagogika, opracowując, interpretując i prezentując wyniki uzyskanych badań.		P7S_UW
K_U06	Potrafi dokonywać analizy złożonych problemów edukacyjno-wychowawczych, umiejętnie łącząc wiedzę poszczególnych subdyscyplin w obszarze teoretycznym i praktycznym, oraz stosować pogłębione umiejętności wyboru zagadnień, ich strukturyzowania, segregowania i odpowiedniego interpretowania.	P7U_U	P7S_UW
K_U07	Potrafi projektować niekonwencjonalne, twórcze i kreatywne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych w danym obszarze wychowawczym, opracowywać strategie, prognozować skutki podejmowanych działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych w zróżnicowanych kulturowo środowiskach.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Posiada znaczące umiejętności w zakresie diagnozy wynikającej z racjonalnej oceny złożonych warunków edukacyjnych, a także analizy i interpretacji motywów i wzorców ludzkich zachowań w odniesieniu do wiedzy i zdolności posługiwania się różnymi metodami komunikacji z szeroko rozumianym środowiskiem odbiorców i specjalistów, uzasadniając swoje stanowisko.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Potrafi wypowiadać się na temat różnorodnych zagadnień pedagogicznych w mowie i piśmie w sposób uporządkowany, spójny oraz klarowny z zastosowaniem poznanych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku pedagogiki oraz innych dyscyplin naukowych.	P7U_U	P7S_UK
K_U10	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii pedagogicznej.		P7S_UK
K_U11	Potrafi prowadzić różne rodzaje debat i wykorzystywać je w sytuacjach edukacyjno-wychowawczych.	P7U_U	P7S_UK
K_U12	Potrafi pracować samodzielnie oraz kierować pracą zespołu, planować działania rozłożone w czasie i delegować różnorodne zadania pedagogiczne w obszarze specjalności bądź subdyscyplin, współdziałać oraz dokonywać ewaluacji osiągniętych efektów, przyjmując różne role (lidera, uczestnika, obserwatora).		P7S_UO
K_U13	Posiada umiejętność samodzielnego planowania, tworzenia i wdrażania projektów własnego całościowego uczenia się i rozwoju zawodowego oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>			
K_K01	Jest gotów do tworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku życia i pracy pedagoga oraz podejmowania inicjatyw, korygowania wszelkich nieprawidłowości i znajdowania optymalnych rozwiązań, krytycznej oceny wiedzy, treści, siebie oraz zespołów, instytucji i organizacji, w których uczestniczy.	P7U_K	P7U_KK

K_K02	Gotów jest do krytycznej oceny przyswajanych treści pedagogicznych oraz jest przekonany o wartości teoretycznej wiedzy pedagogicznej i jej subdyscyplin jako orientacyjnego fundamentu profesjonalnych działań w obszarze pedagogiki.	P7U_K	P7S_KK
K_K03	Gotów jest do przewodzenia grupie w ramach podejmowanych działań pedagogicznych oraz działa na rzecz różnorodnych środowisk wychowawczych z gotowością ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania.	P7U_K	P7S_KO
K_K04	Gotów jest do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu pedagogiki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz działania w sposób przedsiębiorczy z nastawieniem na samorozwój i poszerzanie profesjonalnej wiedzy zawodowej oraz adekwatnych umiejętności	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Gotów jest do wypełniania pedagogicznych zobowiązań społecznych, inspirowania działań pedagogicznych zgodnych z zapotrzebowaniem, inicjowania i organizowania aktywności na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, mając jednocześnie przekonanie o wartości zachowania dziedzictwa kulturowego i szerzenia wiedzy w tym zakresie.		P7S_KO
K_K06	Gotów jest do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania swoich kompetencji pedagogicznych, dorobku zawodowego oraz szerzenia etosu zawodu pedagoga z uwzględnieniem problemów moralnych i etyki w planowaniu, projektowaniu oraz realizowaniu działań w obszarze zmieniających się potrzeb społecznych.	P7U_K	P7U_KR

**\*Uwagi:**

- **Poszczególne symbole oznaczają:**  
**P** – poziom kształcenia PRK;  
**S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.
- **Pierwsza litera po podkreśleniu \_ oznacza:**  
**W** – wiedza;  
**U** – umiejętności;  
**K** – kompetencje społeczne.
- **Druga litera po podkreśleniu oznacza:**  
**W ramach wiedzy:** **G** – głębia; **K** – kontekst.  
**W ramach umiejętności:** **W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się.  
**W ramach kompetencji:** **K** – krytyczna ocena; **O** – odpowiedzialność; **R** – role zawodowe.
- **Efekty uczenia się z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, powinny być analizowane wg wzorca:**  
**WG** – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności;  
**WK** – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków;  
**UW** – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań;  
**UK** – należy odnosić do: umiejętności w zakresie komunikowania się;  
**UO** – należy odnosić do: umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz planowania;  
**UU** – należy odnosić do: umiejętności w zakresie uczenia się oraz planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób;  
**KK** – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej;  
**KO** – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności;  
**KR** – należy odnosić do: kompetencji odnośnie ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu.