



OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metryka kierunku

Nazwa kierunku		PEDAGOGIKA	
Rodzaj studiów	Czas trwania	Studia pierwszego stopnia	3 lata / 6 semestrów
Forma studiów		Stacjonarne / niestacjonarne	
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy		Licencjat	
Dziedzina nauki wiodąca		Dziedzina nauk społecznych	
Dyscyplina naukowa wiodąca		Pedagogika	
Ogólna liczba pkt ECTS		180	

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA STUDIACH PIERWSZEGO STOPNIA
KIERUNKU PEDAGOGIKA**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
W ZAKRESIE WIEDZY:			
K_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje pedagogiczne oraz kategorie pojęciowe z zakresu dyscypliny naukowej pedagogika: kształcenie i wychowanie, sytuacja wychowawcza, nauczanie i uczenie się, samorozwój, rozwój, komunikacja, integracja, proces i jego zaburzenia, relacja i jej obszary.	P6U_W	P6S_WG
K_W02	Dysponuje zaawansowaną wiedzą o projektowaniu, opisywaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, służących diagnozie pedagogicznej jednostki, rodziny, grupy społecznej, społeczności lokalnej oraz zna i rozumie złożone pojęcia oraz zależności pomiędzy nimi.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	Ma zaawansowaną wiedzę o współczesnych i klasycznych nurtach pedagogicznych oraz zna i rozumie systemy pedagogiczne, ich kulturowe, historyczne i społeczne uwarunkowania.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	Rozumie i ma zaawansowaną wiedzę na temat pedagogiki oraz jej miejsca w systemie nauk. Ma uporządkowaną wiedzę o subdyscyplinach pedagogiki i jej powiązaniu z innymi dyscyplinami nauk, założeniach metodologicznych obejmujących terminologię, podstawy teoretyczne i metodyczne.	P6U_W	P6S_WG
K_W05	Dysponuje zaawansowaną wiedzą nt. podstaw rozwoju człowieka w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym, które są niezbędne dla zrozumienia pedagogicznych procesów w toku życia człowieka.	P6U_W	P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane koncepcje człowieka i myśli pedagogicznej w ujęciu psychologicznym, filozoficznym i socjologicznym stanowiące podstawy działalności pedagogicznej oraz rozumie ich znaczenie dla teorii i praktyki pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	Ma zaawansowaną wiedzę o procesach społecznych współtworzących teoretyczne podstawy aktywności pedagogicznej oraz o rodzajach i typach więzi społecznych, rządzących nimi prawidłowościach w ujęciu relacji interpersonalnych, komunikacyjnych i ich zakłóceń.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę człowieka jako twórcy kultury i podmiotu budującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	Zna i rozumie cywilizacyjne dylematy powiązane z działalnością pedagogiczną w wymiarze etycznym, społecznym, ekonomicznym i prawnym współczesnego społeczeństwa oraz rozumie ich uwarunkowania i znaczenie dla praktyki pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	Zna i rozumie ekonomiczne, kulturowe, etyczne i prawne uwarunkowania działań pedagogicznych.	P6U_W	P6S_WK
K_W11	Zna i rozumie zależności i funkcjonowanie różnych organizacji i środowisk wychowawczych, ich specyfikę, strukturę oraz procesy w nich zachodzące – pogłębione w wybranym obszarze działań pedagogicznych zgodnych z daną specyfiką działań.	P6U_W	P6S_WK

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
K_W12	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i w miejscach pracy pedagoga.	P6U_W	P6S_WK
K_W13	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w obszarze funkcjonowania i działalności pedagoga.	P6U_W	P6S_WK
K_W14	Zna i rozumie zasady projektowania własnej ścieżki rozwoju oraz zna i rozumie złożone uwarunkowania prowadzonej działalności i przedsiębiorczości pedagogicznej.	P6U_W	P6S_WK
K_W15	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U01	Potrafi rozpoznawać, diagnozować, interpretować i prognozować procesy pedagogiczne, zjawiska społeczne i sytuacje wychowawcze w świetle różnych teorii i koncepcji wychowania	P6U_U	P6S_UW
K_U02	Potrafi twórczo i kreatywnie wykonywać zadania z zakresu pedagogiki oraz modyfikować, oceniać i rozwiązywać problemy pojawiające się w różnorodnych i nieprzewidywalnych warunkach.		P6S_UW
K_U03	Potrafi stosować, dobierać, oceniać i modyfikować różne metody i narzędzia służące rozwiązywaniu problemów pedagogicznych.		P6S_UW
K_U04	Potrafi w działalności pedagoga samodzielnie dobierać źródła informacji, korzystać z nich, analizować i interpretować, z wykorzystaniem nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).	P6U_U	P6S_UW
K_U05	Potrafi posługiwać się pojęciami pedagogicznymi i interdyscyplinarnymi w celu analizowania ludzkich zachowań w różnorodnych sytuacjach życiowych oraz potrafi przygotować i analizować strategie działań pedagogicznych opartych na teoretycznej i praktycznej pracy pedagogiczno-warsztatowej i terapeutycznej.	P6U_U	P6S_UW
K_U06	Potrafi projektować i realizować badania naukowe, korzystając z dorobku pedagogiki i różnych dyscyplin naukowych, w tym szczególnie z nauk społecznych; umiejętnie analizuje, interpretuje i prezentuje wyniki badań własnych oraz innych.	P6U_U	P6S_UW
K_U07	Potrafi samodzielnie i twórczo planować proces uczenia się całożyciowego.	P6U_U	P6S_UU
K_U08	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		P6S_UK
K_U09	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową (również interdyscyplinarnie) oraz posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania zadań pedagogicznych i wyznaczania celów.	P6U_U	P6S_UO
K_U10	Potrafi kreatywnie i twórczo dynamizować rozwój własny i innych uczestników procesów pedagogicznych, inspirować i pobudzać do działania na rzecz samoświadomości i samodzielności w pogłębianiu i zdobywaniu nowych obszarów wiedzy.	P6U_U	P6S_UO
K_U11	Potrafi w działalności pedagogicznej zaprojektować rozwiązanie o charakterze uniwersalnym.	P6U_U	P6S_UO
K_U12	Potrafi sprawnie komunikować się z otoczeniem, dyskutować, argumentować i uzasadniać swoje stanowisko z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu dyscypliny naukowej pedagogika.		P6S_UK

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K_K01	Jest gotów do kultywowania i upowszechniania pedagogicznych wzorów właściwego zachowania w środowisku zawodowym i poza nim, a także do uznania eksperckiej wiedzy pedagogicznej w profesjonalnych działaniach badawczych.	P6U_K	P6U_KK
K_K02	Jest gotów do uznawania wiedzy pedagogicznej w rozwiązywaniu różnorodnych problemów o charakterze wychowawczym, opiekuńczym i resocjalizacyjnym oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy pedagogicznej.	P6U_K	P6U_KK
K_K03	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, adekwatnej oceny działań własnych oraz zespołowych, ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.	P6U_K	P6U_KO
K_K04	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań oraz współorganizowania i inicjowania działalności pedagogicznej na rzecz środowiska zewnętrznego.	P6U_K	P6U_KO
K_K05	Jest zdolny do przedsiębiorczego myślenia i działania w obszarze pracy pedagogicznej.		P6U_KO
K_K06	Jest gotów do pełnienia adekwatnych ról zawodowych w obszarze pedagogiki, a także przestrzegania tradycji, dorobku i etyki zawodu pedagoga.	P6U_K	P6U_KR

*** Uwagi:**

• **Poszczególne symbole oznaczają:**

P – poziom kształcenia PRK;

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.

• **Pierwsza litera po podkreśleniu _ oznacza:**

W – wiedza;

U – umiejętności;

K – kompetencje społeczne.

• **Druga litera po podkreśleniu oznacza:**

W ramach wiedzy: **G** – głębia; **K** – kontekst.

W ramach umiejętności: **W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się.

W ramach kompetencji: **K** – krytyczna ocena; **O** – odpowiedzialność; **R** – role zawodowe.

• **Efekty uczenia się z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, powinny być analizowane wg wzorca:**

WG – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności;

WK – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków;

UW – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań;

UK – należy odnosić do: umiejętności w zakresie komunikowania się;

UO – należy odnosić do: umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz planowania;

UU – należy odnosić do: umiejętności w zakresie uczenia się oraz planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

KK – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej;

KO – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności;

KR – należy odnosić do: kompetencji odnośnie ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu.