



OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metryka kierunku

Nazwa kierunku		Kognitywistyka	
Rodzaj studiów	Czas trwania	Studia drugiego stopnia	2 lata / 4 semestry
Forma studiów		Stacjonarne / niestacjonarne	
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki	
Tytuł zawodowy		Magister	
Dziedzina nauki wiodąca		Nauki humanistyczne	
Dyscyplina naukowa wiodąca		Językoznawstwo	
Pozostałe dyscypliny naukowe		Filozofia, Informatyka, Psychologia, Kulturoznawstwo	
Ogólna liczba pkt. ECTS		120	

**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA
KIERUNKU KOGNITYWISTYKA**

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
W ZAKRESIE WIEDZY:			
K_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach w szczególności z językoznawstwem, filozofią, psychologią oraz naukami zajmującymi się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych.		P7S_WG
K_W02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą najnowszych nurtów badań z zakresu kognitywistyki oraz nauk pokrewnych, w szczególności z zakresu językoznawstwa, filozofii i psychologii oraz nauk zajmujących się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych.		P7S_WG
K_W03	W stopniu pogłębionym zna metody i wybrane narzędzia, w tym narzędzia statystyczne, stosowane w badaniach kognitywistycznych i językoznawstwie.		P7S_WG
K_W04	Zna w stopniu pogłębionym języki programowania wykorzystywane w badaniach w kognitywistyce oraz w naukach pokrewnych.		P7S_WG
K_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat neurofizjologicznych, neurobiologicznych oraz społeczno-kulturowych uwarunkowań procesów poznawczych człowieka, szczególnie języka.		P7S_WG
K_W06	W pogłębionym stopniu zna zasady działania aparatury badawczej stosowanej w kognitywistyce i naukach pokrewnych (językoznawstwo, psychologia, filozofia eksperymentalna).		P7S_WG
K_W07	Wykazuje się pogłębioną wiedzą w zakresie wybranych paradygmatów badawczych stosowanych w językoznawstwie, psychologii oraz neuropsychologii, z których korzysta kognitywistyka, a także w obszarze specjalistycznej terminologii stosowanej w tych dyscyplinach.		P7S_WG
K_W08	Zna kwestie etyczne i prawne związane z korzystaniem z własności intelektualnej, procedurami postępowania podczas prowadzenia badań naukowych oraz z przechowywaniem i przetwarzaniem danych w działalności zawodowej kognitywisty.		P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w perspektywie kognitywistyki.		P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI:			
K_U01	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu kognitywistyki, językoznawstwa, socjologii, filozofii, neurofizjologii lub matematyki, potrafi przeanalizować i ocenić badanie empiryczne oraz wyciągane z niego wnioski.		P7S_UW
K_U02	Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe z zakresu kognitywistyki, językoznawstwa, psychologii, matematyki, neurofizjologii: sformułować problem badawczy, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować z użyciem właściwych metod.		P7S_UW

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Symbol odniesienia do charakterystyki I stopnia PRK (uniwersalna)	Symbol odniesienia do charakterystyki II stopnia PRK (szczegółowa)
	Po zakończeniu kształcenia kierunkowego absolwent:		
K_U03	Potrafi opracować i przeanalizować dane opisujące zjawiska kognitywistyczne z pomocą znanych mu technologii informacyjno-komunikacyjnych (wybranych języków programowania) oraz z pomocą zaawansowanych metod statystycznych.		P7S_UW
K_U04	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, w tym języka, wykorzystując do tego adekwatne narzędzia informatyczne oraz matematyczne.		P7S_UW
K_U05	Potrafi znajdować niezbędne informacje z zakresu kognitywistyki, językoznawstwa, psychologii, filozofii, matematyki, neurofizjologii lub neurobiologii w literaturze fachowej, korzystać z baz danych i innych źródeł, stosując się do zasad ochrony własności intelektualnej.		P6S_UW
K_U06	Potrafi przedstawić wybrane zagadnienia i wyniki badań w formie pisemnego raportu z zastosowaniem standardów edytorskich oraz w formie ustnego wystąpienia z adekwatnym wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.		P7S_UK
K_U07	Umie dyskutować ze specjalistami różnych dziedzin o wybranych zagadnieniach kognitywistycznych z zakresu językoznawstwa, psychologii, filozofii, matematyki, neurofizjologii lub neurobiologii.		P7S_UK
K_U08	Posługuje się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym.		P7S_UK
K_U09	Potrafi kierować pracą interdyscyplinarnego zespołu badawczego przyjmując w nim różne role m.in. rolę lidera w projektach kognitywistycznych.		P7S_UO
K_U10	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie i potrafi ukierunkowywać innych w zakresie kognitywistyki.		P7S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:			
K_K01	Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy własnej oraz innych ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu kognitywistyki.		P7S_KK
K_K02	Jest gotów do krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w kognitywistyce.		P7S_KK
K_K03	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach biznesowych i prospołecznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kognitywistyki.		P7S_KO
K_K04	Jest gotów do rozpoznawania problemów i dylematów, w szczególności etycznych, związanych z zastosowaniem wiedzy kognitywistycznej w praktyce zawodowej.		P7S_KR

*** Uwagi:**

- **Poszczególne symbole oznaczają:**
P – poziom kształcenia PRK;
S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego.
- **Pierwsza litera po podkreśleniu _ oznacza:**
W – wiedza;
U – umiejętności;
K – kompetencje społeczne.
- **Druga litera po podkreśleniu oznacza:**
W ramach wiedzy: **G** – głębia; **K** – kontekst.
W ramach umiejętności: **W** – wykorzystanie wiedzy; **K** – komunikowanie się; **O** – organizacja pracy; **U** – uczenie się.
W ramach kompetencji: **K** – krytyczna ocena; **O** – odpowiedzialność; **R** – role zawodowe.
- **Efekty uczenia się z poszczególnych wierszy w tabelach wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, powinny być analizowane wg wzorca:**
WG – należy odnosić do: zakresu i głębi wiedzy oraz kompletności perspektywy poznawczej i zależności;
WK – należy odnosić do: wiedzy w aspekcie kontekstu, uwarunkowań i skutków;
UW – należy odnosić do: umiejętności w zakresie wykorzystania wiedzy oraz rozwiązywania problemów i wykonywania zadań;
UK – należy odnosić do: umiejętności w zakresie komunikowania się;
UO – należy odnosić do: umiejętności w zakresie organizacji pracy oraz planowania;
UU – należy odnosić do: umiejętności w zakresie uczenia się oraz planowania własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
KK – należy odnosić do: kompetencji w zakresie oceny krytycznej;
KO – należy odnosić do: kompetencji w obszarze odpowiedzialności;
KR – należy odnosić do: kompetencji odnośnie ról zawodowych oraz niezależności i rozwoju etosu.