



**Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu**

SYLABUSY

dla kierunku

Bezpieczeństwo wewnętrzne

studia drugiego stopnia

profil praktyczny

Spis treści	
Rok 1.....	4
Nazwa zajęć: Język obcy – język angielski.....	5
Nazwa zajęć: Język obcy – język niemiecki.....	8
Nazwa zajęć: Komunikacja w zarządzaniu kryzysowym	11
Nazwa zajęć: Zadania układu pozamilitarnego na rzecz mobilizacyjnego rozwoju Sił Zbrojnych RP	14
Nazwa zajęć: Zarządzenia kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych i militarnych	18
Nazwa zajęć: Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego	21
Nazwa zajęć: Wojna hybrydowa.....	24
Nazwa zajęć: Odpowiedzialność urzędnika administracji publicznej	27
Nazwa zajęć: Przesłupność urzędnicza	31
Nazwa zajęć: Prawo dyplomatyczne i konsularne	34
Nazwa zajęć: Historia stosunków międzynarodowych	37
Nazwa zajęć: Edukacja obronna	40
Nazwa zajęć: Straż Miejska w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	43
Nazwa zajęć: Strategia bezpieczeństwa narodowego	46
Nazwa zajęć: Wywiad i kontrwywiad gospodarczy	49
Nazwa zajęć: Strategiczne problemy współczesnego świata.....	52
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo procesów transportowych	55
Nazwa zajęć: Komponenty bezpieczeństwa międzynarodowego	58
Nazwa zajęć: Podstawy postępowania karnego	61
Nazwa zajęć: Metodyka projektowania programów profilaktycznych	64
Nazwa zajęć: Prawo karne skarbowe i prawo podatkowe	67
Nazwa zajęć: System penitencjarny i prawo karne wykonawcze	70
Nazwa zajęć: Europejskie doktryny i ruchy nacjonalistyczne	73
Nazwa zajęć: Decydowanie polityczne	76
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych	79
Nazwa zajęć: Międzynarodowe prawo humanitarne	82
Nazwa zajęć: Analiza polityki zagranicznej państwa w aspekcie bezpieczeństwa narodowego.....	85
Nazwa zajęć: Metodologia badań nad bezpieczeństwem.....	88
Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej	91
Subject name: Intellectual Property Protection	94
Nazwa zajęć: Projekt własnego przedsięwzięcia	97
Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe	100
Rok 2.....	104
Nazwa zajęć: System i organizacja zamówień publicznych	105
Nazwa zajęć: Zadania służb mundurowych w zakresie prewencji i profilaktyki społecznej	108
Nazwa zajęć: System i organizacja zamówień publicznych	111
Nazwa zajęć: Interkulturowość - migracje i transformacje	114
Nazwa zajęć: Współczesne ruchy społeczne	117
Nazwa zajęć: Kierowanie obronnością.....	120
Nazwa zajęć: Finanse publiczne państwa	123

Nazwa zajęć: Finanse Unii Europejskiej	126
Nazwa zajęć: Publiczne prawo bankowe	129
Nazwa zajęć: Konflikty i spory międzynarodowe w XXI wieku	132
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do logistyki	135
Nazwa zajęć: Analiza polityki zagranicznej państwa w aspekcie bezpieczeństwa narodowego	138
Nazwa zajęć: Podstawy prawa handlowego	141
Nazwa zajęć: Podstawy prawa cywilnego	144
Nazwa zajęć: Seminarium magisterskie	147
Nazwa zajęć: Technika mediacji i negocjacji	150
Nazwa zajęć: Arbitraż	153
Nazwa zajęć: Współczesne stosunki międzynarodowe ich rola we współczesnych procesach globalizacji	156
Nazwa zajęć: Polityka ekonomiczna i społeczna	159
Nazwa zajęć: Współpraca policyjna i sądowa w państwach Europy	162
Nazwa zajęć: Efektywność energetyczna i finansowanie energetyki	165
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni	168
Nazwa zajęć: Współpraca cywilno-wojskowa	171
Nazwa zajęć: Prawo konkurencji	174
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo procesów logistycznych w instytucjach	177
Specjalność: Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa	181
Nazwa zajęć: Kontrola i zwalczanie przestępczości ekonomicznej	182
Nazwa zajęć: Zadania i funkcje administracji podatkowej	185
Nazwa zajęć: Prawo podatkowe	188
Nazwa zajęć: Prawo karne skarbowe	192
Nazwa zajęć: Podstawy rachunkowości	195
Nazwa zajęć: Egzekucja zobowiązań podatkowych	198
Nazwa zajęć: Postępowanie podatkowe	201
Nazwa zajęć: Mechanizm stresu i radzenia sobie ze stresem	204
Specjalność: Cyberbezpieczeństwo i taktyka czynności dowodowych	207
Nazwa zajęć: Informatyka śledcza	208
Nazwa zajęć: Metodyka działań dochodzeniowo-śledczych	211
Nazwa zajęć: Przestępczość komputerowa i bezpieczeństwo aplikacji mobilnych	214
Nazwa zajęć: Zabezpieczanie dokumentacji w sprawach o przestępstwa gospodarcze	216
Specjalność: Obronność	220
Nazwa zajęć: Terenowe organy wykonawcze ministra obrony narodowej	221
Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo informacji w obronności	224
Nazwa zajęć: Przygotowania obronne	227
Nazwa zajęć: Studia strategiczne	230
Nazwa zajęć: Badania nad wojną i pokojem	233
Nazwa zajęć: Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej	236
Nazwa zajęć: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa	240



Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu

Rok 1



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Język obcy – język angielski

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język angielski

Semestr studiów: I, II

Forma zaliczenia zajęć: sem. I – zaliczenie, sem. II – egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		32	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			24
Praca własna studenta		68	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+. Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze obszarem nauk o bezpieczeństwie. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań. Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu pogłębionym słownictwo i terminologię w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie w języku angielskim.	K_W16
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym anglojęzyczną terminologię, konstrukcje gramatyczne niezbędne do formułowania wypowiedzi naukowej, uczestniczenia w dyskusji i przygotowania artykułu naukowego oraz możliwości wykorzystania języka obcego na potrzeby przedsiębiorczości	K_W16
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy na	K_U03

	różne tematy, w szczególności należące do kręgu zainteresowań studenta (np. zawodowych)	
U02	Potrafi przygotować pracę pisemną w języku angielskim w obszarze nauk o bezpieczeństwie.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje się pozytywnym podejściem do nauki języka obcego na poziomie B2+ oraz świadomy jest wagi uczenia się języków obcych poprzez samokształcenie i samodoskonalenie.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Semestr I	
1.	Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, słownictwo specjalistyczne zawarte jest w zagadnieniach leksykalnych np.: personalities, future predictions, internal security, victims, terrorist attack, military threats, defense, protection of human rights etc.
2.	Elementy języka biznesu – przygotowanie do Egzaminu TOEIC, TOEIC Bridge, LCCI: introductions and greetings, welcoming a visitor, making and changing appointments, giving opinions, agreeing and disagreeing, advice and suggestions, meetings, managing discussion, request and offers, exchanging information, presentations, interviewing techniques, negotiations, office vocabulary, hotel vocabulary, telephoning, buying and selling
3.	Elements of English trade correspondence – preparation to the TOEIC, TOEIC Bridge, LCCI examinations invitations, charts, tables, diagrams and forms, requests and announcements, fax messages, opinions, descriptions, trade letters, offers
4.	Gramatyka: question tags, any/every/no/some, present/future modals of possibility, expressing the future (future simple, present continuous, to be going to, to be bound to), future continuous and future perfect, in case, narrative tenses, articles, adjectives and adverbs., if structures, conditionals, expressing obligation, emphasis, used to/get used to/would
5.	Leksyka, słownictwo i komunikacja: • Checking information. Expressing agreement and disagreement. Making speculations. Giving detailed description of family relationship. Qualities of a good friend. Mobile phones in our life. Noises. Birth order and personality. Writing notes and messages. Word formation: adjectives from nouns. Phrasal verbs connected with relationships. • Talking about future plans and predictions. Doing a survey and reporting the results. Carrying out an effective interview. Attitude to work and how work has changed. Writing a formal letter of application. Verb phrases about work. Collocations with prepositions. Advantages and disadvantages of having own business.
Semestr II	
1.	Leksyka, słownictwo i komunikacja: Describing an appearance. Reading about a man who has been living at the airport. Writing an email describing someone. Talking about memories. Photos and memories. Talking about books. Reading extracts from the novel and discussing them. Idioms describing people. Feelings Describing different types of people. Describing personality. Reporting. Talking about good leaders. Qualities of a good leader. Writing a report of survey findings. Talking about motivation in work and sport. Talking about successes. Giving opinion about school and education. Asking about and giving your own beliefs and opinions. Talking about supernatural events. Talking about hypnotist and his work. Talking about persuasion tactics in advertising and retail. Writing an essay. Talking about regrets and resolutions. Expressing personal preferences. Brave New World. Ways of speaking. Commonly misspelt words
2.	Gramatyka: expressing ability, although/but/however, present perfect simple and continuous, comparative and superlative adjectives and adverbs, countable and uncountable nouns, passives, have/get something done, It's time/I'd rather/it's better, reported speech, sequencing devices, e.g. after +ing, past modals of deduction must/can't/might have done, relative clauses, reflexive pronouns, gerund and infinitives

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca z tekstem
- prezentacja
- praca ze słownikiem
- praca z nagraniami audio i wideo
- korzystanie ze źródeł internetowych
- powtarzanie ze słuchu
- dyktanda połączone z transkrypcją fonetyczną
- praca z tekstem
- czytanie samodzielne

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig; *New English File*.
2. Amy Krois-Lindner; Cambridge university Press; *International Legal English*.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Nick Brieger; Penguin English Guides; *Professional English: Law*

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Język obcy – język niemiecki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język niemiecki

Semestr studiów: I, II

Forma zaliczenia zajęć: sem. I – zaliczenie, sem. II – egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		32	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			24
Praca własna studenta		68	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+. Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę, współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególny punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze obszarem nauk o bezpieczeństwie. Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań. Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu pogłębionym słownictwo i terminologię w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie w języku niemieckim.	K_W16
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym niemieckojęzyczną terminologię, konstrukcje gramatyczne niezbędne do formułowania wypowiedzi naukowej, uczestniczenia w dyskusji i przygotowania artykułu naukowego oraz możliwości wykorzystania języka obcego na potrzeby przedsiębiorczości	K_W16
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi wypowiadać się w formie ustnej i pisemnej na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy na	K_U03

	różne tematy, w szczególności należące do kręgu zainteresowań studenta (np. zawodowych)	
U02	Potrafi przygotować pracę pisemną w języku niemieckim w obszarze nauk o bezpieczeństwie.	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje się pozytywnym podejściem do nauki języka obcego na poziomie B1 oraz świadomy jest wagi uczenia się języków obcych poprzez samokształcenie i samodoskonalenie	K_K01, K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Semestr I	
1.	Słownictwo specjalistyczne adekwatne do kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne, słownictwo specjalistyczne zawarte jest w zagadnieniach leksykalnych np.: Persönlichkeiten, Persönlichkeiten, Innere Sicherheit, Opfer, Terroranschlag, Militärische Bedrohungen, Verteidigung, Schutz der Menschenrechte
2.	Elementy języka biznesu – przygotowanie do Egzaminu DSH, Test Daf, TELC: Einen tabellarischen Lebenslauf schreiben, Infografik schriftlich beschreiben, Themenbezogene Lesetexte verstehen
3.	Elementy korespondencji w języku niemieckim
4.	Gramatyka: Passiv und Passiversatzformen, Komparation der Adjektive, Partizipien als Adjektive. Modalangaben
5.	Leksyka, słownictwo i komunikacja: Partnersuche, Hochzeit und Singlehaushalte, Schulzeit und Schulsystem
Semestr II	
1.	Leksyka, słownictwo i komunikacja: Wohnen, Städte, Reisetrends und Reiseziele, Beschwerde
2.	Gramatyka: Lokalangaben: Lokale Präpositionen, Relativsätze mit wo, woher, wohin, Passiv, Deklination der Adjektive

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca z tekstem
- prezentacja
- praca ze słownikiem,
- praca z nagraniami audio i wideo
- korzystanie ze źródeł internetowych
- powtarzanie ze słuchu
- dyktanda połączone z transkrypcją fonetyczną
- praca z tekstem
- czytanie samodzielne

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. *Zur Orientierung Deutschland in 30 Stunden* – Hueber Verlag.
2. *Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Plus* – Klett Verlag.
3. *Deutsche juristische Sprache in Übungen*, C.H. Beck.

4. *Polens Wirtschafts- und Rechtssystem. Staatsordnung und politisches System*, C.H.Beck.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Bürgerliches Gesetzbuch.
2. Strafgesetzbuch, Handelsgesetzbuch.
3. Moderne Deutsche Amtssprache, Wydawnictwo C.H. Beck.
4. Rechts-und Wirtschaftswörterbuch, Wydawnictwo C.H. Beck.
5. Deutsche juristische Fachsprache in Übungen, Wydawnictwo C.H. Beck.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin, kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Komunikacja w zarządzaniu kryzysowym

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie wiedzy na temat różnorodnych koncepcji dotyczących struktur społecznych i politycznych oraz rodzajów więzi społecznych, istotnych z punktu widzenia komunikacji w zarządzaniu kryzysowym. Zdobyć umiejętności analizowania przyczyn i przebiegu procesów oddziałujących na bezpieczeństwo oraz formułowania indywidualnych opinii, stawiania hipotez badawczych i ich weryfikowania. Zdobyć umiejętności dokonywania wyboru i stosowania właściwych dla sytuacji kryzysowych rozwiązań, odpowiedniego doboru środków, narzędzi i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań w komunikacji w zarządzaniu kryzysowym

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu pogłębionym warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach	K_W03
W02	Zna rodzaje więzi społecznych istotnych z punktu widzenia komunikacji w zarządzaniu kryzysowym, potrafi określić wpływ na sprawność systemu kierowania, administrowania i zarządzania system bezpieczeństwa	K_W02
W03	Ma pogłębioną wiedzę o istocie, dynamice i specyfice zagrożeń bezpieczeństwa w różnych sferach życia społecznego	K_W01
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętności obserwowania, wytwarzania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz ich interpretacji z punktu widzenia komunikacji w zarządzaniu kryzysowym	K_U01

U02	Analizuje sytuacje oraz dokonuje oceny wniosków, argumentacji, perswazji, elastycznego dostosowania sposobu komunikacji do partnera negocjacyjnego oraz drugiej strony.	K_U06
U03	Wykorzystuje odpowiednie modele teoretyczne do opisów i analizowania zjawisk zachodzących w obszarze komunikacji w zarządzaniu kryzysowym	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów inspirować do współdziałania inne osoby zwłaszcza w procesie uczenia się	K_K01
K02	Jest gotów współpracować w grupie i przyjmować w niej różne role także w sytuacjach kryzysowych	K_K07
K03	Jest gotów odpowiednio określić priorytety w realizacji zadań wyznaczonych przez siebie lub inne osoby	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Media w społeczeństwie informacyjnych – nawiązanie i utrzymanie kontaktów z mediami
2.	Konferencje prasowe i ich formy. Komunikaty prasowe
3.	Pisemne formuły wyrażania stanowiska
4.	Rola Internetu
5.	Wystąpienia publiczne, formy komunikacji bezpośredniej
6.	Utrudnienia w procesie komunikacji w sytuacjach kryzysowych: presja czasu, stres, panika i oczekiwania społeczne.
7.	Jak udzielać informacji, czego można zabronić, słownictwo, ubiór, mowa ciała, jak zadbać o profesjonalizm
8.	Sposoby ostrzegania i alarmowania ludności o zagrożeniach

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH:

1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
2. Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o organizowaniu zadań na rzecz obronności państwa realizowanych przez przedsiębiorców
3. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia
4. Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. Prawo telekomunikacyjne
5. Ustawa z dnia 29 grudnia 1992 r. o radiofonii i telewizji

LITERATURA PODSTAWOWA:

2. T. Goban-Klas, *Media i komunikowanie masowe*, Warszawa 2008.
3. W. Lidwa, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Warszawa 2010.
4. W. Jabłoński, *Kreowanie informacji. Media relations*, Warszawa 2007.
5. K. Liedel., P. Piasecka, T. Aleksandrowicz: *Analiza informacji. Teoria i praktyka*, Warszawa 2012.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. S. Black, *Public Relations*, Wolters Kluwer, Warszawa 2003.
2. Roguska, *Media globalne, media lokalne*, Impuls, Warszawa 2012.
3. K. Sienkiewicz-Małjurek, F.R. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji*, Warszawa 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium
Umiejętności	kolokwium
Kompetencje	kolokwium

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Zadania układu pozamilitarnego na rzecz mobilizacyjnego rozwoju Sił Zbrojnych RP

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		43	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką przygotowań obronnych realizowanych przez układ pozamilitarny. Cele szczegółowe: zaznajomienie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu przygotowań obronnych; wyposażenie studentów w wiedzę na temat roli i zadań realizowanych przez administrację publiczną na rzecz przygotowań obronnych w państwie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu pogłębionym i interpretuje relacje występując w obszarze o naukach o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi.	K_W01
W02	Zna i rozumie w sposób pogłębiony reguły i prawidłowości rządzące organizowaniem oraz kierowaniem strukturami związanymi z bezpieczeństwem oraz rozumie ich znaczenie.	K_W07
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa na poziomie krajowym. Umie określić kompetencje poszczególnych instytucji w tym zakresie.	K_U04
U02	Potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na	K_U06

	bezpieczeństwo państwa.	
U03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym, ale też potrafi wykonywać polecenia przełożonych.	K_U16
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	K_K07
K02	Jest przygotowany do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej i w służbach oraz w podmiotach komercyjnych realizujących zdania z zakresu obronności państwa.	K_K08

TRZĘCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Sądy nadzwyczajne w państwie – charakterystyka pojęć: stany nadzwyczajne w państwie; stany gotowości obronnej państwa; stopnie alarmowe.
2.	Charakterystyka stanów gotowości obronnej państwa: warunki wprowadzania wyższych stanów gotowości obronnej w państwie; realizacja zadań związanych z podwyższaniem gotowości obronnej państwa; tworzenie systemu stałych dyżurów na potrzeby podwyższania gotowości obronnej państwa; właściwości wybranych organów administracji publicznej w sprawach związanych z podwyższaniem gotowości obronnej państwa.
3.	Przygotowania obronne w Polsce – uwarunkowania prawne, dziedziny i zakres oraz zasady przygotowań: uwarunkowania prawne przygotowań obronnych państwa; dziedziny zakres oraz zasady przygotowań obronnych państwa
4.	Przygotowania obronne państwa w kontekście zadań i potrzeb obronnych: pojęcie i istota zadań obronnych; klasyfikacja zadań obronnych; istota i typologia zadań obronnych.
5.	Administracja publiczna i przedsiębiorcy w procesie przygotowań obronnych państwa struktura administracji publicznej w Polsce; kompetencje organów administracji publicznej w zakresie przygotowań obronnych państwa; realizacja przygotowań obronnych w województwie.
6.	Planowanie obronne jako ważny element przygotowań obronnych państwa postawy prawne planowania obronnego; zawartość planów operacyjnych oraz organy właściwe do ich sporządzania i zatwierdzania; dopasowanie systemu planowania obronnego w Polsce do zasad obowiązujących w NATO.
7.	Zadania terenowych organów administracji publicznej z zakresu uzupełnienia sił zbrojnych w czasie wojny i mobilizacji: doręczanie kart powołania żołnierzom rezerwy; doręczenie wezwań w sprawie powszechnego obowiązku obrony osobom posiadającym pracowniczy przydział mobilizacyjny oraz decyzję w sprawie obowiązku wykonania świadczeń na rzecz obrony.
8.	Militaryzacja cel i zadania: formalnoprawne uwarunkowania przygotowań obronnych państwa; militaryzacja w świetle obowiązujących uregulowań prawnych; finansowanie przygotowań do militaryzacji.
	Świadczenia na rzecz obrony: realizacja świadczeń osobistych; realizacja świadczeń rzeczowych; realizacja świadczeń szczególnych.
	Warunki i tryb planowania i finansowania zadań wykonywanych w ramach przygotowań obronnych państwa przez organy administracji rządowej i organy samorządu terytorialnego: warunki i tryb finansowania zadań obronnych; sposób nakładania zadań obronnych oraz właściwość organów w tych sprawach

	Sposób przygotowania i wykorzystania transportu samochodowego, kolejowego, lotniczego, morskiego, żegluga śródlądowej oraz infrastruktury drogowej i kolejowej na potrzeby obronne państwa, a także ich ochrony w czasie wojny, oraz właściwość organów w tych sprawach.
	Warunki i sposób przygotowania oraz wykorzystania podmiotów leczniczych na potrzeby obronne państwa oraz właściwości organów w tych sprawach.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa
- burza mózgów
- samodzielne opracowanie wybranych zagadnień (w tym prezentacji audiowizualnych)

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów
- ; przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Babula, *System mobilizacyjny sił zbrojnych* Wyd. Bellona, Warszawa 1995.
2. J. Wojnarowski, *Mobilizacja Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej*, Bellona, Warszawa 2000.
3. J. Wojnarowski, *Mobilizacja sił zbrojnych szansą utrzymania bezpieczeństwa państwa*, AON, Warszawa 2008.
4. M. Kuliczowski, *Przygotowania obronne w Polsce. Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe*, AON Sygn. 6181/13.r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marczak *Bezpieczeństwo Narodowe w Polsce XXI wieku. Wyzwania i strategię*. Bellona, Warszawa 2006.
2. H. Izdebski, M. Kulesza, *Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne*. Liber, Warszawa 2004.
3. W. Kitler, A. Skrobacz, *Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny*, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	projekt, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



**Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu**



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Zarządzania kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych i militarnych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji zagrożeń militarnych i niemilitarnych. Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz podejmowania odpowiednich środków zapobiegawczych. Zapoznanie ze sposobami i procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym podstawy organizacji systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności w Polsce.	K_W07
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady planowania reagowania kryzysowego z uwzględnieniem określenia potrzeb logistycznych i medycznych niezbędnych w reagowaniu kryzysowym.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność oceny zjawisk społecznych i międzynarodowych pod kątem zagrożeń kryzysowych bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U02	Potrafi samodzielnie omówić strukturę administracji publicznej i ich roli w procesie reagowania kryzysowego.	K_U06
U03	Posiada umiejętności posługiwania się aktami prawa międzynarodowego z zakresu prawa humanitarnego regulujących działalność formacji medycznych podczas kryzysu militarnego.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Jest gotowy do pracy na stanowiskach w organizacjach i instytucjach publicznych odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota i podstawy prawne systemu zarządzania kryzysowego. Stany nadzwyczajne: stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny.
2.	Zagrożenia kryzysowe o charakterze niemilitarnym: katastrofy naturalne, awarie techniczne, niepokoje społeczne oraz zdarzenia terrorystyczne.
3.	Fazy nowoczesnego systemu zarządzania kryzysowego: zapobieganie, przygotowanie, reagowanie, odbudowa.
4.	Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy.
5.	Udział Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w reagowaniu kryzysowym.
6.	System zarządzania kryzysowego w resorcie obrony narodowej
7.	Usługi medyczne świadczone ludności poszkodowanej podczas kryzysu niemilitarnego. Działalność służb medycznych podczas kryzysu militarnego
8.	Przywództwo w zarządzaniu jednostkami organizacyjnymi służby zdrowia

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku
2. Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony
3. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym
4. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o policji
5. Ustawa z dnia 10 czerwca 2001 r. o działaniach antyterrorystycznych
6. Ustawa z 17 grudnia 1998 r. o zasadach użycia lub pobytu Sił Zbrojnych RP poza granicami państwa
7. Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej
8. Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym
9. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Marszałek (red.), *Zarządzanie kryzysowe w ujęciu narodowym i międzynarodowym*, AON, Warszawa 2017.
2. J. Rysz, *Zarządzanie kryzysowe zintegrowane*, Warszawa 2016.
3. W. Więcek, J. Bieniek, *Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń*, Warszawa 2014.
4. T. Cieszewski, *Udział Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej w zapobieganiu oraz usuwaniu skutków zagrożeń niemilitarnych*, Zeszyty Naukowe WSOWL, nr 2(160) 2011.
5. E. Nowak, *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, AON, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Wróblewski, *Zarządzanie kryzysowe jako element zarządzania bezpieczeństwem narodowym*, UPH, Siedlce 2013

2. J. Bielecka, G. Nowacki., *Zasady użycia SZ RP w zwalczaniu zagrożeń terrorystycznych*, „Autobusy – Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe” 2018, nr 4

NETOGRAFIA:

1. Wsparcie wojsk w sytuacjach kryzysowych, http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-443a909b-acd5-49ee-a72d-6b24e230798f/c/57-62_Bielecka_Nowacki_Wsparcie.pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie specyfiki współczesnych form asymetrycznych zagrożeń bezpieczeństwa. Poznanie form i strategii przeciwdziałania zagrożeniom asymetrycznym i ich zwalczania. Nabycie umiejętności oceny znaczenia asymetrycznych zagrożeń bezpieczeństwa. Nabycie umiejętności krytycznej analizy sytuacji stwarzających zagrożenia asymetryczne. Nabycie umiejętności oceny groźby pojawienia się zagrożenia asymetrycznego. Wypracowanie zdolności prognozowania rozwoju współczesnych form asymetrycznych zagrożeń bezpieczeństwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotowych i podmiotowych zagrożeń asymetrycznych bezpieczeństwa.	K_W07
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wpływ uwarunkowań społeczno-gospodarcze na działania podmiotów stanowiących zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa.	K_W08
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane aspekty polityki ochrony cyberprzestrzeni i zwalczania cyberterroryzmu.	K_W14
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi ocenić zmiany poziomu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zachodzące w środowisku międzynarodowym państwa	K_U01
U02	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa na poziomie krajowym oraz	K_U04

	międzynarodowym. Umie określić kompetencje poszczególnych instytucji w tym zakresie, zwłaszcza zwalczania zagrożeń asymetrycznych	
U03	Potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, ekonomiczne i towarzyszące im zagrożenia, w tym zwłaszcza asymetryczne, które zachodzą w otoczeniu państwa, a mające wpływ na jego bezpieczeństwo	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie zagrożeń asymetrycznych i ich zwalczania, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji w tym zakresie.	K_K01
K02	Jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą z zakresu zagrożeń asymetrycznych w codziennej działalności. Wyraża samodzielne opinie w debatach publicznych na tematy związane z zagrożeniami asymetrycznymi bezpieczeństwa.	K_K02
K03	Jest gotowy współpracować i działać w grupie, rozwiązując problemy z zakresu tematyki zagrożeń asymetrycznych bezpieczeństwa.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Asymetryczne zagrożenia bezpieczeństwa – pojęcie i typologia. Zagrożenia asymetryczne w polityce międzynarodowej i prawie międzynarodowym. Rodzaje i charakterystyka zagrożeń asymetrycznych. Międzynarodowe i globalne środowisko społeczno-polityczne i gospodarcze działania podmiotów stwarzających zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa. Zagrożenia asymetryczne a zagrożenia pozamilitarne i transnarodowe oraz hybrydowe
2.	Spółeczno-gospodarcze dysproporcje rozwojowe, lokalne przeludnienie, migracje i ubóstwo, jako przyczyny narastania zagrożeń asymetrycznych. Procesy polityczne i cywilizacyjno-religijne jako przyczyny narastania zagrożeń asymetrycznych. Religijna i nacjonalistyczna motywacja terroryzmu międzynarodowego
3.	Państwa dysfunkcyjne (upadłe i tzw. zbójckie) jako środowisko zagrożeń asymetrycznych
4.	Broń masowego rażenia – możliwości użycia przez podmioty pozapaństwowe. Problem wykorzystania tzw. broni toksycznej
5.	Terroryzm jako zagrożenie asymetryczne. Istota i typologia terroryzmu. Podmioty i metody działań terrorystycznych. Międzynarodowa współpraca polityczna i militarna w zwalczaniu terroryzmu
6.	Współczesna partyzantka jako zagrożenie asymetryczne. Ewolucja koncepcji walki partyzanckiej. Specyfika partyzantki miejskiej. Metody zwalczania działań partyzanckich. Działania przeciwpartyzanckie – pojęcie i typologia
7.	Transnarodowa przestępczość zorganizowana. Istota i specyfika transnarodowej przestępczości zorganizowanej. Główne sfery działalności transnarodowych grup przestępczych
8.	Współczesne piractwo morskie. Akweny morskie jako obszary zagrożeń asymetrycznych bezpieczeństwa. Obszary zagrożone współczesnym piractwem morskim. Główne formy przeciwdziałania współczesnemu piractwu
9.	Cyberterroryzm jako zagrożenie asymetryczne. Pojęcia cyberterroryzmu, cyberprzestępczości, hakerstwa, hakywizmu. Specyfika działań terrorystycznych w cyberprzestrzeni. Wykorzystywanie technologii informatycznych jako broni. Polityka ochrony cyberprzestrzeni i zwalczania cyberterroryzmu
10.	Bezpieczeństwo narodowe Polski wobec zagrożeń asymetrycznych. Zagrożenia asymetryczne jako wyzwania dla bezpieczeństwa Polski. Polska strategia bezpieczeństwa narodowego wobec różnorodności zagrożeń asymetrycznych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia
- przygotowanie do dyskusji na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

3. J. Czaputowicz, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
4. S. Wojciechowski, R. Fiedler (red.), *Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata*, Poznań 2009.
5. M. Madej, *Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego*, Warszawa 2007.
6. P. Gawliczek, J. Pawłowski, *Zagrożenia asymetryczne*, Warszawa 2003.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. T. Aleksandrowicz, *Terroryzm międzynarodowy*, Warszawa 2008.
2. S. Bieleń (red.), *Polityka zagraniczna Polski po wstąpieniu do NATO i do Unii Europejskiej. Problemy tożsamości i adaptacji*, Warszawa 2010.
3. E. Haliżak, M. Pietraś (red.), *Poziomy analizy stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2013.
4. K. Książkowski (red.), *Problemy bezpieczeństwa wewnętrznego i bezpieczeństwa międzynarodowego*, Warszawa 2009.
5. K. Kubiak, *Przemoc na oceanach. Współczesne piractwo i terroryzm morski*, Warszawa 2009.
6. M. Łakomy, *Cyberprzestrzeń jako nowy wymiar rywalizacji i współpracy państw*, Katowice 2015.
7. J. Symonides (red.), *Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń*, Warszawa 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Wojna hybrydowa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi problematyki wojen hybrydowych, zwanych również wojnami „ponowoczesnymi”, lub wojnami IV generacji. Omówione zostaną również schematy wojen informacyjnych, które stanowią integralną część mechanizmów konfliktu hybrydowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze zagadnienia składające się na teorię wojen hybrydowych oraz charakteryzuje różnice pomiędzy klasycznymi wojnami a nowoczesnymi formami walki.	K_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne konflikty hybrydowe i opisuje ich podstawową problematykę.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi klasyfikować konflikty zbrojne w perspektywie zastosowania nowych technik prowadzenia wojny.	K_U01
U02	Potrafi analizować, rozróżniać oraz interpretować wybrane decyzje polityczne oraz działania władzy państwowej w wymiarze zewnętrznym oraz wpływu tych działań na potrzeby obronności.	K_U04, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia, a także doskonalenia umiejętności oraz kompetencji w	K_K01

	obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	
K02	Jest gotowy do rozpoznawania i analizowania mechanizmów wojen hybrydowych oraz związane z nimi techniki manipulacji opinii publicznej, jak również do przekonywania o swoich racjach w zakresie omawianej problematyki.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wojna hybrydowa – ujęcie teoretyczne i geneza
2.	Cele wojny hybrydowej i cechy hybrydowości współczesnych wojen
3.	Militarne metody prowadzenia wojny hybrydowej
4.	Niemilitarne formy prowadzenia wojny hybrydowej
5.	Działania propagandowo-informacyjne w wojnie hybrydowej
6.	Konflikt zbrojny na Ukrainie jako przykład wojny hybrydowej
7.	Polska percepcja wojny hybrydowej
8.	Zagrożenie wojną hybrydową w Polsce
	Sposoby przeciwstawiania się zagrożeniom hybrydowym

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. P. Ochmann, J. Wojas, *Wojna hybrydowa jako przykład umiędzynarodowionego konfliktu wewnętrznego*, SPP, nr 2 (22), 2018..
2. Ł. Skoneczny, *Wojna hybrydowa – wyzwanie przyszłości? Wybrane zagadnienia*, Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego, nr 14, 2016
3. Kleczkowska, *Wojna hybrydowa – uwagi z perspektywy prawa międzynarodowego publicznego*, Sprawy międzynarodowe, PISM, nr 2, 2015
4. W. Sokała, B. Zapala B. (red.), *Asymetria i hybrydowość – stare armie wobec nowych konfliktów*, Warszawa 2011

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kazanecka, *Wojna hybrydowa na Ukrainie jako przykład współczesnych konfliktów zbrojnych*, AWL, Rocznik 1, 2017.
2. M. Banasiak, *Polskie spojrzenie na wojnę hybrydową*, AszWoj, 2016.
3. J. Darczewska, *Anatomia rosyjskiej wojny informacyjnej. Operacja krymska – studium przypadku*, „Punkt widzenia”, nr 42, OSW Warszawa, maj 2014

NETOGRAFIA:

1. M. Banasiak, R. Parafinowicz, *Teoria i praktyka działań hybrydowych*, AON nr 2 (99) 2015,
2. <https://docplayer.pl/47994859-Teoria-i-praktyka-dzialan-hybrydowych.html>
3. K. Sobczyk, *Konflikt na Ukrainie – porażka czy szansa dla Wspólnej Polityki Bezpieczeństwa i Obrony UE?*, s. 50, https://www.bbn.gov.pl/ftp/dok/03/SOBCZYK_33-2015.pdf
4. M. Wojnowski, *Mit „wojny hybrydowej”. Konflikt na terenie państwa ukraińskiego w świetle rosyjskiej myśli wojskowej XIX–XXI wieku*, www.abw.gov.pl/download/1/1926/wojnowski.pdf.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Odpowiedzialność urzędnika administracji publicznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		84	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie słuchaczy z wszystkimi istniejącymi systemami odpowiedzialności za naruszenie obowiązków pracownika administracji publicznej, funkcjonującymi w prawie cywilnym, karnym, pracy, administracyjnym. Nabycie wiedzy na temat prawidłowego wykonywania obowiązków urzędniczych w organach administracji publicznej, w kontekście przepisów karnych przewidujących odpowiedzialność za przestępstwa urzędnicze.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym podstawy odpowiedzialności karnej, cywilnej, majątkowej i służbowej urzędnika administracji publicznej.	K_W13
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym obowiązki oraz uprawnienia funkcjonariuszy publicznych, zakres odpowiedzialności cywilnej, karnej, dyscyplinarnej funkcjonariuszy publicznych, a także prawa i obowiązki stron w postępowaniach administracyjnych i członków społeczności samorządowych.	K_W07
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym najważniejsze przemiany społeczne i gospodarcze na poziomie lokalnym i krajowym oraz struktury administracji realizujące zadania dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Proponuje racjonalne rozwiązania antykorupcyjne i sposób ich implementacji do praktyki funkcjonowania jednostki administracyjnej, bazując na dotychczasowych doświadczeniach w kontaktach interpersonalnych.	K_U01

U02	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu z zakresu administracji rządowej lub administracji samorządowej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U04
U03	Potrafi analizować źródła zagrożeń przestępczością oraz ich przyczyny w powiązaniu z wykonywaniem zadań przez funkcjonariuszy publicznych, zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych administracji rządowej i samorządu terytorialnego.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy odpowiadać za jakość wykonywanych obowiązków służbowych dbając o ochronę interesu ustanowionego prawem w relacjach swojego urzędu z obywatelem, kształtuje właściwą postawę etyczno-moralną zapobiegającą utracie pozytywnego wizerunku pracownika administracji publicznej w odbiorze społecznym, wykazuje wrażliwość na pojawiające się patologie w funkcjonowaniu administracji	K_K02
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.	K_K01
K03	Jest gotowy działać efektywnie jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K03, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Wykład	
1.	Odpowiedzialność - zagadnienia ogólne. Pojęcie odpowiedzialności, cele, rodzaje i zakres odpowiedzialności.
2.	Odpowiedzialność karna urzędnika administracji publicznej (Funkcja prawa karnego, podstawowe zasady odpowiedzialności karnej, Funkcjonariusz publiczny a osoba pełniący funkcje publiczną jako podmiot przestępstwa urzędniczego, Odpowiedzialność karna urzędnika na tle form stadialnych i zjawiskowych przestępstw, obszary aktywności administracji publicznej o zwiększonym zagrożeniu występowaniem przestępstw korupcyjnych)
3.	Odpowiedzialność cywilna urzędnika administracji publicznej (Odpowiedzialność za szkodę wyrządzoną przy wykonywaniu władzy publicznej, Podmioty ponoszące odpowiedzialność, Przesłanki odpowiedzialności, Sprawca szkody, Niezgodność z prawem, Pojęcie szkody, Związek przyczynowy, przedawnienie roszczeń)
4.	Odpowiedzialność majątkowa urzędnika administracji publicznej (podstawy odpowiedzialności, odpowiedzialność majątkowa a odpowiedzialność karna, dyscyplinarna, pracownicza)
5.	Odpowiedzialność służbowa (rodzaje odpowiedzialności, odpowiedzialność materialna i jej przesłanki)
6.	Odpowiedzialność w ramach dyscypliny finansów publicznych (Zakres podmiotowy odpowiedzialności, zasady odpowiedzialności)
Ćwiczenia	
8.	Odpowiedzialność karna (Przestępstwa urzędnicze uwagi ogólne, Typy rodzajowe przestępstw urzędniczych, wyłącznie odpowiedzialności karnej urzędnika, karnoprawny aspekt nieprawidłowego składania oświadczeń majątkowych osób pełniących funkcje publiczną)
9.	Odpowiedzialność cywilna (Szkoda wyrządzona wydaniem orzeczenia lub decyzji, szkoda wyrządzona niewydaniem decyzji lub orzeczenia)
10.	Odpowiedzialność majątkowa urzędnika administracji publicznej (Zasady odpowiedzialności, pojęcie rażącego naruszenia) prawa, postępowanie wyjaśniające, postępowanie prokuratorskie, postępowanie przed sądem).
11.	Odpowiedzialność służbowa (Odpowiedzialność dyscyplinarna i porządkowa, Odpowiedzialność ze stosunku pracy w administracji)
12.	Odpowiedzialność w ramach dyscypliny finansów publicznych (Katalog czynów naruszających dyscyplinę finansów publicznych, postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
-

AKTY PRAWNE:

1. Ustawa kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. Dz. U. 1997 nr 88 poz. 553
2. Ustawa kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r., Dz. U. nr 16 poz. 93
3. Ustawa o naruszeniu dyscypliny finansów publicznych z dnia 17 grudnia 2004 r. Dz. U. 2005 nr 14 poz. 114
4. Ustawa kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. Dz. U. 1974 nr 24 poz. 141

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Bojarski, J. Giezek, Z. Sienkiewicz (red.), *Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna*, Warszawa 2017.
2. J. Borkowski, *Odpowiedzialność urzędnika administracji publicznej: odpowiedzialność majątkowa, służbowa, cywilnoprawna i karna*, Warszawa 2012.
3. Z. Góral, E. Staszewska, *Odpowiedzialność pracownicza*, Warszawa 2013.
4. S. Hoc, *Odpowiedzialność karna za nadużycie władzy*, „Wojskowy Przegląd Prawniczy” 2005, nr 4

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Cebzar, *Odpowiedzialność odszkodowawcza za niezgodne z prawem działania organów administracji publicznej*, Warszawa 2018.
2. W. Wróbel, A. Zoll, *Kodeks karny. Tom II. Komentarz do art. 53-116*, Warszawa 2016.
3. J. Potulski, *Przestępstwa przeciwko działalności instytucji, [w:] System prawa karnego. Tom 8. Przestępstwa przeciwko państwu i dobrom zbiorowym*, red. L. Gardocki, Warszawa 2013.

NETOGRAFIA:

1. <https://www.gov.pl/web/finanse/dyscyplina-finansow-publicznych>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Przestępczość urzędnicza

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		84	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Dostarczenie wiedzy na temat zjawiska przestępczości urzędniczej, korupcyjnej, wskazanie zasad i funkcjonowania i wynikających z tytułu jej działalności zagrożeń dla struktur demokratycznego państwa. Nabycie wiedzy na temat prawidłowego wykonywania obowiązków urzędniczych w organach administracji publicznej, w kontekście przepisów karnych przewidujących odpowiedzialność za przestępstwa urzędnicze.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawy odpowiedzialności karnej urzędnika administracji publicznej.	K_W13
W02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym obowiązki oraz uprawnienia funkcjonariuszy publicznych, zakres odpowiedzialności karnej funkcjonariuszy publicznych.	K_W07
W03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najważniejsze przemiany społeczne i gospodarcze na poziomie lokalnym i krajowym oraz struktury administracji realizujące zadania dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa.	K_W03
W zakresie umiejętności		
U01	Proponuje racjonalne rozwiązania antykorupcyjne i sposób ich implementacji do praktyki funkcjonowania jednostki administracyjnej, bazując na dotychczasowych doświadczeniach w kontaktach interpersonalnych.	K_U01
U02	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego	K_U04

	problemu z zakresu administracji rządowej lub administracji samorządowej i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie.	
U03	Potrafi analizować źródła zagrożeń przestępczością oraz ich przyczyny w powiązaniu z wykonywaniem zadań przez funkcjonariuszy publicznych, zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych administracji rządowej i samorządu terytorialnego.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy odpowiadać za jakość wykonywanych obowiązków służbowych dbając o ochronę interesu ustanowionego prawem w relacjach swojego urzędu z obywatelem, kształtuje właściwą postawę etyczno-moralną zapobiegającą utracie pozytywnego wizerunku pracownika administracji publicznej w odbiorze społecznym, wykazuje wrażliwość na pojawiające się patologie w funkcjonowaniu administracji	K_K02
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.	K_K01
K03	Jest gotowy działać efektywnie jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K03, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Wykład	
1.	Pojęcie i funkcje prawa karnego.
2.	Podstawowe zasady odpowiedzialności karnej
3.	Struktura przestępstwa. Podział przestępstw na przestępstwa powszechne i indywidualne.
4.	Funkcjonariusz publiczny a osoba pełniąca funkcje publiczną jako podmiot przestępstwa urzędniczego.
5.	Odpowiedzialność karna urzędnika na tle form stadialnych i zjawiskowych przestępstw.
Ćwiczenia	
6.	Przestępstwa urzędnicze uwagi ogólne. Zjawisko korupcji jako zagrożenie dla struktur demokratycznego państwa. Zwalczanie przestępczości korupcyjnej.
7.	Nadużycie uprawnień.
8.	Łapownictwo i sprzedajność.
9.	Poświadczenie nieprawdy.
10.	Zmuszanie do zeznań.
11.	Wpływ pełnienia funkcji na odpowiedzialność karną.
12.	Wyłączenie odpowiedzialności karnej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw

AKTY PRAWNE:

1. Ustawa kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. Dz. U. 1997 nr 88 poz. 553

LITERATURA PODSTAWOWA:

2. M. Bojarski, J. Giezek, Z. Sienkiewicz (red.), *Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna*, Warszawa 2017.
3. J. Borkowski, *Odpowiedzialność urzędnika administracji publicznej: odpowiedzialność majątkowa, służbowa, cywilnoprawna i karna*, Warszawa 2012.
4. R. A. Stefański, *Osoba pełniąca funkcję publiczną jako podmiot przestępstwa łapownictwa*, „Prokuratura i Prawo” 2000, nr 11.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. W. Wróbel, A. Zoll, *Kodeks karny. Tom II. Komentarz do art. 53-116*, Warszawa 2016.
2. J. Bil, *Korupcja w (prywatnym) sektorze gospodarczym: bezpieczeństwo ekonomiczne państwa*, Szczecino 2015.
3. J. Potulski, *Przestępstwa przeciwko działalności instytucji*, [w:] *System prawa karnego. Tom 8. Przestępstwa przeciwko państwu i dobrom zbiorowym*, red. L. Gardocki, Warszawa 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Prawo dyplomatyczne i konsularne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		76	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami prawnymi regulującymi kształtowanie stosunków o charakterze dyplomatycznym lub konsularnym między państwami i innymi podmiotami prawa międzynarodowego. Nabyciu przez studentów umiejętności, pozwalających na samodzielne analizowanie zjawisk zachodzących w przestrzeni międzynarodowej a związanych z prawem dyplomatycznym i konsularnym. Zapoznanie studentów z tradycjami politycznymi poszczególnych państw, odmiennościami kulturowymi i wynikających stąd postrzeganiach rzeczywistości międzynarodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie pojęcia związane z prawem dyplomatycznym i konsularnym (np. stosunki dyplomatyczne, stosunki konsularne, opieka dyplomatyczna, ochrona konsularna)	K_W01
W02	Zna i rozumie problemy prawne (związane ze stosunkami dyplomatycznymi oraz konsularnymi) pojawiające się w relacjach międzynarodowych	K_W03
W03	Definiuje immunitety dyplomatyczne i konsularne oraz immunitet jurysdykcyjny, objaśnia ich znaczenie, rozróżnia poszczególne rodzaje immunitetów	K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność identyfikowania norm prawa dyplomatycznego i konsularnego kształtujące stosunki dyplomatyczne oraz konsularne między podmiotami prawa międzynarodowego	K_U01

U02	Posiada umiejętność oceny (np. rozstrzygnąć, czy działania podmiotów są legalne) proste stany faktyczne w kontekście obowiązującego międzynarodowego prawa dyplomatycznego oraz konsularnego.	K_U04
U03	Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu stosunków międzynarodowych, a w szczególności służby dyplomatycznej i konsularnej	K_U03
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy różnic tradycji politycznych poszczególnych państw, odmienności kulturowych i wynikającego stąd postrzegania służby dyplomatycznej i konsularnej	K_K01
K02	Jest gotowy uczestniczyć w dyskursie na temat funkcji dyplomatów oraz konsulów i oceniać krytycznie ich działania	K_K02
K03	Jest gotowy do zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny oraz pracować w grupie.	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Wykład	
1.	Dyplomacja, konsulat, prawo dyplomatyczne i konsularne - pojęcie i istota.
2.	Źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego i konsularnego
3.	Pojęcie ius legationis
4.	Ustanowienie stosunków dyplomatycznych i konsularnych między państwami
5.	Uznanie za państwo a nawiązanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych między państwami
6.	Zerwanie stosunków dyplomatycznych i konsularnych
7.	Problem precedencji szefów misji dyplomatycznych
8.	Wyznaczenie członków personelu misji dyplomatycznej - Pojęcia: persona non grata, oraz „osoba niepożądana” - Liczebność misji dyplomatycznej
9.	Lokalizacja misji
Ćwiczenia	
10.	Przywileje i immunitety dyplomatyczne oraz konsularne - prawo do używania symbolu i flagi państwa wysyłającego, - prawo do otrzymania pomocy w znalezieniu lokum na potrzeby misji, - nietykalność pomieszczeń misji dyplomatycznej,
11.	Azyl dyplomatyczny
12.	Droit de chapelle, - Zwolnienie od podatków i opłat, - Nietykalność archiwów i dokumentów misji, - Swoboda poruszania się, - Swoboda porozumiewania się misji, - Poczta dyplomatyczna, - Nietykalność osoby przedstawiciela dyplomatycznego, - Immunitety jurysdykcyjne,
13.	Immunitet karny, Immunitet cywilny i administracyjny,
14.	Immunitety głów państw i innych wysokich urzędników państwowych, - Zakres podmiotowy przywilejów i immunitetów dyplomatycznych, Zakres czasowy przywilejów i immunitetów dyplomatycznych, Immunitety przysługujące po zakończeniu pełnienia funkcji urzędowych, - Przywileje i immunitety a państwa trzecie

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji
- analiza aktów prawnych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do zaliczenia

AKTY PRAWNE:

1. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z 18 kwietnia 1961 r.
2. Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych z dnia 24 kwietnia 1963 r.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Sutor J., *Prawo dyplomatyczne i konsularne*, Warszawa 2018.
2. Gawłowicz, *Międzynarodowe prawo dyplomatyczne. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2011.
3. C. Ikanowicz, J.W. Piekarski, *Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje*, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gawłowicz, *Prawo dyplomatyczne w orzecznictwie Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości*, Warszawa 2018.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Historia stosunków międzynarodowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		76	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z pogłębioną tematyką z zakresu historii stosunków międzynarodowych w relacji z determinantami geopolitycznymi. Wskazanie istotnych czynników wpływających na ewolucję zakresu i treści nowożytnych stosunków międzynarodowych. Zapoznanie studentów ze specyfiką stosunków międzynarodowych w aspekcie ich strefowego i systemowego zróżnicowania

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym historię oraz zakres stosunków międzynarodowych oraz o jej metodologicznych i przedmiotowych powiązaniach z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie	K/Bw-W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym uwarunkowania geograficzne, demograficzne i statystyczne procesów międzynarodowych zachodzących we współczesnym świecie	K/Bw-W06
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy globalizacji, regionalizacji, instytucjonalizacji i współzależności zachodzących w środowisku międzynarodowym	K/Bw-W03
W zakresie umiejętności		
U01	Wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną do opisywania i analizowania konkretnych procesów i zjawisk w rozwoju stosunków międzynarodowych	K/Bw-U01
U02	Potrafi formułować własne opinie oraz potrafi krytycznie dobierać dane	K/Bw-U02

U03	Potrafi interpretować i oceniać procesy polityczne, ekonomiczne i kulturowe zachodzące we współczesnym świecie	K/Bw-U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość konieczności permanentnego nabywania wiedzy i umiejętności	K/Bw-K01
K02	Jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennej działalności oraz pracy w zespole.	K/Bw-K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Wykład	
1.	Pojęcie, podmioty, przedmioty oraz geneza stosunków międzynarodowych.
2.	Rys historyczny i ewolucja nowożytnych stosunków: ład westfalski, ład wiedeński, ład wersalski.
3.	Współczesne stosunki międzynarodowe – ład zimnowojenny; system Narodów Zjednoczonych.
4.	Pomiędzy wielobiegunowością a hegemonią – wizje przyszłości świata; układ sił między mocarstwami u progu XXI wieku.
5.	Problemy globalne we współczesnych stosunkach międzynarodowych – regionalizm; terroryzm międzynarodowy.
6.	Dekolonizacja i neokolonializm. Wpływ na współczesne stosunki międzynarodowe
Ćwiczenia	
7.	Nowa mapa Europy po kongresie wiedeńskim – nowy porządek polityczny i zmiany terytorialne
8.	Rozwój terytorialny USA do końca XIX wieku
9.	USA w polityce międzynarodowej w XIX w.
10.	Państwa pozaeuropejskie i ich udział w formowaniu stosunków międzynarodowych (Chiny, Japonia, Azja Płd.)
11.	„Wschodzące potęgi” w stosunkach międzynarodowych
12.	Ukraina jako problem międzynarodowy

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Haliżak E., Kuźniar R., *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, Warszawa 2006.
2. Pietraś M. (red.), *Oblicza procesów globalizacyjnych*, Lublin 2002.
3. Szymborski W., *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Bydgoszcz 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kuźniar R., (red.), *Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje – koncepcje – paradygmaty*, Warszawa 2005.
2. Misiak W., *Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwo – kultura – polityka*, Warszawa 2009.
3. Polak E., *Globalizacja, a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne*, Warszawa 2009.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Edukacja obronna

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Student zna i rozumie pojęcia i mechanizmy z zakresu obronności i bezpieczeństwa państwa. Student zna najważniejsze zasady i uregulowania prawne dotyczące obronności i bezpieczeństwa państwa. Student potrafi definiować współczesne zagrożenia dla obronności i bezpieczeństwa państwa oraz scharakteryzować formacje i organy powołane do neutralizowania zagrożeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę, z zakresu bezpieczeństwa i obronności	K_W01
W02	Student posiada pogłębioną wiedzę, na temat głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz sposoby ich neutralizacji	K_W19
W03	Student posiada pogłębioną wiedzę nt. aparatu państwowego odpowiedzialnego za obronność i bezpieczeństwo państwa	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi przedstawić założenia polityki państwa z zakresu bezpieczeństwa i obronności	K_U09
U02	Student potrafi wskazać i scharakteryzować główne zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa oraz sposoby ich neutralizacji	K_U01
U03	Student potrafi scharakteryzować aparat państwowy odpowiedzialny za obronność i bezpieczeństwo państwa	K_U04

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student orientuje się w płaszczyźnie prawnej regulującej obszar zagadnień edukacji obronnej	K_K01
K02	Student jest gotowy rozwiązywać problemy dotyczące bezpieczeństwa państwa oraz sposoby ich neutralizacji	K_K05
K03	Student jest gotowy określić aparat państwowy odpowiedzialny za obronność i bezpieczeństwo państwa	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Charakterystyka systemu obronnego RP
2.	Rodzaje sił zbrojnych i ich zadania
3.	Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe
4.	Współczesne zagrożenia militarne i pozamilitarne
5.	Wybrane aspekty zagrożeń asymetrycznych
6.	Wybrane aspekty współczesnego terroryzmu
7.	Misje pokojowe i inne działania NATO i UE
8.	Instytucje państwa odpowiedzialne za obronność i bezpieczeństwo państwa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw

AKTY PRAWNE:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 1995 r. o urzędzie Ministra Obrony Narodowej.
4. Ustawa z dnia 21 czerwca 1996 r. o urzędzie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji
5. Traktat o Unii Europejskiej, Maastricht, 7.02.1992.
6. Artykuł 5. NATO

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. I.T Dziubek, *Edukacja obronna w Polsce*, Poznań 2013.
2. J. Barcik, *Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony: aspekty prawne i polityczne*, Bydgoszcz-Katowice 2008.
3. R. Jakubczak, A. Skrobacz, K. Gąsiorek (red.), *Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa III RP: podręcznik dla studentek i studentów*, Warszawa 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Wawrzyk, *Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej*, Warszawa 2009.
2. J. Wojnarowski, *Gotowość systemu bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2010.
3. K. Żukrowska, M. Grącik (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe: teoria i praktyka*, Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Straż Miejska w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z miejscem i rolą straży miejskiej w systemie bezpieczeństwa państwa. Zrozumienie zakresu kompetencji i uprawnień straży miejskiej w kontekście współpracy z innymi służbami. Rozwijanie praktycznych umiejętności analizy działań prewencyjnych i interwencyjnych realizowanych przez straż miejską. Kształtowanie postawy gotowości do współdziałania z instytucjami publicznymi na rzecz bezpieczeństwa społeczności lokalnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student posiada pogłębioną wiedzę prawną, zadania i strukturę organizacyjną straży miejskiej..	K_W01
W02	Student zna w stopniu pogłębionym system współpracy straży miejskiej z innymi służbami i instytucjami bezpieczeństwa państwa.	K_W05 K_W11
W03	Student zna w stopniu pogłębionym metody i narzędzia prewencyjne oraz interwencyjne stosowane przez straż miejską.	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Student potrafi analizować sytuacje problemowe z zakresu porządku publicznego oraz proponować rozwiązania zgodne z przepisami prawa.	K_U04
U02	Student potrafi identyfikować i oceniać zagrożenia lokalne i środowiskowe w kontekście działań straży miejskiej.	K_U06
U03	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w opracowywaniu lokalnych strategii bezpieczeństwa.	K_U16

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest gotowy do współdziałania z innymi służbami oraz społecznością lokalną na rzecz bezpieczeństwa.	K_K01
K02	Student wykazuje odpowiedzialność w podejmowaniu decyzji związanych z działaniami porządkowymi.	K_K02
K03	Student rozwija postawę gotowości do nieustannego podnoszenia kwalifikacji zawodowych w obszarze bezpieczeństwa publicznego.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i geneza straży miejskiej w Polsce
2.	Podstawy prawne funkcjonowania straży miejskiej
3.	Organizacja i struktura straży miejskiej
4.	Zakres kompetencji i obowiązków strażnika miejskiego
5.	Działania prewencyjne straży miejskiej – profilaktyka lokalna
6.	Straż miejska w systemie zarządzania kryzysowego
7.	Współpraca straży miejskiej z jednostkami samorządu terytorialnego
8.	Przykłady dobrych praktyk i case study z działalności straży miejskich w Polsce

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?):

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z aktami prawnymi

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. Łachacz, Ł. Świerczewski, Straż gminna (miejska) w systemie bezpieczeństwa państwa, AP w Szczytnie 2023
2. A. Tyczkowska-Kowerczyk, „Funkcjonowanie straży gminnych (miejskich) w kontekście bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej”, Zeszyty naukowe SGSP nr 76/4/2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Liwo, Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych, Lexis Nexis 2013

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?):

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Strategia bezpieczeństwa narodowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa narodowego, zasad jej opracowywania i wzajemnych powiązań pomiędzy strategią UE i OTP. Zdobywanie umiejętności analizowania, rozpoznawania i diagnozowania sytuacji politycznej, ekonomicznej, militarnej i społecznej wpływającej na kształt strategii bezpieczeństwa narodowego. Wykształcenie krytycznego podejścia oraz zdolności przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk politycznych, ekonomicznych, militarnych i społecznych wpływających na konieczność zmian w zapisach o charakterze strategicznym

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach wpływających na kształt rozwiązań strategicznych.	K_W02, K_W06
W02	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę, dotyczącą kierunków rozwoju sił zbrojnych i administracji rządowej, oraz struktur NATO i UE odpowiedzialnych za opracowywanie i przyjmowanie rozwiązań strategicznych.	K_W02
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych strategii zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa z uwzględnieniem rozwiązań strategicznych NATO i UE oraz innych przepisów prawa i umów międzynarodowych.	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Student umie wykorzystywać w działalności zawodowej informacje wskazujące na zmiany w sytuacji polityczno-militarnej Rzeczypospolitej Polskiej oraz	K_U08, K_U10

	interpretować zapisy zawarte w strategii.	
U02	Student umie powiązać narodowe interesy bezpieczeństwa z bezpieczeństwem przyjętym przez organizacje ponad narodowe w kontekście działalności zawodowej. Wykorzystuje w swojej pracy związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym, zapisy zawarte w strategii i strategiach sektorowych.	K_U04
U03	Student posiada umiejętność przewidywania i interpretacji obserwowanych zjawisk politycznych ekonomicznych, militarnych i społecznych wpływających na konieczność zmian w zapisach o charakterze strategicznym.	K_U05, K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student jest gotów określać priorytety w zapisach strategii w odniesieniu do wykonywanych zadań osobiście lub zespołowo	K_K02
K02	Potrafi krytycznie podejść do zachodzących zjawisk politycznych, ekonomicznych, militarnych i społecznych.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Polityczne i społeczne oraz międzynarodowe uwarunkowania przyjmowanych w latach 1989 -2014 strategii bezpieczeństwa narodowego – charakterystyka porównawcza
2.	Ewolucja strategii bezpieczeństwa NATO
3.	Strategia bezpieczeństwa i strategia bezpieczeństwa wewnętrznego UE
4.	Zadania poszczególnych działów administracji rządowej w kreowaniu bezpieczeństwa – strategię sektorowe
5.	Wpływ aktualnej sytuacji geopolitycznej na rozwiązania przyjęte w aktualnej strategii bezpieczeństwa narodowego
6.	Założenia strategii w obszarze bezpieczeństwa RP
7.	Środki strategii bezpieczeństwa narodowego RP
8.	Koordinacja współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa
9.	Cele i założenia sektorowe w strategii bezpieczeństwa narodowego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- metoda problemowa
- burza mózgów
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Kitler, *Bezpieczeństwo narodowe. Teoria i praktyka*, Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2024.
2. R. Jakubczyk, W. Jakubczak, *Strategia bezpieczeństwa wewnętrznego*, Akademia Policji w Szczytnie 2023.
3. A. Urbanek, I. Szkurlat, *Bezpieczeństwo narodowe. Teoretyczne i praktyczne aspekty*, UP w Słupsku 2023.
4. J. Pawłowski (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa)*, ASzW 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Ciupiński, M. Soja, *Europejska Unia Bezpieczeństwa i Obrony*, Warszawa 2021.
2. A. Skrabacz, *Bezpieczeństwo społeczne. Podstawy teoretyczne i praktyczne*, Warszawa 2021.
3. A. Wejkszner, S. Wojciechowski, *Współczesne bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny*, Difin, Warszawa 2019.

4. S. Wojciechowska-Filipek, Z. Ciekanowski, *Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni. Jednostki – Organizacji – Państwa*, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. J. Stańczyk, *Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa*, Warszawa 2018

NETOGRAFIA:

1. Rekomendacje do Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, 2024,
https://www.prezydent.pl/storage/file/core_files/2024/7/4/7fa9f08052b51758d6ed4e9a11a9d32d/REKOMENDACJE%20SBNRP%204%20lipca%202024.pdf
2. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej,
<https://www.bing.com/ck/a?!&p=7946bd312b60ca43283ad75183f61885ca7fd54d83ec45d062c8eef471c7be6eJmltdHM9MTc0MjYwMTYwMA&ptn=3&ver=2&hsh=4&fclid=2dc0b71e-6fe3-662c-32d4-a2bb6ef1678b&psq=Strategia+Bezpiecze%c5%84stwa+Narodowego+Rzeczypospolitej+Polskiej+2020&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuYmJuLmdvdi5wbC9mdHAvZG9rdW1lbnR5L1N0cmF0ZWdpYV9CZXpwaWVjemVuc3R3YV9OYXJvZG93ZWdvX1JQXzlwMjAucGRm&ntb=1>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Wywiad i kontrwywiad gospodarczy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z głównymi ruchami nacjonalistycznymi w Europie oraz ich doktrynami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie główne ruchy i doktryny nacjonalistyczne w Europie.	K_W01
W02	Dysponuje poszerzoną wiedzą o znaczeniu nacjonalizmu wśród innych kierunków politycznych.	K_W02
W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ nacjonalizmu na bezpieczeństwo międzynarodowe.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi analizy podstawowych doktryn nacjonalizmu europejskiego	K_U01
U02	Potrafi interpretować podstawowe teksty programowe partii nacjonalistycznych.	K_U02
U03	Potrafi identyfikować poszczególne enuncjacje ideologiczne z konkretnymi nurtami nacjonalistycznymi.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Jest gotowy do samooceny własnych kwalifikacji, doskonalenia swoich	K_K02

	umiejętności i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	
K03	Jest gotowy do aktywnego przekonywania, negocjowania i rozwiązywania konfliktów w imię osiągania wspólnych celów.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie, geneza nacjonalizmów
2.	Systematyka nacjonalizmów
3.	Terminy i zagadnienia pokrewne: naród, patriotyzm, szowinizm, ojczyzna, państwo narodowe,
4.	Terminy i zagadnienia pokrewne: interes narodowy, mniejszości narodowe, tożsamość narodowa
5.	Terminy i zagadnienia pokrewne: kosmopolityzm, rasizm, antysemityzm, autorytaryzm, totalitaryzm, darwinizm społeczny,
6.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: włoski, niemiecki, hiszpański, portugalski, francuski,
7.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: rosyjski, syjonizm
8.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: ukraiński, polski

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Chojnicka K., Olszewski H., *Historia doktryn politycznych i prawnych. Podręcznik akademicki*, Poznań 2004.
2. *Idee i doktryny polityczne XX w. Wybór*, red. A. Wojtaszak, D. Wybranowski, Szczecin, 2006.
3. *Różne oblicza nacjonalizmów. Polityka – Religia – Etos*, red. B. Grott, Kraków 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Ideologie doktryny i ruchy narodowe. Wybrane problemy*, red. S. Stępień, Lublin 2006.
2. Bocheński J.M., *Sto zabobonów. Krótki filozoficzny słownik zabobonów*, Kraków 1994.
3. Calhoun C., *Nacjonalizm*, Warszawa 2007.
4. Gellner E., *Narody i nacjonalizm*, Warszawa 2009.
5. *Nacjonalizm czy nacjonalizmy? Funkcja wartości chrześcijańskich, świeckich i neopogańskich*, red. B. Grott, Kraków 2006.
6. Heywood A., *Ideologie polityczne. Wprowadzenie*, Warszawa 2007.
7. Lawrence P., *Nacjonalizm. Historia i teoria*, Warszawa 2005.
8. *Współczesne nacjonalizmy*, red. M. Jeziński, Toruń 2008.
9. *Nacjonalizm. Konflikty narodowościowe w Europie Środkowej i Wschodniej*, red. S. Helnarski Toruń 1994.
10. *Fenomen nowoczesnego nacjonalizmu w Europie Środkowej*, red. B. Linek, J. Lüer, K. Struve, Opole 1997.
11. *Narody i nacjonalizm w Federacji Rosyjskiej*, red. P. Timofiejuk, A. Wierzbicki, E. Zieliński Warszawa 2004.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Strategiczne problemy współczesnego świata

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Wprowadzenie studentów w obszar badań strategicznych. Ukazanie najważniejszych i aktualnych koncepcji strategicznych na świecie i w Polsce. Celem zajęć jest zaprezentowanie kluczowych problemów politycznych współczesnego świata. Ukazana zostanie różnorodność oraz wielowymiarowość wyzwań, które stoją przed społecznością międzynarodową.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne problemy globalne, zależności pomiędzy różnymi aspektami i przejawami rzeczywistości międzynarodowej.	K_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym jakie czynniki determinują określone zjawiska określające ład międzynarodowy.	K_W02
W03	Posiada pogłębioną wiedzę jakie można zastosować metody i sposoby przewidywania problemów politycznych	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa państwa patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, ekonomicznych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie	K_U01
U02	Potrafi analizować problemy tzw. Wielkiej Strategii i Reagowania Kryzysowego i	K_U02

	zasady utrzymywania stosunków międzynarodowych.	
U03	Potrafi poprawnie wykorzystywać wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa na poziomie krajowym oraz międzynarodowym. Potrafi analizować myśl strategiczną	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do samodzielnego poszukiwania wiedzy i informacji o ciągle zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej.	K_K01
K02	Jest gotowy być krytyczny w ocenie przekazów medialnych dotyczących wydarzeń politycznych na świecie	K_K02
K03	Jest gotowy do formułowania własnych opinii na temat wyzwań współczesnego świata	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Strategia i jej transformacja.
2.	Rewolucja w technologii wojskowej.
3.	Problemy kultury strategicznej a różnice cywilizacyjne
4.	Transformacja „Wielkiej Strategii”.
5.	Globalizacja.
6.	Strategia USA
7.	Problematyka „wojen liberalnych”
8.	Wojna asymetryczna a strategia
9.	Zmiany strategii wojskowej w XXI w
10.	Dominacja siły powietrznej
11.	Wojna z terroryzmem – założenia i realia
12.	Problemy komunikacji strategicznej
13.	Środowiska medialne, otoczenie informacyjne
14.	Strategie w Polsce po 1918 r.
15.	Założenia polskiej doktryny strategicznej z końca XX i początków XXI w.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Brzeziński Z., *Wielka szachownica*, MON, Warszawa 1999.
2. Brzeziński Z., Scowcroft B., *Ameryka i świat*, Łódź 2009.
3. Soroka P., *Polistrategia bezpieczeństwa zewnętrznego Polski*, Warszawa 2006

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Clausewitz K. von, *O wojnie*, Warszawa 1958.
2. Haliżak E., *Polityka zagraniczna i wewnętrzna państwa w procesie integracji europejskiej*, Warszawa 2004.
3. Kuźniar R., *Polityka i siła, studia strategiczne – zarys problematyki*, Wydawnictwo Scholar, 2006.
4. *Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika*, red. E. Haliżak, R. Kuźniar, Warszawa 2006.

5. Cesarz Z., Stadtmüller E., *Problemy polityczne współczesnego świata*, Wrocław 2002.
6. Cziomer E., Zyblikiewicz L.W., *Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2005.
7. *Globalizacja a stosunki międzynarodowe*, red. E.Haliżak, R.Kuźniar, J.Symonides, Bydgoszcz-Warszawa 2004.
8. Ostaszewski P., *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Warszawa 2008.
9. *Międzynarodowe stosunki polityczne*, red. M. Pietraś, Lublin 2006

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, praca pisemna
Umiejętności	zaliczenie pisemne, praca pisemna
Kompetencje	zaliczenie pisemne, praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo procesów transportowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		43	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Uzyskanie przez studentów zasobu wiedzy obejmującej: rozumienie i interpretowanie specjalistycznej terminologii ekonomicznej transportu i logistyki, znajomość współczesnej teorii ekonomiki transportu i polityki transportowej (polskiej i wspólnotowej), kompendium informacji o istniejących metodach i instrumentach obserwacji, analizy, oceny i projektowania procesów oraz systemów transportowo-logistycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z obszaru logistyki transportu i bezpieczeństwa procesów transportowych.	K_W01, W_W06
W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat transportu wewnętrznego i zewnętrznego. Zna w stopniu pogłębionym wybrane rodzaje transportu oraz etapy wyboru przewoźnika. Jest w stopniu pogłębionym zaznajomiony z branżą TSL.	K_W01
W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów i zasad zapewnienia efektywności i bezpieczeństwa łańcucha dostaw w logistyce. Zna i rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy, umożliwiające przeciwdziałanie zagrożeniom bezpieczeństwa procesów transportowych, w tym min. ocena ryzyka i identyfikacja zagrożeń.	K_W02, K_W04
W zakresie umiejętności		

U01	Stosuje w praktyce wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa transportu.	K_U05, K_U10, K_U11
U02	Posiada pogłębioną umiejętność analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, w szczególności w branży TSL.	K_U05, K_U10, K_U11
U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu obsługi krajowych i międzynarodowych procesów transportowych w działalności zawodowej.	K_U05, K_U10, K_U11
U04	Potrafi pracować w zespole nad planowaniem sterowania ruchem i bezpieczeństwem w transporcie.	K_U10, K_U14
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Oceniając krytycznie posiadaną wiedzę oraz uwzględniając opinie ekspertów, określa priorytety niezbędne do realizacji wskazanego zadania.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia kluczowe: transport, system transportowy, kryteria klasyfikacji systemów transportowych. Charakterystyka polskiego systemu transportowego.
2.	Rodzaje transportu (samochodowy, kolejowy, lotniczy, morski, miejski, niekonwencjonalny)
3.	Perspektywy rozwoju systemów transportowych.
4.	Analiza systemów bezpieczeństwa w transporcie.
5.	Wprowadzenie do logistyki transportu – Bezpieczeństwo procesów transportowych – ćwiczenia praktyczne
6.	Wybrane rodzaje transportu – Bezpieczeństwo procesów transportowych – ćwiczenia praktyczne
7.	Wykorzystanie transportu zewnętrznego – Bezpieczeństwo procesów transportowych – ćwiczenia praktyczne
8.	Wykorzystanie transportu wewnętrznego – Bezpieczeństwo procesów transportowych – ćwiczenia praktyczne

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- projekt w grupach

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. Waśniewski, *Bezpieczeństwo transportu i logistyki*, Difin, Warszawa 2021.
2. A. Kuriata, Z. Kordel, *Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania*, CeDeWu, Warszawa 2019.
3. A. Szymonik, *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki(i). Teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2013.
4. A. Szymonik, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*, cz.1. Difin, Warszawa 2010.
5. K. Wojewódzka-Król, E. Załoga, *Transport. Nowe wyzwania*, PWN, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Szymonik, *Logistyka w bezpieczeństwie. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Difin, Warszawa 2011.

NETOGRAFIA:

1. Encyklopedia Zarządzania, <https://mfiles.pl/pl/>
2. Słownik terminologii logistycznej, red. nauk. M. Fertsch, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2006.
3. <https://www.logistyka.net.pl/>
4. <https://www.logistyka.net.pl/czasopismo-logistyka>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Komponenty bezpieczeństwa międzynarodowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: I

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia- zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z pojęciami i rodzajami instytucji międzynarodowych, rodzajami i typologią bezpieczeństwa międzynarodowego oraz omówienie ONZ jako uniwersalnej instytucji bezpieczeństwa narodowego oraz wskazanie na korelację między globalizacją, ekonomią i ekologią a bezpieczeństwem międzynarodowym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem w aspekcie międzynarodowym	K_W02, K_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady planowania reagowania na zagrożenia militarne i niemilitarne.	K_W05, K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dokonać oceny zjawisk społecznych i międzynarodowych w odniesieniu do zagrożeń kryzysowych bezpieczeństwa państwa, potrafi zaprezentować swoje stanowisko w dyskusji i debacie.	K_U08, K_U10
U02	Posługuje się aktami prawa międzynarodowego z zakresu mechanizmów w zakresie pracy zawodowej, dotyczącej zapewnienia bezpieczeństwa międzynarodowego.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego	K_K01

	uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
--	---	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie - ewolucja sposobów rozumienia pojęć „bezpieczeństwo państwa” i „bezpieczeństwo międzynarodowe” a jej wpływ na pojmowanie międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa – ogólne rozumienie bezpieczeństwa, rozszerzenie przedmiotowe i podmiotowe pojęcia bezpieczeństwa wpływ na pojmowanie i zakres działalności międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa
2.	Międzynarodowe instytucje bezpieczeństwa w ujęciu teoretycznym – pojęcie i istota. Instytucje międzynarodowe w sensie węższym i szerszym, instytucje bezpieczeństwa a organizacje bezpieczeństwa, instytucje bezpieczeństwa formalne i nieformalne. Systematyka międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa Modele bezpieczeństwa międzynarodowego
3.	System bezpieczeństwa zbiorowego – idea i istota mechanizm funkcjonowania. Charakterystyka na przykładzie ONZ (podstawy traktatowe, struktura organizacyjna, mechanizmy działania w świetle dokumentów statutowych a faktyczne funkcjonowanie, operacje pokojowe, główne problemy i słabości systemu, ONZ a rozbrojenie)
4.	NATO jako przykład sojuszu i ilustracja możliwości rozwojowych tego typu organizacji – przyczyny i warunki powstania, zarys ewolucji do końca Zimnej Wojny, rozszerzanie funkcji i zadań Sojuszu po zimnej wojnie
5.	UZE/UE jako regionalna organizacja bezpieczeństwa - Unia Zachodnioeuropejska – powstanie, działalność w okresie Zimnej Wojny i po zimnej wojnie, stosunki między UZE a UE do powstania EPBiO. Geneza EPBiO, cele i zadania EPBiO, rozwój EPBiO, Europejska Strategia Bezpieczeństwa, siły wojskowe w dyspozycji UE – stan obecny, operacje UE (misje w ramach EPBiO i pokrewne).
6.	Paneuropejskie struktury bezpieczeństwa – KBWE/OBWE – ewolucja w okresie pozimnowojennym, główne organy OBWE w zakresie bezpieczeństwa (wymiar polityczno-wojskowy), najważniejsze obszary działania, obecna kondycja organizacji i propozycje reform
7.	Regionalne instytucje bezpieczeństwa w Afryce – specyfika regionu, system ogólnafrkański (Unia Afrykańska) – geneza, podstawy traktatowe, organy, proces decyzyjny, funkcjonowanie; organizacje subregionalne (na przykładzie ECOWAS i SADC) – zakres kompetencji i działań w sferze bezpieczeństwa.
8.	Regionalne organizacje bezpieczeństwa na Bliskim i Środkowym Wschodzie (świat muzułmański) - uwarunkowania instytucjonalizacji, Liga Państw Arabskich - kompetencje w sferze bezpieczeństwa, działalność, obecne problemy, Rada Współpracy Państw Zatoki – kompetencje w dziedzinie bezpieczeństwa.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Kuźniar, A. Bieńczyk-Missala, P. Grzebyk, R. Kupiecki, M. Madej, *Bezpieczeństwo międzynarodowe*, Scholar, Warszawa 2022.
2. R. Zięba (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, Warszawa 2018.
3. R. Kuźniar, *Porządek międzynarodowy. Perspektywa ontologiczna*, Scholar, Warszawa 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Zuziak, A. Zasuń, *20 lat Polski w NATO. Oczekiwania i rzeczywistość*, Kielce 2020.
2. B. Kuźniak, M. Marcinko, M. Ingeleviv-Citak, *Organizacje międzynarodowe*, C.H. Beck, Warszawa 2017.

3. A. Dybczyński, *Teoria powstawania sojuszy i realistyczna wizja środowiska międzynarodowego*, [w:] R. Kuźniar (red.), *Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku*, Warszawa 2005.
4. S. Dębski, B. Górka-Winter (red.), *Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa*, Warszawa 2003.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Podstawy postępowania karnego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z częścią ogólną postępowania karnego: kluczowymi pojęciami, przesłankami procesu, zasadami procesowymi, uczestnikami procesu, czynnościami procesowymi, środkami przymusu oraz z przebiegiem postępowania karnego ze szczególnym uwzględnieniem przebiegu postępowania przygotowawczego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane pojęcia z prawa karnego procesowego.	K_W08, K_W10
W02	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dopuszczalności procesu karnego, jego uczestników oraz ról procesowych i zdolności procesowej, a także systemu i ustroju organów procesu karnego.	K_W08, K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi stosować środki przymusu procesowego oraz prowadzić postępowanie przygotowawcze w oparciu o obowiązujące zasady prawa.	K_U02
U02	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu czynności procesowych w pracy zawodowej.	K_U02
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy wykorzystywać wiedzę z zakresu czynności procesowych istotnych z punktu widzenia postępowania przygotowawczego i efektywnie współpracować	K_K02

z innymi organami.

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zagadnienia ogólne (pojęcie procesu karnego i prawa karnego procesowego, cele procesu karnego i postępowania przygotowawczego, etapy procesu karnego, naczelne zasady procesu, tryby ścigania przestępstw)
2.	Przesłanki procesowe (pojęcie przesłanki procesowej, kategoryzacja przesłanek, charakterystyka poszczególnych przesłanek procesowych z art. 17 k.p.k.)
3.	Uczestnicy procesu karnego (pojęcie uczestników procesu karnego, kategorie uczestników procesu karnego, kumulacja ról procesowych i ich rozłączność)
4.	Przebieg postępowania przygotowawczego (prawna i faktyczna podstawa wszczęcia procesu karnego, źródła informacji o przestępstwie, społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie, postępowanie sprawdzające, postępowanie w niezbędnym zakresie, formy postępowania przygotowawczego, terminy postępowania przygotowawczego, wszczęcie i odmowa wszczęcia postępowania przygotowawczego, przedstawienie, zmiana i uzupełnienie zarzutów, czynności związane z zamknięciem postępowania przygotowawczego, akt oskarżenia i wnioski o warunkowe umorzenie postępowania, zawieszenie postępowania przygotowawczego, umorzenie postępowania przygotowawczego, podjęcie i wznowienie postępowania, nadzór prokuratora nad postępowaniem przygotowawczym)
5.	Procesowe środki przymusu (zatrzymanie, osoby, środki zapobiegawcze, poszukiwanie osoby i list gończy, list żelazny, kary porządkowe, zabezpieczenie majątkowe)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustawy z dyskusją
- analiza stanów faktycznych z zakresu postępowania karnego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. 1997 Nr 89 poz. 555)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Dudka, H. Paluszkiwicz, *Postępowanie karne*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.
2. S. Waltoś, P. Hofmański, *Proces karny. Zarys systemu*, Warszawa 2018.
3. J. Skorupka (red.), *Proces karny*, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Oleżałek (red.), *Prawo karne procesowe dla sędziów, prokuratorów, obrońców i pełnomocników. Praxis*, C.H. Beck, Warszawa 2024.
2. A. Sakowicz (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2018.
3. D. Świecki (red.), *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, t. I–II, Warszawa 2018.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Metodyka projektowania programów profilaktycznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta			34
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z metodyką projektowania programów profilaktycznych. Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu projektowania programów profilaktycznych. Uświadomienie studentom potrzeby realizowania programów profilaktycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym istotę profilaktyki i prewencji oraz mechanizmy, w tym psychologiczne i socjologiczne, umożliwiające realizację programów profilaktycznych również w działalności zawodowej.	K_W09
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady tworzenia programów profilaktycznych oraz zna charakterystyczne programy profilaktyczne.	K_W09, K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy i zaprojektowania własnych zajęć profilaktycznych do pracy z podopiecznymi, przeprowadzić zajęcia samodzielnie, przygotowując się odpowiedzialnie do projektowania działań z obszaru profilaktyki.	K_U05, K_U13
U02	Potrafi pracować w zespole w sposób umożliwiający osiąganie zakładanych celów wspólnych zespołu, potrafi projektować własne projekty programów profilaktycznych.	K_U14

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności opracowywania programów profilaktycznych, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych.	K_K01
K02	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw pedagogicznych służących wzmocnieniu kompetencji, osobowości podopiecznych.	K_K03, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Profilaktyka – etymologia słowa, definicje. Profilaktyka jako szczególna procedura działania. Profilaktyka społeczna i wychowawcza. Trzy poziomy profilaktyki (pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa) a kolejność działań. Strategie w profilaktyce (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne, interwencyjne, zmniejszania szkód)
2.	Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Zachowania ryzykowne. Grupy ryzyka (niskiego, podwyższonego – podział). Cele profilaktyki. Funkcje profilaktyki (diagnostyczna, opiekuńczo wychowawcza, profilaktyczno-resocjalizacyjna). Profilaktyka objawowa i uprzedzająca. Formy działań profilaktycznych. Profilaktyka represyjna i promocyjna oraz pierwotna i wtórna. Odmiany profilaktyki patologii społecznych (eliminująco-uprzedzająca, eliminująco-objawowa, powstrzymująca, kreatywna). Cechy działań profilaktycznych. Etapy konstruowania programu profilaktycznego
3.	Metodyka projektowania programów profilaktycznych: wprowadzenie w problematykę przedmiotu
4.	Zasady konstruowania skutecznych programów profilaktycznych
5.	Zapoznanie z przykładowymi programami profilaktycznymi realizowanymi aktualnie przez różne instytucje i dokonanie ich oceny przez studentów (studenci mają za zadanie zidentyfikować różne programy realizowane w ich środowiskach). Współpraca z organizacjami rządowymi, pozarządowymi i lokalnymi społecznościami (metoda projektów)
6.	Etyka w procesie projektowania programów profilaktycznych
7.	Cele i zadania programów profilaktycznych
8.	Dobór treści w procesie projektowania programów profilaktycznych
9.	Formy i etapy realizacji programów profilaktycznych
10.	Ewaluacja programów profilaktycznych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza indywidualnego przypadku
- burza mózgów
- praca w grupach: analiza dokumentacji-statystyk przestępczości i opracowanie projektu
- metoda projektowa: zaprojektowanie programu profilaktycznego (praca wdrożeniowa dla partnera technologicznego Komenda Policji w Sieradzu, Komenda Policji w Skierniewicach) dla wybranej grupy, obszaru w oparciu o dane statystyczne, dotyczące przestępczości. Zaprezentowanie projektu, wykonanie działań projektowych w wybranej instytucji np. przeprowadzenie spotkania/prelekcji w placówce oświatowej. Ewaluacja programu profilaktycznego.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- czynny udział w zajęciach
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Kordaczuk-Wąs, *Działania profilaktyczne. Planowanie i realizacja*, Kraków 2018.
2. Kaczor P., *Zasady tworzenia programów profilaktycznych*, Med Og Nauk Zdr 2012.

3. J. Szymańska, *Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki*, CMPP-P, Warszawa 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Wspomaganie procesu wychowawczego programami profilaktyczno-edukacyjnymi*, A. Bodanko (red.), Impuls, Kraków 1999.
2. *Jak kreować programy edukacyjne?*, W. A. Ciczkowski (red.), OSW, Olsztyn 2000.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, projekt programu profilaktyczno-resocjalizacyjnego lub diagnostycznego
Umiejętności	projekt programu profilaktyczno-resocjalizacyjnego lub diagnostycznego
Kompetencje	projekt programu profilaktyczno-resocjalizacyjnego lub diagnostycznego

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Prawo karne skarbowe i prawo podatkowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie polskiego prawa karnego skarbowego, zasad odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe, o karach i zasadach ich wymierzenia oraz przyswojenie wiedzy o przestępstwach i wykroczeniach. Uświadomienie odpowiedzialności prawnej związanej uczestnictwem w obrocie gospodarczym, w szczególności na podstawie zapadłych rozstrzygnięć sądów powszechnych i innych organów wymiaru sprawiedliwości, w celu wpojenia studentom zasad należytego przestrzegania norm prawa karnego skarbowe i prawa podatkowego. Celem zajęć jest przedstawienie zagadnień składających się na prawo podatkowe, w szczególności definicji tego pojęcia, źródeł prawa podatkowego oraz poszczególnych instytucji z tego zakresu. Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się przepisami Ordynacji podatkowej. Zdobycie wiedzy z zakresu instytucji prawa podatkowego pozwoli na studiach drugiego stopnia przejść do analizy zagadnień związanych z systemem prawa podatkowego, a więc konstrukcją podatków i opłat składających się na ten system.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych, podział przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych (przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowymi rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami, przestępstwa skarbowe i	K_W10, K_W13, K_W16

	wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych).	
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przebieg postępowania karnego skarbowego i konsekwencji jego zakończenia.	K_W10, K_W13
W03	Ma pogłębioną wiedzę o pojęciach, podmiotach i instytucjach z zakresu prawa karnego skarbowego materialnego i procesowego prawa podatkowego.	K_W10, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prognozować i dokonywać obserwacji zjawisk zagrażających bezpiecznemu obrotowi podatkowemu.	K_U06, K_U09, K_U10
U02	Interpretuje i analizuje przepisy prawa w odniesieniu do różnych stanów faktycznych z zakresu prawa karnego skarbowego i prawa podatkowego.	K_U06, K_U10
U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z prawa karnego skarbowego w działalności zawodowej.	K_U06, K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na wagę roli regulacji prawnych i ich skutków dla bezpieczeństwa obrotu podatkowego. Ma wyrobioną zdolność przewidywania wielorakich konsekwencji własnych działań podejmowanych na rzecz tego bezpieczeństwa.	K_K02, K_K03
K02	Jest gotów wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania. Szanuje instytucje skarbowe.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i źródła prawa karnego skarbowego
2.	Pojęcie oraz struktura przestępstwa i wykroczenia skarbowego
3.	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe
4.	Kary i środki karne oraz zasady ich orzekania
5.	Ważniejsze grupy oraz typy przestępstwa skarbowych i wykroczeń skarbowych
6.	Zarys postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustaw z dyskusją
- case study: analiza stanów faktycznych z zakresu prawa karnego skarbowego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa Kodeks karny skarbowy z dnia 10 września 1999 r.
2. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych
3. Ustawa z dnia 8 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym
4. Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo celne
5. Ustawa z dnia 19 listopada 2009 r. o grach hazardowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. I. Sepiolo-Jankowska, *Prawo i postępowanie karne skarbowe*, C.H. Beck 2024.
2. J. Sawicki, G. Skowronek, *Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Błachut, G. Keler, A. Soja, *Kodeks karny. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2024.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: System penitencjarny i prawo karne wykonawcze

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		86	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Przedstawienie wiedzy z zakresu prawa penitencjarnego. Omówienie podstaw teoretycznych i kształtującej się praktyki wykonywania kary pozbawienia wolności. Poznanie zasad wykonywania kary pozbawienia wolności. Analiza systemu penitencjarnego, podstawy, efektywność. Charakterystyka organów postępowania wykonawczego i sytuacji skazanego w postępowaniu wykonawczym. Zapoznanie z przebiegiem postępowania wykonawczego i nadzorem nad tym postępowaniem

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia z dziedziny nauk prawnych i nauk społecznych stosowane w kryminologii poprzez charakterystykę zagadnienia z zakresu przebiegu postępowania wykonawczego.	K_W05, K_W08, K_W16
W02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat systemu wykonywania kar, powiązań organizacyjnych i funkcjonalnych z instytucjami współpracującymi z zewnątrz.	K_W05, K_W08, K_W10
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym czynniki wpływające na kształt polityki penitencjarnej.	K_W05, K_W08,
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenie określonych norm prawnych oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami w dziedzinie prawa karnego i wykonawczego oraz potrafi dokonać samodzielnej analizy przyczyn i	K_U01 K_U13,

	przebiegu zmian zachodzących w regulacjach prawnych dotyczących wykonywania kary pozbawienia wolności.	
U02	Potrafi zestawić założenia programowe polityki penitencjarnej z obowiązującymi regulacjami prawnymi dotyczącymi zatrzymań, sprawowania nadzoru nad osobami zatrzymanymi i osadzonymi. Potrafi zastosować w pracy zawodowej normy i regulacje prawne dotyczące polityki penitencjarnej w okresie wojny i pokoju.	K_U01, K_U13,
U03	Potrafi podjąć rzeczową, merytoryczną dyskusję w sprawach więziennictwa i polityki kryminalnej.	K_U03, K_U13
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy podjąć wysiłek ukształtowania w sobie wolnego od uprzedzeń stosunku do przestępcy i respektować jego godność ludzką.	K_K01, K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Prawo karne wykonawcze i jego miejsce w systemie prawa
2.	Zasady prawa karnego wykonawczego (zasada poszanowania godności ludzkiej skazanego, zasada podmiotowości, zasada ustawowego ograniczania korzystania z praw i wolności jednostki, zasada udziału społeczeństwa w wykonywaniu orzeczeń oraz readaptacji społecznej skazanych, zasada ochrony społeczeństwa przed przestępczością)
3.	Organy postępowania wykonawczego (Kompetencje sądu I instancji, kompetencje sądu penitencjarnego, zadania kuratorskiej służby sądowej, struktura organizacyjna i zadania Służby Więziennej)
4.	Postępowanie wykonawcze i pozycja skazanego w postępowaniu wykonawczym
5.	Nadzór penitencjarny (pojęcie nadzoru, zakres nadzoru)
6.	Zasady przewodnie polityki penitencjarnej, ich odbicie w warstwie normatywnej i instytucjonalnej Rozwarstwienie populacji skazanych ze względu na rodzaj orzeczonej kary bądź zastosowanego środka (indywidualizacja sądowa) oraz zróżnicowanie sposobów postępowania stosownie do ich treści i funkcji (kary pozbawienia wolności, kara ograniczenia wolności, tymczasowe aresztowanie, środki zabezpieczające i probacyjne).
7.	Wykonywanie kary pozbawienia wolności (cele kary, rodzaje i typy zakładów karnych, zasady odbywania kary w poszczególnych zakładach, system odbywania kary, organizacja przyjęć i sposoby rozmieszczenia, prawa skazanego, odroczenie i przerwa w karze, przygotowanie skazanego do zwolnienia, wykonanie kary w systemie dozoru elektronicznego)
8.	Wykonywanie kary ograniczenia wolności (zasady orzekania i wykonywania kary, uchylanie się od kary, odroczenie i przerwa, zmiany w sposobie wykonywania kary, zwolnienie z kary)
9.	Wykonywanie kary grzywny (zamiana kary, odroczenie kary)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- analiza przepisów ustawy z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny wykonawczy (Dz. U. 1997 Nr 90 poz. 557)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Grecka-Żołyńska, *Prawo karne wykonawcze*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. T. Szymanowski, *Prawo karne wykonawcze z elementami polityki karnej i penitencjarnej*, Warszawa 2017.
3. S. Lelental, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Lachowski, *Kodeks karny wykonawczy. Komentarz*, red. J. Lachowski, Warszawa 2016.
2. P. Szczepaniak, *Polski system penitencjarny. Ujęcie integralno-kulturowe*, Warszawa 2013

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Europejskie doktryny i ruchy nacjonalistyczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z głównymi ruchami nacjonalistycznymi w Europie oraz ich doktrynami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym główne ruchy i doktryny nacjonalistyczne w Europie.	K_W06
W02	Dysponuje pogłębioną wiedzą o znaczeniu nacjonalizmu wśród innych kierunków politycznych.	K_W06
W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ nacjonalizmu na bezpieczeństwo międzynarodowe oraz na bezpieczeństwo wewnętrzne.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność analizy doktryn nacjonalizmu europejskiego.	K_U04, K_U08
U02	W działaniach profilaktycznych i prewencyjnych na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego uwzględnia ryzyka związane z działaniem współcześnie funkcjonujących nurtów, grup formalnych i nieformalnych propagujących ideologie nacjonalistyczne.	K_U05, K_U08, K_U10
U03	Potrafi identyfikować wydarzenia i poszczególne enuncjacje ideologiczne z konkretnymi nurtami nacjonalistycznymi, funkcjonującymi w XX i XXI wieku.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Jest gotowy do samooceny własnych kwalifikacji, doskonalenia swoich umiejętności i wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	K_K02
K03	Jest gotowy do aktywnego przekonywania, negocjowania i rozwiązywania konfliktów w imię osiągania wspólnych celów.	K_K04, K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie, geneza nacjonalizmów
2.	Systematyka nacjonalizmów
3.	Terminy i zagadnienia pokrewne: naród, patriotyzm, szowinizm, ojczyzna, państwo narodowe
4.	Terminy i zagadnienia pokrewne: interes narodowy, mniejszości narodowe, tożsamość narodowa
5.	Terminy i zagadnienia pokrewne: kosmopolityzm, rasizm, antysemityzm, autorytaryzm, totalitaryzm, darwinizm społeczny
6.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: włoski, niemiecki, hiszpański, portugalski, francuski
7.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: rosyjski, syjonizm
8.	Charakterystyka wybranych nacjonalizmów europejskich: ukraiński, polski

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku
- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.
2. *Różne oblicza nacjonalizmów. Polityka – Religia – Etyka*, red. B. Grott, Kraków 2010.
3. L. Budel, *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, Wolters Kluwer, Warszawa 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. S. Stępień *Ideologie doktryny i ruchy narodowe. Wybrane problemy*, Lublin 2006.
2. Gellner E., *Narody i nacjonalizm*, Warszawa 2009.
3. B. Grott, *Nacjonalizm czy nacjonalizmy? Funkcja wartości chrześcijańskich, świeckich i neopogańskich*, Kraków 2006.
4. A. Heywood, *Ideologie polityczne. Wprowadzenie*, Warszawa 2007.
5. K. Chojnicka, H. Olszewski, *Historia doktryn politycznych i prawnych. Podręcznik akademicki*, Poznań 2004.
6. P. Timofiejuk, A. Wierzbicki, E. Zieliński, *Narody i nacjonalizm w Federacji Rosyjskiej*, Warszawa 2004.
7. A. Wojtaszak, D. Wybranowski, *Idee i doktryny polityczne XX w. Wybór*, Szczecin 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Decydowanie polityczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów:

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie istoty pojęć z zakresu decydowania politycznego. Charakterystyka elementów składowych procesu podejmowania decyzji politycznej. Zapoznanie z mechanizmami podejmowania decyzji politycznych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia związane z decydowaniem politycznym w ujęciu systemowym i procesowym, z wykorzystaniem aparatu badawczego z zakresu nauk o polityce i administracji.	K_W02
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy podejmowania decyzji, decydentów, elity polityczne odpowiedzialne za decyzje polityczne, kategorie decydowania politycznego, zachowania w ośrodkach decyzyjnych. Zdobywa pogłębioną wiedzę o różnych środkach, metodach i technikach w procesie podejmowania decyzji przez podmioty polityki.	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do merytorycznej analizy zachowania decyzyjnego konkretnego podmiotu politycznego.	K_U05, K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów na samodzielne poszukiwanie rozwiązań służących wzbogaceniu swojej wiedzy na temat poprawy jakości decydowania politycznego.	K_K01

K02	Jest gotowy aktywnie uczestniczyć w procesach decyzyjnych, radzi sobie w sytuacjach kryzysowych i ryzykownych, przyjmuje postawę negocjacyjną jako sposób funkcjonowania w grupie.	K_K03, K_K04
-----	--	--------------

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podmiot i przedmiot decydowania politycznego
2.	Decydowanie polityczne jako istota zachowania i przejawów aktywności politycznej
3.	Przestrzeń decydowania politycznego (wewnątrzpaństwowa i międzynarodowa)
4.	Proces decydowania politycznego w ujęciu systemowym (sytuacja decyzyjna, ośrodek decyzyjny, proces decyzyjny, decyzja polityczna, implementacja polityczna)
5.	Poziomy decydowania politycznego
6.	Rodzaje i skutki decyzji politycznych
7.	Optymalizacja decyzji politycznych
8.	Modele decydowania politycznego w systemach politycznych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- klasyczna metoda problemowa
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Pietraś, *Decydowanie polityczne*, Lublin 2012.
2. J. Sroka, *Współdecydowanie w wielopasmowej polityce publicznej*, Elipsa, Warszawa 2018.
3. M. Bankowicz, B. Kosowska-Gąstół, *Systemy polityczne*, tom I, WUJ, Kraków 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wardi, *Implikacje decyzji politycznych i działań militarnych w Libii*, Adam Marszałek, Toruń 2019.
2. Rydlewski G., *Sfera publiczna jako środowisko decydowania politycznego*, Warszawa 2013.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo przestrzeni lokalnych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		32	16
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			20
Praca własna studenta		60	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Rozwijać umiejętności w zakresie zapobiegania przestępczości poprzez kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. Wykazać efektywną skuteczność realizacji założeń bezpiecznych przestrzeni. Rozwijać umiejętności analizy zagrożeń w społeczności lokalnej i wykorzystania do przeciwdziałania zagrożeniom w społecznej przestrzeni.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat tworzenia bezpiecznych przestrzeni lokalnych i potrafi ją praktycznie realizować na specjalistycznych stanowiskach w strukturach administracji państwowej i samorządowej.	K_W01
W02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów tworzenia systemu społecznego zapobiegania przestępczości i potrafi wspierać uczestników tego procesu	K_W02, K_W08
W03	Student zna w stopniu pogłębionym instrumenty i narzędzia stosowane przez organy i instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	K_W19
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prognozować i dokonywać obserwacji zjawisk zagrażających bezpiecznemu lokalnemu.	K_U01
U02	Interpretuje i analizuje przepisy prawa w odniesieniu do różnych stanów	K_U03, K_U08

	faktycznych z zakresu bezpieczeństwa lokalnego.	
U03	Posiada umiejętności uzyskiwania danych i informacji kategorizujących problemy z zakresu bezpieczeństwa lokalnego i wykorzystać je do przeciwdziałania zagrożeniom w społecznej przestrzeni	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na wagę roli egulacji prawnych i ich skutków dla bezpieczeństwa lokalnego. Ma wyrobioną zdolność przewidywania wielorakich konsekwencji własnych działań podejmowanych na rzecz tego bezpieczeństwa	K_K03
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu bezpieczeństwa lokalnego	K_K01
K03	Jest gotów wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności samorządowej, obywatelskiej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i zagwarantować bezpieczne warunki dla funkcjonowania bezpiecznej przestrzeni lokalnej	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Problematyka zagrożeń w zbiorowościach społecznych; pojęcie zagrożeń w przestrzeni lokalnej
2.	Prewencja kryminalna jako podstawa zapobiegania negatywnym zjawiskom w przestrzeni lokalnej
3.	Bezpieczeństwo lokalne, a społeczna potrzeba bezpieczeństwa
4.	Instytucje bezpieczeństwa lokalnego – działalność prewencyjna i profilaktyczna
5.	Wielopodmiotowość działań prewencyjnych jako podstawa tworzenia bezpiecznych przestrzeni
6.	Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu prewencyjnych koncepcji i strategii zapobiegania przestępczości (secured by design, CPTED); problemy z odniesieniem do polskiej rzeczywistości; ograniczenia społeczne, prawne, formalne, kulturowe.
7.	Inteligentne miasta a zagrożenia bezpieczeństwa mieszkańców.
8.	Treści programowe ćwiczenia
	Współpraca władz lokalnych z służbami na rzecz poprawy bezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniom współpraca z policją współpraca z wojskiem współpraca ze strażą pożarną współpraca z innymi służbami
	Planowanie strategiczne w obszarze bezpieczeństwa jako element systemu zarządzania jednostką terytorialną
	Projektowanie bezpiecznej przestrzeni miejskiej – podstawy prawne, zasady, podmioty działań
	Obszary działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa na poziomie lokalnym a) bezpieczeństwo w przestrzeni publicznej b) bezpieczeństwo w domu i szkole c) bezpieczeństwo w sferze gospodarczej
	Kontrola społeczna jako podstawa kształtowania bezpiecznych przestrzeni
	Przestrzeń wolna od zagrożeń jako podstawa bezpieczeństwa

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

- zapoznanie się z przepisami ustaw

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH:

1. Ustawa z dnia 21 czerwca 1996 r. o urzędzie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji
2. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa
3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998r. o samorządzie powiatowym
4. Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym
5. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990r. o Policji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Urban, *Bezpieczeństwo społeczności lokalnych*, EES, Warszawa 2017.
2. R. Głowacki, K. Łojek, A. Urban, *Rewitalizacja przestrzeni fizycznej jako narzędzie zapobiegania przestępczości*, Sczytno 2005.
3. Czarnecki, W. Siemiński, *Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej*, Warszawa 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Fiebig, *Policja w społeczności lokalnej*, [w:] B. Wenerska (red), *Samorząd terytorialny 20 lat po...*, Kalisz 2010.
2. B. Holyst, *Socjologia kryminalistyczna*, Warszawa 2007.
3. G.L. Kelling, C. M. Coles, *Wybite szyby*, Poznań 2000.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Międzynarodowe prawo humanitarne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

--

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pojęć, źródeł i zasad międzynarodowego prawa humanitarne.	K_W01
W02	Rozumie rolę międzynarodowych organizacji (np. MCK, ONZ) w ochronie ofiar konfliktów.	K_W03
W03	Zna w stopniu pogłębionym mechanizmy egzekwowania odpowiedzialności za naruszenia MPH.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi analizować sytuacje konfliktowe z perspektywy prawa humanitarne.	K_U03
U02	Umie zastosować normy MPH do oceny działań stron konfliktu.	K_U08
U03	Potrafi identyfikować naruszenia MPH i zna procedury zgłaszania ich do odpowiednich organów.	K_U05
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykazuje postawę poszanowania prawa i wartości humanitarnych.	K_K01
K02	Jest gotowy do obrony praw człowieka w sytuacjach zagrożenia.	K_K03
K03	Jest świadomy znaczenia działań humanitarnych w kontekście bezpieczeństwa	K_K04

	międzynarodowego.	
--	-------------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do międzynarodowego prawa humanitarnego
2.	Zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów. Zakazane środki walki.
3.	Ochrona ofiar konfliktów zbrojnych Przykłady nieprzestrzegania MPPHKZ we współczesnych konfliktach zbrojnych. Podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych.
4.	Ochrona ludności cywilnej. ochrona uchodźców. Ochrona rannych, chorych personel medyczny i duchowny Ochrona dóbr kultury w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego.
5.	Status kombatanta, ochrona i uprawnienia jeńców wojennych i innych osób zatrzymanych. Zakazy i ograniczenia użycia środków prowadzenia działań zbrojnych. Zakazane i dozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych w świetle międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Znaki ochronne i oznaczenia w międzynarodowym prawie humanitarnym, zasady ich stosowania.
6.	Odpowiedzialność osób fizycznych za naruszenia norm międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych. Międzynarodowy ruch Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca. Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz dobra i obiekty poddane szczególnej ochronie. Powołanie wojny powietrznej w świetle międzynarodowego prawa.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Klonowski Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, Wolters Kluwer 2021
2. J. Sutor, Prawo konfliktów zbrojnych. Wybrane problemy, Difin 2020

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Jakubowski, Międzynarodowe prawo humanitarne. Zarys wykładu, UMCS 2022
2. J. Kroplewski, K. Skelnik, Międzynarodowe Prawo Humanitarne Konfliktów Zbrojnych w praktyce, CeDeWu 2021

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Analiza polityki zagranicznej państwa w aspekcie bezpieczeństwa narodowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z teoriami i narzędziami analizy z zakresu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa narodowego
 Ukazanie koncepcji polityki zagranicznej uwzględniających aspekty bezpieczeństwa narodowego oraz międzynarodowego.
 Ukazanie kierunków polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby, metody i techniki gromadzenia danych, analizy informacji i prezentacji wyniku swojej pracy w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym historyczne i współczesne uwarunkowania kształtujące strategię bezpieczeństwa narodowego państw, zna relacje między narodowymi i międzynarodowymi determinantami środowiska bezpieczeństwa.	K_W06
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym relacje międzypaństwowe w obszarze bezpieczeństwa poszczególnych państw, bezpieczeństwa zbiorowego w regionie, i bezpieczeństwa na świecie, zna poglądy współczesnych strategów w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_U01
U02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy związane z	K_U02

	bezpieczeństwem narodowym z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi heurystycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie.	
U03	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, potrafi scharakteryzować strategiczne wyzwania dla bezpieczeństwa, ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania i wskazać kierunki przeciwdziałania zagrożeniom dla pokoju, rozwoju i bezpieczeństwa.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa narodowego, będzie w stanie sformułować własną opinię na ten temat oraz postawi złożone hipotezy badawcze oraz je zweryfikować.	K_K02
K02	Jest świadomy potrzeby poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób.	K_K01
K03	Jest gotowy określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, którego realizacja przyczyni się do wzrostu poziomu bezpieczeństwa narodowego oraz rozwoju strategii bezpieczeństwa narodowego.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Polityka zagraniczna bezpieczeństwo państwa – podstawy teoretyczne i metodologiczne
2.	Świadomość polityczna, kultura polityczna, edukacja polityczna
3.	Europa i świat po zimnej wojnie – aspekty geopolityczne
4.	Główni aktorzy XXI-wiecznej sceny politycznej
5.	Doktryny i strategię współczesnej polityki zagranicznej
6.	Opinia publiczna w kształtowaniu polityki zagranicznej
7.	Priorytety polskiej polityki zagranicznej
8.	Polska w strukturach UE i NATO – korzyści i zobowiązania

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Czaputowicz, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
2. P. Żurawski vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny*, Warszawa 2012.
3. T. Łoś-Nowak (red.), *Polityka zagraniczna. Aktorzy, potencjały, strategię*, Warszawa 2011.
4. R. Zięba (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Warszawa 2008.
5. P. Kennedy, *Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000*, Warszawa 1994.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marszałek-Kawa (red.), *Azjatyckie strategię bezpieczeństwa u progu XXI wieku*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2014.
2. Z. Brzeziński, *Strategiczna wizja. Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.

3. S. Bieleń, A. Skrzypek (red.), *Geopolityka w stosunkach polsko-rosyjskich*, Warszawa 2012.
4. S. Bieleń (red.), *Wizerunki międzynarodowe Rosji*, Warszawa 2011.
5. J. Tymanowski (red.), *Federacja Rosyjska w procesie demokratyzacji*, Warszawa 2011.
6. M. Lakomy, *Główne cele i kierunki polityki zagranicznej Francji w okresie pozimnowojennym*, Katowice 2012.
7. J. Kiwerska, B. Koszel, M. Tomczak, S. Żerko, *Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec*, Poznań 2011.
8. P. Ostaszewski (red.), *Chińska Republika Ludowa we współczesnych stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2011.
9. M. Pietrasiak, D. Mierzejewski (red.), *Chiny w stosunkach międzynarodowych*, Łódź 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny
Umiejętności	egzamin pisemny
Kompetencje	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Metodologia badań nad bezpieczeństwem

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z charakterystyką i właściwościami badań naukowych bezpieczeństwa, ich podstawami i metodologicznymi uwarunkowaniami. Zaprezentowanie wybranych obszarów badania bezpieczeństwa. Przedstawienie modelu procesu badawczego oraz czynności realizowanych w poszczególnych etapach. Przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie:

- form metod i sposobów rozwiązywania problemów badawczych,
- formułowania tematu, tytuły pracy naukowej, celów, problemów badawczych,
- organizacji warsztatu badawczego w szczególności terenu badań, narzędzi i metod badawczych
- metodyki pracy z literaturą oraz sposobów jej wykorzystywania w pracy naukowej,
- przygotowania planu (układu) pracy naukowej,
- form, zakresu i zasad współpracy zespołu badawczego, w tym miejsca i roli badacza.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii prowadzenia badań naukowych, zasadach opracowania prac naukowych, roli badacza.	K_W03
W02	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu typologii badań, metod, technik i narzędzi badawczych.	K_W03
W03	Zna w stopniu pogłębionym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	W_W14
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa i	K_U08, K_U16

	powiązanych z nim dyscyplin oraz pozyskiwać dane do analizowania.	
U02	Potrafi wyznaczać cel, przedmiot oraz problem badawczy, posługiwać się metodami, technikami i narzędziami badawczymi.	K_U16
U03	Potrafi dokonać krytycznej analizy literatury fachowej, dobrać źródła i sklasyfikować wydawnictwa.	K_U16, K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności i potrafi planować swój rozwój.	K_K01
K02	Jest gotowy do uznania wiedzy eksperckiej i zachowuje krytycyzm wobec posiadanej wiedzy i umiejętności.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcia z zakresu metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie
2.	Organizacja i etapy badań naukowych. Koncepcja badań
3.	Formułowanie tematu, tytuły pracy naukowej, celów, problemów oraz problemów badawczych, Hipoteza – jej znaczenie, pochodzenie i drogi weryfikacji
4.	Przegląd metod, technik i narzędzi badawczych w badaniach bezpieczeństwa
5.	Metodyka pracy z literaturą oraz sposoby jej wykorzystywania w pracy naukowej
6.	Analiza materiału badawczego. Rodzaje i zasady interpretowania wyników. Opracowanie i prezentacja materiału statystycznego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza tekstów
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja
- rozwiązywanie zadań

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Gierszewski, A. Pieczywok, *Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2020.
2. B. Glinka, W. Czakon, *Podstawy badań jakościowych*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2021.
3. A. Dawidczyk, J. Jurczak, *Metodologia bezpieczeństwa w przykładach i zastosowaniach*, Difin, Warszawa 2022.
4. Kitler W., Kośmider T. (red.), *Metodologiczne i dydaktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2015.
5. Korzeniowski R., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa narodowego*, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej im. Stanisława Staszica, Białystok 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gębski B., *Wprowadzenie do metodologii badań społecznych. Problemy konstruowania modeli jakościowych badanych zjawisk*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Warszawa 2008.
2. Denzin N. K., Lincoln Y. S., *Metody badań jakościowych*. Tom 2. PWN, Warszawa 2017.
3. Banks M., *Materiały wizualne w badaniach jakościowych*, przekł. P. Tomanek, PWN, Warszawa 2013.
4. Jemiolo T., Dawidczyk A., *Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie pogłębionej wiedzy na temat własności intelektualnej i jej ochrony w Polsce i na świecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu własności intelektualnej w tym prawa autorskiego.	
W02	Zna relacje pomiędzy ochroną własności intelektualnej a uczciwą konkurencją, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym i potrafi je przeanalizować w kontekście aktualnej sytuacji rynkowej.	
W03	Zna w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i potrafi je dopasować do podmiotu (twórcy/pomysłodawcy patentu).	
W zakresie umiejętności		
U01	Prawidłowo definiuje i analizuje utwór oraz inne przedmioty własności intelektualnej w kategoriach prawnych i ekonomicznych.	
U02	Potrafi ocenić zjawiska gospodarcze w powiązaniu z ochroną własności intelektualnej z uwzględnieniem najnowszego orzecznictwa.	
U03	Dobiera informacje, dane statystyczne dla analizy wpływu na gospodarkę obszaru praw własności intelektualnej i przemysłowej.	
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Jest świadomy posiadanej wiedzy społecznej i gospodarczej roli ochrony własności intelektualnej. Dyskutuje na temat wpływu ochrony własności intelektualnej na rozwój wybranych gałęzi przemysłu.	
K02	Postępuje w sposób profesjonalny, z poszanowaniem własności intelektualnej oraz potrafi konwersować na temat wniosków płynących z orzecznictwa.	
K03		

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rozwój ochrony dóbr niematerialnych w ujęciu orzeczniczym.
2.	Przedmiot i podmioty prawa autorskiego, pogłębiona analiza normatywna.
3.	Prawa osobiste twórców do chronionych utworów.
4.	Konwencje międzynarodowe w aspekcie własności intelektualnej. Prawo Unii Europejskiej. Analiza międzynarodowego orzecznictwa.
5.	Krajowe i międzynarodowe organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi i pokrewnymi.
6.	Geneza i miejsce współczesnego prawa autorskiego i praw pokrewnych.
7.	Wybrane orzecznictwa sądowe w aspekcie ochrony praw autorskich i własności przemysłowej.
8.	Związek ochrony własności intelektualnej z polityką konkurencji, zwalczaniem bezrobocia, innowacyjnością i wzrostem gospodarczym. Relacje ochrony własności intelektualnej z gospodarką.
9.	Różne formy eksploatacji utworów.
10.	Naruszenie praw osobistych i majątkowych, pogłębiona analiza normatywna.
11.	Prawo cytatu. Plagiat w pracach naukowych.
12.	Wybrane aspekty ochrony programów komputerowych, wizerunku i korespondencji.
13.	Wspólnotowy znak towarowy. Analiza wybranych przepisów prawa europejskiego i ich wpływ na przepisy prawa krajowego.
14.	Zasady odpowiedzialności za naruszenie praw własności intelektualnej i własności przemysłowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- przygotowanie się do zaliczenia (kolokwium)
- praca własna z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
2. Golat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Podręcznik*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006.
3. Szewc A., Jyż G., *Prawo własności przemysłowej*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003.
4. Barta J., *System prawa prywatnego. Tom XIII. Prawo autorskie. Podręcznik*, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barta J., *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz*, wyd. Zakamycze, Kraków 2005.
2. Karpowicz A., *Poradnik prawa autorskiego. Poradnik*, wyd. ABC, Warszawa 2005.
3. Fijałkowski T., *Prawo własności przemysłowej. Prawa autorskie i prawa pokrewne. Poradnik*, wyd. Hanka, Warszawa 2001.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Field:

Profile:

Degree: II

Subject name: Intellectual Property Protection

Academic year: 2025/2026

Language of instructions: Polish/English

Recommended semester of studies: II

Form of passing the course: lecture/credit

ECTS CREDITS AND THEIR DISTRIBUTION, TAKING INTO ACCOUNT INDIVIDUAL FORMS OF STUDENT WORK:

Type of classes / Self-study	Number of hours:		
	Full-time studies	Part-time studies	Part-time studies supported by e-learning
Lecture			
Exercises		8	4
Project			
Seminar			
Workshops			
Laboratory			
Student's professional internships			
Webinar (synchronous classes)			
E-learning (asynchronous classes)			4
Student's own work		17	
Total		25	
ECTS Credits		1	

COURSE OBJECTIVES:

Acquiring advanced knowledge about intellectual property and its protection in Poland and around the world.

LEARNING OUTCOMES:

Learning outcomes code:	Description of intended learning outcomes:	Reference to learning outcomes for the major:
In terms of knowledge:		
W01	The student knows and understands concepts of intellectual property, including copyright..	
W02	The student knows the relationship between intellectual property protection and fair competition, innovation, and economic growth, and can analyze them regarding the current market situation	
W03	The student has advanced knowledge of the rules of intellectual property protection and can match them with the person (inventor/originator)	
In terms of skills:		
U01	The student is able to correctly define a work and other intellectual property objects in legal and economic terms.	
U02	The student is able to assess the economic phenomena in reliance on intellectual property protection and the latest case law.	
U03	The student is able to select information and statistical data to analyze the impact of intellectual property rights on the economy.	
In terms of social competences:		
K01	The student is aware of his knowledge of the social and economic role of intellectual property protection. Can conduct a discussion about the influence of intellectual property protection on different branches of the economy	
K02	The student acts in a professional manner, respecting intellectual property. Can create scientific texts and simple information without violating copyright law.	

CURRICULUM CONTENT:

In.	Curriculum content:
1.	Development of the protection of intangible assets from a jurisprudential perspective.
2.	The subject and entities of copyright law, an in-depth normative analysis.
3.	Authors' personal rights to protected works.
4.	International conventions in the context of intellectual property. European Union law. Analysis of international case law.
5.	National and international organizations for collective management of copyright and related rights.
6.	The origins and place of contemporary copyright and related rights.
7.	Selected court rulings concerning the protection of copyright and industrial property.
8.	The relationship between intellectual property protection and competition policy, combating unemployment, innovation, and economic growth. Relations between intellectual property protection and the economy.
9.	Various forms of exploiting works.
10.	Infringement of personal and property rights, an in-depth normative analysis.
11.	The right to quotation. Plagiarism in scientific works.
12.	Selected aspects of the protection of computer programs, images, and correspondence.
13.	The Community trademark. Analysis of selected European legal provisions and their impact on national legislation.
14.	Principles of liability for infringement of intellectual property and industrial property rights.

EDUCATIONAL METHODS (to choose from: lecture, conversational lecture, classic problem-based method, didactic discussion, analysis of an individual case, project method, workshop method, seminar, brainstorming, drama techniques, solving problem tasks, use of IT support tools, situation simulations, work in groups, individual work):

- conversational lecture
- didactic discussion

Individual Student Work (choose from: Getting to know the subject literature and/or additional materials; Preparing final papers; preparing, implementing, and evaluating projects; Preparing for a pass and/or exam; Other forms of own work within the course, what?):

- own work with the literature on the subject
- preparing for the exam (colloquium)

PRIMARY LITERATURE:

1. Ward Matthew, *Intellectual Property And The Law. The Comprehensive Guide to Protection of Intellectual Property*, Critical Publishing Ltd, 2020.
2. World Intellectual Property Organization, *WIPO Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use*, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147867/mod_resource/content/1/The%20Concept%20of%20Intellectual%20Property.pdf
3. Tanya Aplin, Jennifer Davis, *Intellectual Property Law: Text, Cases, and Materials*, Oxford University Press 2021.

SUPPLEMENTARY LITERATURE:

1. Kock Michael Andreas, *Intellectual Property Protection for Plant Related Innovation: Fit for Future?*, Springer Nature, 2020.
2. Kazeeva Iana, *Sui Generis Intellectual Property Protection: Comparison of EU and U.S. Regulatory Approaches*, Springer Nature, 2024.

NETOGRAPHY:

1. World Intellectual Property Organization, What is Intellectual Property?, https://platforma.ahe.lodz.pl/pluginfile.php/2147866/mod_resource/content/1/What%20is%20Intellectual%20Property%3F.pdf
2. Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, Strengthening the Position of Press Publishers and Authors and Performers in the Copyright Directive, PE 596.810- September 2017
3. Website of the WIPO, <https://www.wipo.int/about-wipo/en/>

METHODS OF VERIFICATION OF LEARNING OUTCOMES FOR FULL-TIME AND PART-TIME STUDIES:

Learning outcome:	Method of learning outcomes verification:
Knowledge	colloquium, class activity
Skills	colloquium, class activity
Competencies	colloquium, class activity

EVALUATION CRITERIA:

Learning outcome:	Grade 2	Grade 3	Grade 3,5	Grade 4	Grade 4,5	Grade 5
Knowledge	0%-59,99%	60%-74,99%	75%-79,99%	80%-88,99%	89%-94,99%	95%-100%
Skills	The student does not have the skills listed.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills quite well.	The student has mastered the above-mentioned skills well.	The student has largely mastered the above-mentioned skills.	The student has mastered the above-mentioned skills very well.
Competencies	The student does not have the listed competencies.	The student has sufficiently mastered the above-mentioned competencies.	Student has mastered the above-mentioned competencies quite well.	The student has mastered the above-mentioned competencies well.	The student has largely mastered the above-mentioned competencies.	The student has mastered the above-mentioned competencies very well.



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Projekt własnego przedsięwzięcia

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		8	2
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			6
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Stymulowanie postawy przedsiębiorczej u studentów. Inspirowanie do tworzenia miejsc pracy dla siebie i innych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego planowania drogi kariery w celu realizacji własnych zamierzeń i pasji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie umiejętności		
U01	Określa własne cele podmiotowe realizowane podczas projektowania własnego przedsięwzięcia.	
U02	Projektuje własne przedsięwzięcie.	
U03	Poddaje krytyce swój projekt oraz projekty innych osób z grupy.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Otwarty na zmiany.	
K02	Wykazuje swój zysk podmiotowy wynikający z realizacji projektu.	
K03	Ponosi odpowiedzialność za własne przedsięwzięcie.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zaplanowanie własnego przedsięwzięcia.
2.	Harmonogram działań.
3.	Charakterystyka postawy przedsiębiorczej.

4.	Określanie mocnych i słabych stron projektu.
5.	Ewaluacja zmiany.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- dyskusja dydaktyczna
- burza mózgów

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Popławski D., *Zdrowy biznes*, wyd. Szaron, 2020.
2. Burzyński A., *Od pasji do biznesu. Praktyczny przewodnik*, Logos Oficyna Wydawnicza 2015.
3. Mellor R., Coulton G., Chick A., *Przedsiębiorczość*, wyd. PWE, Warszawa 2011.
4. Krogulec-Swobodziec M., *I ty możesz zostać przedsiębiorcą*, wyd. Nowa Edukacja Zawodowa 2003.
5. Stasiak M.K., *Zarządzanie podmiotowe*, wyd. WSHE, Łódź 2003.
6. Stasiak M.K., *Zarządzanie skierowane na podwładnego*, wyd. WSHE, Łódź 2004.
7. Stasiak M.K., *Twórczość użyteczna w zarządzaniu i działaniu*, wyd. WSHE, Łódź 2001.
8. Strużycki M., *Przedsiębiorczość : w teorii i praktyce*, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Drucker P. F., *Natchnienie i fart czyli Innowacja i przedsiębiorczość*, Studio Emka, Warszawa 2004.
2. Stanisław R., *Przedsiębiorczość i twórcze myślenie w biznesie*, Katedra Ekonomii Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002.

NETOGRAFIA:

1. Portal Mała Firma - <http://www.mala-firma.pl/dla-poczatkujacych/zakladanie-firmy/139-zakladanie-firmy-krok-po-kroku>
2. Portal Biznes Forum. Forum Twojego Biznesu - <http://www.biznesforum.pl/jak-zalozyc-firme-vt75.html>
3. Portal Bankier.pl – Polski Portal Finansowy - <http://www.bankier.pl/wiadomosc/Jak-zalozyc-jednoosobowa-dzialalnosc-gospodarcza-2204754.html>
4. Kreatywna strona życia - <https://kreuje.pl/category/portrety/>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Umiejętności	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: II, III, IV

Forma zaliczenia zajęć: zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe	360		
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			
Praca własna studenta			
RAZEM		360	
Punkty ECTS		12	

CELE ZAJĘĆ:

Celem praktyki kierunkowej jest:

- zapoznanie ze strukturą i sposobem organizacji instytucji (podmiotem gospodarczym, przedsiębiorstwem państwowym, jednostką budżetową, instytucją publiczną itp. działającą w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego);
- zapoznanie z zasadami i sposobami działania poszczególnych jednostek organizacyjnych podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego i ich wzajemne powiązania;
- zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ppoż. podmiotu gospodarczego, przedsiębiorstwa państwowego, jednostki budżetowej, instytucji publicznej itp. działającej w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego;
- zapoznanie z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ze stosowanymi metodami pracy;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów zawodowych, a także rozwijanie cech osobowych związanych z pracą, takie jak odpowiedzialność i etyczne zachowania;
- zapoznanie się z problematyką bezpieczeństwa państwa, społecznego, ochrony ludności i porządku publicznego oraz procedurą postępowania w sytuacjach kryzysowych, sposobem funkcjonowania wspierającego systemu informatycznego;
- poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji, opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy (konspektów, scenariuszy, programów, planów), dokumentowania działań instytucji;
- pogłębienie wiedzy oraz kształtowanie wśród studentów umiejętności jej praktycznego wykorzystania

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki placówki i jej funkcjonowania w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym.	K_W02, K_W10, K_W05
W02	Zna i rozumie w pogłębionym zakresie względem pierwszego stopnia sposoby funkcjonowania i organizacji instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym ma wiedzę analityczną i taktyczną na temat warsztatu pracy na określonych stanowiskach w jednostce przyjmującej na praktyki.	K_W02, K_W05
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym warsztat pracy na określonych stanowiskach, poprzez: ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji.	K_W06, K_W15
W04	Nabywa pogłębioną wiedzę o warsztacie pracy na określonych stanowiskach powiązanych z problematyką bezpieczeństwa publicznego, kryminalistyczną, psychologiczną, prawną, zwłaszcza w aspekcie służby policyjnej i wojskowej.	K_W06, K_W15
W05	Zna w stopniu pogłębionym dokumenty szczegółowe np. rozkazy, meldunki, raporty itp.	K_W06, K_W15
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi w pogłębiony sposób zastosować metody oraz procedury i przepisy prawa w celu realizacji zadań związanych z różnymi sferami bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U02, K_U11, K_U12, K_U13
U02	Posiada umiejętność interpretacji przepisów prawa regulujących obszar bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U01
U03	Potrafi w pogłębiony sposób przeprowadzić ocenę ryzyka poszczególnych zagrożeń, dokonać analizy i interpretacji problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, jest w stanie wdrażać pod nadzorem lub samodzielnie praktyczne rozwiązania.	K_U09, K_U10
U04	Potrafi samodzielnie wykonać zadania zlecone przez opiekuna praktyk. Umie przygotować dokumentację, w tym dokumenty szczegółowe, na polecenie opiekuna praktyk, a także potrafi prawidłowo, zgodnie z prawem i z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i obowiązujących procedur zarchiwizować dokumenty i informacje, także poufne.	K_U15
U05	Potrafi w sposób efektywny, dostosowany do okoliczności komunikować się z wewnątrz i na zewnątrz jednostki, w której odbywa praktyki.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany w pogłębiony sposób do samodzielnego zdobywania wiedzy, samodzielnego doskonalenia umiejętności praktycznych, powiązanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_K01
K02	Jest gotów wejść w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.	K_K02
K03	Jest gotów w pogłębionym zakresie względem pierwszego do udziału w różnych projektach społecznych i zawodowych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego przy poszanowaniu zasad etycznych oraz standardów zawodowych.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Struktura i zakres działania jednostki, w której realizowana jest praktyka kierunkowa
2.	Akty prawne dotyczące podstaw prawnych funkcjonowania danej jednostki organizacyjnej
3.	Przepisy prawne dotyczące zadań i kompetencji osób funkcyjnych w danej jednostce organizacyjnej. Prawa i obowiązki pracowników, funkcjonariuszy lub żołnierzy

4.	Przepisy prawne dotyczące ochrony informacji niejawnych i wiadomości prawnie chronionych obowiązujące w jednostce praktykodawcy
5.	Technika wykonywania dokumentacji na poszczególnych stanowiskach pracy i poprawne jej prowadzenie
6.	Procedury decyzyjne w jednostce obowiązujące w czasie pokoju, kryzysu i wojny
7.	Źródła informacji stanowiące podstawę analiz działań instytucji
8.	Otoczenie zewnętrzne instytucji – współpraca i zależności

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji
- praca indywidualna i w grupach
- dyskusje
- analizy sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji
- konsultacje

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- raport z praktyki
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- prowadzenie dziennika praktyk
- analiza sytuacji rzeczywistych oraz dokumentacji
- konsultacje z opiekunem praktyk

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dokumentacja regulująca pracę placówki.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kożusznik B., *Zachowania człowieka w organizacji*, PWE, Warszawa 2002.
2. Kostera M., *Antropologia organizacji. Metodologia badań terenowych*, PWN, Warszawa 2005.
3. Kostera M., *Organizacje i archetypy*, Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zadania domowe - zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie oraz opinii z miejsca odbywania praktyki., aktywność na zajęciach
Umiejętności	zadania domowe - zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie oraz opinii z miejsca odbywania praktyki., aktywność na zajęciach
Kompetencje	zadania domowe - zaliczenie praktyki zawodowej na podstawie poświadczenia przez placówkę odbycia praktyki w wyznaczonym terminie oraz opinii z miejsca odbywania praktyki., aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu

Rok 2



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: System i organizacja zamówień publicznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie podstawowych zasad udzielania zamówień publicznych, nabycie umiejętności stosowania procedur przetargowych, ujętych w ustawie „Prawo zamówień publicznych”, poznanie zasad odpowiedzialności z tytułu naruszenia ustawy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym zwłaszcza związanej z rozwojem sektora publicznego	K_W11
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat konstrukcji prawnych z zakresu zamówień publicznych, w ujęciu prawnym i ekonomicznym	K_W13
W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z dziedzin nauk ekonomicznych i prawnych, dotyczących wybranych instytucji gospodarczych, a zwłaszcza sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji systemu zamówień publicznych	K_W20
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi posługiwać się szczegółowymi zasadami i normami prawnymi oraz analizować dylematy etyczne, związane z organizacją systemu zamówień publicznych	K_U08
U02	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z	K_U11

	zakresu organizacji zamówień publicznych	
U03	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu z zakresu organizacji zamówień publicznych	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej związanej z organizacją zamówień publicznych	K_K03
K02	Jest gotowy do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa do działań zawodowych związanych z organizacją zamówień publicznych	K_K04
K03	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej realizujących zadania z zakresu zamówień publicznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie – dobra publiczne i usługi publiczne; ujęcie ekonomiczne i prawne
2.	Podstawy zamówień publicznych. Źródła prawa zamówień publicznych. Zakres przedmiotowy i podmiotowy stosowania zamówień publicznych
3.	Zasady udzielania zamówień publicznych. Usługi priorytetowe i usługi nie priorytetowe w systemie zamówień publicznych
4.	Podstawowe dokumenty przygotowywane w ramach zamówienia publicznego – Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia, ogłoszenia o zamówieniach publicznych
5.	Opis przedmiotu zamówienia. Szacowanie wartości zamówienia
6.	Podstawowe tryby udzielania zamówienia: przetarg nieograniczony i ograniczony. Negocjacje z ogłoszeniem. Negocjacje bez ogłoszenia. Dialog konkurencyjny. Zamówienie z wolnej ręki. Zapytanie o cenę. Licytacja elektroniczna
7.	Wykluczenie wykonawcy z postępowania. Odrzucenie oferty. Uzupełnienia i wyjaśnienia oferty
8.	Wybór oferty najkorzystniejszej. Unieważnienie postępowania

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Garbaczuk, M. Stompel, Zamówienia publiczne - nowe zasady, Warszawa 2017 lub nowsze
2. J. E. Nowicki, M. Kolečki, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2019 lub nowsze
3. J. Pieróg, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2019 lub nowsze
4. I. Skubiszak-Kalinowska, E. Wiktorowska, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2017 lub nowsze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ustawa Prawo zamówień publicznych, tekst jednolity
2. J. Olszewska-Stompel, J. Rokicki, Zamówienia publiczne nie są trudne, Warszawa 2012
3. M. Szydło, Prawna koncepcja zamówienia publicznego, Warszawa 2015

4. M. Śledziwska (red.), Proces udzielania zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem, Warszawa 2019 lub nowsze.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Zadania służb mundurowych w zakresie prewencji i profilaktyki społecznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z elementami prewencji i profilaktyki społecznej. Nabycie przez studentów wiedzy na temat roli i miejsca służb mundurowych w systemie prewencji i profilaktyki społecznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym. Uświadomienie studentom wagi działań o charakterze prewencji i profilaktyki społecznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę profilaktyki i prewencji oraz zjawiska, terminologię z działalności służb mundurowych w stopniu pogłębionym.	K_W16
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania służb mundurowych w zakresie prewencji i profilaktyki społecznej oraz ma wiedzę w zakresie samodzielności dokonania oceny, krytyki i wyciągania wniosków.	K_W12, K_W15
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawnymi z zakresu tematyki oraz umiejętności oceny obszaru różnorodnych działań profilaktyczno-prewencyjnych we współczesnej Polsce (zasady konstruowania programów).	K_U01, K_U11
U02	Posiada zdolność analizy i samodzielnej interpretacji zdarzeń, zagrożeń i procesów ewolucyjnych, etycznych oraz przemian organizacyjnych zachodzących w państwie i służbach mundurowych z uwzględnieniem konieczności utrzymywania aktywności fizycznej.	K_U08, K_U09, K_U13

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu prewencji i profilaktyki, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz ruchowych.	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Profilaktyka – etymologia słowa, definicje. Profilaktyka jako szczególna procedura działania. Profilaktyka społeczna i wychowawcza. Trzy poziomy profilaktyki (pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa) a kolejność działań. Strategie w profilaktyce (działania informacyjne, edukacyjne, alternatywne, interwencyjne, zmniejszania szkód)
2.	Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Zachowania ryzykowne. Grupy ryzyka (niskiego, podwyższonego – podział). Cele profilaktyki. Funkcje profilaktyki (diagnostyczna, opiekuńczo wychowawcza, profilaktyczno-resocjalizacyjna). Profilaktyka objawowa i uprzedzająca. Formy działań profilaktycznych. Profilaktyka represyjna i promocyjna oraz pierwotna i wtórna. Odmiany profilaktyki patologii społecznych (eliminująco-uprzedzająca, eliminująco-objawowa, powstrzymująca, kreatywna). Cechy działań profilaktycznych. Etapy konstruowania programu profilaktycznego
3.	Prewencja – definicje, pojęcia. Prewencja szczególna (indywidualna) – pozytywna i negatywna. Prewencja ogólna (generalna) – formy. Prewencja a zapobieganie sytuacjom kryzysowym. Prewencja jako wzmożenie świadomości społecznej i poczucia zbiorowej odpowiedzialności. Wzrost poczucia bezpieczeństwa obywatelskiego.
4.	Służby mundurowe w systemie prewencji i profilaktyki społecznej w Polsce
5.	Etyka w prewencji i profilaktyce społecznej
6.	Metodyka prewencji i profilaktyki społecznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym
7.	Kompetencje techniczne i praktyczno-moralne w zakresie prewencji i profilaktyki społecznej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza indywidualnego przypadku
- burza mózgów

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- czynny udział w zajęciach
- przygotowanie się do zaliczenia

Teksty aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
4. Ustawa z dnia 9 czerwca o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. J. Wach, *Profilaktyka i resocjalizacja nieletnich zagrożonych uzależnieniem od środków psychoaktywnych*, Difin, Warszawa 2014.
2. A. Kamiński, M. Dobijański, *Niedostosowanie społeczne nieletnich. Profilaktyka i resocjalizacja*, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, Siedlce 2020.
3. R. Opora, R. Breska, J. Jezierska, M. Piechowicz, *Współczesne modele i strategie resocjalizacji*, Difin, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika 2*, Warszawa 2006.
2. L. Albański (red.), *Profilaktyka i wspomaganie pedagogiczne rodziny*, Kolegium Karkonoskie, Jelenia Góra 2001.

3. A. Sęk, R. Ciborowski, *Rola i zadania policjanta służby prewencji w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Materiały dydaktyczne*, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2004.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: System i organizacja zamówień publicznych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie podstawowych zasad udzielania zamówień publicznych, nabycie umiejętności stosowania procedur przetargowych, ujętych w ustawie „Prawo zamówień publicznych”, poznanie zasad odpowiedzialności z tytułu naruszenia ustawy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym zwłaszcza związanej z rozwojem sektora publicznego	K_W11
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę na temat konstrukcji prawnych z zakresu zamówień publicznych, w ujęciu prawnym i ekonomicznym	K_W13
W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wiedzę z dziedzin nauk ekonomicznych i prawnych, dotyczących wybranych instytucji gospodarczych, a zwłaszcza sektora publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji systemu zamówień publicznych	K_W20
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi posługiwać się szczegółowymi zasadami i normami prawnymi oraz analizować dylematy etyczne, związane z organizacją systemu zamówień publicznych	K_U08
U02	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z	K_U11

	zakresu organizacji zamówień publicznych	
U03	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu z zakresu organizacji zamówień publicznych	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej związanej z organizacją zamówień publicznych	K_K03
K02	Jest gotowy do wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa do działań zawodowych związanych z organizacją zamówień publicznych	K_K04
K03	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych, w tym organach administracji publicznej realizujących zadania z zakresu zamówień publicznych	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie – dobra publiczne i usługi publiczne; ujęcie ekonomiczne i prawne
2.	Podstawy zamówień publicznych. Źródła prawa zamówień publicznych. Zakres przedmiotowy i podmiotowy stosowania zamówień publicznych
3.	Zasady udzielania zamówień publicznych. Usługi priorytetowe i usługi nie priorytetowe w systemie zamówień publicznych
4.	Podstawowe dokumenty przygotowywane w ramach zamówienia publicznego – Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia, ogłoszenia o zamówieniach publicznych
5.	Opis przedmiotu zamówienia. Szacowanie wartości zamówienia
6.	Podstawowe tryby udzielania zamówienia: przetarg nieograniczony i ograniczony. Negocjacje z ogłoszeniem. Negocjacje bez ogłoszenia. Dialog konkurencyjny. Zamówienie z wolnej ręki. Zapytanie o cenę. Licytacja elektroniczna
7.	Wykluczenie wykonawcy z postępowania. Odrzucenie oferty. Uzupełnienia i wyjaśnienia oferty
8.	Wybór oferty najkorzystniejszej. Unieważnienie postępowania

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

5. E. Garbaczuk, M. Stompel, Zamówienia publiczne - nowe zasady, Warszawa 2017 lub nowsze
6. J. E. Nowicki, M. Kolečki, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2019 lub nowsze
7. J. Pieróg, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2019 lub nowsze
8. I. Skubiszak-Kalinowska, E. Wiktorowska, Prawo zamówień publicznych. Komentarz, Warszawa 2017 lub nowsze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

5. Ustawa Prawo zamówień publicznych, tekst jednolity
6. J. Olszewska-Stompel, J. Rokicki, Zamówienia publiczne nie są trudne, Warszawa 2012
7. M. Szydło, Prawna koncepcja zamówienia publicznego, Warszawa 2015

8. M. Śledziwska (red.), Proces udzielania zamówień publicznych. Komentarz praktyczny z orzecznictwem, Warszawa 2019 lub nowsze.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	praca pisemna, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Interkulturowość - migracje i transformacje

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z głównymi pojęciami oraz teoretycznymi i empirycznymi ujęciami wybranych zagadnień z zakresu migracji i transformacji. Rozwijanie umiejętności analizy procesów migracyjnych i ich wpływu na społeczeństwa, kulturę i gospodarkę państw docelowych. Ukazanie istotnych aspektów kompetencji kulturowej, interkulturowej oraz komunikacji interkulturowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym różnorodne mechanizmy, w tym psychologiczne i socjologiczne, umożliwiające przeciwdziałaniu zagrożeniom bezpieczeństwa.	K_W01, K_W09
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady konstruowania strategii bezpieczeństwa wewnętrznego oraz funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego; zna wielopłaszczyznowe determinanty (polityczne, militarne, geograficzne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i historyczne) oraz szczegółowe uwarunkowania (globalizacja, polityka międzynarodowa, sojusze, koalicje, konflikty kulturowe, przestępczość, terroryzm) tworzenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W02, K_W05, K_W06, K_W09, K_W12
W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagrożenia wynikające z nierównoważnego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, eksploatacji zasobów naturalnych.	K_W06

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić, a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa państwa patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, ekonomicznych, działalności zorganizowanych grup przestępczych oraz terroryzmu.	K_U08
U02	Potrafi posługiwać się szczegółowymi zasadami i normami prawnymi oraz analizować dylematy etyczne; przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań związanych z bezpieczeństwem.	K_U01
U03	Potrafi dokonać oceny i szczegółowej analizy wydarzeń historycznych oraz wskazać związki historii ze współczesnością, szczególnie w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K_K01
K02	Jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennej działalności. Oceniając krytycznie posiadaną wiedzę oraz uwzględniając opinie ekspertów, określa priorytety niezbędne do realizacji wskazanego zadania	K_K02
K03	Jest gotowy do aktywnego przekonywania, negocjowania i rozwiązywania konfliktów w imię osiągania wspólnych celów.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Migracja i transformacja – podstawy definicyjne
2.	Historia migracji na świecie
3.	Typologia i charakterystyka migrantów
4.	Sposoby migracji
5.	Aspekt ekonomiczny migracji. Migracje zarobkowe
6.	Problem uchodźstwa we współczesnym świecie
7.	Zjawisko wielokulturowości
8.	Geografia kulturowa
9.	Komunikacja interkulturowa
10.	Komunikacja interkulturowa w życiu codziennym
11.	Migracje a kryzys demograficzny Europy
12.	Kryzys uchodźczy 2015
13.	Procesy migracyjne i polityka migracyjna wybranych państw świata
14.	Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej
15.	Polityka imigracyjna i azylowa Rzeczypospolitej Polskiej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa
- symulacje sytuacji konfliktowych wynikających z różnic kulturowych
- symulacje sytuacji komunikacyjnych w środowisku interkulturowe
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat
- ćwiczenia – symulacje sytuacji, ćwiczenia kompetencji interkulturowych
- dyskusja dydaktyczna

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. J. Jaremczuk, *Migracje i kryzys uchodźczy w Europie*, FNCE, Warszawa 2017.
2. *Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne*, red. T. Domański, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.
3. W. Fehler, K. Cebul, R. Podgórska, *Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich*, Difin, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Balicki J., Stalker P., *Polityka imigracyjna i azylowa. Wyzwania i dylematy*, Warszawa 2006.
2. Kubitsky J., *Psychologia migracji*, Warszawa 2012.
3. Lesińska M., *Inkluzja polityczna imigrantów we współczesnej Europie*, Warszawa 2013.
4. Mollat du Jourdin M., Desange J., *Tysiącletnie szlaki*, Warszawa 2000.
5. Thiollet H., *Migranci, migracje: o czym warto wiedzieć by wyrobić sobie własne zdanie*, Kraków 2017.
6. Bolten, J., *Interkulturowa kompetencja*, Poznań 2006.
7. *Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów*, Mencwel A. (red.) Warszawa 2005.
8. Orłowski T., *Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta*, Warszawa 2010.
9. Castles S., *Migracje we współczesnym świecie*, Warszawa 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Współczesne ruchy społeczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą, rozwojem, strukturą i funkcjonowaniem współczesnych ruchów społecznych w wymiarze lokalnym, krajowym i globalnym. Przedmiot rozwija umiejętność analizy zjawisk społecznych, ich przyczyn, form działania, celów i wpływu na życie społeczne i polityczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna definicje, typologie i główne teorie ruchów społecznych	K_W20
W02	Rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy powstawania i mobilizacji ruchów społecznych	K_W13
W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kluczowych współczesnych ruchów (ekologicznych, feministycznych, praw człowieka, antysystemowych itd.)	K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi analizować przyczyny, cele i formy działania ruchów społecznych	K_U03
U02	Umie interpretować ruchy społeczne w kontekście przemian społecznych i politycznych	K_U11
U03	Potrafi przedstawić studium przypadku ruchu społecznego i jego wpływu na życie publiczne	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy roli obywatelskiego zaangażowania i partycypacji społecznej	K_K02

K02	Jest otwarty na różnorodność poglądów i postaw społecznych	K_K01
K03	Jest gotowy prowadzić debatę na temat zjawisk społecznych w sposób rzeczowy i oparty na wiedzy	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Definicje, klasyfikacje i funkcje ruchów społecznych Klasyczne i współczesne teorie ruchów społecznych
2.	Warunki powstawania ruchów społecznych: deprecjacja względna, mobilizacja zasobów, framing Strategie działania i formy protestu – od demonstracji po media społecznościowe
3.	Ruchy obywatelskie a instytucje państwowe – napięcia i współpraca
4.	Ruchy ekologiczne i klimatyczne Ruchy mniejszości narodowych i etnicznych Ruchy religijne i fundamentalistyczne w świecie współczesnym Przyszłość ruchów społecznych – nowe technologie, nowe formy oporu

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Grzegorz F., Krzysztof G., Rozwój jako ruch społeczny. Wykłady o ruchach społecznych i rozwoju zrównoważonym, Scholar 2023
2. Gorlach, K., Foryś, G., Ruchy społeczne. Teorie i przykłady. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2016
3. Maj D., Maczewska-Rytko M., Nowe ruchy społeczne. UMCS 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Maczewska-Rytko M., Ziętara W., Ideologie, doktryny, ruchy społeczne i polityczne. Wybrane problemy, UMCS 2015

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, wypowiedzi na forum, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, wypowiedzi na forum, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, wypowiedzi na forum, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności



Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje
-------------	--------------------------------------	--	---	--	--	---



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Kierowanie obronnością

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Rozpoznać podstawy teoretyczne systemów obronnych; znać kierunki ich ewolucji; rozumieć pojęcia z zakresu narodowego systemu obronności, znać jego istotę i strukturę; rozróżniać podsystemy obronne państwa. Dostarczyć wiedzy z obszaru organizowania systemów obronnych; umieć interpretować złożone zagadnienia obronności państwa. Rozumieć społeczną rolę kierowania i dowodzenia obronnością; umieć uczestniczyć w tym złożonym procesie

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student ma pogłębioną wiedzę, zna i rozumie podstawy teoretyczne systemów obronnych oraz ich ewolucję	K_W01
W02	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z obszaru organizowania systemów obronnych	K_W03
W03	Student posiada pogłębioną wiedzę o społecznej roli kierowania i dowodzenia obronnością	K_W07
W zakresie umiejętności		
U02	Student rozróżnia podsystemy obronne państwa	K_U01, K_W03
U03	Student umie interpretować złożone zagadnienia obronności państwa, zna sposoby projektowania i organizowania obronności, zna występujące w nich podmioty i zna ich obszar odpowiedzialności	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Student wykazuje otwartość na uczestnictwo w pracach instytucji związanych z	K_K08

	obronnością państwa i bezpieczeństwem publicznym	
K02	Student jest gotowy uczestniczyć w złożonym procesie konstruowania obronności i potrafi wiedzę tę odpowiednio odnieść również do wspierania uczestników tego procesu	K_K07
K03	Student wykształcił krytyczne podejście oraz zdolności interpretowania zjawisk zachodzących w naukach o bezpieczeństwie (obronności)	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy teoretyczne systemów obronnych; kierunki ewolucji; najważniejsze pojęcia z zakresu narodowego systemu obronności; istota i struktura narodowego systemu obronności; podsystemy obronne państwa
2.	Kierowanie obronnością w NATO
3.	Kierowanie obronnością w Unii Europejskiej
4.	Kierowanie i dowodzenie obronnością w Rzeczypospolitej Polskiej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
2. Ustawa z dnia 24 maja 2002 r. o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego oraz Agencji Wywiadu.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 1995 r. o urzędzie Ministra Obrony Narodowej.
4. Ustawa z dnia 21 czerwca 1996 r. o urzędzie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.
5. Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Wołęjszo, R. Jakubczak (red.), *Obronność. Teoria i praktyka*, AON, Warszawa 2013.
2. I.T. Dziubek, *Edukacja obronna w Polsce*, Poznań 2013.
3. Antczak, *Unia Europejska. Bezpieczeństwo – Strategia – Interesy*, Józefów 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Posobiec, N. Prusiński (red.), *Współczesne dowodzenie wojskami – istota i charakter dowodzenia*, AON, Warszawa 2012.
2. J. Michniak, *Dowodzenie w teorii i praktyce wojsk*, AON, Warszawa 2003.
3. Wawrowski, *Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony*, <http://www.psz.pl>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach; praca pisemna; praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Finanse publiczne państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie zasad działania i instytucji systemu finansów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. Poznanie i zrozumienie terminologii właściwej dla finansów publicznych i publicznego prawa finansowego. Nabycie umiejętności interpretacji kluczowych norm prawa finansowego oraz wzajemnych relacji pomiędzy tymi normami. Nabycie umiejętności wykorzystania norm prawa finansowego do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów. Nabycie umiejętności analizy instrumentów finansowego oddziaływania państwa na gospodarkę.
--

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie (w wymiarze prawnym i ekonomicznym) mechanizmy funkcjonowania sektora finansów publicznych, w efekcie czego rozpoznaje i właściwie interpretuje zjawiska i procesy zachodzące w sektorze budżetowym (państwowym i samorządowym) oraz na rynkach finansowych.	K_W12
W02	Zna i rozumie kategorie finansowe, w wymiarze zarówno prawnym, jak i ekonomicznym, takie jak pieniądz, finanse publiczne, budżet państwa (dochody, wydatki, przychody, rozchody), a także podstawowe instrumenty finansowe, jak również znaczenie stabilności finansów publicznych dla w zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego państwa	K_W13 K_W20
W03	Zna i rozumie wzajemne powiązania i wzajemne zależności między sektorem finansów publicznych, a zwłaszcza sektorem budżetowym, a gospodarką narodową jako integralną całością, w efekcie czego ostrzega i potrafi opisać i zinterpretować złożone zależności w obrębie sektora finansów publicznych	K_W21
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi zidentyfikować i zinterpretować oraz ocenić podstawowe zjawiska związane z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych, także w kontekście ekonomicznego bezpieczeństwa państwa.	K_U01
U02	Identyfikuje i interpretuje politykę finansową, w tym politykę budżetową, realizowaną na poziomie państwa i samorządów terytorialnych, posługując się sprawnie normami prawnymi, oceniając jej na rzeczywistość społeczno-gospodarczą	K_U11
U03	Potrafi opisać i zinterpretować zarówno dochody, jak i wydatki w obrębie sektora finansów publicznych, wskazując na takie kategorie ekonomiczne, jak deficyty budżetowe i dług publiczny, zarówno od strony problemów decyzyjnych (źródeł finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego), jak i od strony decyzji politycznych, wpływających na stabilność społeczno-polityczną państwa	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Akceptuje różne perspektywy poznawcze i interpretacyjne zjawisk finansowych, w ich wymiarze gospodarczym, w efekcie czego formułuje własne, oparte o fakty, osądy	K_K01
K02	Ma świadomość dużej złożoności i silnej współzależności wielu zjawisk procesów w sferze finansów publicznych, zwłaszcza gospodarki budżetowej, działania rynków finansowych i gospodarki realnej, zachowując jednocześnie krytycyzm i niezależność myślenia w ocenie analizowanych problemów	K_K02
K03	Jest gotów do wykorzystania rozszerzonej wiedzy teoretycznej z zakresu finansów publicznych do własnych działań zawodowych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie, elementy składowe i funkcje systemu finansowego. Finanse publiczne. Podział finansów publicznych
2.	Pojęcie, cechy, funkcje budżetu. Budżet państwa. Zasady budżetowe. Zasady gospodarki budżetowej państwa –kategorie budżetowe (dochody, wydatki, przychody, rozchody budżetowe). Klasyfikacja budżetowa
3.	Istota, cele i zasady polityki budżetowej. Funkcje polityki budżetowej. Rodzaje polityki budżetowej. Budżet klasyczny a budżet zadaniowy. Wieloletnie planowanie budżetowe a Wieloletni Plan Finansowy Państwa
4.	Pojęcie i formy dochodów publicznych. Polityka fiskalna – charakterystyka dochodów publicznych (ich form, źródeł i struktury). Typologia dochodów budżetowych. Dochody podatkowe i niepodatkowe. Podatek jako kategoria ekonomiczna
5.	Wydatki publiczne a dobra publiczne. Przyczyny wzrostu wydatków publicznych. Racjonalizacja wydatków publicznych - uwarunkowania ekonomiczne i społeczne
6.	Problem zrównoważenia budżetu. Deficyt budżetowy Źródła pokrycia deficytu budżetowego – formy zaciągania długu publicznego. Deficyt budżetowy i dług publiczny w Polsce. Zarządzanie długiem publicznym
7.	Zasady wykonywania budżetu państwa. Polityka budżetowa w teorii ekonomii i w ekonomicznej praktyce. Teorie podatkowe, ekonomiczne skutki podatków. Krzywa Laffera i jej interpretacja. Koordynacja polityki budżetowej i monetarnej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- klasyczna metoda problemowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Borodo, *Finanse publiczne: zagadnienia ustrojowe i prawne*, Warszawa 2019
2. M. Dylewski, *Finanse publiczne: aspekty teoretyczne i praktyczne*, Warszawa 2014 lub nowsze
3. S. Owsiak, *Finanse publiczne: współczesne ujęcie*, Warszawa 2017
4. A. Wernik, *Finanse publiczne. Cele. Struktury. Uwarunkowania*, Warszawa 2014 lub nowsze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Chojna-Duch, *Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego*, Warszawa 2010 lub nowsze
2. A. Nowak-Far (red.), *Finanse publiczne i prawo finansowe*, Warszawa 2017.
3. S. Owsiak, *Finanse publiczne. Teoria i praktyka*, Warszawa 2011.
4. E. Ruśkowski, *System prawa finansowego, t. II: Prawo finansowe sektora finansów publicznych*, Warszawa 2010 lub nowsze

NETOGRAFIA:

1. Strona internetowa NBP

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Finanse Unii Europejskiej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie struktury nadzoru bankowego w UE, zwłaszcza w tzw. strefie euro, głównie w kontekście bezpieczeństwa systemu. Poznanie mechanizmów zapobiegania kryzysom finansowym w UE, zwłaszcza w tzw. strefie euro. Poznanie i zrozumienie najważniejszych problemów, związanych z prowadzeniem polityki budżetowej państwa w warunkach członkostwa w UE oraz w UE Zrozumienie szans i zagrożeń płynących z przystąpienia Polski do strefy euro. Nabycie umiejętności analizy szans i zagrożeń płynących z uczestnictwa Polski w strefie euro.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcia i instytucje prawa finansów Unii Europejskiej	K_W12
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym instrumenty kształtowania i rozwoju finansów Unii Europejskiej	K_W13
W03	Charakteryzuje strukturę i omawia role poszczególnych instytucji rynku finansowego UE, prezentuje funkcje, zadania i instrumenty polityki pieniężnej, dostrzega nowe wyzwania stojące przed polityką monetarną w dobie kryzysu finansowego i bankowego, a także szanse i zagrożenia płynące z uczestnictwa Polski w strefie euro	K_W21
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi przypisać konkretne kompetencje do instytucji finansów Unii Europejskiej	K_U01
U02	Analizuje rolę poszczególnych instytucji w procesie decyzyjnym oraz w ramach	K_U11

	poszczególnych polityk w tym polityki monetarnej Unii Europejskiej	
U03	Potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę do pracy w instytucjach unijnych oraz ma umiejętności językowe, uwzględniające terminologię dotyczącą stosunków międzynarodowych, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U12, K_U07
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie finansów Unii Europejskiej, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji w tym zakresie	K_K01
K02	Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych (szczególnie w kontekście zjawisk kryzysowych, wstąpienia do strefy euro) i formułuje własne sądy i poglądy w tym zakresie	K_K02
K03	Potrafi wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu finansów Unii Europejskiej do działań zawodowych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Europejski System Banków Centralnych (ESBC) i jego organa. Europejska Unia Bankowa. ESBC i banki narodowe – współzależność i niezależność
2.	Europejski Bank Centralny (EBC) jako bank centralny Europejskiej Unii Monetarnej. Cele i funkcje Europejskiego Banku Centralnego. Polityka pieniężna EBC. Rezerwy walutowe EBC. Model niezależności banku centralnego w prawie UE
3.	Nadzór bankowy w prawie UE. Komitet Nadzoru Bankowego. Koncepcja nadzoru jedno- i wieloinstytucjonalnego. Bazylejski Komitet ds. Nadzoru Bankowego
4.	Europejski Bank Inwestycyjny (EBI) w systemie bankowym UE. Cele i zadania EBI
5.	Budżet Unii Europejskiej. System powiązań finansowych z krajami członkowskimi. Harmonizacja podatków bezpośrednich i podatków pośrednich w UE
6.	Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa kryteria konwergencji. Unia walutowa – koszty i korzyści. Strefa euro – kryteria konwergencji. Warunki optymalności obszarów walutowych
7.	NBP w strukturze Europejskiego Systemu Banków Centralnych
8.	Polska w strefie euro – korzyści i potencjalne ryzyka przystąpienia do unii walutowej. Problemy związane z przystąpieniem Polskę do Europejskiej Unii Monetarnej i z wprowadzeniem wspólnej europejskiej waluty euro

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marchewka-Bartkowiak (red.), *Nowa architektura europejskiego systemu finansowego*, Warszawa 2018.
2. Pyka, A. Nocoń, *Bankowość centralna w globalnej gospodarce światowej*, Katowice 2017. M. Fedorowicz, *Nowe zadania i funkcje Europejskiego Banku Centralnego w zapewnieniu stabilności finansowej w świetle regulacji Europejskiej Unii Bankowej*, Warszawa 2016.

3. M. Fedorowicz, *Nadzór nad rynkiem finansowym Unii Europejskiej*, Warszawa 2013. M. Zaleska (red.), *Unia bankowa*, Warszawa 2013.
4. T. Nieborak, *Aspekty prawne funkcjonowania rynku finansowego Unii Europejskiej*, Warszawa 2008.
5. W. Baka, *Bankowość europejska*, Warszawa 2005.
6. Bernaś (red.), *Finanse Unii Europejskiej*, Wrocław 2005

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Postuła, *Polityka społeczno-gospodarcza w UE: finanse na poziomie krajowym, europejskim i globalnym*, Warszawa 2019.
2. Trzcińska, *Europejski Mechanizm Stabilności jako stabilizator w planowanej unii finansowej*, Warszawa 2013. Jurkowska-Zeidler, *Bezpieczeństwo rynku finansowego w świetle prawa Unii Europejskiej*, Warszawa 2008.
3. O. Kowalewski, *Bankowość międzynarodowa: próba nowego podejścia*, Warszawa 2011.
4. M. Czerniewska-Rutkowska, *Budżet ogólny Unii Europejskiej*, Warszawa 2007.
5. K. Marchewka-Bartkowiak, *Zarządzanie długiem publicznym. Teoria i praktyka państw Unii Europejskiej*, Warszawa 2008.
6. K. Piotrowska-Marczak, K. Kietlińska (red.), *Harmonizacja finansów publicznych w skali narodowej i europejskiej*, Warszawa 2007.

NETOGRAFIA:

1. Strona internetowa NBP
2. Strona internetowa EBC
3. Strona internetowa EBI
4. Strona internetowa Komisji Europejskiej
5. Strona internetowa MSZ

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny
Umiejętności	egzamin pisemny
Kompetencje	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Publiczne prawo bankowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie podstawowych pojęć z zakresu bankowości i prawa bankowego. Poznanie publicznoprawnych instrumentów realizacji prawa bankowego. Poznanie i zrozumienie podstawowych celów, zadań i funkcji banków centralnych, w tym Narodowego Banku Polskiego. Poznanie podstawowych i zrozumienie celów, regulacji i zasad nadzoru finansowego, w tym nadzoru bankowego. Nabycie umiejętności analizy i oceny wpływu zasad nadzoru bankowego na bezpieczeństwo systemu bankowego i całego systemu finansowego oraz gospodarczego państwa

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym podstawy prawne i ekonomiczne prowadzenia działalności bankowej, zasady tworzenia i organizacji banków oraz reguły określające realizację podstawowych operacji bankowych, a także cele i mechanizmy polityki pieniężnej banku centralnego	K_W11 K_W20
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe pojęcia z zakresu bankowości, w efekcie czego poprawnie charakteryzuje rolę i zdania poszczególnych form banków w systemie gospodarczym państwa, a także podstawowych czynności bankowych	K_W12
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym kluczowe informacje oraz dane ilościowe, dotyczące działań banku centralnego i banków komercyjnych oraz ich wpływu na procesy rozwoju gospodarczego	K_W21
W zakresie umiejętności		

U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk finansowych, zachodzących w obrębie sektora bankowego, a także analizy ich powiązania z różnymi obszarami systemu finansowego państwa	K_U01
U02	Potrafi analizować i oceniać ryzyko związane z prowadzeniem działalności bankowej i jej wpływu na gospodarkę państwa	K_U08
U03	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu finansów w celu opisu i analizy otoczenia gospodarczego sektora bankowego oraz rozwiązywać związane z tym problemy zawodowe	K_U13 K_U17
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość dynamicznych zmian, zachodzących na rynkach finansowych, w tym w sektorze bankowym, wobec czego rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K_K01
K02	Jest gotów do praktycznego zastosowania w pracy zawodowej zdobytej wiedzy i umiejętności, w pełni rozumiejąc związaną z tym odpowiedzialność	K_K02
K03	Jest gotów do zachowania ostrożności ocen i jednocześnie krytycyzmu w ocenie instrumentów finansowych, oferowanych przez instytucje finansowe, zwłaszcza bankowe	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pieniądz – jego pojęcie, geneza i ewolucja. Funkcje pieniądza. Pieniądz współczesny i jego formy
2.	System bankowy – jego pojęcie, geneza i ewolucja. Pojęcia banku, instytucji kredytowej i instytucji finansowej oraz spółdzielczej kasy oszczędnościowo-kredytowej. Sektor bankowy i parabanki
3.	Współczesne systemy bankowe – cele i funkcje banków i systemu bankowego. Dwupoziomowość systemu bankowego. Banki jako instytucje finansowe. Rodzaje banków. Banki depozytowo-kredytowe, banki specjalistyczne (banki hipoteczne, banki kredytu ratalnego, kasy oszczędnościowo-budowlane)
4.	Bank komercyjny – istota i cele działania. Banki depozytowo-kredytowe w systemie finansowym państwa. Charakterystyka bankowości detalicznej i korporacyjnej. Bankowość uniwersalna i bankowość wyspecjalizowana
5.	Usługi, czynności i operacje bankowe. Klasyfikacja czynności bankowych w Prawie bankowym. Usługi czynne, usługi bierne i usługi pośredniczące
6.	Bank centralny – jego cele, funkcje i zadania. Bank centralny jako bank banków i bank centralny państwa. Niezależność Narodowego Banku Polskiego (NBP). Organy i struktura organizacyjna NBP. Polityka pieniężna oraz działalność emisyjna banku centralnego. Cele polityki pieniężnej
7.	Nadzór bankowy i regulacje ostrożnościowe: istota nadzoru bankowego. Nadzór bankowy w Polsce. KNF jako nadzór bankowy – organizacja i zadania. Nadzór KNF nad działalnością banków komercyjnych
8.	Bankowy Fundusz Gwarancyjny: system gwarantowania depozytów bankowych

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- metoda problemowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Dmowski, J. Sarnowski, D. Prokopowicz, *Finanse i bankowość. Teoria i praktyka*, Warszawa 2009 lub nowsze
2. Z. Dobosiewicz, *Bankowość*, Warszawa 2011 lub nowsze
3. W. L. Jaworski, A. Szelańska (red.), *Współczesna bankowość centralna*, Warszawa 2012 lub nowsze

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Kaszubski, A. Tupaj-Cholewa, Prawo bankowe, Warszawa 2010 lub nowsze
2. B. Kosiński i in., Podstawy współczesnej bankowości, Warszawa 2017
3. M. Zaleska (red.), Bankowość bez tajemnic, Warszawa 2016
4. M. Zaleska (red.), Świat bankowości, Warszawa 2019

NETOGRAFIA:

1. Strona internetowa NBP

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, praca pisemna, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, praca pisemna, zadania domowe
Kompetencje	egzamin pisemny, praca pisemna, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Konflikty i spory międzynarodowe w XXI wieku

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem i przewidywanymi skutkami toczących się obecnie konfliktów międzynarodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną wiedzę o determinantach sporów i konfliktów międzynarodowych.	K_W06
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w sporach i konfliktach międzynarodowych.	K_W06
W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat terminologii związanej ze sporami i konfliktami międzynarodowymi.	K_W16
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystać zdobyte informacje w celu analizy podobieństw i różnic poszczególnych sporów i konfliktów.	K_U08
U02	Potrafi przygotować pisemną analizę wybranych przypadków.	K_U13
U03	Potrafi określić wpływ sporów międzynarodowych na bezpieczeństwo wewnętrzne na poziomie kraju jak i społeczności lokalnych, zidentyfikować związane z tym zagrożenia, ryzyka i możliwości oraz podjąć adekwatne działania profilaktyczne i prewencyjne.	K_U09
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy dotyczącej współczesnych sporów i konfliktów międzynarodowych	K_K01
K02	Jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennej działalności. Oceniając krytycznie posiadaną wiedzę oraz uwzględniając opinie ekspertów określa priorytety niezbędne do realizacji wskazanego zadania.	K_K02
K03	Jest gotowy do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wyjaśnienie pojęcia konfliktu międzynarodowego.
2.	Typologia współczesnych konfliktów.
3.	Główny konflikt na Bliskim Wschodzie: Izrael i państwa arabskie
4.	Konflikty na Bliskim Wschodzie: Syria, Jordania, Irak
5.	Konflikty w Europie
6.	Konflikty po rozpadzie ZSSR: Czeczenia, Gruzja
7.	Konflikty po rozpadzie ZSSR: Ukraina
8.	Konflikty na kontynencie azjatyckim
9.	Problematyka Korei Północnej
10.	Konflikty etniczne na kontynencie afrykańskim.
11.	Konflikty polityczne i religijne na kontynencie afrykańskim
12.	Konflikty w świecie Ameryki Łacińskiej
13.	Terroryzm nowym przykładem konfliktu
14.	Przeciwdziałanie zjawisku terroryzmu
15.	Miejsce Polski w konfliktach i sporach

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda problemowa
- dyskusja dydaktyczna
- prezentacje

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kubiak K., *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2017.
2. *Wojna i konflikty zbrojne XXI wieku – podejście polemologiczne*, red. A. Polze, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Balcerowicz B., *O pokoju, o wojnie. Między traktatem a esejem*, Warszawa 2013.
2. Reginia-Zacharski J., *Wojna w świecie współczesnym*, Łódź 2014.
3. Muenkler H., *Wojny naszych czasów*, Kraków 2004.
4. Cooper R., *Pęknięcie granic. Porządek i chaos w XXI wieku*, Warszawa 2004.
5. Dziak W., *Korea, pokój czy wojna?*, Warszawa 2003.
6. Królikowski H.M., Marcinkowski Cz., *Irak 2003*, Warszawa 2003.
7. Malendowski W. (red.), *Zbrojne konflikty i spory międzynarodowe u progu XXI wieku*, Wrocław 2003.

8. Mojsiewicz Cz., *Leksykon problemów międzynarodowych i konfliktów zbrojnych*, Wrocław 2003.
9. Ostaszewski Piotr (red.), *Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1869–2006*, Warszawa 2006

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do logistyki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład – egzamin, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt		24	12
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		43	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu podstaw logistyki, zapoznanie studentów z istotą logistyki, zapoznanie studentów z etapami rozwoju logistyki cywilnej, wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw, zapoznanie studentów z problematyką zasad i funkcji logistyki – celem działań logistycznych, zapoznanie studentów z podziałem logistyki, zapoznanie studentów z rynkiem usług logistycznych w gospodarce wolnorynkowej, zapoznanie studentów z istotą i metodyką pracy projektowej, schematem metody projektowej, wskazanie studentom możliwych obszarów do realizacji w ramach pracy projektowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z obszaru podstaw logistyki, zna etapy rozwoju logistyki cywilnej, posiada wiedzę z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw i jego roli w zapewnieniu bezpieczeństwa przepływu surowców, wyrobów gotowych, informacji pomiędzy nadawcą a odbiorcą.	K_W02, K_W05,
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym podział logistyki, zasady i funkcje w logistyce. Jest w stopniu pogłębionym zaznajomiony z wybraną problematyką rynku usług logistycznych w gospodarce wolnorynkowej i wpływu procesów logistycznych na jego bezpieczeństwo.	K_W02, K_W05,
W03	Zna w stopniu pogłębionym wybrane elementy i zasady gospodarki magazynowej, transportowej, zaopatrzenia, dystrybucji oraz obsługi klienta.	K_W02, K_W05,

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie (np. podczas realizacji projektów z obszaru logistyki), przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy.	K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U14
U02	Potrafi identyfikować procesy logistyczne w zakresie transportu i magazynowania.	K_U10
U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu logistyki w pracy zawodowej.	K_U10
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z obszaru podstaw logistyki, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych.	K_K01, K_K02
K02	Jest gotowy do wyrażania ocen i właściwej interpretacji przepisów prawnych regulujących procesy logistyczne.	K_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Wykład	
1.	Wprowadzenie do logistyki – rys historyczny (od log. wojskowej do log. cywilnej)
2.	Zdefiniowanie pojęcia logistyki w ujęciu teoretycznym i praktycznym - Istota logistyki
3.	Etapy rozwoju logistyki cywilnej
4.	Wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw
5.	Zasady i funkcje logistyki – cel działań logistycznych
6.	Podział funkcjonalny logistyki (log. system transportu, log. system kształtowania zapasów, log. system magazynowy, system logistyczny obsługi zamówień i klienta, system logistyczny obsługi opakowań)
7.	Podział fazowy logistyki (log. zaopatrzenia, log. dystrybucji, log. produkcji)
8.	Rynek usług logistycznych – zarys ogólny
Projekt	
9.	Wprowadzenie do metody projektowej
10.	Istota logistyki w sytuacjach kryzysowych
11.	Procedury organizacji dostaw i usług w sytuacji kryzysowej
12.	Potrzeby i dostawy logistyczne w sytuacji kryzysowej
13.	Usługi logistyczne i ich organizacja w sytuacji kryzysowej
14.	Organizacja i procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej
15.	Infrastruktura logistyczna jako podstawa efektywnego przepływu towarów

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Szymonik, I. Nowak, *Współczesna logistyka*, Difin, Warszawa 2017.
2. M. Brzeziński, A. Szymonik, *Decyzje logistyczne. Teoria i praktyka*, Difin, Warszawa 2024.

3. M. Szymczak, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw w czasach turbulencji i zakłóceń i niestabilnej gospodarki*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2025.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Szymonik, *Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw*, Difin, Warszawa 2013.
2. J. Dyczkowska, *Marketing usług logistycznych*, Difin, Warszawa 2014.
3. A. Szymonik, *Logistyka w bezpieczeństwie*, Difin, Warszawa 2011.
4. A. Szymonik, *Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw*, cz. 1, Difin, Warszawa 2010.
5. K. Ficoń, *Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał*, Bel Studio, Warszawa 2011.

NETOGRAFIA:

1. Encyklopedia Zarządzania, <https://mfiles.pl/pl/>
2. Słownik terminologii logistycznej, red. nauk. M. Fertsch, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2006.
<https://www.logistyka.net.pl/>

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, projekt
Umiejętności	egzamin pisemny, projekt
Kompetencje	egzamin pisemny, projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Analiza polityki zagranicznej państwa w aspekcie bezpieczeństwa narodowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami i narzędziami analizy z zakresu polityki zagranicznej i bezpieczeństwa narodowego. Ukazanie koncepcji polityki zagranicznej uwzględniających aspekty bezpieczeństwa narodowego oraz międzynarodowego. Ukazanie kierunków polskiej polityki zagranicznej po 1989 roku.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym sposoby, metody i techniki gromadzenia danych, analizy informacji i prezentacji wyniku swojej pracy w zakresie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	K_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym historyczne i współczesne uwarunkowania kształtujące strategie bezpieczeństwa narodowego państw, zna relacje między narodowymi i międzynarodowymi determinantami środowiska bezpieczeństwa.	K_W06
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym relacje międzypaństwowe w obszarze bezpieczeństwa poszczególnych państw, bezpieczeństwa zbiorowego w regionie, i bezpieczeństwa na świecie, zna poglądy współczesnych strategów w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn, przebiegu procesów i zjawisk związanych z bezpieczeństwem narodowym.	K_U01
U02	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy związane z	K_U02

	bezpieczeństwem narodowym z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi heurystycznych właściwych dla nauk o bezpieczeństwie.	
U03	Posiada umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, potrafi scharakteryzować strategiczne wyzwania dla bezpieczeństwa, ocenić ich skalę, krytycznie zinterpretować podejmowane działania i wskazać kierunki przeciwdziałania zagrożeniom dla pokoju, rozwoju i bezpieczeństwa.	K_U04
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych w sferze bezpieczeństwa narodowego, będzie w stanie sformułować własną opinię na ten temat oraz postawi złożone hipotezy badawcze oraz je zweryfikować.	K_K02
K02	Rozumie potrzebę poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji przez całe życie oraz jest przekonany do konieczności uczenia się innych osób.	K_K01
K03	Jest gotowy określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, którego realizacja przyczyni się do wzrostu poziomu bezpieczeństwa narodowego oraz rozwoju strategii bezpieczeństwa narodowego.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Polityka zagraniczna bezpieczeństwo państwa – podstawy teoretyczne i metodologiczne
2.	Świadomość polityczna, kultura polityczna, edukacja polityczna
3.	Europa i świat po zimnej wojnie – aspekty geopolityczne
4.	Główni aktorzy XXI-wiecznej sceny politycznej
5.	Doktryny i strategię współczesnej polityki zagranicznej
6.	Opinia publiczna w kształtowaniu polityki zagranicznej
7.	Priorytety polskiej polityki zagranicznej
8.	Polska w strukturach UE i NATO – korzyści i zobowiązania

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. J. Czaputowicz, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2012.
2. P. Żurawski vel Grajewski, *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wymiar militarny*, Warszawa 2012.
3. T. Łoś-Nowak (red.), *Polityka zagraniczna. Aktorzy, potencjały, strategię*, Warszawa 2011.
4. R. Zięba (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Warszawa 2008.
5. P. Kennedy, *Mocarstwa świata. Narodziny, rozkwit, upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500–2000*, Warszawa 1994.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marszałek-Kawa (red.), *Azjatyckie strategię bezpieczeństwa u progu XXI wieku*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2014.
2. Z. Brzeziński, *Strategiczna wizja. Ameryka a kryzys globalnej potęgi*, Kraków 2013.

3. S. Bieliński, A. Skrzypek (red.), *Geopolityka w stosunkach polsko-rosyjskich*, Warszawa 2012.
4. S. Bieliński (red.), *Wizerunki międzynarodowe Rosji*, Warszawa 2011.
5. J. Tymanowski (red.), *Federacja Rosyjska w procesie demokratyzacji*, Warszawa 2011.
6. M. Lakomy, *Główne cele i kierunki polityki zagranicznej Francji w okresie pozimnowojennym*, Katowice 2012.
7. J. Kiwerska, B. Koszel, M. Tomczak, S. Żerko, *Polityka zagraniczna zjednoczonych Niemiec*, Poznań 2011.
8. P. Ostaszewski (red.), *Chińska Republika Ludowa we współczesnych stosunkach międzynarodowych*, Warszawa 2011.
9. M. Pietrasiak, D. Mierzejewski (red.), *Chiny w stosunkach międzynarodowych*, Łódź 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny
Umiejętności	egzamin pisemny
Kompetencje	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Podstawy prawa handlowego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie, warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta			34
RAZEM			50
Punkty ECTS			2

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie źródła prawa i cechy szczególnych. Przedstawienie rodzajów spółek osobowych i ich największe zalety jak i wady z punktu widzenia przyszłego przedsiębiorcy. Zakres odpowiedzialności. Przedstawienie rodzajów spółek kapitałowych i zakresu odpowiedzialności. Omówienie najważniejszych kwestii prawnych spółek istotnych z punktu widzenia przyszłej pracy zawodowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym formy oraz sposoby oddziaływania państwa na ustrój gospodarczy państwa.	K_W02, K_W05
W02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o podmiotach prawa cywilnego, potrafi rozpoznawać spółki i scharakteryzować różnice między nimi.	K_W10, K_W13,
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym prawidłowości funkcjonowania spółek, również w aspekcie rachunkowości zarządczej na rzecz bezpieczeństwa obrotu gospodarczego.	K_W10, K_W13,
W zakresie umiejętności		
U01	Zdobyte umiejętności potrafi zastosować do rozstrzygania wątpliwości przy podejmowaniu działań gospodarczych.	K_U01, K_U10
U02	Potrafi prawidłowo zakwalifikować prawnie w płaszczyźnie konstrukcyjnej i praktycznej, interpretować i wyjaśniać zjawiska prawne związane z	K_U06

	prowadzeniem spółek prawa handlowego.	
U03	Prawidłowo dostrzega powiązania między spółkami, odpowiedzialnością za działania a ich wpływem na reżim ekonomiczny.	K_U01, K_U10, K_U06
U04	Wykorzystuje w praktyce wiedzę odnośnie podmiotów prawa cywilnego, w tym spółek. Potrafi wykryć i udokumentować nieprawidłowości funkcjonowania tych spółek, ze szczególnym uwzględnieniem podejrzenia łamania prawa podatkowego, korupcji i nieprawidłowości podatkowych.	K_U06, K_U15
U05	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prawa handlowego podczas prowadzenia czynności śledczych, zbierania dowodów popełnienia przestępstwa i na każdym etapie śledztwa i czynności procesowych.	K_U02, K_U06, K_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do praktycznego korzystania z uregulowania prawa handlowego w działalności obsługi prawnej z uwzględnieniem uwarunkowań etycznych oraz zmian zachodzących w uregulowaniu prawnym i związanych z procesami społecznymi jakie dotyczą tej działalności.	K_K03
K02	Jest gotowy do rozstrzygania kwestii natury prawnej z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy.	K_K02, K_K03
K03	Jest gotowy do proponowania rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Źródła prawa. Istota spółki oraz spółki handlowej, cel i sens
2.	Pojęcie przedsiębiorcy. Wykonywanie działalności gospodarczej. Przedsiębiorstwo
3.	Reprezentacja osób prawnych w obrocie. Pełnomocnictwo. Prokura
4.	Przedsiębiorca osoba fizyczna. Spółka cywilna (istota i charakter prawny, powstanie, ustrój i funkcjonowanie, ustanie)
5.	Instytucje prawa spółek (Firma spółki, fazy – spółka w organizacji oraz spółka w likwidacji, prokura, prowadzenie spraw i reprezentacja spółki)
6.	Systematyka spółek handlowych. Charakterystyka handlowych spółek osobowych. Odpowiedzialność za zobowiązania spółki
7.	Spółki kapitałowe – systematyka, charakterystyka ogólna
8.	Spółka kapitałowa w organizacji. Problematyka wkładów do spółek kapitałowych.
9.	Pozycja prawna wspólników/akcjonariuszy; prawa i obowiązki
10.	Odpowiedzialność za zobowiązania spółki kapitałowej
11.	Spółka z o.o. i akcyjna – powstanie, udziały (akcje)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza aktów prawnych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i aktami prawnymi
- przygotowanie się do egzaminu

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 15 września 2000 roku - Kodeks spółek handlowych (Dz.U. Nr 94, poz. 1037 ze zm.)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Katner, *Prawo gospodarcze i handlowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2023.
2. K. Bilewska, A. Chłopecki, *Prawo handlowe*, Warszawa 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kidyba, *Prawo handlowe*, Warszawa 2013.
2. Gliniecki (red.), *Leksykon spółek handlowych*, Warszawa 2012

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Podstawy prawa cywilnego

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie, warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Omówienie pojęć i instytucji prawa cywilnego z uwzględnieniem praktyki ich zastosowania w szczególności w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa obrotu gospodarczego. Zaznajomienie studentów z pojęciem stosunku cywilnoprawnego, praw podmiotowych i uprawnień, kategoriami podmiotów stosunków cywilnoprawnych, problematyką przedmiotów stosunków cywilnoprawnych, pojęciem oraz klasyfikacją zdarzeń prawnych ze szczególnym uwzględnieniem czynności prawnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię oraz instytucje prawne z zakresu prawa cywilnego.	K_W10, K_W16
W02	Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o podmiotach stosunku cywilnoprawnego z uwzględnieniem przysługujących mu praw, sposobów i przesłanek ich nabywania oraz zasad ich obrony.	K_W10, K_W16
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wpływ prawa cywilnego na kształtowanie się stosunków społecznych oraz ich elementów	K_W10
W zakresie umiejętności		
U01	Zdobyte umiejętności potrafi zastosować do rozstrzygania wątpliwości przy podejmowaniu działań mających na celu wykrycie lub zapobieganie przestępstwom gospodarczym.	K_U06

U02	Potrafi prawidłowo zakwalifikować prawnie w płaszczyźnie konstrukcyjnej i praktycznej, interpretować i wyjaśniać zjawiska prawne związane z prowadzeniem spraw zawodowych.	K_U01, K_U06, K_U09
U03	Prawidłowo dostrzega powiązania między podmiotami stosunków cywilnoprawnych i odpowiedzialnością za działania.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do praktycznego korzystania z uregulowania prawa cywilnego w działalności zawodowej i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01
K02	Jest gotowy do rozstrzygania kwestii natury prawnej z uwzględnieniem kontekstu społecznego danej sprawy.	K_K02
K03	Jest gotowy do proponowania rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie, źródła, systematyka, zasady i normy prawa cywilnego
2.	Stosunek cywilnoprawny. Podmioty stosunków cywilnoprawnych
3.	Przedstawicielstwo
4.	Przedmiot stosunków cywilnoprawnych
5.	Czynności prawne
6.	Wady oświadczenia woli
7.	Umowa jako źródło zobowiązań. Bezpodstawne wzbogacenie, świadczenie nienależne i niegodziwe
9.	Wykonywanie zobowiązań
10.	Skutki niewykonania i nienależytego wykonania zobowiązań.
11.	Odpowiedzialność za nie wykonanie umowy
12.	Odpowiedzialność z tytułu czynów niedozwolonych
13.	Umowy w obrocie cywilnoprawnym (umowa o przeniesienie własności rzeczy i o przeniesienie praw, umowa o świadczenie usług. Umowa o korzystanie z cudzych rzeczy i praw, umowa o dzieło, darowizna)

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- dyskusja dydaktyczna
- analiza przypadku
- analiza aktów prawnych i orzeczeń

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z aktami prawnymi
- przygotowanie się do zaliczenia

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. 1964 nr 16 poz. 93)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Z. Radwański, A. Olejniczak. *Prawo cywilne – część ogólna*, C.H. Beck, Warszawa 2023.
2. A. Brzozowski, W. J. Kocot, E. Skowrońska-Bocian, *Prawo cywilne. Część ogólna*, Warszawa 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Gniewek, M. P. Machnikowska, *Zarys prawa cywilnego*, Warszawa 2018.
2. G. Kozieł, *Prawo cywilne i handlowe w działaniach administracji : rozwiązania istniejące, projektowane i postulaty de lege ferenda*, Lublin 2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Seminarium magisterskie

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III, IV

Forma zaliczenia zajęć: seminarium - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium		32	16
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			16
Praca własna studenta		118	
RAZEM		150	
Punkty ECTS		6	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z metodologią przygotowywania i pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy, przygotowanie koncepcji i planu pracy. Przygotowanie do metodycznej, systematycznej i rzetelnej pracy i nauki do samodzielnego napisania pracy dyplomowej. Przygotowanie studenta do egzaminu dyplomowego. Poszerzanie wiedzy z zakresu wybranej specjalności.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia metodologii pracy naukowej w stopniu niezbędnym do przygotowania i obrony pracy dyplomowej w ramach wybranej specjalności.	K_W03, K_W04
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zagadnienia z zakresu studiowanych specjalności, stanowiących treść pytań na obronie pracy dyplomowej. Pogłębia wiedzę w ramach wybranej specjalności.	K_W03, K_W04, K_W16
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym etyczne aspekty pisania pracy dyplomowej – ryzyko i konsekwencje popełnienia przestępstwa plagiatu.	K_W03, K_W04, K_W14
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność napisania pracy dyplomowej nawiązującej treścią do studiowanego kierunku i specjalności.	K_U03, K_U13
U02	Posiada umiejętność samodzielnego zaprojektowania i przeprowadzenia badań i	K_U16

	analizy ich wyników, przy wykorzystaniu różnorodnych metod badawczych i źródeł informacji, gwarantujących napisanie pracy dyplomowej.	
U03	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemysłów.	K_U13
U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności, dokształca się przez całe życie w zakresie zagadnień, związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_U08
U05	Potrafi pracować w zespole, podejmować dyskusję, prezentować własne pomysły i udzielać innym osobom konstruktywnej informacji zwrotnej na temat ich pracy.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do planowania, podejmowania inicjatyw społecznych, ma świadomość swoich mocy sprawczych.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w tworzeniu pracy
2.	Precyzowanie obszaru zainteresowań badawczych z zakresu zarządzania kryzysowego
3.	Wybór tematu, określenie celu badawczego, hipotez, metod badawczych oraz planu pracy dyplomowej
4.	Wymogi konstrukcji przypisów, bibliografii i zasad powoływania literatury
5.	Wymogi edytorskie – układ tekstu na stronie, typografia tekstu, pisownia nazw obcych i skrótów, składnia i ortografia
6.	Omówienie fragmentów pracy przedstawionych przez seminarzystów
7.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego
8.	Wdrożenie zrealizowanego projektu badawczego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- seminarium
- udział w dyskusji
- prowadzenie seminarium metodą projektową

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji
- przygotowanie się do obrony pracy dyplomowej

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gierszewski J., Pieczywok A., *Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2020.
2. Glinka B., Czakon W., *Badania jakościowe*, Warszawa 2021.
3. Kuc B., Ścibiorek Z., *Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie*, Toruń 2018.
4. Ścibiorek Z., Zamiar Z. (red.), *Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki*, Adam Marszałek, Toruń 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane*, UJ, Kraków 2013.
2. J. Brzeziński, *Metodologia badań psychologicznych*, PWN, Warszawa 2019.
3. W. Czakon, *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Warszawa 2016.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	praca pisemna, prezentacja pracy na seminarium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	praca pisemna, prezentacja pracy na seminarium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	prezentacja pracy na seminarium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Technika mediacji i negocjacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zdobycie przez studenta wiedzy o teoretycznych i praktycznych aspektach negocjacji i mediacji oraz ich potencjalne wykorzystanie w sferze bezpieczeństwa wewnętrznego. Wyposażenie studentów w wiedzę o przebiegu, strategiach i stylach prowadzenia negocjacji oraz mediacji, a także o psychologicznych uwarunkowaniach skuteczności ich stosowania. Rozwinięcie u studentów umiejętności rozwiązywania konfliktów za pomocą negocjacji i mediacji oraz uwrażliwić na etyczne aspekty w praktyce negocjacyjnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady prowadzenia mediacji i ich zastosowanie w działalności zawodowej.	K_W09
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym rodzaje technik i metod prowadzenia mediacji i negocjacji.	K_W09
W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między organami i organizacjami politycznymi oraz relacjach między nimi i alternatywnymi metodami rozwiązywania sporów.	K_W02
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi w sposób prawidłowy wyjaśniać i interpretować zjawiska społeczne związane z powstawaniem sporów w sferze politycznej oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi.	K_U04
U02	Rozpoznaje sytuacje konfliktowe umożliwiające zastosowanie technik	K_U05, K_U13

	negocjacyjnych i mediacyjnych.	
U03	Posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązania konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie z wykorzystaniem alternatywnych metod rozwiązywania sporów oraz prowadzić spór w języku angielskim.	K_U11, K_U13
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do praktycznego wykorzystywania umiejętności przedsiębiorcze w zakresie działań związanych z obszarem mediacji i negocjacji.	K_K04, K_K02
K02	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, a zwłaszcza w miejscu pracy.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kluczowe zagadnienia – definicja negocjacji i mediacji oraz ich znaczenie na gruncie bezpieczeństwa wewnętrznego
2.	Mediacje i negocjacje jako instrument w stosunkach politycznych i dyplomacji
3.	Strategie negocjacyjne: rywalizacyjna, kooperacyjna i uników, style negocjowania: styl twardy, miękki, rzeczowy, zasady stylu rzeczowego: oddzielenie ludzi od problemu, koncentracja na interesach a nie na stanowiskach, wariantowość rozwiązań, oparcie negocjacji na obiektywnych kryteriach.
4.	Taktyki i techniki negocjacyjne: faza rozpoczęcia negocjacji: technika efektu „pierwszego wrażenia”, prezentacji siebie, prezentacji instytucji, którą się reprezentuje, faza negocjacji właściwych: taktyki obronne, techniki przejmowania inicjatywy, podtrzymywania korzystnej atmosfery, psychologicznej manipulacji, mediacyjne, przełamywania impasu, faza finalizacji: techniki prewencyjne i redukcji niezadowolenia.
5.	Struktura i przebieg procesów negocjacyjnych: planowanie warunków prowadzenia negocjacji, usytuowanie negocjatorów (przestrzenne i terytorialne), czas w negocjacjach, język negocjacji, rola tłumaczy, organizowanie zespołu negocjacyjnego
6.	Mediacja definicja i cel mediacji, rodzaje mediacji, zasady mediacji, etapy mediacji, kwestie kulturowe w mediacji

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. E. Gmurzyńska, R. Morek, *Mediacje. Teoria i praktyka*, Warszawa 2018.
2. K. Pleszka, J. Czapska, M. Araszkiewicz, M. Pękala, *Mediacja. Teoria, normy, praktyka*, Warszawa 2017.
3. R. Fisher, W. Ury, *Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się*, PWE, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. K. Barge, S. P. Morreale, B. H. Spitzberg, *Komunikacja między ludźmi*, Warszawa 2015.
2. W. Ury, *Odchodząc od NIE. Negocjowanie od konfrontacji do kooperacji*, Warszawa 2014.
3. E. M. Cenker, *Negocjacje jako forma komunikacji interpersonalnej*, WSB, Poznań 2011.
4. Z. Nęcki, *Negocjacje w biznesie*, Antykwa, Kraków 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Arbitraż

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z zagadnieniami mediacji oraz arbitrażu handlowego w obrocie krajowym i międzynarodowym, w tym w szczególności z istotą arbitrażu handlowego, obowiązującymi regulacjami prawnymi, całokształtem postępowania arbitrażowego, szczególnymi dziedzinami arbitrażu handlowego oraz kolizyjnoprawnymi zagadnieniami arbitrażu handlowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady arbitrażu handlowego oraz jego udziału w działalności gospodarczej.	K_W01
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady rządzące arbitrażem handlowym w obrocie krajowym i międzynarodowym.	K_W01
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę poszczególnych dziedzin arbitrażu handlowego.	K_W10, K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Stosuje w praktyce wiedzę w zakresie arbitrażu handlowego w obrocie krajowym i międzynarodowym w kontekście zapobiegania i wykrywania przestępczości gospodarczej.	K_U02, K_U06
U02	Student poprawnie argumentuje swoje opinie dotyczące zagadnień problemowych arbitrażu, również w języku angielskim	K_U03, K_U06

U03	Posiada umiejętność analizy i weryfikowania umowy oraz klauzule arbitrażowe.	K_U02, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy do praktycznego wykorzystywania umiejętności w zakresie działań związanych z arbitrażem.	K_K02
K02	Przyczynia się do wzrostu świadomości prawnej w swoim otoczeniu, a zwłaszcza w miejscu pracy.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie arbitrażu handlowego. Źródła prawa arbitrażu handlowego krajowego i międzynarodowego
2.	Arbitraż a mediacja
3.	Znaczenie arbitrażu handlowego
4.	Rodzaje arbitrażu handlowego. Charakter prawny arbitrażu handlowego
5.	Arbitraż a inne metody polubownego rozwiązywania sporów w sprawach handlowych
6.	Ogólne zagadnienie dotyczące arbitrażu handlowego: zdolność i zdatność arbitrażu, umowa o arbitraż, postępowanie arbitrażowe.
7.	Szczególne dziedziny arbitrażu handlowego: arbitraż morski, arbitraż budowlany, arbitraż korporacyjny, arbitraż sportowy arbitraż inwestycyjny

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- udział w dyskusji

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szumański (red.), *Arbitraż handlowy. System prawa handlowego*. Tom 8, Warszawa 2015.
2. Mik, *Arbitraż w prawie międzynarodowym*, Warszawa 2014.
3. K. Czech, *Dowody i postępowanie dowodowe w międzynarodowym arbitrażu handlowym oraz inwestycyjnym. Zagadnienia wybrane*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Olszewski, Ł. Błaszczak, R. Morek, *Arbitraż i mediacja – perspektywy prywatnoprawna i publicznoprawna. Między teorią a praktyką*, Rzeszów 2018.
2. G. Suliński, *Osoba trzecia w arbitrażu handlowym*, Warszawa 2018.
3. A. W. Wiszniewski, *Międzynarodowy arbitraż handlowy w Polsce*, Warszawa 2011.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Współczesne stosunki międzynarodowe ich rola we współczesnych procesach globalizacji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Cel główny: Ukazanie studentom współczesnej rzeczywistości międzynarodowej Cele szczegółowe: zapoznanie studentów z głównymi uczestnikami współczesnych stosunków międzynarodowych; prezentacja studentom różnorodnych wizji zglobalizowanego świata; udzielenie studentom odpowiedzi na pytanie, jaka jest i jaka będzie rola państwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych; ukazanie wizji globalnej przyszłości

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię i zjawiska wynikające z procesu globalizacji, regionalizacji w stosunkach międzynarodowych.	K_W01. K_W12
W02	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach więzi występujących w stosunkach międzynarodowych.	K/Bw-W04
W03	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie międzynarodowych organizacji integracyjnych.	K/Bw-W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze związane z globalizacją i regionalizacją, umie wskazać ich przyczyny i ocenić skutki.	K_U01, K_U09
U02	Potrafi wskazać najważniejsze historyczne uwarunkowania problemów i konfliktów międzynarodowych oraz współpracy międzynarodowe	K_U02, K_U15
U03	Potrafi ocenić wpływ materialnych i niematerialnych składników potęgi na pozycję, znaczenie i formy aktywności różnych rodzajów uczestników stosunków	K_U06

	międzynarodowych.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy potrzeby zdobywania i aktualizacji wiedzy o procesach globalizacji i regionalizacji w stosunkach międzynarodowych	K_K01
K02	Jest gotowy do aktywnego przekonywania, negocjowania i rozwiązywanie konfliktów w imię osiągania wspólnych celów.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Rys historyczny międzynarodowych stosunków politycznych. Geneza procesów globalizacji.
2.	Pojęcie i podział uczestników stosunków międzynarodowych. Podmioty globalizacji.
3.	Ład międzynarodowy i jego ewolucja. Globalizacja i jej obszary,
4.	Globalizacja w polityce, ekonomice i wymiarze sprawiedliwości.
5.	Organizacje międzynarodowe i ich rola w kształtowaniu współczesnych zglobalizowanych stosunków międzynarodowych.
6.	Wizje nowego ładu międzynarodowego w zglobalizowanym świecie.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- klasyczna metoda problemowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Molendowski, A. Mroczek, Globalizacja i regionalizacja we współczesnym świecie: wyzwania integracji i rozwoju, Warszawa, 2015.
2. Haliżak E., Kuźniar R., Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006.
3. Pietraś M., red., Oblicza procesów globalizacyjnych, Lublin 2002.
4. Szymborski W., Międzynarodowe stosunki polityczne, Bydgoszcz 2006.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kuźniar R., (red.), Porządek międzynarodowy u progu XXI wieku. Wizje – koncepcje – paradygmaty, Warszawa 2005;
2. Misiak W., Globalizacja – więcej niż podręcznik. Społeczeństwo – kultura – polityka, Warszawa 2009;
3. Polak E., Globalizacja a zróżnicowanie społeczno-ekonomiczne, Warszawa 2009.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Polityka ekonomiczna i społeczna

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów:

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie z zasadami formułowania oraz realizowania polityki społecznej i gospodarczej w aspekcie teoretycznym i praktycznym. Rozumienie uwarunkowań w zakresie polityki społecznej i gospodarczej, rozumienia roli i działań państwa, analizy systemów ubezpieczeń społecznych oraz rynku pracy, polityki monetarnej oraz krytycznego spojrzenia na zmiany zachodzące w polityce społecznej współczesnej Europy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym kategorie ekonomiczne oraz metody i narzędzia badań ekonomicznych wraz podstawową literaturą.	K_W01
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat modeli ustrojowych i systemów gospodarczych współczesnego świata oraz rozumie relacje pomiędzy państwem a rynkiem	K_W04
W03	Posiada pogłębioną wiedzę o celach i instrumentach polityki gospodarczej, w tym zwłaszcza polityki makroekonomicznej, fiskalnej, pieniężnej, kursu walutowego, polityki na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Dostrzega, dokonuje obserwacji i posiada umiejętność logicznego rozumowania oraz interpretacji zjawisk gospodarczych	K_U01
U02	Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje gospodarcze oraz wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy zjawisk, przyczyn i skutków działalności gospodarczej.	K_U02

U03	Analizuje rozwiązania konkretnych problemów gospodarczych i uczestniczy w podejmowaniu rozstrzygnięć w tym zakresie.	K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy potrzeby zdobywania i aktualizacji wiedzy o procesach globalizacji i regionalizacji w stosunkach międzynarodowych	K_K01
K02	Jest gotowy do aktywnego przekonywania, negocjowania i rozwiązywanie problemów w imię osiągania wspólnych celów.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Polityki społeczna i gospodarcza. Geneza polityki społecznej. Uwarunkowania wewnętrzne i międzynarodowe polityki gospodarczej Rola państwa w gospodarce. Niesprawności rynku. Mierniki rozwoju społecznego i zróżnicowania społecznego
2.	Polityka strukturalna - wymiar społeczny i gospodarczy. Polityka edukacyjna. Pomoc publiczna: sektorowa, horyzontalna, regionalna. Patologie społeczne i możliwości przeciwdziałania.
3.	Polityka wzrostu gospodarczego. Polityka pobudzania wzrostu gospodarczego. Polityka antyinflacyjna
4.	Polityka budżetowa - jako wyraz polityki gospodarczej państwa.
5.	Problem rynku pracy. Polityka cenowo – dochodowa
6.	Polityka współpracy gospodarczej z zagranicą. Wybrane kierunki polityki gospodarczej UE.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Winiarski (red.), *Polityka gospodarcza*, Warszawa 2019.
2. K. Piątek, *Aktywna polityka społeczna z perspektywy Europy socjalnej*, Toruń 2007.
3. Firli-Fesnak, M. Szyłko-Skoczny, *Polityka społeczna: podręcznik akademicki*, Warszawa 2007.
4. M. Skopowski, M. Wiśniewski, *Współczesna polityka pieniężna – instrumenty*, Warszawa 2007.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Winiarski, *Polityka gospodarcza*, Warszawa 2007.
2. Szymańska, *Instytucjonalne uwarunkowania elastyczności rynku pracy w krajach OECD*, Gdansk 2013.
3. Paczoski, *Kreowanie regionalnej i lokalnej polityki gospodarczej na podstawie teorii i koncepcji rozwoju terytorialnego*, Gdańsk 2010.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	praca pisemna
Umiejętności	praca pisemna
Kompetencje	praca pisemna

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Współpraca policyjna i sądowa w państwach Europy

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ukazanie instytucji, których działalność skierowana jest na osiąganie większego stopnia współpracy w wymiarze sprawiedliwości i przeciwdziałaniu przestępczości. Zapoznanie z procesowymi i instytucjonalnymi formami walki z przestępczością. Przekazanie informacji o sposobach prowadzenia czynności dowodowych poza granicami kraju

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym źródła współpracy policyjnej i sądowej.	K_W08
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym znaczenie i funkcje poszczególnych instytucji w ramach współpracy policyjnej i sądowej.	K_W03
W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat genezy powstania, źródeł prawa i zasad funkcjonowania Unii Europejskiej na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa.	K_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prezentować przebieg poszczególnych instytucji w zakresie współpracy policyjnej i sądowej.	K_U03 , K/Bw_17
U02	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i tworzenia podstawowych czynności procesowych w ramach współpracy policyjnej i sądowej.	K_U04
U03	Rozpoznaje dylematy członków grup dyspozycyjnych związane z legalnym i efektywnym przeprowadzaniem czynności operacyjnych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa wewnątrz UE.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Jest gotowy do samodzielnego i krytycznego uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, również o wymiarze interdyscyplinarnym.	K_K02
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego zwłaszcza w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_K01
K03	Jest gotowy działać efektywnie jako członek zespołu, potrafi umiejętnie zarządzać czasem i stresem.	K_K03, K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Przyczyny współpracy państw Unii Europejskiej w dziedzinie administracji spraw wewnętrznych i wymiaru sprawiedliwości.
2.	Początek i rozwój współpracy policyjnej w ramach UE i podstawy prawne współpracy.
3.	Współpraca policyjna (Europol, System Informacyjny Schengen II, wspólne zespoły śledcze)
4.	Współpraca w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości w sprawach karnych (Eurojust, Prokuratura Europejska, Europejska Sieć Sądowa)
5.	Europejski Nakaz Aresztowania
6.	Europejski Nakaz Dochodzeniowy
7.	Europejski Nakaz Dowodowy
8.	Przejęcie i przekazanie ścigania karnego

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustawy i aktu międzynarodowego z dyskusją
- analiza stanów faktycznych z zakresu współpracy policyjnej i sądowej w sprawach ze stosunków międzynarodowych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. 1997 Nr 89 poz. 555)
2. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (Dz. U. 2004.90.864/2)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Faldowski, Z. Mikołajczyk, M. Zubański, *Systemowe ujęcie bezpieczeństwa wewnętrznego. Tom 2. Zagadnienia Praktyki Policyjnej*, 2019.
2. S. Buczman, M. Hara, R. Kierzyk, P. Kołodziej, A. Milewski, T. Ostropolski, *Postępowanie w sprawach karanych ze stosunków międzynarodowych. Komentarz do działu XIII KPK*, 2016.
3. Gruszczak, *Współpraca policyjna w Unii Europejskiej w wymiarze transgranicznym*, Kraków 2012.
4. R. Potorski, *Współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych w Unii Europejskiej : geneza, struktury, działania*, 2011.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Kusak, *Postępowanie karne w sprawach międzynarodowych. Podręcznik praktyczny*, 2017
2. Grzelak, T. Ostropolska, *Współpraca wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych i współpraca policyjna*, 2011.
3. P. Wawrzyk, *Współpraca policyjna a System Informacyjny Schengen II*, 2008.
4. *Zwalczanie przestępczości w Unii Europejskiej. Współpraca sądowa i policyjna w sprawach karnych*, A. Górski, A. Sakowicz (red.), Warszawa 2006.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Efektywność energetyczna i finansowanie energetyki

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Wskazanie podstawowych rozwiązań logistycznych, stosowanych przy magazynowaniu i transportowaniu energii – z zachowaniem zasad efektywności energetycznej

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Rozumie w pogłębionym stopniu kwestię wdrażania rozwiązań z zakresu poprawy efektywności energetycznej wytwarzania i wykorzystania energii	K_W05
W02	Zna pogłębionym stopniu problematykę działalności instytucji i konstrukcji prawnych z zakresu finansowania rozwoju energetyki	K_W13
W03		
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić, a następnie dokonać interpretacji, zjawisk w dziedzinie poprawy efektywności energetycznej, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów ekonomiczno-finansowych w sektorze energetycznym, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie	K_U01
U02	Potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regulacjami prawnymi, w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu finansowania rozwoju energetyki	K_U11
U03	Potrafi samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu z zakresu poprawy efektywności energetycznej i jej finansowania	K_U12

W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przedsięwzięć mających na celu poprawę efektywności energetycznej oraz wdrażanie rozwiązań dotyczących jej finansowania; rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji w tym zakresie	K_K01
K02	Jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą z zakresu efektywności energetycznej w codziennej działalności	K_K02
K03	Jest gotów wykorzystać rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu efektywności energetycznej do działań zawodowych	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie energii i jej znaczenie w gospodarce. Energetyka jako dział gospodarki. Rola energii w rozwoju cywilizacyjnym świata
2.	Wytwarzanie energii – scentralizowane i rozproszone. Rozwój energetyki prosumenckiej. Nieodnawialne źródła energii i ich charakterystyka. Odnawialne źródła energii i ich charakterystyka. Alternatywne źródła energii. Import i eksport energii
3.	Dostępność zasobów energetycznych w świecie i Europie: paliwa kopalne: węgiel, ropa naftowa, węgiel brunatny, gaz ziemny, uran; energia odnawialna: wiatr, energia słoneczna, energia geotermalna, biomasa, energia wodna
4.	Organizacja sieci dostaw i magazynowania paliw w sektorze energetycznym w Polsce
5.	Transport energii. Sieci energetyczne. Sieci energetyczne smart grids. Magazynowanie energii
6.	Międzynarodowy rynek energii. Rynek energii w Polsce. System aukcyjny na rynku energii. System wsparcia OZE. Podstawy prawne funkcjonowania rynku mocy
7.	Energochłonność poszczególnych sektorów i działów gospodarki narodowej
8.	Regulacje prawne dotyczące efektywności energetycznej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- rozwiązywanie zadań problemowych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Bielecki, B. Fortuński, P. Zaleski, Wybrane problemy zarządzania energetyką, Warszawa 2016
2. J. Górzyński, Efektywność energetyczna w działalności gospodarczej, Warszawa 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Kacejko, Generacja rozproszona w systemie energetycznym, Lublin 2004 lub nowsze
2. A. Kowalska, A. Wilczyński, Źródła rozproszone w systemie elektroenergetycznym, Lublin 2007 lub nowsze
3. K. Kuciński (red.), Energia w czasach kryzysu, Warszawa 2007 lub nowsze
4. D. Niedziółka Regionalizacja rynków energii, Warszawa 2011 lub nowsze
5. D. Niedziółka (red.), Zielona energia w Polsce, Warszawa 2012 lub nowsze
6. M. Pawlik, F. Strzelczyk, Elektrownie, Warszawa 2009 lub nowsze
7. R. Tytko, Odnawialne źródła energii, Bydgoszcz 2009 lub nowsze
8. Krajowy Plan Działania dotyczący efektywności energetycznej dla Polski

9. Ustawa o efektywności energetycznej

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: egzamin albo zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagrożeniami, wyzwaniami i mechanizmami ochrony w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego. Studenci nabędą wiedzę o podstawowych zagrożeniach w cyberprzestrzeni, działaniach prewencyjnych oraz narzędziach i instytucjach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo na poziomie krajowym i międzynarodowym. Kurs rozwija również umiejętność oceny ryzyk oraz reagowania na incydenty bezpieczeństwa.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu pogłębionym pojęcia związane z cyberbezpieczeństwem, cyberprzestrzenią i zagrożeniami cyfrowymi	K_W01
W02	Rozumiew stopniu pogłębionym rolę instytucji odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo w Polsce i na świecie	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi zidentyfikować cyberzagrożenia i zaproponować środki zapobiegawcze	K_U01
U02	Umie analizować przypadki naruszenia bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	K_U04, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy znaczenia etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych	K_K01
K02	Jest świadomy potrzeby aktualizowania wiedzy z zakresu cyberbezpieczeństwa	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do pojęcia cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa
2.	Klasyfikacja zagrożeń w cyberprzestrzeni
3.	Cyberprzestępczość
4.	Reagowanie na incydenty bezpieczeństwa: CERT, CSIRT
5.	Strategie cyberbezpieczeństwa w Polsce i UE

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład konwersatoryjny

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kowalewski, M., Cyberbezpieczeństwo: wprowadzenie do problematyki. PWN 2022
2. Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa (Dz.U. z 2018 r. poz. 1560) – z późn. zm.
3. Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019–2024 – dokument rządowy.
4. Kowalewski, M., Cyberbezpieczeństwo: wprowadzenie do problematyki. PWN 2022
5. Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa (Dz.U. z 2018 r. poz. 1560) – z późn. zm.
6. Strategia Cyberbezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej na lata 2019–2024 – dokument rządowy.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Świątek, A., Cyberwojna. Wojna bez granic. Onepress 2019
2. Białek, M., Etyka w sieci. Prawo, prywatność, manipulacja. Wolters Kluwer 2022

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Współpraca cywilno-wojskowa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		24	12
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		26	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami współpracy cywilno-wojskowej. Studenci, realizujący zadania w ramach projektu, poznają zagadnienia z zakresu prawnych oraz praktycznych aspektów współpracy cywilno-wojskowej. Zapoznanie z pojęciami oraz oceną roli oraz możliwości sił zbrojnych oraz sił specjalnych w zakresie współpracy cywilno-wojskowej. W ramach projektu studenci przygotowują samodzielnie prezentacje na zadany temat, które przedstawią w trakcie zajęć, jako wprowadzenie w ogólną tematykę przedmiotu. Istotną częścią prowadzonego przedmiotu będzie także udział w elementach epizodycznej gry dydaktycznej, w ramach której studenci zaprezentują praktycznie możliwości użycia wybranych elementów struktur sił zbrojnych w procesie wsparcia ludności cywilnej i współpracy cywilno-wojskowej..

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym terminologię z zakresu nauk o bezpieczeństwie, rozróżnia pojęcia z zakresu organizacji oraz kompetencji instytucji życia politycznego i gospodarczego w obrębie nauk o bezpieczeństwie.	K_W01
W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu różnych obszarów bezpieczeństwa i obronności oraz potrafi wskazać szanse, ryzyka i zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego, wynikającego z szerszego kontekstu relacji we współczesnym świecie.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność analizowania zachowania suwerennych podmiotów i ich wpływu na środowisko bezpieczeństwa państwa oraz identyfikuje ich działania w	K_U01

	obrębie struktur państwowych i uwarunkowań ekonomicznych, społecznych, kulturowych i informacyjnych, kształtujących obronność.	
U02	Potrafi analizować, rozróżniać oraz interpretować wybrane decyzje międzynarodowych i krajowych organizacji politycznych oraz działań władzy państwowej w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym oraz wpływu tych działań na potrzeby obronności.	K_U04, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, a także doskonalenia umiejętności oraz kompetencji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_K01
K02	Jest gotowy doceniać wartości demokratyczne oraz ma świadomość konieczności aktywności obywatelskiej w kształtowaniu bezpieczeństwa i międzynarodowej współpracy.	K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Współpraca cywilno-wojskowa w NATO - zasady i zadania
2.	CIMIC cele współpracy
3.	CIMIC główne funkcje współpracy
4.	Czynniki warunkujące zdolność do współpracy cywilnowojskowej
5.	Istota HNS (Host Nation Support)
6.	Zagrożenia dla funkcjonowania CIMIC
7.	Dotychczasowe funkcjonowanie współpracy cywilnowojskowej
8.	Współpraca CIMIC z organizacjami rządowymi i pozarządowymi

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- metoda projektowa

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Niemiec red., Cywilno-wojskowe uwarunkowania negocjacji w operacjach militarnych, Warszawa, 2019
2. Z. Groszek, Współpraca cywilno-wojskowa w NATO – zasady i zadania, „Przedsiębiorczość i Zarządzanie” t. 19, z. 11, cz. 1, 2018.
3. L. Elak, Współpraca cywilno-wojskowa (CIMIC) w ramach operacji poza granicami kraju na przykładzie Polskiego Kontyngentu Wojskowego w Afganistanie, „Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka”, nr 3, 2018.
4. Zakrzewski, A. Rozbicki, Wybrane zagadnienia współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC), kompendium, Dowództwo Wojsk Lądowych, Warszawa 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Januszkiewicz, J. Pykacz, A. Krampichowski, Współpraca cywilno-wojskowa w sytuacjach kryzysowych, „Edukacja dla Bezpieczeństwa”, 1/2016. P. Rosłoń, Rozwój współpracy cywilno-wojskowej w siłach zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej (część I), Zeszyty Naukowe 2 (18)/2016, Warszawa 2016.
2. L. Elak, Komponent cywilno-wojskowy w operacjach reagowania kryzysowego, AON, Warszawa 2011.

NETOGRAFIA:

1. Doktryna współpracy cywilno-wojskowej Sił Zbrojnych RP. Sztab Generalny Wojska Polskiego, <https://archiwum->

2. cpdmz.wp.mil.pl/plik/file/Dokumenty%20normatywne/DD_9.pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	projekt, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	projekt, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	projekt, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Prawo konkurencji

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i instytucjami prawa konkurencji obowiązującymi zarówno w prawie krajowym, jak i unijnym. Przedmiot koncentruje się na analizie norm prawnych przeciwdziałających praktykom monopolistycznym, nadużywaniu pozycji dominującej, zakazanym porozumieniom i nieuczciwej konkurencji, a także na roli organów ochrony konkurencji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w pogłębiony sposób rozwiązania normatywne prawa polskiego i Unii Europejskiej regulujących publicznoprawną ochronę konkurencji.	K_W01
W02	Zna i rozumie w pogłębiony sposób elementy ochrony mechanizmu konkurencji rynkowej i środków ochrony interesu publicznego w obszarze konkurencji.	K_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi identyfikować obszary działań społecznych, które podlegają lub mogą podlegać regulacjom prawnym z zakresu publicznego prawa konkurencji.	K_U01
U02	Potrafi identyfikować, analizować, interpretować przepisy prawne, które zastosuje dla rozstrzygnięcia określonego problemu prawnego związane z publicznoprawną ochroną konkurencji.	K_U04, K_U06
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość zmienności norm prawnych oraz potrzeby uzupełniania wiedzy o nich.	K_K01

K02	Jest gotowy do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej.	K_K05
-----	--	-------

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy prawne, zakres i cele prawa konkurencji.
2.	Zakaz zawierania porozumień ograniczających konkurencję
3.	Zakaz nadużywania pozycji dominującej. Nadzór nad koncentracjami przedsiębiorców
4.	Postępowanie przed Prezesem UOKiK
5.	Pojęcie zbiorowych interesów konsumentów, rodzaje praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia
- dyskusja dydaktyczna
- analiza indywidualnego przypadku

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z aktami prawnymi
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Jurkowska-Gomułka, A. Piszcz (red.) Prawo konkurencji. System Prawa Unii Europejskiej. Tom 9, C.H. Beck, Warszawa 2024
2. W. Jasiński, Standardy rzetelności postępowania w sprawach z zakresu ochrony konkurencji i konsumentów. Między prawem administracyjnym a prawem karnym, Wolter Kluwer, Warszawa 2016

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. E. Nowińska, K. Szczepanowska-Kozłowska, Ustawa o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Komentarz, Wolter Kluwer, Warszawa 2022
2. K. Dobosz, Jednolitość stosowania prawa konkurencji Unii Europejskiej przez organy i sądy Państw Członkowskich, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo procesów logistycznych w instytucjach

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt		24	12
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			12
Praca własna studenta		26	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z aparaturą pojęciową z podstaw logistyki w bezpieczeństwie. Zapoznanie studentów z wybranymi działaniami – procesami logistycznymi w sytuacjach kryzysowych w instytucjach (organizacjach). Zapoznanie studentów z wpływem realizowanych procesów logistycznych na bezpieczeństwo funkcjonowania instytucji. Zapoznanie studentów z istotą i metodyką pracy projektowej, schematem metody projektowej. Wskazanie możliwych obszarów do realizacji w ramach pracy projektowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego w sytuacjach kryzysowych oraz zna w sposób pogłębiony założenia z zakresu zarządzania kryzysowego, strategii zarządzania ryzykiem i praktyczne sposoby oceny ryzyka w instytucji lub organizacji.	K_W02, K_W12
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne obszary zarządzania logistycznego w czasie wojny, stanu wyjątkowego i stanu klęski żywiołowej takie jak transportowanie wojsk i sprzętu do strefy działań wojennych, zapewnienie dostaw amunicji, paliwa, żywności, wody, leków i środków higienicznych dla wojska i dla ludności cywilnej, organizacja punktów logistycznych i szpitali, a także utrzymanie, ochrona i zarządzanie kluczową infrastrukturą.	K_W02, K_W12

W03	Zna w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia dotyczące logistyki personelu, sprzętu i usług medycznych w okresie wojny, stanu wyjątkowego lub stanu klęski żywiołowej.	K_W02, K_W12
W04	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia w zakresie mobilności w trakcie wojny, stanu wyjątkowego i stanu klęski żywiołowej, zna definicję i znaczenie elementów kluczowej infrastruktury takiej jak drogi, mosty, węzły kolejowe, lotniska, magazyny broni itp.	K_W02, K_W12
W05	Zna w stopniu pogłębionym systemy i narzędzia informatyczne wykorzystywane do analizy zagrożeń, a także do przeciwdziałania zagrożeniom.	K_W02, K_W12
W06	Posiada pogłębioną wiedzę o możliwościach prognozowania rozwoju zagrożeń i szacowania ryzyka w systemach logistycznych, potrafi wskazać mechanizmy zaradcze.	K_W05, K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie (np. podczas realizacji projektów z obszaru bezpieczeństwa procesów logistycznych w wybranych instytucjach), przyjmując w niej różne role i podejmować przedsięwzięcia inicjatywne.	K_U14
U02	Potrafi wykorzystywać odpowiednie algorytmy i AI w celu analizy sytuacji, wykonania prognozy dostępności szlaków komunikacyjnych	K_U05, K_U07, K_U10
U03	Potrafi identyfikować operacje gospodarcze w obszarze logistyki oraz rozwiązywać zadania w obszarze zarządzania procesami logistycznymi w instytucji lub organizacji.	K_U06, K_U11
U04	Potrafi definiować i rozwiązywać problemy pojawiające się w modelu logistycznego zabezpieczenia procesów w instytucji lub organizacji.	K_U11, K_U12,
U05	Potrafi identyfikować przyczyny, skutki i zaproponować działania naprawcze w przypadku przerwania łańcucha dostaw dla wojska w okresie działań wojennych np. brak dostaw amunicji, środków medycznych, żywności, paliwa oraz w okresie pokoju.	K_U10, K_U11
U06	Potrafi opracować plan zabezpieczenia logistycznego akcji ratowniczej np. po powodzi, katastrofie komunikacyjnej.	K_U09, K_U10, K_U11
U07	Potrafi opracować plan zabezpieczenia logistycznego konwoju humanitarnego w czasie wojny i w trakcie stanu klęski żywiołowej.	K_U09, K_U10, K_U11
U08	Potrafi ocenić podatność wybranych elementów infrastruktury krytycznej czyli magazyny, węzły transportowe, sieci informatyczne na zagrożenia.	K_U10, K_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma krytyczną świadomość swojej wiedzy i umiejętności z obszaru bezpieczeństwa procesów logistycznych w wybranych instytucjach.	K_K01
K02	Jest gotowy do planowania i optymalizacji procesów logistycznych w działalności zawodowej.	K_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do logistyki w bezpieczeństwie - Istota logistyki w bezpieczeństwie
2.	Infrastruktura systemów logistycznych zarządzanie magazynem, transport wewnętrzny i zewnętrzny, system komunikacji z dostawcami i odbiorcami
3.	Zdefiniowanie pojęcia bezpieczeństwa, jego rodzajów i funkcji. System bezpieczeństwa w logistyce
4.	Nowoczesne metody i techniki oraz narzędzia kształtowania zapasów i ich bezpieczeństwa
5.	Logistyczne aspekty bezpieczeństwa w wybranych obszarach ochrony bezpieczeństwa ludzi i mienia oraz działalności gospodarczej
6.	Wybrane działania – procesy logistyczne w sytuacjach kryzysowych w instytucjach (organizacjach)
7.	Wpływ realizowanych procesów logistycznych na bezpieczeństwo funkcjonowania instytucji
8.	Istota i metodyka pracy projektowej procesów logistycznych

9.	Schemat metody projektowej w odniesieniu do procesów logistycznych w instytucji lub organizacji
10.	Infrastruktura kluczowa: drogi, mosty, węzły kolejowe, lotniska. Zarządzanie infrastrukturą kluczową w okresie wojny i pokoju.
11.	Logistyka personelu, sprzętu i infrastruktury medycznej w okresie wojny i pokoju oraz stanu wyjątkowego i klęski żywiołowej.
12	Narzędzia, oprogramowanie, AI i algorytmy używane w celu wykonania analiz i prognoz szlaków komunikacyjnych, dostaw sprzętu, zarządzania logistycznego zasobami ludzkimi, sprzętem i infrastrukturą krytyczną.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- case study: przykłady z praktyki (dokumentacja udostępniona przez partnerów technologicznych) np. przerwanie dostawy amunicji, atak cybernetyczny na system logistyczny, brak zaopatrzenia medycznego podczas misji,
- metoda projektowa np. zaprojektowanie planu ochrony konwoju humanitarnego
- zaprojektowanie łańcucha logistycznego w wybranej sytuacji kryzysowej
- ćwiczenia terenowe – oględziny wybranych punktów infrastruktury krytycznej, zapoznanie się z oprogramowaniem i aplikacjami wykorzystywanymi do zarządzania procesami logistycznymi w danej instytucji np. szpitalu, lotnisku,
- ćwiczenia terenowe - zaplanowanie ewakuacji osób i zabezpieczenia sprzętu w porcie lotniczym w przypadku sytuacji zagrożenia
- analiza ryzyka-oględziny obiektu infrastruktury krytycznej i ocena podatności jego wybranych elementów na zagrożenia (ćwiczenia w terenie z użyciem drona DJI Matrice 4T)
- wizyta studyjna w WCR w Sieradzu
- wizyta studyjna w UMŁ (Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego)-działania samorządu na rzecz bezpieczeństwa logistycznego – zapoznanie z dokumentacją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i dodatkowymi materiałami
- przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. B. Stęplewski, *Wprowadzenie do inżynierii logistyki bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2019.
2. Kuriata, Kordel, *Logistyka i transport. Teoria oraz praktyczne zastosowania*, CeDeWu, Warszawa 2019.
3. A. Szymonik, *Zarządzanie bezpieczeństwem gospodarczym w systemie bezpieczeństwa narodowego. Aspekty logistyczne*, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2016.
4. B. Stęplewski, *Podstawy logistyki bezpieczeństwa*, Difin, Warszawa 2016.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Gryz, W. Kitler (red.), *System reagowania kryzysowego*, Adam Marszałek, Toruń 2007.
2. A. Szymonik, *Logistyka w bezpieczeństwie. Zarządzanie bezpieczeństwem*, Difin, Warszawa 2011.
3. M. Lisiecki, *Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym*, ŁośGraf, Warszawa 2011.

NETOGRAFIA:

1. Encyklopedia Zarządzania, <https://mfiles.pl/pl/>
2. Słownik terminologii logistycznej, red. nauk. M. Fertsch, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2006.
3. Ustawa z dn. 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	praca pisemna, projekt
Umiejętności	praca pisemna, projekt
Kompetencje	projekt

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Specjalność: Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Kontrola i zwalczanie przestępczości ekonomicznej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z mechanizmem funkcjonowania systemu kontroli finansowej w sektorze publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem teoretycznych i praktycznych aspektów kontroli podatkowej oraz celno-skarbowej. Analizie zostaną poddane cele, zakres oraz rozwiązania organizacyjne określające zasady wykonywania kontroli oraz postępowania pokontrolnego. Omówienie rozwiązań prawnych określających kompetencje organów powołanych bezpośrednio i wyłącznie do wykonywania kontroli podatkowej i celno-skarbowej. Zapoznanie z czynnościami i uprawnieniami w kontroli podatkowej i celno-skarbowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy o instytucjach kontroli podatkowej i celno-skarbowej.	K_W20
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy o procedurach kontroli podatkowej i celno-skarbowej.	K_W13
W03	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy o postępowaniu dowodowym w kontroli podatkowej i celno-skarbowej.	K_W21
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi posługiwać się przepisami Ordynacji podatkowej oraz ustawy o Krajowej Administracji Skarbowej.	K_U03
U02	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu kontroli podatkowej i celno-skarbowej do proponowania rozwiązań oraz samodzielnego	K_U11

	rozstrzygania konkretnych problemów.	
U03	Potrafi stosować przepisy z zakresu czynności dowodowych i gwarancji procesowych w kontroli podatkowej i celno-skarbowej.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze kontroli podatkowej i celno-skarbowej, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie.	K_K02
K02	Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów dotyczących kontroli podatkowej i celno-skarbowej związanych z aktywnością w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	K_K01
K03	Jest gotowy do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach kontroli skarbowej oraz potrafi wykorzystywać zdobytą w tym celu wiedzę.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Kontrola przestrzegania przepisów prawa podatkowego (Ustawa o KAS, Ordynacja podatkowa, ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, czynności sprawdzające, procedury kontrolne, postępowanie podatkowe).
2.	Kontrola podatkowa
3.	Kontrola celno-skarbowa
4.	Postępowanie dowodowe w kontroli podatkowej i kontroli celno-skarbowej.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza przepisów ustawy z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej, Dz.U. 2016 poz. 1947 – tekst ujednolicony
2. Zarządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 25 lipca 2017 r. w sprawie kierunków działania i rozwoju Krajowej Administracji Skarbowej na lata 2017-2020, Dz. U. MRiF poz. 144.
3. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa, Dz.U. 1997 nr 137 poz. 926 – tekst ujednolicony

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Zalewski, M. Krawczak (red.), *Kontrola podatkowa działalności gospodarczej*, Warszawa 2019.
2. H. Kuźnińska i inni (red.), *Ucieczka przed podatkami i kontrola podatkowa*, Warszawa 2018.
3. M. Hybka, *Skuteczność kontroli wywiązywania się z obowiązków podatkowych*, Poznań 2018.
4. D. Strzelec, M. Łoboda, *Kontrola przestrzegania przepisów prawa podatkowego*, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Szymanek, *Ewolucja ustroju i kompetencji rządowych organów podatkowych, celnych i skarbowych*, Wydawnictwo Kancelaria Prawna i Podatkowa dr Pawła Szymanka, Warszawa 2019.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Zadania i funkcje administracji podatkowej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest przedstawienie zadań i celów Krajowej Administracji Skarbowej. Wykształcenie u studentów umiejętności pracy w strukturach organów KAS. Omówienie rozwiązań prawnych określających kompetencje organów powołanych bezpośrednio i wyłącznie do wykonywania kontroli podatkowej i celno-skarbowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę oraz znaczenie w funkcjonowaniu państwa Krajowej Administracji Skarbowej.	K_W20
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady organizacji i funkcjonowania organów Krajowej Administracji Skarbowej. Potrafi wymienić poszczególne organy oraz scharakteryzować ich organizację, zasady funkcjonowania oraz etykę zawodu	K_W13 K_W12
W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zadań KAS	K_W21
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami prawnymi oraz wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania jednostkowych procesów i zjawisk o charakterze prawnym.	K_U03
U02	Potrafi określić organ KAS i cele jego działalności.	K_U11
U03	Posiada umiejętność dokonywania analizy konkretnych stanów faktycznych i prawnych (w sferze prawa podatkowego oraz przeciwdziałania zagrożeniom)	K_U01

	oraz proponowania rozstrzygnięć w tym zakresie.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość znaczenia roli organów administracji skarbowej w życiu codziennym i jego wpływu na bezpieczeństwo państwa.	K_K02
K02	Dostrzega potrzebę poszerzania wiedzy i ma świadomość dynamiki zmian w tym prawie.	K_K01
K03	Jest gotowy do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach i organizacjach oraz potrafi wykorzystywać zdobytą w tym celu wiedzę.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podstawy prawne i misja Krajowej Administracji Skarbowej
2.	Struktura Krajowej Administracji Skarbowej
3.	Zadania Krajowej Administracji Skarbowej oraz jej organów
4.	Jednostki organizacyjne Krajowej Administracji Skarbowej
5.	Praca w KAS i w służbie Celno-Skarbowej
6.	Krajowa Szkoła Skarbowości i kierunki rozwoju Krajowej Administracji Skarbowej

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia
- analiza przepisów z dyskusją

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej, Dz.U. 2016 poz. 1947 – tekst ujednolicony
2. Zarządzenie Ministra Rozwoju i Finansów z dnia 25 lipca 2017 r. w sprawie kierunków działania i rozwoju Krajowej Administracji Skarbowej na lata 2017-2020, Dz. U. MRiF poz. 144.

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Melezini, K. Teszner, *Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz*, Warszawa 2019.
2. A. Michalak, *Ustawa o urzędach i izbach skarbowych. Komentarz*, Warszawa 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P. Szymanek, *Ewolucja ustroju i kompetencji rządowych organów podatkowych, celnych i skarbowych*, Wydawnictwo Kancelaria Prawna i Podatkowa dr Pawła Szymanka, Warszawa 2019.
2. K. Biernacki, *Krajowa Administracja Skarbowa 2018*, Warszawa 2018.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny, zadania domowe
Umiejętności	egzamin pisemny, zadania domowe
Kompetencje	egzamin pisemny, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Prawo podatkowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zagadnień składających się na prawo podatkowe, w szczególności definicji tego pojęcia, źródeł prawa podatkowego oraz poszczególnych instytucji z tego zakresu. Wyształcenie u studentów umiejętności posługiwania się przepisami Ordynacji podatkowej. Zdobyte wiedzy z zakresu podstawowych instytucji prawa podatkowego pozwoli na studiach drugiego stopnia przejść do analizy zagadnień związanych z systemem prawa podatkowego, a więc konstrukcją podatków i opłat składających się na ten system.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie strukturę polskiego systemu podatkowego, potrafi wymienić podatki i dokonać ich klasyfikacji oraz zna elementy konstrukcji prawnej podatku.	K_W21
W02	Zna i rozumie polityczne i ekonomiczne aspekty opodatkowania.	K_W20
W03	Ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki stosunków prawnych w sferze prawa podatkowego.	K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi odszukać akty prawne regulujące poszczególne formy opodatkowania. Dostrzega relacje zachodzące pomiędzy poszczególnymi podatkami w polskim systemie podatkowym.	K_U03
U02	Posiada umiejętność dokonywania analizy sposobów załatwiania konkretnych spraw z zakresu prawa podatkowego	K_U11
U03	Posiada umiejętność dokonywania analizy konkretnych stanów faktycznych i	K_U12

	prawnych (w sferze prawa podatkowego) oraz proponowania rozstrzygnięć w tym zakresie.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość znaczenia prawa podatkowego w życiu codziennym i jego wpływu na podejmowanie i prowadzenie różnych inicjatyw społecznych i gospodarczych.	K_K02
K02	Dostrzega potrzebę poszerzania wiedzy z zakresu prawa podatkowego i ma świadomość dynamiki zmian w tym prawie.	K_K01
K03	Jest gotowy do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach i organizacjach w zakresie związanym ze stosowaniem prawa podatkowego i potrafi wykorzystywać zdobytą w tym celu wiedzę.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie podatku (polityczne i gospodarcze aspekty opodatkowania)
2.	Elementy konstrukcji podatku i systemu podatkowego (system podatkowy i jego cele, podstawowe elementy techniki podatkowej)
3.	Zobowiązanie podatkowe (Obowiązek i zobowiązanie podatkowe, podmioty stosunków zobowiązaniowych w prawie podatkowym, powstanie zobowiązań podatkowych, wygaśnięcie zobowiązań podatkowych, odpowiedzialność za zobowiązanie podatkowe)
4.	Szczegółowe prawo podatkowe (pojęcie, systematyka podatków)
5.	Podatki dochodowe. Klasyfikacja i ogólna charakterystyka podatków dochodowych. Elementy konstrukcji prawnej podatku dochodowego od osób fizycznych, podatku dochodowego od osób prawnych oraz ryczałtowych form opodatkowania przychodów.
6.	Podatki obrotowe. Klasyfikacja i ogólna charakterystyka podatków obrotowych. Elementy konstrukcji prawnej podatku od towarów i usług, podatku akcyzowego, podatku od czynności cywilnoprawnych, podatku od gier.
7.	Podatki przychodowe i majątkowe. Klasyfikacja i ogólna charakterystyka podatków przychodowych i majątkowych. Elementy konstrukcji prawnej podatku od spadków i darowizn, podatku od nieruchomości, podatku rolnego, podatku leśnego, podatku od wydobywania niektórych kopalin, podatku od środków transportowych.
8.	Oплата skarbową i opłaty lokalne – pojęcie i klasyfikacje

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia
- analiza przepisów z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 710 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 poz. 1948; Dz. U. z 2016 r. poz. 2024; Dz. U. z 2016 poz. 1206; Dz. U. z 2016 poz. 846; Dz. U. z 2016 poz. 1579; Dz. U. z 2016 poz. 1228; Dz. U. z 2016 poz. 1052; Dz. U. z 2016 poz. 960 Dz. U. z 2016 poz. 615; Dz. U. z 2013 r. poz. 1608]).
2. Ustawa z dnia 6 lipca 2016 r. o podatku od sprzedaży detalicznej (Dz. U. z 2016 r. poz. 2099; Dz. U. z 2016 r. poz. 1155).

3. Ustawa z dnia 6 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 43 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948])
4. Ustawa z dnia 19 listopada 2009 r. o grach hazardowych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 471 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948; Dz. U. z 2016 r. poz. 2260]); rozdział 7 - Podatek od gier
5. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 2032 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948; Dz. U. z 2016 r. poz. 1961; Dz. U. z 2016 r. poz. 1933; Dz. U. z 2016 r. poz. 1926; Dz. U. z 2016 r. poz. 1860; Dz. U. z 2016 r. poz. 1550; Dz. U. z 2016 r. poz. 1206; Dz. U. z 2016 r. poz. 1010; Dz. U. z 2016 r. poz. 823; Dz. U. z 2016 r. poz. 780; Dz. U. z 2016 r. poz. 2048; Dz. U. z 2015 r. poz. 1932]).
6. Ustawa z dnia 20 listopada 1998 r. o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych przychodów osiąganych przez osoby fizyczne (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 2180 ze zm. [zmiany: M. P. z 2016 r. poz. 1120; Dz. U. z 2016 r. poz. 2255; Dz. U. z 2016 r. poz. 1961; Dz. U. z 2016 r. poz. 1206]).
7. Ustawa z dnia 15 lutego 1992 r. o podatku dochodowym od osób prawnych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1888 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948; Dz. U. z 2016 r. poz. 1933; Dz. U. z 2016 r. poz. 1926; Dz. U. z 2016 r. poz. 1550; Dz. U. z 2016 r. poz. 1206; Dz. U. z 2016 r. poz. 780; Dz. U. z 2015 r. poz. 1932]).
8. Ustawa z dnia 14 sierpnia 2006 r. o podatku tonazowym (t.j. Dz. U. z 2014 r. poz. 511 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948; Dz. U. z 2015 r. poz. 211])
9. Ustawa z dnia 2 marca 2012 r. o podatku od wydobywania niektórych kopalin (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1581 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948]).
10. Ustawa z dnia 25 lipca 2014 r. o specjalnym podatku węglowodorowym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 979 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948]).
11. Ustawa z dnia 15 stycznia 2016 r. o podatku od niektórych instytucji finansowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 996; Dz. U. z 2016 r. poz. 68).
12. Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. o podatku rolnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 617 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1579]).
13. Ustawa z dnia 30 października 2002 r. o podatku leśnym (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 374 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1579]).
14. Ustawa z dnia 12 stycznia 1991 r. o podatkach i opłatach lokalnych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 716 ze zm. [zmiany: M. P. z 2016 r. poz. 979; M. P. z 2016 r. poz. 779; Dz. U. z 2016 r. poz. 1923; Dz. U. z 2016 r. poz. 1579]).
15. Ustawa z dnia 28 lipca 1983 r. o podatku od spadków i darowizn (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 205 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948; Dz. U. z 2016 r. poz. 615]).
16. Ustawa z dnia 9 września 2000 r. o podatku od czynności cywilnoprawnych (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 223 ze zm. [zmiany: Dz. U. z 2016 r. poz. 1948; Dz. U. z 2016 r. poz. 1228]).
17. Ustawa z dnia 8 grudnia 2006 r. o opłacie skarbowej (t.j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1827).

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Mastalski, *Prawo podatkowe*, C.H. Beck 2019.
2. Hanusz (red.), *Prawo finansowe. Wybrane zagadnienia*, Warszawa 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. zagadnienia teorii i praktyki*, Toruń 2017.
2. R. Oktaba, *Prawo podatkowe*, Warszawa 2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Prawo karne skarbowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład - egzamin

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		16	8
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Poznanie polskiego prawa karnego skarbowego, zasad odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe, o karach i zasadach ich wymierzenia oraz przyswojenie wiedzy o przestępstwach i wykroczeniach. Uświadomienie odpowiedzialności prawnej związanej uczestnictwem w obrocie gospodarczym, w szczególności na podstawie zapadłych rozstrzygnięć sądów powszechnych i innych organów wymiaru sprawiedliwości, w celu wpojenia studentom zasad należytego przestrzegania norm prawa karnego skarbowe i prawa podatkowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie specyfikę przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych. Zna podział przestępstw skarbowych i wykroczeń skarbowych (przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowymi rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu, przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych).	K_W13
W02	Zna i rozumie przebieg postępowania karnego skarbowego i konsekwencji jego zakończenia.	K_W21
W03	Ma pogłębioną wiedzę o pojęciach, podmiotach i instytucjach z zakresu prawa karnego skarbowego materialnego i procesowego.	K_W08

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi prognozować i dokonywać obserwacji zjawisk zagrażających bezpiecznemu obrotowi podatkowemu.	K_U01
U02	Interpretuje i analizuje przepisy prawa w odniesieniu do różnych stanów faktycznych z zakresu prawa karnego skarbowego i prawa podatkowego.	K_U011
U03	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z prawa karnego skarbowego w działalności zawodowej.	K_U11
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest uwrażliwiony na wagę roli regulacji prawnych i ich skutków dla bezpieczeństwa obrotu podatkowego. Ma wyrobioną zdolność przewidywania wielorakich konsekwencji własnych działań podejmowanych na rzecz tego bezpieczeństwa.	K_K02
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.	K_K01
K03	Jest gotów wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności prawnej sposób postępowania. Szanuje instytucje skarbowe.	K_K03

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie i źródła prawa karnego skarbowego
2.	Pojęcie oraz struktura przestępstwa i wykroczenia skarbowego
3.	Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe
4.	Kary i środki karne oraz zasady ich orzekania
5.	Ważniejsze grupy oraz typy przestępstwa skarbowych i wykroczeń skarbowych
6.	Zarys postępowania w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustaw z dyskusją
- analiza stanów faktycznych z zakresu prawa karnego skarbowego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa Kodeks karny skarbowy z dnia 10 września 1999 r.
2. Ustawa z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych
3. Ustawa z dnia 8 grudnia 2008 r. o podatku akcyzowym
4. Ustawa z dnia 19 marca 2004 r. Prawo celne
5. Ustawa z dnia 19 listopada 2009 r. o grach hazardowych

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Zgoliński, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. P. Kardas, G. Łabuda, T. Razowski, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
3. J. Sawicki, G. Skowronek, *Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sepioło-Jankowska, *Prawo i postępowanie karne skarbowe*, Warszawa 2017.
2. L. Wilk, J. Zagrodnik, *Prawo i proces karny skarbowy*, Warszawa 2014.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	egzamin pisemny
Umiejętności	egzamin pisemny
Kompetencje	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Podstawy rachunkowości

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i funkcjami rachunkowości, a także z dokumentacją i ewidencją księgową. Student zdobywa wiedzę niezbędną do rozumienia sprawozdań finansowych, prowadzenia podstawowych operacji księgowych oraz interpretacji wyników finansowych jednostki gospodarczej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w sposób pogłębiony pojęcia rachunkowości, jej funkcje i znaczenie	K_W20 K_W22
W02	Rozumie z w sposób pogłębiony zasady rachunkowości, dokumentacji księgowej i klasyfikacji zdarzeń gospodarczych	K_W13 K_W11
W03	Ma pogłębioną wiedzę o elementach sprawozdania finansowego	K_W21 K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi stosować metody kalkulacji przychodów, kosztów i wyników przedsiębiorstwa.	K_U03
U02	Umie analizować dane z bilansu i rachunku zysków i strat	K_U11
U03	Potrafi sporządzić uproszczony bilans i rachunek wyników	K_U01 K_U13
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy i krytycznie uzupełniać wiedzę wykorzystując różne źródła	K_K02

	finansowe i niefinansowe.	
K02	Jest gotowy myśleć w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz stosować wybrane metody i narzędzia.	K_K01
K03	Jest gotowy do brania odpowiedzialności za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć uczestnicząc w złożonych projektach społecznych na różnych szczeblach decyzyjnych.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Istota rachunkowości, jej funkcje i znaczenie. Zasady rachunkowości – memoriałowa, ostrożności, kontynuacji działalności
2.	Dokumenty księgowe i ich obieg. Ewidencja operacji gospodarczych (zakup, sprzedaż, wynagrodzenia, środki trwałe)
3.	Bilans jako podstawowe sprawozdanie finansowe – budowa i zasady sporządzania. Rachunek zysków i strat – przychody, koszty, wynik finansowy
4.	Ewidencja majątku i kapitałów
5.	Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza – różnice

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia
- analiza przepisów ustaw z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gierusz, J., Podstawy rachunkowości. ODDK 2022
2. Gołaszewski, P., Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Naukowe PWN 2021
3. Sojak S., *Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów*, tom I i III, Toruń 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Sawicki, K., Zasady rachunkowości w praktyce. C.H. Beck. 2020
2. Michalak, A. (red.), Rachunkowość finansowa. Wolters Kluwer 2021
3. P. Szczypa, G. Lew, E. Maruszewska, *Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki*, Warszawa 2019.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Egzekucja zobowiązań podatkowych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z mechanizmem funkcjonowania egzekucji podatkowej. Zapoznanie studentów z problematyką czynności egzekucji zobowiązań podatkowych. Zapoznanie studentów z korzyściami dla państwa wynikającymi z prowadzenia egzekucji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie praktyczną istotę i sposób egzekucji należności podatkowych oraz organów prowadzących egzekucję należności podatkowych.	K_W20
W02	Zna i rozumie potrzebę prowadzenia postępowania egzekucyjnego dla zaspokojenia potrzeb fiskalnych państwa.	K_W13
W03	Posiada pogłębioną wiedzę o relacjach między organami administracji publicznej oraz relacjach między nimi a jednostką i instytucjami w skali kraju.	K_W21
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z funkcjonowaniem systemu administracji publicznej.	K_U03
U02	Potrafi zdiagnozować korzyści i zagrożenia dla bezpieczeństwa fiskalnego państwa wynikających z wszczęcia i prowadzenia egzekucji.	K_U11
U03	Potrafi wykorzystać instrumenty prawne i narzędzia do prowadzenia egzekucji.	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze kontroli	K_K02

	podatkowej i egzekucyjnej. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego ze względu na zmiany prawne przepisów.	
K02	Jest gotowy do identyfikowania i rozstrzygania dylematów dotyczących kontroli egzekucyjnej związanych z aktywnością w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	K_K01
K03	Jest gotowy do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach kontroli skarbowej oraz potrafi wykorzystywać zdobytą w tym celu wiedzę.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Postępowanie zabezpieczające
2.	Czynności poprzedzające wszczęcie egzekucji administracyjnej
3.	Postępowanie egzekucyjne
4.	Egzekucja administracyjna
5.	Przeszkody w prowadzeniu egzekucji
6.	Sposoby egzekucji
7.	Środki zaskarżenia

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia
- analiza przepisów ustaw z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa z dnia 17 czerwca 1966 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz. U. z 2018 r. poz. 1314, z późn. zm.)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Hauser, A. Skoczylas (red.), *Postępowania administracyjne i sądownoadministracyjne z kasusami*, Warszawa 2017.
2. W. Chrościelewski, J.P. Tarno, *Postępowanie egzekucyjne w administracji*, [w:] *Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi*, Warszawa 2015.
3. T. Jędrzejewski, M. Masteriak, P. Rączka, *Administracyjne postępowanie egzekucyjne*, Toruń 2013.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. R. Hauser, A. Skoczylas, *Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz*, Warszawa 2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Postępowanie podatkowe

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		16	8
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Prezentowanie postępowania podatkowego, tj. procedury uregulowanej w dziale IV ustawy - Ordynacja podatkowa. Zapoznanie z terminologią, zasadami ogólnymi postępowania podatkowego, miejsce postępowania podatkowego w systemie wymiaru zobowiązań podatkowych oraz wśród innych procedur podatkowych, przebieg postępowania podatkowego w poszczególnych sprawach podatkowych, w tym: wszczęcie (z uwzględnieniem procedur je poprzedzających), postępowanie dowodowe, forma zakończenia postępowania podatkowego, okoliczności uniemożliwiające prowadzenie postępowania podatkowego i wydanie decyzji merytorycznej w sprawie podatkowej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zakres postępowania podatkowego.	K_W21
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym procedury podatkowe w zakresie: ich celów, zasad wszczęcia, zakresu postępowania dowodowego oraz środków dowodowych, uprawnień i obowiązków organu oraz podatnika, a także ich rezultatów i konsekwencji.	K_W08
W03	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie postępowania podatkowego.	K_W13
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi rozwiązywać określone problemy prawne i organizacyjne z zakresu postępowania podatkowego.	K_U03
U02	Potrafi objaśnić zasady prowadzenia postępowania podatkowego, w tym zwłaszcza zasady ogólne tego postępowania oraz posługuje się instrumentami	K_U11

	prawnymi przysługującymi stronie w toku postępowania podatkowego.	
U03	Potrafi analizować konsekwencje kontroli podatkowej, czynności sprawdzających - w kontekście prowadzonego następnie postępowania podatkowego, a także analizuje konsekwencje samego postępowania podatkowego.	K_U12
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość konsekwencji prawnych czynności podejmowanych w toku postępowania podatkowego przez organ oraz przez stronę tego postępowania.	K_K02
K02	Posiada zdolność do samodzielnego pogłębiania wiedzy i rozumie potrzebę nadążania za zmianami prawa podatkowego.	K_K01
K03	Jest gotowy do zawodowego funkcjonowania w organach, instytucjach i organizacjach w zakresie związanym ze stosowaniem prawa podatkowego i potrafi wykorzystywać zdobytą w tym celu wiedzę.	K_K08

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Zasady ogólne postępowania podatkowego
2.	Wszczęcie postępowania podatkowego
3.	Postępowanie dowodowe
4.	Decyzje i postanowienia w postępowaniu podatkowym
5.	Środki zaskarżenia w postępowaniu podatkowym
6.	Nadzwyczajne środki zaskarżenia w postępowaniu podatkowym

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- ćwiczenia
- analiza przepisów ustaw z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH

1. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. - Ordynacja podatkowa, Dz.U. 1997 nr 137 poz. 926 – tekst ujednolicony

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Mastalski, *Prawo podatkowe*. Wydanie 11, C.H. Beck 2019.
2. P. Smoleń, W. Wójtowicz, *Prawo podatkowe*, C.H. Beck 2019.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. B. Brzeziński, *Prawo podatkowe. zagadnienia teorii i praktyki*, Toruń 2017.
2. R. Oktaba, *Prawo podatkowe*, Warszawa 2017.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Mechanizm stresu i radzenia sobie ze stresem

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: egzamin albo zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z biologicznymi, psychologicznymi i społecznymi mechanizmami powstawania stresu oraz rozwijanie kompetencji w zakresie identyfikowania źródeł stresu i wykorzystywania efektywnych strategii radzenia sobie. Studenci poznają różne modele teoretyczne stresu, jego wpływ na organizm i zdrowie oraz techniki zarządzania stresem w codziennym życiu i środowisku pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna w stopniu pogłębionym definicję stresu, jego rodzaje i źródła	K_W20
W02	Rozumie w stopniu pogłębionym biologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej	K_W13
W03	Posiada pogłębioną wiedzę o skutkach przewlekłego stresu dla zdrowia psychicznego i fizycznego	K_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi rozpoznać objawy stresu u siebie i innych	K_U03
U02	Umie dobrać odpowiednie strategie i techniki radzenia sobie ze stresem	K_U11
U03	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę sytuacji stresowej i zaproponować działania zaradcze	K_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy potrzeby dbałości o zdrowie psychiczne i emocjonalne	K_K02

K02	Wykazuje otwartość i empatię wobec osób doświadczających stresu	K_K01
K03	Jest gotów do samodoskonalenia w zakresie odporności psychicznej	K_K07

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wprowadzenie do problematyki stresu: definicje, klasyfikacje, źródła
2.	Stres a układ nerwowy i hormonalny – fizjologiczne podstawy stresu
3.	Stres chroniczny a zdrowie – psychosomatyka, wypalenie zawodowe Psychologiczne objawy stresu – lęk, napięcie, drażliwość
4.	Style i strategie radzenia sobie ze stresem – teoria Lazarusa i Folkman Techniki relaksacyjne: oddech, medytacja, mindfulness, wizualizacja
5.	Rola wsparcia społecznego i komunikacji w radzeniu sobie ze stresem Zarządzanie stresem w pracy i edukacji – case studies

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustawy z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cichosz A., Zarządzanie stresem w organizacji, Difin 2023
2. Ogińska-Bulik N., Juczyński, Z., Osobowość, stres i zdrowie. Wydawnictwo Difin 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Białczyk K., Efektywne zarządzanie konfliktem i stresem zawodowym w organizacji, UMK 2023
2. Heszen I. Psychologia stresu, PWN 2013

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, zadania domowe, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, zadania domowe, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo i taktyka czynności dowodowych

Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Informatyka śledcza

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie, warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		84	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Nabycie przez studentów wiedzy na temat rodzajów cyfrowych nośników danych (dyski twarde, pamięci flash, urządzenia mobilne, nawigacja GPS itp.) oraz sposobów ich analizy przy zastosowaniu różnych technik informatyki śledczej (programy typu forensic). Nabycie przez studentów wiedzy na temat bezpiecznego usuwania danych oraz odzyskiwania danych utraconych i danych znajdujących się na uszkodzonych nośnikach. Nabycie przez studentów wiedzy na temat wykonywania ekspertyz kryminalistycznych oraz instytucji biegłego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat budowy i rodzajów cyfrowych nośników danych	
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat usuwania i odzyskiwania danych.	
W03	Zna najważniejsze zasady wykonywania ekspertyz kryminalistycznych.	
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi odzyskiwać dane usunięte i częściowo nadpisane.	
U02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do przeprowadzenia analizy zawartości pamięci cyfrowych nośników danych.	
U03	Potrafi sporządzić opinię kryminalistyczną.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie	

	wiedzy informatycznej.	
--	------------------------	--

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Omówienie rodzajów i budowy cyfrowych nośników danych: dyski HDD, SSD, pamięci flash typu pendrive, urządzenia mobilne – telefony komórkowe (smartfony), tablety itp., nośniki optyczne (płyty CD, DVD, Blue-ray), nawigacje GPS, karty pamięci (SD, microSD itp.), karty SIM.
2.	Bezpieczne kasowanie danych oraz odzyskiwanie danych utraconych. Data carving- odzyskiwanie danych z niealokowanej przestrzeni nośnika danych. Odzyskiwanie przy wykorzystaniu nagłówków plików. Analiza odzyskanych informacji.
3.	Analiza cyfrowych nośników danych pod kątem odwiedzanych witryn internetowych. Analiza korespondencji prowadzonej przy użyciu poczty elektronicznej i komunikatorów internetowych.
4.	Wykorzystanie tzw. słów kluczowych do wyszukiwania wskazanych informacji. Wyrażenia regularne (GREG) – opis i zastosowanie.
5.	Analiza rejestru systemu operacyjnego (pliki systemowe). Analiza plików z wykorzystaniem różnych atrybutów.
6.	Weryfikacja rozszerzenia plików. Analiza plików graficznych i wideo. Analiza plików tekstowych.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza przepisów ustaw z dyskusją
- analiza stanów faktycznych z zakresu prawa karnego skarbowego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z przepisami ustaw
- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie do dyskusji na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH:

1. Kodeks Postępowania Karnego

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Altheide C., Carvey H., Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source, Helion, Gliwice 2014.
2. Dzierżanowska J., Studzińska J., Biegli w postępowaniu sądowym cywilnym i karnym. Praktyczne omówienie regulacji z orzecnictwem, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
3. Biłski T., Pamięć. Nośniki i systemy przechowywania danych, WNT, Warszawa 2008.
4. Carrier B., File System Forensic Analysis, Pearson Education, Hoboken, NJ 2005.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Chojnowski A., Informatyka sądowa w praktyce, Helion, Gliwice 2020.
2. Barrett D., Kipper G., A Digital Forensic Investigator's Guide to Virtual Environments, Syngress, Rockland, MA 2010.
3. Tanenbaum A., Bos H., Systemy operacyjne, Helion, Gliwice 2016.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne
Umiejętności	zaliczenie pisemne
Kompetencje	zaliczenie pisemne



KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Metodyka działań dochodzeniowo-śledczych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów:

Forma zaliczenia zajęć: egzamin albo zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Ogólnym celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o problematyce metodyki planowania i prowadzenia działań dochodzeniowo-śledczych w oparciu o przepisy obowiązującego stanu prawnego i wykonywania czynności dowodowych w określonych sytuacjach faktycznych zgodnie z warunkami prawnymi oraz taktyką, techniką i strategią kryminalistyczną

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Student dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą zespołu norm prawnych regulujących kwestię czynności dochodzeniowo – śledczych wykorzystywanych przez organy ścigania podczas prowadzenia postępowania karnego	K_W07 K_W09
W02	Zna w stopniu pogłębionym metody oraz taktykę prowadzenia działań przez organy ścigania w celu dowodzenia w procesie karnym obiektywnych relacji zdarzeń stanowiącym przedmiot procesu karnego	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Nabycie przez studenta umiejętności przewidywania skutków wyboru zastosowanych metod i narzędzi wspomagających proces dowodzenia w postępowaniu karnym	K_U17 K_U16
U02	Student posiada umiejętność przeprowadzenia krytycznej analizy posiadanego wstępnego materiału dowodowego w celu zastosowania najwydajniejszej formy planu postępowania przygotowawczego	K_U05 K_U06
U03	Potrafi posługiwać się zasadami etycznymi, normami prawnymi i moralnymi	K_U08

	podczas analizy społecznej szkodliwości badanych czynów zabronionych	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym poprzez udzielanie pomocy i wsparcia profesjonalną wiedzą w zakresie prawa karno-administracyjnego	K_K02, K_K03
K02	Ma świadomość swojej wiedzy oraz rozumie konieczność nieustannego doskonalenia swoich kompetencji osobistych i aktywnie poszukuje możliwości wprowadzenia pozytywnych zmian	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Właściwość miejscowa i rzeczowa jednostek Policji. Przekazywanie materiałów lub akt postępowania pomiędzy jednostki organizacyjnymi organów ścigania
2.	Przyjmowanie zawiadomienia o przestępstwie oraz wykonywanie czynności w niezbędnym zakresie
3.	Rodzaje postępowań prowadzonych przez Policję, wszczęcie postępowania lub odmowa wszczęcia postępowania
4.	Formy planowania w postępowaniu przygotowawczym oraz powoływania i organizacji grupy śledczej
5.	Formy sprawowania nadzoru w komórkach organizacyjnych Policji, w których są prowadzone postępowania
6.	Sposób ewidencjonowania i przechowywania dowodów rzeczowych i śladów kryminalistycznych
7.	Sposób dokumentowania kosztów w postępowaniach oraz sposób zakładania i prowadzenia akt postępowań

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza przepisów normatywnych z dyskusją

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- przygotowanie się do zaliczenia

AKTY PRAWNE:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny.
3. Wytyczne nr 3 Komendanta Głównego Policji z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie wykonywania niektórych czynności dochodzeniowo-śledczych przez policjantów.
4. Zarządzenie nr 4 Komendanta Głównego Policji z dnia 9 lutego 2017r. w sprawie niektórych form i metod organizacji i ewidencji czynności dochodzeniowo-śledczych Policji oraz przechowywania przez Policję dowodów rzeczowych uzyskanych w postępowaniu karnym.
5. Rozporządzenia Ministra Sprawiedliwości z dnia 7 kwietnia 2016 r. – Regulamin wewnętrznego urzędowania powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury.
6. Wytyczne Prokuratora Generalnego z dnia 18 grudnia 2015 r. dotyczących zasad postępowania w sprawach o przestępstwa zgwałcenia nr PG VII G 012/58/15.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kudła J., Kosmaty P., *Ryzyko w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych Policji*, Warszawa 2018,
2. Lelantel S., Kudrelka J., Nowicka I. (red.), *Czynności dochodzeniowo-śledcze i działania operacyjne policji a rola sądu w postępowaniu przygotowawczym*, WSzPol, Szczepno 2008.
3. Gruża E., Goc M., Moszczyński J., *Kryminalistyka – czyli rzecz o metodach śledczych*, Warszawa 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Kulesza C., Starzyński P., *Prawo karne*, C.H. Beck 2018.
2. Sprengel B., *Praca operacji Policji*, Toruń 2018.

NETOGRAFIA:

1. Niezgoda Z. Kryminalistyczne aspekty przesłuchania świadka, <https://pk.gov.pl/wp-content/uploads/2013/12/ee80f747a4d86d7319de29ff777c8ef5.pdf>, stan na dzień: 27.02.2020r.
2. Prokuratura Okręgowa, <https://zamosc.po.gov.pl/zasady-i-przebieg-przesluchania,103.html?slang=pl>, stan na dzień: 27.02.2020r.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Przestępczość komputerowa i bezpieczeństwo aplikacji mobilnych

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: warsztaty - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty		8	4
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studentów z istotą cyberprzestępczości, jej formami, mechanizmami oraz zagrożeniami dla bezpieczeństwa informacji i systemów teleinformatycznych. Przekazanie wiedzy dotyczącej architektury mobilnych systemów operacyjnych oraz zagrożeń bezpieczeństwa aplikacji mobilnych. Wykształcenie umiejętności identyfikowania podatności bezpieczeństwa aplikacji mobilnych oraz analizy ryzyka cyberzagrożeń. Przygotowanie studentów do praktycznej oceny bezpieczeństwa aplikacji mobilnych z wykorzystaniem narzędzi analitycznych w laboratorium komputerowym. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych i rozumienie konsekwencji prawnych cyberprzestępczości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie cyberprzestępczości, jej rodzaje, mechanizmy działania oraz podstawowe formy przestępstw komputerowych.	BW_W07, BW_W11
W02	zna architekturę mobilnych systemów operacyjnych oraz podstawowe mechanizmy bezpieczeństwa stosowane w aplikacjach mobilnych.	BW_W11
W03	zna zagrożenia związane z bezpieczeństwem danych, komunikacji i dystrybucji aplikacji mobilnych oraz podstawowe metody ochrony aplikacji.	BW_W11
W zakresie umiejętności		
U01	potrafi identyfikować wybrane zagrożenia cyberprzestępcze oraz analizować przypadki naruszenia bezpieczeństwa systemów informatycznych.	BW_U08
U02	potrafi przeprowadzić podstawową analizę bezpieczeństwa aplikacji mobilnej przy użyciu narzędzi laboratoryjnych.	BW_U08

U03	potrafi wskazać podatności bezpieczeństwa aplikacji mobilnej oraz zaproponować działania ograniczające ryzyko naruszenia bezpieczeństwa.	BW_U01
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	jest świadomy odpowiedzialności prawnej i etycznej związanej z analizą bezpieczeństwa systemów informatycznych.	BW_K03
K02	rozumie znaczenie przestrzegania zasad bezpieczeństwa cyfrowego w pracy zawodowej i życiu społecznym.	BW_K04

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Pojęcie przestępczości komputerowej (cyberprzestępczości), Przyczyny rozwoju przestępczości komputerowej, skala przestępczości komputerowej (nieuprawnione uzyskanie dostępu do informacji, nieuprawnione uzyskanie dostępu do systemu informatycznego, naruszenie tajemnicy komunikowania się, oszustwo i fałszerstwo komputerowe, naruszenie integralności informacji, sabotaż informatyczny, grooming, cyberstalking).
2.	Specyfika przestępczości komputerowej. Systematyka przestępstw komputerowych. Charakterystyka wybranych przestępstw komputerowych.
3.	Architektury mobilnych systemów operacyjnych (Android iOS) i rodzaje aplikacji mobilnych.
4.	Aspekty bezpieczeństwa z perspektywy użytkowników urządzeń mobilnych (domyślne systemy zabezpieczeń urządzeń mobilnych, data wiping). Mechanizmy bezpieczeństwa dostarczane developerom (system uprawnień w Androidzie, Data Protection i Keychain w iOS).
5.	Bezpieczeństwo danych w aplikacjach mobilnych. Bezpieczeństwo komunikacji w aplikacjach mobilnych.
6.	Analiza sposobów dystrybucji aplikacji i ryzyka z nią związane. Reverse Engineering aplikacji (Cycrypt, baksmali, apktool). Wykrywanie środowisk z podwyższonymi uprawnieniami (jailbreak). Narzędzia wspomagające analizę bezpieczeństwa aplikacji.
7.	Przegląd i analiza zagrożeń bezpieczeństwa aplikacji mobilnych (ewolucja aplikacji mobilnych, zagrożenia sieciowe, OWASP Mobile Security). Identyfikacja problemów bezpieczeństwa aplikacji dla najpopularniejszych platform mobilnych.
8.	Atakowanie aplikacji mobilnych (injection, jailbreak, wykorzystanie luk w zabezpieczeniu kodu jądra systemu, inżynieria odwrótne, debugowanie). Implementacja mechanizmów obronnych aplikacji mobilnych (podstawowe algorytmy, szyfrowanie kodu, kontrola uprawnień).

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- case study
- warsztaty praktyczne
- laboratorium komputerowe

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

1. D. Chell, T. Erasmus, S. Colley, O. Whitehouse, Bezpieczeństwo aplikacji mobilnych. Podręcznik hackera, Helion 2023, Helion.
2. D. Piechaczek, I. J. Jóźwiak, Strategie zapewnienia bezpieczeństwa systemów mobilnych, 2017,
3. G. Górski, M. Nowacki, Analiza zagrożeń bezpieczeństwa dla współczesnych platform mobilnych,
4. H. Świeboda, P. Stobiecki, Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych w przestrzeni cyfrowej, 2019, <https://bibliotekanauki.pl/articles/1930304.pdf>

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. V. Prashant, D. Akshay, Bezpieczeństwo urządzeń mobilnych. Receptury, Helion 2017
2. Asim Kumar Sen, Bhavesh Pandya, N.D. Junnarker, Bezpieczeństwo danych urządzeń mobilnych z systemu Android, Ks OmniScriptum Publishing 2026

3. W. Wodo, H. Ławniczak, Bezpieczeństwo i biometria urządzeń mobilnych w badaniach użytkowników, 2016,
https://www.dbc.wroc.pl/Content/36335/PDF/Wodo_raport-bezpieczenstwo-urządzenia-mobilne-polska-2016.pdf

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie praktyczne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie praktyczne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie praktyczne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje

Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Zabezpieczanie dokumentacji w sprawach o przestępstwa gospodarcze

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta			42
RAZEM			50

Punkty ECTS		2
--------------------	--	----------

CELE ZAJĘĆ:

Zapoznanie studenta z problematyką zabezpieczenia stosownej dokumentacji istotnej z punktów widzenia przestępstw gospodarczych. Uzyska wiedzę z zakresu podstaw zabezpieczania dokumentacji od instytucji, przedsiębiorstw czy osób prywatnych. Opanuje umiejętność przeprowadzania czynności procesowej zabezpieczenia dokumentacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady rządzące postępowaniem dowodowym w sprawach karnych.	K_W09
W02	Zna i rozumie w stopniu pogłębionym przepisy regulujące zabezpieczenie i utrwalanie dokumentacji w szczególności z zakresu przestępstw gospodarczych.	K_W10
W03	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zespołu norm prawnych regulujących kwestie zatrzymania dokumentacji przez organy procesowe.	K_W08
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi interpretować przepisy dotyczące postępowania dowodowego.	K_U03
U02	Potrafi identyfikować problemy prawnodowodowe na tle indywidualnych przypadków prawnych. Umiejętność analizy stanów faktycznych w kontekście możliwości zabezpieczenia stosownej dokumentacji.	K_U05
U03	Potrafi przeprowadzić czynności procesowe w zakresie zabezpieczenia dokumentacji.	K_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotowy nie tylko do poprawnej komunikacji, wyrażając swoje myśli, a także osiągając swe cele za pomocą zasad i narzędzi perswazji, których uczy retoryka, ale także staje się wnikliwym obserwatorem otaczającej go rzeczywistości poprzez umiejętność dostrzegania.	K_K02
K02	Wykształcił nawyk systematycznego dokształcania się, zwłaszcza w zakresie aktualizacji stanu prawnego.	K_K01
K03	Jest gotowy działać efektywnie jako lider i członek zespołu, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	K_K03, K_K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Dokument jako istotne źródło dowodowe
2.	Charakterystyka przestępczości gospodarczej
3.	Przesłanki zatrzymania dokumentów i organy uprawnione do zatrzymania dokumentów
4.	Przebieg czynności zatrzymania dokumentów
5.	Przymuszenie do wydania dokumentów
6.	Zatwierdzanie przeszukania i zatwierdzenie odebrania dokumentów
7.	Zatrzymanie dokumentów zawierających informacje niejawne lub tajemnicę zawodową lub inną prawnie chronioną albo mającą charakter osobisty
8.	Ograniczenie zabezpieczenia dokumentów zawierających tajemnicę
9.	Ochrona dokumentów zawierających tajemnicę obrońcą
10.	Protokołowanie czynności procesowych zabezpieczenia dokumentacji

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- analiza przepisów ustawy z dyskusją
- analiza stanów faktycznych z zakresu postępowania karnego

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu
- zapoznanie się z przepisami ustaw
- przygotowanie do dyskusji dydaktycznej na określony temat

TEKSTY AKTÓW PRAWNYCH:

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (Dz. U. 1997 Nr 89 poz. 555)

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. D. Drajewicz, *Kodeks postępowania karnego. Tom I. Komentarz do art. 1-424*, Warszawa 2020.
2. Lach, *Rzetelne postępowanie dowodowe w sprawach karnych*, Warszawa 2019.
3. T. Gardocka, D. Jagiełło, *Zagadnienia dowodowe w procesie karnym*, Warszawa 2017.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Skorupka, *Kodeks postępowania karnego. Komentarz*, Warszawa 2020.
2. W. Jasiński, *Nielegalne uzyskane dowody w procesie karnym*, Warszawa 2019.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Akademia Humanistyczno
Ekonomiczna w Łodzi
Filia w Sieradzu

Specjalność: Obronność



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Terenowe organy wykonawcze ministra obrony narodowej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Zaznajomienie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu TOW MON. Przekazanie studentom wiedzy nt. struktur i organizacji TOW MON, w tym o zasadach i normach prawnych regulujących przedmiotową problematykę.. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat roli i zadań realizowanych przez TOW MON.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur oraz relacji pomiędzy TOW MON oraz administracją publiczną.	BW_W02
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę, zadania i sposoby działania TOW MON, w tym zabezpieczenie potrzeb Sił Zbrojnych RP.	BW_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej zarówno pracując w organach i instytucjach TOW MON.	BW_U10
U02	Potrafi skutecznie komunikować się w typowych sytuacjach związanych z realizacją współpracy TOW MON z administracją publiczną.	BW_U13
U03	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	BW_U14
W zakresie kompetencji społecznych		

K01	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej zarówno pracując w organach i instytucjach TOW MON.	BW_U10
K02	Potrafi skutecznie komunikować się w typowych sytuacjach związanych z realizacją współpracy TOW MON z administracją publiczną.	BW_U13

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Realizacja rejestracji oraz kwalifikacji wojskowej.
2.	Udział w realizacji zapewnienia potrzeb SZ RP w zakresie stanu osobowego i świadczeń na rzecz obrony.
3.	Gromadzenie informacji przez TOW MON na potrzeby realizacji przedsięwzięć wykonywanych w ramach obowiązków państwa-gospodarza oraz planowania użycia przydzielonych sił i środków do wsparcia wojsk sojuszników
4.	Zapewnienie przez TOW MON uzupełnienia potrzeb osobowych jednostek wojskowych oraz innych jednostek wykonujących zadania na rzecz obronności lub bezpieczeństwa państwa
5.	Administracja rezerw osobowych i świadczeń na rzecz obrony przez TOW MON.
6.	Koordynacja przez TOW MON czynności realizowanych w ramach gromadzenia zasobów osobowych na potrzeby uzupełnienia mobilizacyjnego Sił Zbrojnych.
7.	Udział TOW MON w realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego w województwie.
8.	Koordynacja przedsięwzięć prowadzonych w ramach pomocy w zakresie aktywizacji zawodowej żołnierzy i osób zwolnionych z czynnej służby wojskowej oraz członków ich rodzin (rekonwersji).
9.	Udział TOW MON w planowaniu przestrzennego zagospodarowania, ze względu na potrzeby obronności i bezpieczeństwa państwa
10.	Promocja służby wojskowej przez TOW MON.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca w grupach
- praca indywidualna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia
- opracowanie wystąpień multimedialnych na zadany temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie ojczyzny (Dz.U. 2022 poz. 655).
2. M. Wojciszko, *Współdziałanie (współpraca) Sił Zbrojnych RP z administracją publiczną podczas reagowania obronnego*, Wiedza Obronna, ASzW, Warszawa 2023r

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marczak *Bezpieczeństwo Narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategię*. Wyd. Bellona, Warszawa 2006

NETOGRAFIA:

1. <https://polska-zbrojna.pl/home/ArticleShow/37070>. – Administracja wojskowa po nowemu.
2. https://politologia.uni.wroc.pl/attachments/str_pol_2019-04-18_11-58-48.pdf - Transformacja wojskowa.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo informacji w obronności

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		17	
RAZEM		25	
Punkty ECTS		1	

CELE ZAJĘĆ:

Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu polskiego prawa regulującego problematykę ochrony informacji niejawnych, Zapoznanie studentów z systemem zadań, jakie w zakresie ochrony informacji niejawnych spoczywają na organach administracji publicznej, służb i straży publicznych wykonujących zadania obronne. Zbudowanie świadomości obywatelskiej w kontekście potrzeby ochrony informacji niejawnych, kształtowanie ich postawy otwartej w odniesieniu do ochrony informacji niejawnych, zarówno jako obywatela jak i funkcjonariusza lub potencjalnego funkcjonariusza.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych problemów i pojęć w obszarze bezpieczeństwa informacji w przygotowaniach obronnych.	BW_W01
W02	Zna w stopniu pogłębionym procedury, metody i narzędzia wykorzystywane w działalności związanej z ochroną informacji niejawnych, zorientowane na zastosowanie praktyczne.	BW_W05
W zakresie umiejętności		
U01	Ma umiejętność posługiwania się normami prawnymi i etycznymi w pracy zawodowej związanej z ochroną informacji niejawnych. Przewiduje skutki prawne i moralne konkretnych działań związanych z ochroną informacji niejawnych.	BW_U01
U02	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ochrony informacji niejawnych.	BW_U06
U03	Potrafi właściwie prognozować podejmowanie konkretnych działań	BW_U09

	minimalizujących skutki zagrożeń związanych z ochroną informacji niejawnych, organizować i podejmować działania w sytuacjach zagrożeń.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	K01
K02	Jest gotowy współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Potrafi kierować grupą i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym.	K05

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ochrona informacji niejawnych - sposób i tryb przetwarzania dokumentów niejawnych – wykład.
2.	Organizacja systemu ochrony informacji niejawnych w jednostce organizacyjnej– wykład.
3.	Środki bezpieczeństwa fizycznego stosowanych do zabezpieczania informacji niejawnych – ćwiczenia.
4.	Nadawania, przyjmowania, przewożenia, wydawania i ochrony materiałów zawierających informacje niejawne – ćwiczenia.
5.	Sposób oznaczania materiałów i umieszczania na nich klauzul tajności – ćwiczenia.
6.	Podstawowe wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego – ćwiczenia.
7.	Pełnomocnik ds. ochrony informacji niejawnej. Oznaczeni materiałów i umieszczanie na nich klauzul tajności – ćwiczenia.
8.	Organizacja ochrony informacji niejawnych w czasie narad, odpraw, konferencji i rozmów – ćwiczenia.
9.	Organizacja i funkcjonowanie kancelarii tajnych, zasady przekazywania dokumentów niejawnych – ćwiczenia.
10.	Postępowanie sprawdzające, uzyskiwanie dostępu do informacji niejawnych– ćwiczenia.
11.	Zagrożenia dla informacji niejawnych – ćwiczenia.
12.	Odpowiedzialność karno-dyscyplinarna za naruszanie przepisów o ochronie informacji niejawnych – ćwiczenia.
13.	Ochrona informacji niejawnych - sposób i tryb przetwarzania dokumentów niejawnych – ćwiczenia.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca w grupach
- praca indywidualna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia
- opracowanie wystąpień multimedialnych na zadany temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. S. Hoc, T. Szewc, Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych, Wydawnictwo: C.H. Beck, Warszawa 2014.
2. B. Nowakowski, A. Jędruszcak, A. Gałach, Ochrona danych osobowych, informacji niejawnych i systemów teleinformatycznych w sektorze publicznym, Wydawnictwo: Becka, Warszawa 2013.
3. M. Rozwadowski, Ochrona informacji niejawnych, Wydawca Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego "Apeiron", Kraków 2013.
4. M. Gajos, Ochrona informacji niejawnych, biznesowych i danych osobowych: materiały IX Kongresu, Wydawca: Krajowe Stowarzyszenie Ochrony Informacji Niejawnych, Warszawa 2013.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Anzel, Poradnik dla personelu kancelarii tajnej, Wydawca: Przedsiębiorstwo Handlowo-Usługowe „One”, Pozł. Stankowska, Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Komentarz, Wydawnictwo: LexisNexis, Warszawa 2014.
2. P. Thiem, Bezpieczeństwo osobowe w ochronie informacji niejawnych, Wydawnictwo: Wydawnictwo Wolters Kluwer Sp. z o.o., Warszawa 2011.
3. M. Leciak, Karnoprawna ochrona informacji niejawnych. Uwagi w świetle ustawy z dnia 5.8.2010 r. o ochronie informacji niejawnych, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Kopernika w Toruniu, Toruń 2012.
4. B. Iwaszko, Ochrona informacji niejawnych, Wydawnictwo: Presscom, Warszawa 2012.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	zaliczenie pisemne, prezenta multimedialna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Przygotowania obronne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia – zaliczenie, projekt - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt		8	4
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		59	
RAZEM		75	
Punkty ECTS		3	

CELE ZAJĘĆ:

Zaznajomienie studentów z aparaturą pojęciową z zakresu przygotowań obronnych w państwie. Przekazanie studentom wiedzy nt. struktur i organizacji organów i instytucji odpowiedzialnych za zapewnianie przygotowań obronnych, w tym o podstawowych zasadach i normach prawnych regulujących przedmiotową problematykę. Wyposażenie studentów w wiedzę na temat roli i zadań realizowanych przez administrację publiczną i przedsiębiorców w ramach przygotowań obronnych w państwie

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur oraz relacji pomiędzy organami, organizacjami i instytucjami odpowiedzialnymi za przygotowania obronne. Zna i rozumie normy prawne regulujące działanie instytucji, organów i organizacji realizujących przygotowania obronne w Polsce.	BW_W02
W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu strukturę, zadania i sposoby działania organów państwa w zakresie realizacji przygotowań obronnych	BW_W12
W zakresie umiejętności		
U01	Posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej w działalności zawodowej zarówno pracując w organach i instytucjach administracji publicznej, innych podmiotach sfery publicznej,	BW_U10

	instytucjach społecznych, firmach prywatnych w zakresie przygotowań obronnych państwa.	
U02	Potrafi skutecznie komunikować się w typowych sytuacjach związanych z realizacją przygotowań obronnych, posługując się terminologią specjalistyczną i zawodową.	BW_U13
U03	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	BW_U14
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest gotów do praktycznego posługiwania się wiedzą w codziennej działalności.	K_K02
K02	Jest gotów do samodzielnego poszukiwania informacji oraz pogłębiania swojej wiedzy. Samodzielnie planuje swoją ścieżkę rozwoju zawodowego.	K_K06

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Podział i charakter zadań obronnych. Kompetencje naczelných organów państwa w obszarze obronności – wykład.
2.	Obrona cywilna – założenia nowej ustawy – wykład.
3.	Realizacja świadczeń na rzecz obrony – wykład.
4.	Rezerwy strategiczne – wykład.
5.	Planowanie obronne jako ważny element pozamilitarnych przygotowań obronnych – ćwiczenia.
6.	Przygotowania obronne w Państwowej Straży Pożarnej – ćwiczenia.
7.	Przygotowania obronne w Policji – ćwiczenia.
8.	Wsparcie podmiotów gospodarczych w zakresie potrzeb obronnych – HNS – ćwiczenia.
9.	Przygotowanie transportu (drogowego, kolejowego, itp.) na potrzeby obronne państwa – ćwiczenia.
10.	Przygotowania na wypadek skażeń promieniotwórczych i radiacyjnych – ćwiczenia.
11.	Ochrona obiektów szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa. Ochrona dóbr kultury – ćwiczenia.
12.	Plan zabezpieczenia potrzeb Sił Zbrojnych RP. – ćwiczenia.
13.	Wykorzystania systemów łączności na potrzeby obronne państwa – ćwiczenia.
14.	Przygotowanie i wykorzystanie transportu na potrzeby obronne państwa, a także jego ochrony w czasie wojny – ćwiczenia.
15.	Przygotowanie systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym – ćwiczenia.
16.	Obiekty szczególnie ważnych dla bezpieczeństwa i obronności państwa oraz ich szczególna ochrona – ćwiczenia.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramowe; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- praca w grupach
- praca indywidualna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie się do zaliczenia
- opracowanie wystąpień multimedialnych na zadany temat

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Marian Kuliczowski *Przygotowania obronne w Polsce Uwarunkowania formalnoprawne, dylematy pojęciowe*, AON Sygn. 6181/13

2. H. Izdebski, M. Kulesza *Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne*. Wyd. liber, Warszawa 2004 r.
3. W. Kitler, A. Skrobacz *Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny*. Towarzystwo Wiedzy Obronnej, Warszawa 2010 r.
4. A. Trybulska *Przygotowania obronne w Policji – wybrane zagadnienia prawne* Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, 2014
5. Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie ojczyzny (Dz.U. 2022 poz. 655).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Marczak *Bezpieczeństwo Narodowe w Polsce w XXI wieku. Wyzwania i strategie*. Wyd. Bellona, Warszawa 2006

NETOGRAFIA:

1. <https://bibliotekanauki.pl> - przygotowania obronne państwa w systemie bezpieczeństwa
2. <https://mkuliczowski.pl> - materiały dydaktyczne przygotowania obronne w Polsce - wybrane problemy.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, prezentacja multimedialna
Umiejętności	kolokwium, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Studia strategiczne

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: III

Forma zaliczenia zajęć: wykład -egzamin, ćwiczenia – zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		34	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Zajęcia poświęcone są problematyce strategii i grom strategicznym w ujęciu historycznym i współczesnym. Celem zajęć jest analiza refleksji i planowania strategicznego na różnych poziomach funkcjonowania współczesnego świata oraz umiejętność analizy strategicznej (na poziomie wyjściowym) zachowań głównych aktorów polityki światowej oraz wprowadzenie do mechanizmów budowania strategii narodowych. Poprzez ilustrowanie metod budowy gier strategicznych zamierza się osiągnąć swobodne poruszanie się słuchaczy po nich oraz wstępne umiejętności budowania scenariuszy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych problemów i pojęć w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego definiowanych przez nauki o bezpieczeństwie oraz pokrewne dyscypliny naukowe.	
W02	Zna i rozumie szczegółowe etapy postępowania diagnostycznego i analitycznego, warunki stosowania różnych profesjonalnych narzędzi badawczych, diagnostycznych i analitycznych oraz sposoby interpretacji uzyskanych wyników, zorientowane na zastosowanie praktyczne	
W03	Zna i rozumie zasady konstruowania strategii bezpieczeństwa wewnętrznego oraz funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego; zna wielopłaszczyznowe determinanty (polityczne, militarne, geograficzne, ekologiczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i historyczne) oraz szczegółowe uwarunkowania (globalizacja, polityka międzynarodowa, sojusze,	

	koalicje, konflikty kulturowe, przestępczość, terroryzm) tworzenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.	
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi szczegółowo scharakteryzować kategorie i dyrektywy strategiczne; identyfikować problemy bezpieczeństwa i oceniać skutki zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w okresie pokoju i wojny, uwzględniając różnorodne uwarunkowania (m.in. układy międzynarodowe, poziom przestępczości, zagrożenie terrorystyczne, konflikty kulturowo-społeczne); szczegółowo analizuje i porównuje systemy bezpieczeństwa wybranych państw oraz w ramach struktury Unii Europejskiej i NATO.	
U02	Potrafi przeprowadzić ocenę, analizę krytyczną czynników wywołujących zagrożenia bezpieczeństwa, a także dokonać syntezy oraz twórczej interpretacji uzyskanych informacji. Potrafi samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę na temat różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego (prawnych, psychologicznych, społecznych, geograficznych itp.) oraz poszukiwać informacji w języku polskim i obcym.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
K02	Jest gotów do samodzielnego poszukiwania informacji oraz pogłębiania swojej wiedzy. Samodzielnie planuje swoją ścieżkę rozwoju zawodowego.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Czym jest strategia?
2.	Strategia w ujęciu historycznym
3.	Współczesne dylematy strategii oraz główne elementy składowe cyklu strategicznego
4.	Analiza wybranych strategii bezpieczeństwa narodowego państw współczesnych
5.	Proces budowy nowoczesnej strategii w Polsce
6.	Gry strategiczne we współczesnym świecie
7.	Modelowanie rzeczywistości wirtualnej
8.	Wargaming. Wprowadzenie do gier wojennych
9.	Historia rozwoju, przyczyny oraz konsekwencje podziału i hierarchii strategii państwowych w Polsce. Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP jako strategia narodowa – wady i zalety.
10.	Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju jako strategia narodowa – wady i zalety. Miejsce i rola Strategii Bezpieczeństwa Narodowego RP w systemie politycznym państwa.
11.	Szkola planistyczna w zarządzaniu strategicznym organizacji państwowej. Metody analizy strategicznej na szczeblu państwa.
12.	Zarządzanie strategiczne w procesach wypracowania dokumentów państwowych w RP. Planowanie strategiczne w wymiarze obronności.
13.	Kultura strategiczna w Polsce. Myślenie strategiczne.
14.	Wpływ szkół zarządzania strategicznego na sposób formułowania współczesnych strategii państwowych w Polsce.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- analiza indywidualnego przypadku
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia i egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. K. Pronińska, A. Bieńczyk-Missala, P. Grzebyk, R. Kupiecki, M. Madej, A. Szeptycki, P. Śledź, Horyzonty studiów strategicznych, Warszawa 2023
2. J. Baylis, J. Writz, C. S. Gray, A. Cohen, Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych, Kraków 2009
3. S. Koziej, Między piekłem a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku, Toruń 2006
4. R. Kuźniar, *Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki*, Warszawa 2006
5. R. Smith, *Przydatność siły militarnej. Sztuka wojenna we współczesnym świecie*, Warszawa 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. M. Wnorowski, *Wargaming. Wprowadzenie do gier wojennych*, Bydgoszcz 2022

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	egzamin pisemny, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	egzamin pisemny, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	egzamin pisemny, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Badania nad wojną i pokojem

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład			
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS			

CELE ZAJĘĆ:

Celem przedmiotu jest uchwycenie problematyki wzajemnych zależności między państwem a wojną z perspektywy historii oraz współczesności. W tym kontekście zostanie przeprowadzona gruntowna, specjalistyczna i wieloaspektowa analiza zjawisk wojny i pokoju

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych problemów i pojęć w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego definiowanych przez nauki o bezpieczeństwie oraz pokrewne dyscypliny naukowe	
W02	Zna i rozumie szczegółowe etapy postępowania diagnostycznego i analitycznego, warunki stosowania różnych profesjonalnych narzędzi badawczych, diagnostycznych i analitycznych oraz sposoby interpretacji uzyskanych wyników, zorientowane na zastosowanie praktyczne	
W03	Zna i rozumie zasady konstruowania strategii bezpieczeństwa wewnętrznego oraz funkcjonowania systemów zarządzania kryzysowego; zna wielopłaszczyznowe determinanty (polityczne, militarne, geograficzne, ekologiczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i historyczne) oraz szczegółowe uwarunkowania (globalizacja, polityka międzynarodowa, sojusze, koalicje, konflikty kulturowe, przestępczość, terroryzm) tworzenia strategii bezpieczeństwa wewnętrznego.	

W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi szczegółowo scharakteryzować kategorie i dyrektywy strategiczne; identyfikować problemy bezpieczeństwa i oceniać skutki zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego w okresie pokoju i wojny, uwzględniając różnorodne uwarunkowania (m.in. układy międzynarodowe, poziom przestępczości, zagrożenie terrorystyczne, konflikty kulturowo-społeczne); szczegółowo analizuje i porównuje systemy bezpieczeństwa wybranych państw oraz w ramach struktury Unii Europejskiej i NATO.	
U02	Potrafi przeprowadzić ocenę, analizę krytyczną czynników wywołujących zagrożenia bezpieczeństwa, a także dokonać syntezy oraz twórczej interpretacji uzyskanych informacji. Potrafi samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę na temat różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego (prawnych, psychologicznych, społecznych, geograficznych itp.) oraz poszukiwać informacji w języku polskim i obcym.	
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę nieustannego uczenia się i rozwoju kompetencji osobistych oraz interpersonalnych, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	
K02	Jest gotów do samodzielnego poszukiwania informacji oraz pogłębiania swojej wiedzy. Samodzielnie planuje swoją ścieżkę rozwoju zawodowego.	

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Wojska najemne w historii wojen
2.	Wojska najemne we współczesnych wojnach. PMC/PSC – analiza przypadków
3.	Państwo a wojna według Sun Tzu
4.	Państwo a wojna zdaniem Clausewitza. Spadkobiercy Clausewitza i jego rola w XXI wieku
5.	Wojny przedpaństwowe, wojny państwowe a wojny współczesne (tzw. nowe wojny)
6.	Wojny rewolucyjne. Casus Napoleona Bonaparte i jego Wielkiej Armii – analiza sukcesów i błędów
7.	Wojny religijne
8.	Koncepcje wojny sprawiedliwej. Wojny sprawiedliwe i niesprawiedliwe - rozważania natury moralnej z uwzględnieniem przykładów historycznych i współczesnych
9.	Wojsko w reżimie politycznym. Zamach stanu
10.	Wojna a państwo upadłe – na ile wojna niszczy państwo

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- analiza indywidualnego przypadku
- dyskusja dydaktyczna

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R.Y. Pelton, Najemnicy XXI wieku, Warszawa 2008.
2. E.A. Cohen, J. Gooch, Błędy i pomyłki w wojnach XX wieku, Warszawa 2010.

3. A. Toffler, H. Toffler, Wojna i antywojna, Poznań 2006.
4. M. Walzer, Wojny sprawiedliwe i niesprawiedliwe, Warszawa 2010.
5. A. Heywood, Politologia, Warszawa 2006, s. 466 – 481.
6. T. Żuradzi, T. Kuniński (red.), Etyka wojny, Warszawa 2009.
7. A. Zwoliński, Wojna. Wybór zagadnień, Kraków 2003.
8. J. Butler, Ramy wojny, Warszawa 2011.
9. J. Holzer, Europa wojen 1914-1945, Warszawa 2008.
10. B. Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.
11. H. Münkler, Wojny naszych czasów, Kraków 2004.
12. Sun Tzu, Sztuka wojny, różne wyd.
13. K. Clausewitz, O wojnie, różne wyd.
14. S.R. Weart, Bez wojny, Warszawa 1998.
15. R. Uessler, Wojna jako usługa, Warszawa 2008.
16. W. Urban, Średniowieczni najemnicy, Warszawa 2008.
17. J. Baylis, J. Wirtz (red), Strategia we współczesnym świecie, Kraków 2009.
18. R. Łoś, J. Regina-Zacharski, Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010.
19. R. Mozgol, Teologia wojny, Biała Podlaska 2008.
20. M. Howard, Wojna w dziejach Europy, Wrocław 1990.
21. M. Fryc, Wojna. Współczesne oblicze, Toruń 2009.
22. G. Carrisi, Dzieci – Żołnierze, Kraków 2007.
23. A. T. Khoury (red.), Wojna i przemoc w religiach świata, Kraków 2006.
24. P. Chmielarczyk, Wojna a państwo, Warszawa 2010.
25. S. Zgliczyński, Hańba iracka, Warszawa 2009.
26. G. Corm, Religia i polityka w XXI w., Warszawa 2007.
27. M. Bar-Zohar, N. Mishał, Mossad. NAJWAŻNIEJSZE MISJE IZRAELSKICH TAJNYCH SŁUŻB, Poznań 2012.
28. W.J. Boyne, Skrzydła wojny. Decydująca siła XX wieku, Warszawa 2011

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Umiejętności	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach
Kompetencje	zaliczenie pisemne, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Polityka bezpieczeństwa Unii Europejskiej

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia			
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			4
Praca własna studenta		42	
RAZEM		50	
Punkty ECTS		2	

CELE ZAJĘĆ:

Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty procesów zapewnienia bezpieczeństwa w UE; wypracowanie umiejętności analizowania założeń, przesłanek, celów, wdrażania rozwiązań z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa w UE; przygotowanie studentów do samodzielnej oceny konieczności i możliwości integrowania działań na rzecz bezpieczeństwa UE

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat wybranych problemów bezpieczeństwa Unii Europejskiej, w tym norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych, kształtujących instytucje i struktury bezpieczeństwa Unii Europejskiej	BW_W01
W02	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat struktur i polityk oraz ich instrumentów, w zakresie bezpieczeństwa Unii Europejskiej, a także relacji pomiędzy nimi	BW_W02
W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat przestrzeni wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej oraz o rozwiązaniach instytucjonalnych, służących współpracy między państwami w dziedzinie bezpieczeństwa Unii Europejskiej	BW_W01 BW_W02

W04	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo w Europie	BW_W02 BW_W06
W zakresie umiejętności		
U01	Potrafi szczegółowo scharakteryzować i identyfikować problemy bezpieczeństwa Unii Europejskiej, w tym zagrożenia jej bezpieczeństwa w okresie pokoju i wojny, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i społeczne, w tym międzynarodowe	BW_U04 BW_U09
U02	Posiada umiejętność obserwowania, analizy i interpretacji współczesnych zjawisk społecznych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych kształtujących bezpieczeństwo UE	BW_U04 BW_U09
U03	Ma umiejętność rozumienia przyczyn i przebiegu oraz prognozowania i przewidywania zjawisk dotyczących bezpieczeństwa UE	BW_U04 BW_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w debatach publicznych, służących przedstawieniu i wyjaśnieniu aspektów bezpieczeństwa UE	BW_K02 BW_K04
K02	Ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny	BW_K03
K03	W oparciu o świadomość swojej wiedzy i umiejętności potrafi je pogłębiać, uzupełniać i doskonalić	BW_K01 BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
1.	Ewolucja prawno-traktatowych postanowień dotyczących współpracy w zakresie bezpieczeństwa UE: deklaracje dołączone do Jednolitego Aktu Europejskiego; III filar UE po Maastricht; reforma III filaru w Traktacie Amsterdamskim; postanowienia Traktatu z Lizbony
2.	Kompetencje instytucji UE w zakresie polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: uprawnienia Rady Europejskiej, Rady, Komisji i Parlamentu Europejskiego, Trybunału Sprawiedliwości
3.	Współpraca policyjna i rola Europolu: geneza Europolu; cele, zadania i kompetencje Europolu; System Informacyjny Europolu
4.	Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej. Walka z produkcją, przemytem i handlem narkotykami; walka z przestępczością finansową i praniem brudnych pieniędzy
5.	Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rozprzestrzenienie zagrożeń transgranicznych; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE; instytucje współpracy na granicach zewnętrznych (Frontex)
6.	Strefa Schengen i instytucje współpracy transgranicznej: geneza Schengen; główne postanowienia konwencji wykonawczej Schengen
7.	Współpraca transatlantycka w dziedzinie bezpieczeństwa wewnętrznego (homeland security): początki współpracy między USA i krajami Europy Zachodniej
8.	Polityka migracyjna UE Polityka wizowa UE. Polityka azylowa UE
9.	Polityka migracyjna, wizowa i azylowa UE
10.	Zagrożenia społeczno-kulturowe i polityczne UE, związane z niekontrolowaną migracją do Europy
11.	Unia Europejska jako jeden z liderów światowego systemu bezpieczeństwa
12.	Polska jako lider systemu bezpieczeństwa w UE

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- rozwiązywanie zadań problemowych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, wyd. Difin, Warszawa 2018
2. A. Ciupiński, M. Soja, Europejska unia bezpieczeństwa i obrony. Struktury, wizje, perspektywy, wyd. Difin, Warszawa 2020
3. K. Miszczak, Armia europejska. Strategiczne bezpieczeństwo militarne Unii Europejskiej, wyd. SGH, Warszawa 2020
4. M. Molendowska, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa Unii Europejskiej w kontekście obecnych i przyszłych zagrożeń, wyd. UJK, Kielce 2021
5. B. Panek, K. Kociubiński, E. Szyslak (red.), Bezpieczeństwo Europy w II i III dekadzie XXI wieku: zagrożenia i wyzwania, wyd. Difin, Warszawa 2020
6. W. Zubrzycki, A. Babiński, Procedury bezpieczeństwa w Unii Europejskiej, wyd. Difin, Warszawa 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. J. Barcik, R. Grzeszczak (red.), Prawo Unii Europejskiej, wyd. CH Beck, Warszawa 2022
2. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska, Instytucje i prawo Unii Europejskiej, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020
3. A. Bugajski, Problemy i wyzwania w stosunkach NATO – Unia Europejska, wyd. PISM, Warszawa 2023
4. A. Ciupiński, M. Soja, M. Szlachta, Integracja dla bezpieczeństwa, wyd. UJD, Częstochowa 2024
5. W. Fehler, K. P. Marcuk (red.), Polityka Unii Europejskiej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego. Uwarunkowania, realizacja, wyzwania w II dekadzie XXI wieku, wyd. Difin, Warszawa 2015
6. Ł. Gołąb, B. Szmulik (red.), Unia Europejska wobec wyzwań współczesności, wyd. Instytut De Republica, Warszawa 2022
7. Z. Grobelny, M. Kopczewski, Wybrane problemy bezpieczeństwa Unii Europejskiej, wyd. AWL, Wrocław 2020
8. P. Kobza, Emancypacja Europy: stosunki Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych, wyd. Scholar, Warszawa 2020
9. K. M. Kowalska, Ł. Zweifel, A. Żebrowski (red.), Bezpieczeństwo Polski w warunkach członkostwa w Unii Europejskiej, wyd. UP, Kraków 2018
10. S. Piotrowski, Wspólna polityka bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej. Wymiar Praktyczny, wyd. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2018
11. T. Zieliński, R. Bartnik, P. Mróz, T. Zieliński, Bezpieczeństwo i obrona Unii Europejskiej. Zagrożenia, ambicje, zdolności militarne, wyd. Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

Efekt uczenia się	Metoda weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje



Filia w Sieradzu

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

Profil: praktyczny

Stopień studiów: drugi

Nazwa zajęć: Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa

Rok naboru: 2025/2026

Język wykładowy: język polski

Semestr studiów: IV

Forma zaliczenia zajęć: wykład – zaliczenie, ćwiczenia - zaliczenie

LICZBA PUNKTÓW ECTS I ICH ROZKŁAD Z UWZGLĘDNIENIEM POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY STUDENTA:

Forma zajęć / Praca własna	Liczba godzin		
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Studia niestacjonarne wspomagane e-learningiem
Wykład		8	4
Ćwiczenia		8	4
Projekt			
Seminarium			
Warsztaty			
Laboratorium			
Studenckie praktyki zawodowe			
Webinaria (zajęcia synchroniczne)			
E-learning (zajęcia asynchroniczne)			8
Praca własna studenta		84	
RAZEM		100	
Punkty ECTS		4	

CELE ZAJĘĆ:

Poszerzenie wiedzy z zakresu geopolityki: przedstawienie geopolityki, jako interdyscyplinarnego podejścia badawczego, zajmującego się badaniem relacji pomiędzy ośrodkiem siły (czyli: niekoniecznie państwa) a przestrzenią geograficzną; nabycie umiejętności krytycznej i samodzielnej analizy zjawisk z zakresu geopolityki

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Symbol efektów uczenia się	Opis zamierzonych efektów uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
W zakresie wiedzy		
W01	Zna i rozumie w poszerzonym stopniu przedmiot, zakres i terminologię z zakresu geopolityki	BW_W01 BW_W03 BW_W04
W02	Ma pogłębioną wiedzę na temat historii geopolityki i teorii geopolitycznych	BW_W01 BW_W02
W03	Posiada pogłębioną i poszerzoną wiedzę na temat wdrażania metod badawczych w zakresie analizy prac naukowych z zakresu geopolityki, pozwalającą na syntezę różnych idei i poglądów	BW_W01 BW_W03 BW_W04
W zakresie umiejętności		
U01	Wyjaśnia i analizuje zjawiska geopolityczne, z uwzględnieniem uwarunkowań prawno-politycznych, ekonomicznych i społecznych	BW_U01 BW_U04
U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac naukowych z zakresu geopolityki, w oparciu o co potrafi formułować pogłębione wypowiedzi pisemne z zakresu geopolityki	BW_U04 BW_U08

U03	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i problemy z zakresu geopolityki oraz pokazywać wzajemne relacje między nimi	BW_U04 BW_U08
W zakresie kompetencji społecznych		
K01	Jest świadomy znaczenia posiadanej i zdobywanej wiedzy dla rozwiązywania problemów z zakresu geopolityki, rozumiejąc potrzebę ciągłego uczenia się	BW_K01 BW_K02 BW_K06
K02	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania	BW_K01 BW_K02

TREŚCI PROGRAMOWE:

Lp.	Treści programowe
Wykład	
1.	Definiowanie i teoria geopolityki, Geopolityka klasyczna. Klasyczne polskie teorie geopolityczne.
2.	Geopolityka zimnowojenna i pozimnowojenna. Powstanie i uwarunkowania geopolityki ponowoczesnej
3.	„Starzy” i „nowi” aktorzy współczesnej geopolityki
4.	Współczesne koncepcje ładu międzynarodowego
5.	Geostrategia
6.	Geoekonomia
7.	Geopolityka – perspektywa europejska, panamerykańska, Blisko- i Daleko-Wschodnia
8.	Czynniki potęgi we współczesnym świecie: potęga militarna, gospodarcza, technologiczna
Ćwiczenia	
9.	Położenie geopolityczne Polski. Wymiar polityczny i przestrzenny. Zagrożenia i szanse płynące z położenia geopolitycznego Polski
10.	Geopolityczne położenie Europy; Unia Europejska jako nowa potęga czy też rychły koniec z rolą global player?
11.	NATO jako podmiot geopolityki. Pakt NATO jako podstawa budowy relacji transatlantycznych i globalnych
12.	Pozycja USA jako hegemonu w NATO i w polityce światowej. Budowa pozycji mocarstwowej USA – bezpieczeństwo czy zagrożenie dla świata. Izolacjonizm czy aktywizm w polityce USA.
13.	Stany Zjednoczone w gospodarce światowej. Dolar jako waluta globalna
14.	Polska droga do NATO. Polska w NATO - działania na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Relacje Polski z USA – podporządkowanie, serwilizm, dbałość o interesy.

METODY KSZTAŁCENIA (do wyboru: wykład; wykład konwersatoryjny; klasyczna metoda problemowa; dyskusja dydaktyczna; analiza indywidualnego przypadku; metoda projektowa; metoda warsztatowa; wykorzystanie programów komputerowych; seminarium; burza mózgów; techniki dramatyczne; rozwiązywanie zadań problemowych; symulacje sytuacji; praca w grupach; praca indywidualna):

- wykład
- wykład konwersatoryjny
- dyskusja dydaktyczna
- rozwiązywanie zadań problemowych

PRACA WŁASNA STUDENTA (do wyboru: zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami; przygotowanie prac zaliczeniowych; przygotowanie, realizacja i ewaluacja projektów; wykorzystanie programów komputerowych; przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu; trening kompetencji; inne formy pracy własnej w ramach przedmiotu, jakie?)

- zapoznanie się z literaturą przedmiotu i/lub dodatkowymi materiałami
- przygotowanie prac zaliczeniowych
- przygotowanie się do zaliczenia i/lub egzaminu

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. M. Banasik, Dominacja strategiczna w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego, wyd. Difin, Warszawa 2022
2. M. Banasik, A. Rogozińska (red.), Bezpieczeństwo geopolityczne, wyd. Difin, Warszawa 2022
3. W. Lorenz, Odstraszanie: strategia i polityka, wyd. PISM, Warszawa 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ł. Jureńczyk, Polska w Sojuszu Północnoatlantyckim. Wojsko Polskie w operacjach reagowania kryzysowego NATO, wyd. UKW, Bydgoszcz 2016
2. J. Kaczmarek, J. Skrzyp, NATO, wyd. Atła 2, Wrocław 2023
3. R. Kupiecki, NATO w polskiej perspektywie 1989 – 2019, wyd. PISM, Warszawa 2019
4. Czasopisma „Przegląd Geopolityczny” i „Geopolityka” oraz „Politeja”

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (do wyboru: egzamin ustny; egzamin pisemny; kolokwium; projekt; aktywność na zajęciach, praca pisemna, praca w grupie; inne – jakie?)

<i>Efekt uczenia się</i>	<i>Metoda weryfikacji efektów uczenia się</i>
Wiedza	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Umiejętności	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach
Kompetencje	kolokwium, praca pisemna, aktywność na zajęciach

KRYTERIA OCENY:

Efekt uczenia się	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
Wiedza	0–59,99%	60–74,99%	75–79,99%	80–88,99%	89–94,99%	95–100%
Umiejętności	Nie posiada wymienionych umiejętności	W dostateczny sposób opanował wymienione umiejętności	Dość dobrze opanował wymienione umiejętności	Dobrze opanował wymienione umiejętności	W znacznym stopniu opanował wymienione umiejętności	Bardzo dobrze opanował wymienione umiejętności
Kompetencje	Nie posiada wymienionych kompetencji	W dostateczny sposób opanował wymienione kompetencje	Dość dobrze opanował wymienione kompetencje	Dobrze opanował wymienione kompetencje	W znacznym stopniu opanował wymienione kompetencje	Bardzo dobrze opanował wymienione kompetencje