

AGENDA KONFERENCJI

„Spektrum autyzmu i ADHD – agresja i zachowania trudne – wyzwania wychowawcze i pedagogiczne”

Data: 15 stycznia 2026 r.

Godziny: 10:00–16:15

Miejsce: Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

Organizator:

Fundacja Równe Szanse dla Środowiska LEDgo

Współorganizatorzy:

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna DrimTim

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi

09:00–10:00 – Rejestracja uczestników

10:00–10:10 – Otwarcie konferencji

SESJA I

10:10–10:35

Katarzyna Czytrzyńska

Przeciążenie sensoryczne a zachowania trudne – planowanie skutecznego wsparcia. Trening uwagi słuchowej Tomatisa

10:35–11:00

dr Magdalena Archacka

Agresja i zachowania trudne u dzieci z ASD i ADHD – wyzwania pedagogiki resocjalizacyjnej

11:00–11:30 – Przerwa kawowa (30 min)

SESJA II

11:30–11:55

Paulina Balińska – wystąpienie I

Zachowania trudne i ryzykowne u dzieci niewerbalnych oraz z opóźnionym rozwojem mowy

11:55–12:20

Paulina Balińska – wystąpienie II

Psychologiczne narzędzia diagnostyczne w diagnozie ADHD i spektrum autyzmu

12:20–12:45

Alicja Trzpis

Różnice w diagnozowaniu ADHD u chłopców i dziewczynek

12:45–13:15 – Przerwa kawowa (30 min)

SESJA III

13:15–13:40

Hanna Domańska (Cambridge Diagnostic)

Nowoczesna diagnostyka laboratoryjna a zachowania

13:40–14:05

Przemysław Jaśkiewicz

Terapia autyzmu w kombinezonach Neures

14:05–14:30

Dariusz Skorupa

Mikropolaryzacja i Biofeedback EEG – wsparcie regulacji emocji

14:30–16:00

Panel podsumowujący, pytania uczestników, dyskusja ekspercka

16:00–16:15

Podsumowanie i oficjalne zakończenie konferencji

Lista i opis prelegentów

Katarzyna Czyrzyńska

Prezes Zarządu Fundacji Równe Szanse dla Środowiska LEDgo, Dyrektor Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej DrimTim. Pedagożka i terapeutka z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności z ASD i ADHD. Praktyk metody Tomatisa, specjalizująca się w planowaniu kompleksowego wsparcia terapeutycznego, regulacji sensorycznej i emocjonalnej oraz pracy z zachowaniami trudnymi.

Jest diagnostą ADOS-2, terapeutą pedagogicznym i socjoterapeutą, trenerem Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), terapeutą integracji sensorycznej (SI) oraz terapeutą ręki. Posiada kwalifikacje specjalisty mikropolarizacji tDCS, trenera Biofeedback EEG I i II stopnia oraz specjalisty w zakresie analizy QEEG w zastosowaniach klinicznych i treningu szczytowej wydajności. W swojej pracy łączy aktualną wiedzę neuropsychologiczną z praktyką terapeutyczną, kładąc nacisk na indywidualne potrzeby dziecka oraz ścisłą współpracę z rodziną.

dr Magdalena Archacka

Doktor nauk społecznych, Dziekan kierunku Pedagogika, wykładowczyni akademicka. Wystąpienie dotyczyć będzie zachowań agresywnych i trudnych u dzieci z ASD i ADHD z perspektywy pedagogiki resocjalizacyjnej. Prelegentka omówi uwarunkowania rozwojowe i środowiskowe oraz wyzwania stojące przed współczesną edukacją i systemem wsparcia.

Paulina Balińska – wystąpienie I

Psycholog, diagnosta oraz oligofrenopedagog, specjalizująca się w pracy z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi, w szczególności z ASD i ADHD. Związana z Niepubliczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną DrimTim, gdzie prowadzi diagnozę oraz terapię dzieci z trudnościami komunikacyjnymi, zachowaniami trudnymi i ryzykownymi. W swojej praktyce łączy wiedzę psychologiczną z podejściem pedagogicznym, kładąc nacisk na funkcjonalność oddziaływań terapeutycznych.

Jest certyfikowanym terapeutą komunikacji alternatywnej i wspierającej (AAC), trenerem Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), terapeutą integracji sensorycznej (SI) oraz terapeutą ręki. W pracy z dziećmi niewerbalnymi oraz z opóźnionym rozwojem mowy wykorzystuje terapię behawioralną oraz narzędzia AAC, w tym system PECS, wspierając rozwój komunikacji, samoregulacji i kompetencji społecznych. Posiada doświadczenie w stosowaniu psychologicznych narzędzi diagnostycznych w procesie diagnozy ADHD i spektrum autyzmu, co pozwala jej na precyzyjne planowanie dalszego wsparcia terapeutycznego.

Alicja Trzpis

Różnice w diagnozowaniu ADHD u chłopców i dziewczynek

Młoda lekarka zajmująca się problematyką ADHD. Wystąpienie poświęcone będzie różnicom w obrazie klinicznym ADHD u chłopców i dziewczynek oraz przyczynom późnej lub błędnej diagnozy u dziewcząt. Omówione zostaną konsekwencje diagnostyczne i funkcjonalne tych różnic.

Hanna Domańska (Cambridge Diagnostic)

Specjalistka nowoczesnej diagnostyki laboratoryjnej. Wystąpienie dotyczyć będzie roli badań mikrobioty jelitowej, nietolerancji pokarmowych IgG-zależnych, neuroprzekazników, hormonów stresu oraz nutrigenetyki w kontekście funkcjonowania emocjonalnego i zachowań dzieci. Prelekcja podkreśli znaczenie osi jelito–mózg w planowaniu wsparcia.

Przemysław Jaśkiewicz

Terapeuta pracujący z dziećmi w spektrum autyzmu. Wystąpienie poświęcone będzie terapii w kombinezonach Neures jako formie wsparcia rozwoju motorycznego, sensorycznego i posturalnego. Omówione zostaną możliwości wykorzystania tej metody w pracy terapeutycznej.

Dariusz Skorupa

Psycholog o specjalnościach społeczna psychologia kliniczna oraz psychologia kryzysu i interwencja kryzysowa, inżynier zarządzania o specjalności zarządzanie rozwojem i konsulting. Jest absolwentem Wydziału Psychologii Uniwersytetu SWPS, Wydziału Zarządzania Politechniki Częstochowskiej oraz Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego, gdzie ukończył dwuletnie Studium Pedagogiczne, psychoterapeuta w trakcie certyfikacji, licencjonowany specjalista Biofeedback EEG. Pracuje jako psychoterapeuta w Poradni Zdrowia Psychicznego SZPZŁO Wawer w Warszawie. Jest licencjonowanym specjalistą Biofeedback EEG Polskiego Towarzystwa Neurofizjologii Klinicznej oraz założycielem i właścicielem AKADEMII BIOFEEDBACK EEG Centrum Szkoleniowo-Terapeutycznego w Warszawie