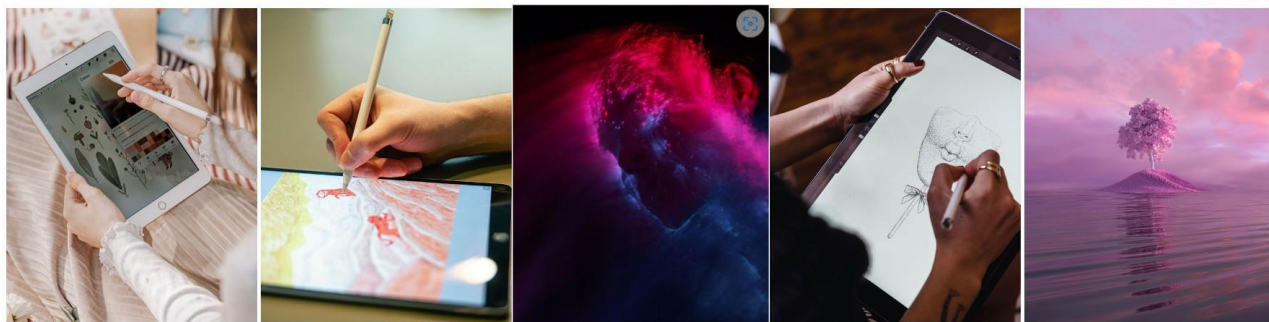


Data: Luty 2024

Tytuł: Prezentujemy osiągnięcia Projektu DIGARTED



Dwuletnia podróż DIGARTED w świecie sztuki cyfrowej dobiega końca, a zespół projektowy z dumą podsumowuje osiągnięcia, które zmieniają krajobraz edukacji artystycznej. Realizowany w ramach programu Erasmus+, DIGARTED przynosi innowacyjne i ogólnodostępne materiały edukacyjne dla entuzjastów sztuki cyfrowej na całym świecie.

Dzięki międzynarodowej współpracy zespołu DIGARTED, udało się opracować szeroki zestaw materiałów edukacyjnych z zakresu sztuki cyfrowej obejmujący:

Serię lekcji w formie filmików instruktażowych podzielonych na 5 modułów tematycznych, dostępnych na kanale YouTube projektu DIGARTED: <https://www.youtube.com/@DigartedProject>

Podręcznik oraz ćwiczenia dla studentów.

Poradnik dla nauczycieli.

Program nauczania "Podstaw grafiki 2D i Multimediów" oraz "Podstaw grafiki 3D".

Program nauczania krótkiego kursu z zakresu "Projektowania 3D i Motion Graphics".

Wszystkie zasoby są dostępne na stronie projektu: <http://www.digarted.eu> w 6 językach: angielskim, polskim, greckim, słowackim, łotewskim oraz serbskim.

W ciągu ostatniego miesiąca odbyły się wydarzenia upowszechniające w 4 uczelniach w Łodzi, Rydze, Koszycach, Belgradzie oraz w formie online w Grecji, na których zostały zaprezentowane rezultaty projektu DIGARTED.

Jedno z takich wydarzeń miało miejsce w Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w dniu 30 stycznia 2024 w Galerii Patio 2. Prezentacja materiałów DIGARTED spotkała się z dużym zainteresowaniem zaproszonych gości, wśród których znaleźli się studenci, nauczyciele akademicy oraz przedstawiciele branży artystycznej.

Opracowane materiały z pewnością wzbogacą zasoby uczelni oraz poszerzą ofertę edukacyjną w zakresie sztuki cyfrowej.

DIGARTED kończy swoją misję, pozostawiając trwały ślad w świecie edukacji artystycznej.

Obserwuj nas na : [YouTube channel](#), [Facebook](#), [website](#)

## The Partners



Akademia  
Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi



Art Academy  
of Latvia



**ARTIT**



TECHNICAL UNIVERSITY  
OF KOŠICE



Co-funded by  
the European Union

2021-1-PL01-KA220-HED-000029379

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

---